



Distr.
GENERAL

A/40/701
11 October 1985
ARABIC
ORIGINAL : ENGLISH



الأمم المتحدة الجمعية العامة

الدورة الأربعون
البند ٨٩ من جدول الأعمال

السنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والسلام

الاعمال التحضيرية للسنة الدولية للشباب :
المشاركة والتنمية والسلام ، والاحتفال بها

تقرير الأمين العام

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٢	٦ - ١	أولا - معلومات أساسية
٣	٧٥ - ٧	ثانيا - تنفيذ البرنامج المحدد
٣	٢٥ - ٧	ألف - نظرة شاملة ناقدة
١٢	٥٦ - ٢٦	باء - أنشطة منظومة الأمم المتحدة
٢١	٦٣ - ٥٧	جيم - المنظمات غير الحكومية
٢٥	٦٨ - ٦٤	دال - الأنشطة الإعلامية والترويجية
٢٧	٧٥ - ٦٩	هاء - الأحداث الدولية
٢٩	٨٢ - ٧٦	ثالثا - الخلاصة
		المرفق - موجز الأنشطة المزمعة للسنة الدولية للشباب على
٢٣		الصعيد الوطني

أولا - معلومات أساسية

١- قررت الجمعية العامة في قرارها ١٥١/٣٤ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٩ ، أن تسمي عام ١٩٨٥ السنة الدولية للشباب : المشاركة ، التنمية ، السلم ، كما قررت انشاء لجنة استشارية حكومية دولية للسنة الدولية للشباب . وقد عقدت اللجنة الاستشارية أربع دورات في فيينا وقدمت أربعة تقارير الى الجمعية العامة (A/36/215 ، A/37/348 ، A/39/262 ، A/40/256) ، التي اتخذت سنويا منذ عام ١٩٧٩ قرارات تتعلق بالسنة بصورة محددة (انظر القرارات ١٣٦/٣٥ و ٢٨/٣٦ و ٤٨/٣٧ و ٢٢/٣٨ و ٢٢/٣٩) . وقد أنشئت أمانة السنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٣ داخل مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية التابع لادارة الشؤون الدولية الاقتصادية والاجتماعية .

٢- وستعقد الجمعية العامة ، في دورتها الأربعين ، عددا مناسبا من الجلسات العامة المكرسة للسياسات والبرامج المتعلقة بالشباب وسيطلق على هذه الجلسات اسم مؤتمر الامم المتحدة للسنة الدولية للشباب ، وفقا لقرار الجمعية العامة ٢٢/٣٩ المؤرخ في ٢٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ . وسيكون معروضا على الجمعية العامة تقرير الأمين العام بشأن حالة الشباب في الثمانينات (E/1985/5 - A/40/64) ، والمبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب ، التي أوصت بها اللجنة الاستشارية في دورتها الرابعة (A/40/256 ، المرفق) ، والمبادئ التوجيهية لتحسين سبل الاتصال بين الامم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب (A/40/631) ، وكذلك هذا التقرير ومختلف الوثائق المعممة بطلب من الدول الاعضاء والتي تصف الأنشطة المتعلقة بالشباب (A/40/298-E/1985/74 ، A/40/336 ، A/40/359) .

٣- وترد الصلاحيات الرئيسية للتقرير الحالي في تقرير اللجنة الاستشارية للسنة الدولية للشباب عن أعمال دورتها الثالثة (A/39/262 ، الفرع الاول ، القراران ١ (د - ٣) و ٣ (د - ٣)) ، وقد أيدتها الجمعية العامة فيما بعد في الفقرة ١ من القرار ٢٢/٣٩ . وكانت اللجنة قد أوصت في قرارها ١ (د - ٣) بأن تترجو الجمعية العامة من الأمين العام أن يعد ، بالتعاون الوثيق مع الدول الاعضاء ومنظمات الشباب الدولية غير الحكومية والوكالات المتخصصة ، تقريرا يستعرض تنفيذ المقترحات المحددة كما وردت في البرنامج المحدد للتدابير والأنشطة التي سيضطلع بها قبل السنة الدولية للشباب وأثناءها ، كما رجت من الأمين العام ، في قرارها ٣ (د - ٣) ، أن يحصل من منظمات الشباب غير الحكومية على المستويات الوطنية والاقليمية والدولية ومن اجتماع جنيف غير الرسمي ، على مقترحات للأنشطة وعلى أفكار ملموسة بشأن المقترحات المحددة الواردة في الفقرة ٣٧ من البرنامج المحدد للتدابير والأنشطة (A/36/215 ، المرفق) ، وأن يقدم تقريرا الى الجمعية العامة في دورتها الأربعين .

.../...

٤- وعملا بقراري الجمعية العامة ٢٢/٢٩ و ٢٣/٢٩ ، يضم التقرير الحالي أيضا المواد المذكورة في الفقرة ٢ أعلاه الى جانب نظرة شاملة موجزة عن تنظيم السنة الدولية للشباب وأعمال المتابعة الموضوعية لها وتقييم أولي للتقدم الذي أحرزته والمشاكل التي صودفت في تنفيذها ، بناء على الملاحظات التي أوصي بها في البرنامج المحدد (A/36/215 ، المرفق) ، والتي أدرجت بعد ذلك في الميزانية البرنامجية المقترحة لفترة السنتين ١٩٨٤ - ١٩٨٥ واعتمدها الجمعية العامة (١) .

٥- لقد كانت الركيزة الأساسية للسنة الدولية للشباب دوما الأنشطة على المستوى الوطني . وقد اعترفت بذلك البرنامج المحدد للتدابير والأنشطة ، وجرى التأكيد عليه وتكراره خلال فترة الأعداد والتخطيط ، ويظهر في الاحتفال الفعلي بالسنة . وقد تلقت الأمانة العامة قدرا كبيرا من المعلومات من مختلف المصادر عن عدد كبير من الأنشطة المحلية والوطنية التي يجري تنظيمها للسنة : البرامج والمناسبات والمنافسات والمؤتمرات والاجتماعات والمعارض والحلقات الدراسية والمشاريع والمهرجانات . وتشكل مشاركة الشباب التي تولدها هذه الأنشطة ، انجازا هاما من انجازات السنة .

٦- إن طبيعة المعلومات عن الأنشطة على المستوى الوطني في حد ذاتها لا تقبل التقسيم الى فئات محددة بسبب تعقيدها وتنوعها . لذلك فقد تم ايجاز هذه المعلومات في مرفق هذا التقرير . أما التقرير في حد ذاته فيستعرض التدابير المتخذة على المستويين الاقليمي والدولي ، تتبعه خلاصة تقييم مستويات العمل الثلاثة جميعها ، بما في ذلك أثرها العالمي وتعزيز أنشطة المتابعة المتوخاة لما بعد عام ١٩٨٥ .

ثانيا - تنفيذ البرنامج المحدد

ألف - نظرة شاملة ناقدة

٧- يورد هذا الفرع من التقرير تقييما أوليا للدرجة التي تحققت بها الأهداف المبينة في البرنامج المحدد للتدابير والأنشطة . والأهداف من هذا النوع هي بطبيعتها ذات نطاق واسع ولذلك يصعب تحديد مقدار تحققها . وعليه تبين الفقرات التالية الاتجاهات العامة المستخلصة مما ورد من معلومات عن الأنشطة التي تم الاضطلاع بها لتحقيق هذه الأهداف وهي :

- (أ) تعزيز الوعي بحالة الشباب والاعتراف بحقوقهم وتطلعاتهم من جانب صانعي القرارات وعامة الناس على حد سواء ؛
- (ب) تعزيز السياسات والبرامج المتعلقة بالشباب بوصف ذلك جزءا لا يتجزأ من عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية ؛
- (ج) تعزيز المشاركة الفعالة من جانب الشباب ومنظمات الشباب في المجتمع ، وبصورة خاصة تعزيز التنمية والسلم وتحقيقهما ؛
- (د) نشر مثل السلم والاحترام المتبادل والتفاهم بين الشعوب في صفوف الشباب ؛
- (هـ) استعراض وتقييم حالة الشباب ، مع مراعاة أوجه التشابه والاختلاف بينهم ؛
- (و) تقييم السياسات والبرامج الجارية بشأن الشباب وتحسينها ؛
- (ز) وضع وتنفيذ سياسات وبرامج مبتكرة جديدة عن الشباب ، لاسيما في ميادين التعليم والعمالة وظروف المعيشة الأخرى كالاسكان والصحة والخدمات الاجتماعية وخدمات الرعاية ، وفقا لتجارب كل بلد وظروفه وأولوياته ؛
- (ح) تعبئة الموارد البشرية والمالية الكافية لتنفيذ هذه السياسات والبرامج ، بما في ذلك توفير التعاون التقني مع البلدان النامية وفيما بينها ؛
- (ط) تعزيز مشاركة الشباب وتبادل المعلومات بشأن قضايا الشباب ، لاسيما عن طريق تحسين وتوسيع سبل الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب على المستوى الوطني والاقليمي والدولي .

٨- إن مجرد وجود السنة الدولية للشباب والاعداد لها والاحتفال بها قد خطا شوطا بعيدا نحو زيادة الوعي العالمي لحالة الشباب . ويبدو أن لدى العديد من صانعي القرارات ولدى عامة الناس تقديرا أكبر للوضع الغريد للشباب ناجما عن تفهم أعمق لحاجاتهم وآمالهم المحددة وامكانياتهم الخلاقة . كما استفاد العديد من الشباب من

هذه العملية ، لا بالمعنى المباشر للاكتساب من برامج الشباب فحسب ، وهو ما سيناقش أدناه ، بل كذلك بمعنى تنمية شعور أكبر من التضامن والهوية والطموح . ويصنف هذا في اطار توافق الآراء العالمي الذي جعل من الممكن تسمية السنة والاعداد لها والاحتفال بها . وهكذا كونت الروابط الديناميكية التي أقيمت بين هذين المستويين من الكلام والفعل - الشباب بصورة عامة والعالم بصورة عامة - زخما قويا لعملية تحسين حالة الشباب .

٩- لقد كانت السنة الدولية للشباب ، على نحو ما تم تصورهما ، في حد ذاتها نسيجاً يتكون من التقاء ثلاثة أطر لكل واحد منها ثلاثة أجزاء مكونة . الاول هو الاطار الموضوعي : المشاركة ، التنمية ، السلم ، الذي يوفر ثلاث فئات تحليلية لتنظيم الطرق المتباينة التنوع التي يُنظر بها الى الشباب في مختلف المجتمعات . وتعكس هذه المواضيع أيضاً مُثُل الشباب وآمالهم وتعبر عن اهتمامات المجتمع الدولي بحالتهم . وهي تعزز المبادئ الأساسية لميثاق الأمم المتحدة وتوفر مفهوماً ديناميكياً للعمل المتكامل . ويتم هذا العمل من خلال الاطار الثاني ، أي الاطار المكاني : المستويات الوطنية والاقليمية والدولية ، التي تقسم الحيز الاجتماعي الواسع المخصص لانشطة الشباب وتوجد متغيرات تشغيلية محددة . وأخيراً ، كانت هناك حاجة الى جدول زمني للعمل . وهذا ما يوفره الاطار الثالث ، الاطار الزمني : قبل سنة ١٩٨٥ وخلالها وبعدها . وكان العنصر الاول انتقاء أهداف محددة بصورة جيدة واعداد برنامج عالمي النطاق . فأسفر ذلك عن البرنامج المحدد للتدابير والانشطة (A/36//215 ، المرفق) الذي اعتمده الجمعية العامة في عام ١٩٨١ . وبعد اعتماد البرنامج جاء دور تنفيذه ، ويجري في هذا التقرير في جملة أمور تقييم هذه العملية . أما العنصر الزمني الثاني فيتصور السنة الفعلية (١٩٨٥) على أنها فترة لا مجرد فترة لاحتفال في ذاتها ، بل وكذلك لاجراء تقييم أولي للتقدم المحرز حتى الآن ، ولإعادة تقييم الاهداف بعيدة المدى ، واعداد استراتيجيات للمستقبل ، وبذلك يشمل العنصر الزمني الثالث الذي تتكون منه الفترة اللاحقة لسنة ١٩٨٥ .

١٠- ويوفر الاطار الموضوعي للسنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والسلم ، الفائدة العملية لثلاث فئات محددة من أجل التخطيط والبرمجة على حد سواء . إلا أنه فيما تبدأ عملية التنفيذ ، ويتم الشروع في برامج العمل على مستوى القاعدة ، لا تكون النتائج مفضية دوماً الى تقسيمات تحليلية واضحة فيما بين الفئات المنفصلة الثلاث . وهذا ، في الحقيقة ، يتمشى مع الفهم الاصلي للهيكل الموضوعي للمشاركة

والتنمية والسلم ، التي اعتبرت مترابطة . لذلك يبدو من المفيد متابعة هذه الفكرة عن الكل الموحد في عملية تقييم المعلومات حول تنفيذ مختلف أنواع برامج الشباب . وفي الفقرات التالية محاولة للقيام بذلك ، نظرا الى أن المواضيع الثلاثة تستثنى بعضها بعضا .

١١- إن مختلف أشكال المشاركة والمبادرات الرامية الى التنمية والسلم تظهر بطبيعة الحال بصورة مختلفة في أنماط المجتمعات المختلفة . ويجب أن يبدأ أي فحص عام لمشاركة الشباب على المستوى العالمي بتوضيح أن الشباب ليس كتلة اجتماعية موحدة ومتجانسة ، بل تتألف من العديد من الأصناف الفرعية المتفاوتة من الناس . فالاختلافات بين اقليم واقليم وبلد وبلد ومنطقة ومنطقة تضاف الى الاختلافات بين الفئات الفرعية ، وبين الشباب الريفيين والشباب الحضريين ، والشباب المتعلمين والشباب الاميين ، والشباب المواطنين والشباب المهاجرين ، والاناث والذكور ، والمراهقين وصغار الراشدين . ومع ذلك فجميع الشباب هم نتاج بيئتهم الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، التي تحدد تكييفهم الاجتماعي . واطار هذا التكيف الاجتماعي يتفاوت تفاوتا كبيرا ، ولذلك يجب التمييز بين المشاكل التي يواجهها الشباب في مختلف أنواع المجتمعات وفي مختلف الحالات .

١٢- وهناك مجال ذو أهمية خاصة وهو مشاركة الشباب في مختلف أنواع الحركات الاجتماعية ، لأن أهداف العديد من هذه الحركات يصف في اطار الهيكل الموضوعي للسنة الدولية للشباب . ورغم التنوع العالمي يبدو أن هناك ظاهرة عامة لوحظت في العديد من البلدان وهي أن المدارس والأحزاب السياسية ونقابات العمال وحتى الحكومات قد دخلت الثمانينات وهي تواجه تهديدا محتملا يتمثل في سحب الشباب بصورة عامة لجزء كبير من ثقتهم فيها ^(٢) . إن معظم البشر مشغولون بكفاح يومي عملي لمجرد اقامة أودهم ، وهنا تميل الفئات الاجتماعية الى الرص صغوفها . وهذه في الغالب صفة مميزة للانتكاس وللأزمة الصعبة . واذا ما استمرت هذه الحالة ، فقد تنشأ صعوبات لأن العديد من الشباب قد يلجأون الى الحركات الضيقة للدفاع عن بعض الحقوق الاقتصادية والاجتماعية المحددة لسن الرشد . ومع ذلك ، يبدو أن الثمانينات قد لا تكون عهد حركات الشباب ^(٣) . فقد شهدت السنوات الاولى من العقد اشتراك الشباب في العديد من الحركات التي تتجاوز الشعارات السابقة التي كانت تركز على الشغرة بين الاجيال : ومن هذه الحركات الجديدة حركة البيئة ، وحركة المرأة ، وحركة السلم . فمثل هذه الحركات تضم ، بطبيعتها ، العديد من فئات السن الأخرى وغيرها من عناصر السكان . وبذلك لا تكون مشاركة الشباب حصرية ، رغم أنهم قد يؤديون دورا هاما في هذه

الحركات . والكثير منهم يفهمون دورهم بأنه دور حساس لان الشباب ، في نهاية المطاف ، هم الذين سيتحملون اشد المعاناة في حالة استمرار التدهور في الظروف المعيشية والبيئية . وان ادراك هذا الامر فيما بين أعداد متزايدة دوما من الشباب يشجع على مشاركة أكبر في هذه الحركات . والتأثيرات الجديدة ، كمعرفة حدود الطاقة والموارد الايكولوجية أو غير ذلك من العوامل المعاصرة ، واكتساب الخبرة عنها ، سوف يؤثر تأثيرا كبيرا على المجتمع ككل . ويبدو أن السنة الدولية للشباب ، وتنفيذ البرنامج المحدد للتدابير والانشطة كان لهما أثر بناء في كلا المجالين المذكورين أعلاه : في ابراز أعمال الشباب ، وفي الدفاع عن هوية محددة للشباب في جميع أنحاء العالم .

١٣- وفي أنحاء عدة من العالم ، كان الناشطون في الحركات القائمة على المشاركة في الستينات وأوائل السبعينات من طلبية الجامعات في غالب الاحيان ، وكثيرا ما كانت قضاياهم ، وهي في العادة موجهة نحو عرض المجتمع وهدفه ، تفهم على أنها مثالية . وبصرف النظر عن حركات تنشط بين حين وآخر ، يبدو أن هذه الحركية السياسية قد أصبحت أقل انتشارا وحلت محلها الحركات الاوسع الموصوفة آنفا . ويبدو أن هذا المنحى قد صاحبه أيضا تحول مماثل في التكتيكات المستخدمة ، اذ تحول من المجابهة المباشرة الى أسلوب حركي أقل مجابهة وأكثر اثتلافا يستخدم القنوات السياسية والقانونية في سبيل تحقيق أهداف دقيقة التحديد . وما من شك في أن السنة الدولية للشباب قد فعلت الكثير لتمهيد هذه القنوات ، ويبدو من ثم أن هناك حساسية متزايدة من جانب الحكومات تراعي المجموعة المتنوعة من القيم والاهتمامات التي تعكسها هذه الحركات القائمة على المشاركة ، اضافة الى فهم أوسع للأثار الاجتماعية المترتبة على قرارات معينة ، فضلا عن مزيد من العزوف عن اتباع نهج قطاعية بحتة في معالجة المشاكل . كما قدمت السنة الدولية الكثير في سبيل التأكيد على الطابع المتعدد الابعاد الذي تتسم به شؤون الشباب .

١٤- إن المشاركة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي تتم عن طريق تعبئة الجماهير في سبيل احراز الاهداف المشتركة هي العناصر الاساسية التي ينهض عليها هيكل بعض المجتمعات وقدرتها على أداء وظائفها . وقد بذلت محاولات ترمي الى اضعاف اللامركزية على بعض جوانب السيطرة الحكومية ، لذا يتم تشجيع المشاركة على الصعيد المحلي لحل المشكلات المحلية ضمن اطار الاهداف المشتركة . ومن بين مختلف التجمعات القائمة على المشاركة والعامله من أجل تحقيق برامج محددة للسنة الدولية للشباب ،

أدى العديد من تجمعات وتنظيمات الشباب دورا هاما ، ولاسيما في مجال الانشطة التربوية والثقافية . أما في مجال الانشطة الاقتصادية فقد أدت مبادرات اللامركزية الادارية الى تشجيع المزيد من المشاركة .

١٥- وفي البلدان النامية ، تصح المشاركة ضرورة مقضية بحكم الكفاح ضد الفقر وفي سبيل بناء اقتصاد قابل للاستمرار ، وهو كفاح كثيرا ما يتم في غمار كفاح آخر من أجل الوحدة والتجانس على المستوى الوطني ما يجعله بالذات صعب المنال . على أن الشعوب التي يكون همها الرئيسي هو مجرد اقامة أودها ، ترى في المشاركة أو التنمية أو السلم مجرد شعارات ثلاثة مجردة إلا إذا عادت عليها بمنافع آنية ملموسة . وكلما كانت مكانة الاشخاص في السلم الاجتماعي أدنى ، بعدت احتمالات مشاركتهم في أنشطة الفئات المنظمة بالفعل ، ومن ثم يلجأ هؤلاء بدلا من ذلك الى الاعتماد على أشكال بديلة من الارتباط الاجتماعي مما يتيح للشباب في هذا المجال دورا نشطا للغاية . وهناك دلائل كثيرة على ذلك بين صفوف الفئات الفقيرة في الحضر والفئات الحدية مسن المجتمع في البلدان النامية ^(٤) . ومن المشاكل التي كانت تصادفها الحكومات ، مشكلة اقامة قنوات للاتصال مع هذه الفئات ، ورصد أنشطتها في مجال مساعدة الذات ، ومن ثم العمل على اشراك تلك الفئات ضمن العمليات الجماعية والعمليات الانمائية وفي هذا الخصوص بذلت لجان التنسيق الوطنية التي شكلت للسنة الدولية للشباب الكثير من الجهود في بلدان عدة . إلا أن الوكالات الحكومية صادفت أحيانا ، وبرغم الجهود المتناسقة ، صعوبات في التعامل مع هذا اللون من ألوان المشاركة المجتمعية سواء من ناحية المعوقات التنظيمية أو قيود الميزانية . إلا أن القدوة التي توفرها السنة الدولية للشباب ، والبرامج المحددة الموضوعة لها ولجان التنسيق الوطنية ، يمكن أن تقطع شوطا بعيدا نحو تحسين هذه الحالة .

١٦- إن الرغبة العالمية في السلم لا توضع دائما موضع التنفيذ ، كما أن العلاقة بين نزع السلاح والتنمية علاقة معقدة للغاية بطبيعة الحال . إلا أن منافسة تقوم أحيانا بين الانفاق العسكري والبرامج الاجتماعية لا من حيث الموارد فقط ، ولكن أيضا من حيث المجال الحاسم الذي يتمثل في المواقف والمفاهيم وكل ذلك يتجلى بصورة مزدوجة أمام الشباب : موارد تضيع على أنشطة التنمية الاجتماعية ، ثم تقبل متزايد للمواقف والمفاهيم المرتبطة بالنزعة العسكرية . ويبدو أنه كان للسنة الدولية للشباب أثر بناء في أنحاء عديدة من العالم في الحالة الاخيرة بالذات بل وفي الحالة الاولى أيضا ، ولو الى حد معين .

١٧- ومن المجالات الأخرى لذلك الأثر البناء ، المجال الذي يكتمل فيه مفهوم أوسع للسلم وبخاصة فيما يتعلق بالشباب . لقد أصبح الكثيرون يفهمون السلم على أنه أكثر من مجرد انعدام الصراع العسكري أو التهديد بنشوبه . أصبحوا يدركون السلم على أنه فكرة شاملة تضم مجموعة متنوعة من القضايا المحددة ومن بينها : العدل الاجتماعي والاقتصادي وحقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، والاحترام المتبادل والتفاعل المرهف الوعي بين الثقافات والتعاون الدولي واحترام الكرامة الإنسانية والمبادئ الإنسانية التي انعقد الأجماع العالمي عليها .

١٨- أما التزام الشباب بالسلم في شتى صورته فيمكن التذليل عليه من واقع مجموعة متنوعة من الأنشطة المبذولة على كافة المستويات : المؤتمرات والحلقات الدراسية والمعارض والمهرجانات والاجتماعات الشعبية والحملات . وفي كثير من أنحاء العالم بذلت جهود من جانب الحكومات والمنظمات غير الحكومية وحركات الشباب بغية تعزيز السلم والأمن والحد من سباق الأسلحة وتنمية السفر والسياحة وتحسين العلاقات الدولية وتسهيل سبل الاتصال بين شباب كافة البلدان للجمع بينهم على صعيد أنشطة تربية وثقافية ورياضية انطلاقاً من روح إعلان إشراب الشباب مُثل السلم والاحترام المتبادل والتفاهم بين الشعوب (قرار الجمعية العامة ٢٠٢٧ (د - ٢٠)) وفي جميع هذه الأنشطة أتاحت السنة الدولية للشباب فرصة على الصعيد الوطني والإقليمية والدولية لتركيز الاهتمام على قضية السلم . وفي ضوء طبيعة هذه المشكلة فلا يزال الشاغل الرئيسي يتمثل في الأخطار الثلاثة التي تشمل : الصراع العالمي أو النووي ، والجوع والفقر ، ثم الخلل البيئي . ومن ثم باتت الحاجة تدعو إلى تكثيف المنجزات التي تستهدفها السنة الدولية باعتبار أن الشباب هم الذين سيرشون هذا العالم .

١٩- ويبدو مما سبق أن تقدماً كبيراً قد أحرز في سبيل تحقيق أهداف السنة الدولية للشباب انطلاقاً من الغايات الأربع العامة الأولى للبرنامج المحدد للتدابير والأنشطة . وكانت هذه الغايات ترمي إلى : تعزيز الوعي بحالة الشباب ، وتشجيع أنشطة الشباب كجزء لا يتجزأ من التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، ودعم مشاركة الشباب ، وتشجيع مُثل السلم بين الشباب . بيد أن المجال لا يزال واسعاً لمزيد من العمل . وقد أدت طريقة التنفيذ التي نشأت مع البرنامج المحدد للتدابير والأنشطة إلى تركيز محور الاهتمام من الغايات الأربع الأولى (العامة) إلى الغايات الخمس التي تلتها (المحددة) والرامية إلى : استعراض حالة الشباب ؛ وتقييم السياسات القائمة المتعلقة بالشباب ؛ ووضع سياسات جديدة عند الضرورة ؛ وحشد الموارد اللازمة للتنفيذ ؛ وتعزيز وتدعيم تبادل المعلومات في تلك المجالات .

٢٠- إن الاستعراض والتقييم المتواصلين لحالة الشباب من خلال الدراسات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية هما الأساس الذي تقوم عليه البرامج الموضوعة للشباب . ولا بد أن تكون البحوث تنفيذية الوجهة فضلا عن كونها ذات طبيعة استكشافية مباشرة وبهذا تصبح البحوث مساهمة طيبة في عملية التخطيط الإنمائي . ومع المضي فسي الاستعدادات للسنة الدولية للشباب ، أُجري في الواقع قدر كبير من البحوث في مجموعة من الأوضاع المختلفة والمعالم المتنوعة . وتدعو الحاجة إلى توسيع منجزات السنة الدولية من خلال التطوير المتواصل للتقييم الانتقادي لحالة الشباب . ولا بد أن تصاحب هذه البحوث الجارية كلما دعت الضرورة ، عملية تطوير متواصل للسياسات الوطنية المتعلقة بالشباب بحيث تتسم بالوضوح والتكامل . على أن الإجراءات التي تولدت ضمن سياق السنة الدولية نتج عنها الكثير في سبيل إيجاد هذا التوازن بين البحث والتخطيط والتنفيذ كما يحتاج الأمر إلى الحفاظ على هذه المكاسب وتعزيزها في المستقبل .

٢١- ولعل أبرز هذه المكاسب الملموسة تحقق في إطار السياسات الوطنية للشباب . فقد كانت موضع اهتمام بعض الحكومات خلال الاستعدادات للسنة الدولية وكانت مدار جهود بذلت في هذا السبيل . إلا أن مجموعتين رئيسيتين من الصعوبات كانتا متأملتين في هذه العملية وأولاهما تتمثل بكون الآليات المعنية بالتخطيط للشباب تشغل في الغالب موقعا حديا ضمن الهيكل السياسي والإداري في المجتمع المعني . ويرد في الفقرات ١٩ إلى ٢١ من تقرير الأمين العام عن حالة الشباب في الثمانينات (A/40/64-E/1985/5) عرض الأثار المترتبة على ذلك والتثقت الناجم عنه . وفي سياق السنة الدولية يمكن تصنيف الجهود الرامية إلى علاج هذه الحالة إلى الجهود التي تحاول رؤية الشباب ضمن سياق متكامل متعدد القطاعات ، ثم الجهود التي تسعى إلى ضمان أن تنبثق السياسات والخطط المتعلقة بالشباب عن أجهزة تمثل بدرجة واسعة كل قطاع رئيسي في المجتمع وليس أقل هذه القطاعات قطاع الشباب أنفسهم . ومن الأمثلة في هذا الصدد لجان التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب بصرف النظر عن الاختلافات التي تميزها بين بلد وآخر .

٢٢- أما المجموعة الثانية من المشاكل التي ظهرت فيما يتعلق بالسياسات الوطنية للشباب فيمكن النظر فيها ضمن إطار فئة الأهداف التي يتعين عليها بالضبط إحرازها . فهناك حكومات تملك بالفعل برامج جد متطورة للشباب ولكنها لم تشعر بضرورة صياغة سياسات وطنية للشباب بل ركزت بدلا من ذلك على تعزيز البرامج القائمة وتشجيع المزيد من المبادرات الفردية فيما بين الشباب . وهناك بلدان أخرى تنظر إلى السياسات

الوطنية للشباب ، بوصفها عاملا حاسما في تحسين حالة الشباب باعتبار أنها تهيئ هيكلا مؤسسيا يمكن في اطاره ممارسة أنشطة الشباب الانمائية . بيد أن كثيرا من هذه البلدان تواجه صعوبات جسيمة في تنفيذ سياسات الشباب الوطنية نظرا للافتقار الى الموارد اللازمة للتنمية حيث تمتاز هذه الموارد تحت وطأة الانتكاس كما تعاني برامج الشباب بصورة غير متناسبة أحيانا من أية تخفيضات في الانفاق الحكومي .

٢٣- على أنه يبدو أن السنة الدولية للشباب قد أسهمت في التغلب على بعض من هذه الصعوبات وقد تم هذا من خلال ايجاد جو يفضي الى معالجة تلك المشاكل على المستويات الوطنية والاقليمية والدولية . وقد أسفرت هذه الجهود التي انتشرت عبر مواقع متنوعة في مجال التنفيذ ، عن احراز منجزات كثيرة فيما يتعلق بصياغة وتنفيذ سياسات وبرامج وطنية للشباب .

٢٤- وفيما يتمثل بأنشطة التعاون التقني بيئت الخبرة المتجمعة خلال القيام بالاعمال التحضيرية للسنة الدولية للشباب أن كثيرا من الشباب في أجزاء عدة من العالم بحاجة الى أنواع كثيرة من المساعدة . وترد لمحات عامة عن أزماتهم في التقرير عن حالة الشباب في الثمانينات (A/40/64-E/1985/5) . وقد تفاقمت أرقام البطالة المرتفعة في صفوف الشباب ، في المناطق الأقل نموا من العالم ، والناجمة عن الازمة الاقتصادية في النصف الاول من هذا العقد ، بسبب ركود الانتاج أو تدنيه ، فضلا عن تدابير التقشف التي تعين على بلدان كثيرة أن تأخذ بأسبابها . وتكاد الصورة العامة في تلك البقاع من العالم تشير فيما يبدو الى بطالة واسعة بين الشباب بل وعمالة منقومة أوسع مع ما يرتبط بذلك من فقر . ويصحب ذلك أيضا انفصام بين توقعات الشباب وبين فرص العمل المتاحة أمامهم سواء جاؤوا من أصول ريفية أو حضرية . وأية سياسة رامية الى حل المشكلة لابد وأن تراعي بعديها الكيفي والكمي على السواء . وقد طرح عدد من هذه السياسات جاء بعضها ضمن سياق السنة الدولية وكثير منها أحرز نجاحا . بيد أن جميع الجهود ذات الصلة ما برحت تعوقها الحالة الاقتصادية العامة التي يشهدها العالم . ومن هنا تتسم أنشطة التعاون التقني بالاهمية إذ تتوجه لمعالجة بعض من تلك المشكلات ومن النتائج الملمومة للسنة الدولية ، زيادة الاهتمام ، ضمن منظومة الأمم المتحدة ، بأنشطة التعاون التقني التي تفيد الشباب مباشرة ، وكذلك بعملية اشراك الشباب في تلك الأنشطة . ويعد الصندوق الاستئماني للسنة الدولية للشباب خطوة عملية في هذا السبيل (انظر الفقرتين ٣١ و ٣٢ أدناه) .

٢٥- وخلاصة القول انه يبدو انه كان للسنة الدولية للشباب تأثير ايجابي في مجالات عدة ليس اقلها جلاء منظور جديد بالنسبة الى الشباب ومن الجوانب الرئيسية لذلك زيادة الوعي بالحاجة الفلانية لمشاركة الشباب في المجتمع بصورة اكمل وأكثر فعالية . ووفقا لهذا المنظور الاخذ في التطور ينبغي اعتبار الشباب أعضاء ايجابيين ومشاركين في المجتمع وليسوا فئة من الفئات المشككة التي تطلب عون المجتمع . وينبغي أن يكون لهم الحق في المشاركة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية كما ينبغي أن يتوقعوا أن تكون مشاركتهم هذه ايجابية فتؤخذ على محمل الجد . ولا ينبغي اعتبارهم مجرد موارد للتنمية ولكن شركاء على قدم المساواة في عملية اتخاذ القرارات مما يعزز عملية التنمية . بهذا تكون مشاركة الشباب هدفا بحد ذاته ووسيلة أيضا لتمييز امكانات تحقيق التنمية والسلم . إن الحكومات والمنظمات والافراد في أنحاء العالم كله باتوا يدركون أن بوسع الشباب أن يقدموا مساهمة كبرى في سبيل تحسين أسلوب الحياة الذي نعيشه جميعا .

باء - أنشطة منظومة الأمم المتحدة

٢٦- ساهم التعاون والتآزر المشترك بين الوكالات في منظومة الأمم المتحدة في ميدان الشباب ، مساهمة كبيرة في سبيل تحقيق منجزات السنة الدولية للشباب . فقد تحقق وعي أكبر بقضايا الشباب فيما بين مجالس ادارة العديد من المنظمات . وعميل التعاون المشترك بين الوكالات كحافز للمنظمات كي تضع برامج جديدة وكذلك لكي تعزز برنامج الأنشطة العادية في ميدان الشباب . كما أنه أدى الى التشجيع على تعيين مراكز تنسيق داخل كل منظمة من المنظمات وتوسيع المعلومات والأنشطة الترويجية ، بما في ذلك اصدار ونشر أعداد خاصة من الرسائل الاخبارية والنشرات والمقالات وغيرها من مواد وسائل الاعلام الجماهيري . وقد مكن التعاون المشترك بين الوكالات كل واحدة من وكالات الأمم المتحدة وهيئاتها من تنسيق أنشطتها مع الحكومات من أجل تشجيع وتقوية المبادرات الوطنية والمحلية والبرامج والأنشطة الخاصة بالشباب .

٢٧- وزود مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية التابع للأمانة العامة للأمم المتحدة الهيئات الحكومية الدولية والدول الاعضاء بمعلومات عن التدابير السياسية والاستراتيجيات الرامية افرار الشباب في الأنشطة الانمائية الرئيسية . وقد اشترك المركز في اجتماعات الشباب المعقودة داخل منظومة الأمم المتحدة وخارجها من أجل نشر المعلومات واشارة الاهتمام باستراتيجية واهداف السنة الدولية للشباب . وقدم دعما تقنيا الى منظمات الشباب الوطنية والدولية كما تقدم خدمات استشارية الى الدول

الأعضاء ، بناء على طلبها ، بواسطة مستشار الشباب الاقليمي ، واتخذت تدابير محددة لتعزيز العلاقات مع اللجان الاقليمية من خلال تبادل المعلومات وتنظيم اجتماعات اقليمية وبعثات ميدانية بشأن السنة . واتخذت تدابير محددة ، بالتعاون وثيق مع وكالات الامم المتحدة وهيئاتها ولجانها الاقليمية ، من أجل تشجيع الحكومات على اقامة لجان تنسيق وطنية . وقام المركز بدور بالغ الاهمية في تعزيز التنسيق والتعاون المشترك بين الوكالات ضمن سياق السنة . وفي هذا الخصوص فقد جرت منذ عام ١٩٨٠ اجتماعات منتظمة على الصعيد التقني لآليات مثل المشاورات المخصصة المشتركة بين الوكالات والغريق العامل غير الرسمي المشترك بين الوكالات .

٢٨- وواصل المركز جهوده لتنفيذ البرنامج المحدد للتدابير والانشطة . وبينما يشدد المركز على برامج السنة الدولية للشباب على الصعيد الوطني فإنه يظطلع بعدد من الأنشطة على الصعيدين الاقليمي والدولي ، لاسيما في عام ١٩٨٥ ، وقد شجع المركز الجهود التعاونية داخل منظومة الامم المتحدة ومع الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية ، ومعاهد البحوث من أجل تعزيز البرامج والانشطة لصالح الشباب . وأجرى المعهد بحوثا وتحليلات للسياسات والبرامج في ميدان الشباب وقنوات الاتصال مع الشباب ومنظمات الشباب من خلال خدمة الهيئات الحكومية الدولية واعداد تقارير ودراسات في مجال الاعداد من أجل السنة . وسيجري ، على وجه التحديد ، اعداد دراسات حتى نهاية عام ١٩٨٥ بشأن : حالة الشباب في الثمانينات وآفاق وتحديات السنة ٢٠٠٠ ، وعن دور الشباب في اقامة نظام اقتصادي دولي جديد ، ووضع سياسات وطنية للشباب في البلدان النامية ، واقامة قنوات اتصال بين الامم المتحدة ومنظمات الشباب .

٢٩- وخلال عام ١٩٨٥ ، يواصل المركز تشجيع دعم اقامة لجان تنسيق وطنية أو آليات أخرى مشابهة في البلدان التي لم تفعل ذلك بعد . كما يواصل المركز تدعيم المساعدة الى الدول الاعضاء لتحقيق (١) وضع أولويات وطنية بشأن الشباب ؛ (ب) والبدء في تنفيذ برامج عمل وطنية محددة في اطار السنة الدولية للشباب ؛ (ج) وزيادة مقبلة وكفاءة آليات التنسيق الوطنية . وتم نشر دليل يتعلق بلجان التنسيق الوطنية وبرنامج الأنشطة .

٣٠- وكان الصندوق الاستثماري للسنة الدولية للشباب قد أنشئ بغية مساعدة الشباب في البلدان النامية بوجه عام وفي أقل البلدان تقدما بوجه خاص . ونظر الى طبيعة الحالة الصعبة للاقتصاد في العالم بأسره ، يجري الآن تنفيذ مشاريع ضمن اطار البرنامج المحدد للتدابير والانشطة ، وستبلغ تلك المشاريع التي تجري الموافقة

عليها وتمويلها في الوقت الحاضر ذروتها ، في وقت يتعدى السنة التقويمية ١٩٨٥ .
بيد أن البطء في تعزيز الإيرادات والوقت الكبير اللازم للموافقة على هذه الأنشطة
وتنفيذها ليس له تأثير عكسي على طبيعة هذه الأنشطة ذات الأجل الطويل . وينسجم هذا
مع استراتيجية البرنامج المحدد التي تدعو إلى أن تكون سنة ١٩٨٥ محور الاستراتيجية
طويلة الأجل (A/36/215 ، المرفق ، الفقرة ٢٧ (ج)) والمبادئ التوجيهية المعروضة
الآن على الجمعية العامة في تقرير الأمين العام (A/40/256 ، المرفق) .

٣١- وقد تم تحقيق تقدم كبير بالفعل في مجال تمويل السنة الدولية للشباب من خلال
موارد الصندوق الاستثماري . فبالإضافة إلى المساهمات العينية وردت تبرعات وتمهيدات
بلغت قرابة ٣٠٠ ٠٠٠ دولار تم استلامها بالفعل من الحكومات والمنظمات غير الحكومية
وعامة الجمهور ، ومن حصيلة توزيع الشارات والدخل من الفوائد . وفي منطقة أمريكا
اللاتينية قدمت خدمات استشارية ، بالتعاون مع اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية
ومنطقة البحر الكاريبي ومع معهد أمريكا اللاتينية للتخطيط الاجتماعي والاقتصادي ،
وذلك للاضطلاع بدراسات تتعلق بحالة الشباب في أوروغواي والبرازيل وشيلي ، فضلا عن
المشاركة في تمويل حلقة دراسية في بلدان الأنديز ، وعقد اجتماع لمجموعة الخبراء في
بوينس آيرس عاصمة الأرجنتين ، وعقد الاجتماع الاقليمي التالي المعني بالسنة الدولية
للشباب في مونتيفيدو عاصمة أوروغواي . وتم اتخاذ اجراءات لتمويل مشاريع أخرى تتسم
بطابع التعاون التقني ، في افريقيا وآسيا ومنطقة المحيط الهادئ وغرب آسيا . ووضع
كتيب احصائي بالتعاون مع المكتب الاحصائي لادارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية
الدولية التابعة للأمانة العامة للأمم المتحدة ، وصحيفة حائط احصائية يتم اصدارها
بامتداد هذه الاموال . وتتم اصدار صحيفة اخبارية شهرية بشأن السنة عنوانها
"القنوات" ، جرى توزيعها على لجان التنسيق الادارية وغيرها من المنظمات المعنية من
خلال تمويل جزئي من الصندوق الاستثماري .

٣٢- وفي عام ١٩٨٢ عمل ثلاثة عشر متخرجا كمتدربين في ادارة شؤون نزع السلاح
للأمانة العامة للأمم المتحدة في اطار برنامج التدريب الداخلي المخصص الذي تظلع به
الأمم المتحدة ، وفي عام ١٩٨٤ اشترك في البرنامج ثمانية متخرجين . أما البرنامج
الصيفي للتدريب الداخلي من أجل نزع السلاح الذي جرى تنظيمه بالتعاون مع ادارة شؤون
الاعلام التابعة للأمانة العامة للأمم المتحدة فقد أسفر عن اشراك خمسة عشر متخرجا في
عام ١٩٨٣ وثمانية متخرجين في عام ١٩٨٤ . كما انعقد في لنيغراد مؤتمر للحملة
العالمية لنزع السلاح . وتتضمن الأنشطة الأخرى المزمعة توسيع برنامج المتدربين
الداخليين في شؤون نزع السلاح ومسابقة لكتابة مقالات في موضوع نزع السلاح .

٣٣- وقد أقرت أمانة السنة الدولية للسلم في إدارة الشؤون السياسية وشؤون مجلس الأمن التابعة للأمم المتحدة الدور الهام للشباب في تعزيز وصون السلم . وكجزء من الإعداد للسنة نظمت الأمانة سلسلة من الحلقات الدراسية التي تركز على موضوعات السلم ونزع السلاح والسلم والتنمية والاعداد للعيش بسلم . وتشكل آراء وملاحظات الشباب عنصرا هاما للمناقشات الجارية بشأن كل موضوع من هذه المواضيع .

٣٤- وركزت شعبة المخدرات على تنمية الوعي العام وخصوصا بين الشباب بالآثار الضارة لاساءة استعمال المخدرات ، وتعزيز تبادل الخبرات المتعلقة بالبرامج الناجحة ، وتشجيع اشتراك المنظمات غير الحكومية في البرامج التي تسعى الى منع اساءة استعمال المخدرات والاقبال منه . وسيصدر في عام ١٩٨٥ عدد خاص من "نشرة المخدرات" الفصلية كرس للسنة الدولية للشباب . وجرى تنظيم سلسلة من حلقات العمل الاقليمية بهدف تشجيع اشتراك الشباب اشتراكا نشطا في البرامج التي تستهدف منع اساءة استعمال المخدرات والاقبال منه . وتواصل الشعبة توفير المواد السمعية - البصرية وغيرها من المواد الى المؤسسات التعليمية للشباب . وعلاوة على ذلك ، قامت الشعبة بتعزيز اشتراك المنظمات غير الحكومية في تقديم المساعدة والتوجيه للشباب لتجنب اساءة استعمال المخدرات ، عن طريق انشاء لجننتين للمنظمات غير الحكومية في كل من فيينا ونيويورك .

٣٥- ويركز صندوق الأمم المتحدة لمكافحة اساءة استعمال العقاقير على البحوث ذات المنحى العملي المتعلقة بمكافحة اساءة استعمال العقاقير المخدرة ، والبرامج التعليمية والحملات الدولية الخاصة بفيء استحداث اساليب مبتكرة وفعالة لعلاج المرتهنين بالعقاقير واعادة تأهيلهم ودمجهم اجتماعيا . وهذه الانشطة التي تتجه على وجه التحديد الى الشباب تشمل : انتاج ونشر مواد تدريبية واعلامية ؛ وبرامج وحلقات دراسية تتعلق بمنع اساءة استعمال العقاقير المخدرة ؛ وتوفير أجهزة سمعية - بصرية ؛ وزمالات ودورات دراسية ؛ وتنظيم برامج لعلاج الارتهان بالعقاقير المخدرة ؛ وتوفير المرافق والمعدات الطبية ؛ والدراسات والاستقصاءات المتعلقة بعلم الاوبئة ؛ والتنمية المجتمعية وتنمية الموارد البشرية ؛ ودعم النهج البديلة للعلاج والملاج غير المؤسسي .

٣٦- وفي معرض دعم السنة الدولية للشباب ، عقدت اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لاسيا والمحيط الهادئ حلقات عمل تدريبية وحلقات دراسية على الصعيد الوطني والاقليمي . ونظمت برامج مشتركة بين الاقطار لتبادل الدراسات الميدانية ، يفيد

منها قادة الشباب والعاملون في حقل الشباب ، ومنظمو البرامج والمخططون ومقررو السياسة في المنطقة . واجريت بحوث ودراسات لتوفير مبادئ توجيهية لوضع برامج وسياسات للشباب ، منها مثلا ، دراسات قطرية متخصصة واجمالية تتعلق بالشباب ، ودراسة تتعلق بالشباب في قطاع الخدمات . واستعدت اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لاسيا والمحيط الهادئ خلال عام ١٩٨٥ ، على الصعيدين الاقليمي والوطني ، عددا من حلقات العمل ، ومحافل الشباب ، واجتماعات لافرقة عمل من الخبراء ودورات تدريبية ، وحلقات عمل لتدريب القيادات فيما يتعلق بمواضيع جناح الاحداث ، والتنمية المجتمعية ، وأعمال الشباب ، وشباب وشابات الريف .

٢٧- ومن بين الانشطة المتصلة بالشباب ، التي اضطلعت بها اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية والكاريبي ، المؤتمر الاقليمي الثاني لبلدان أمريكا اللاتينية المعني بالسنة الدولية للشباب الذي عقد في منتصف عام ١٩٨٥ لاستعراض تنفيذ خطة العمل الاقليمية المتعلقة بالشباب والنظر فيما يتخذ من اجراءات اثناء الفترة ١٩٨٦-١٩٩٥ . وفي نهاية عام ١٩٨٥ ستكون اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية والكاريبي قد اكملت مت دراسات قطرية متخصصة عن الشباب لتقديمها الى لجان التنسيق الوطنية للسنة ثم مناقشتها بعد ذلك في اجتماع تقني . ويجري نشر كتاب يتضمن الوثائق التي عرضت على حلقة دراسية عن الشباب في أمريكا اللاتينية عقدت في سنتياغو ، شيلي ، في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٤ . وقد عقدت في سنتياغو ، شيلي ، ايضا حلقة دراسية عن السياسات الوطنية في ميدان الشباب للمسؤولين الحكوميين في بلدان الانديز . وجرى بالتعاون مع مختلف المنظمات الحكومية وغير الحكومية في المنطقة عقد عدة اجتماعات وحلقات دراسية وحلقات عمل اخرى ، واصدار منشورات . كما جرى تنظيم أنشطة مشتركة بدعم مالي من الصندوق الاستئماني للسنة الدولية للشباب .

٢٨- وواصلت اللجنة الاقتصادية لافريقيا تعزيز التعاون بين منظمات ومجموعات الشباب على الصعيد الاقليمي واشراكها في الانشطة المتصلة بالسنة الدولية للشباب . وتم تجميع دليل عن المنظمات الحكومية وغير الحكومية المشتركة في برامج الشباب . وتضطلع اللجنة ببحوث ودراسات تتعلق بالشباب وتواصل تقديم الدعم التقني لما يتخذ من تدابير على الصعيد الوطني وتعزز التعاون بين الانشطة الاقليمية والوطنية وتقوم بالدعاية لاهداف السنة وتوفر الخدمات الاستشارية للدول الاعضاء ، بناء على طلبها ، فيما يتعلق بوضع السياسات والبرامج وتنفيذها . ويواصل برنامج الدعاية التابع للجنة الاقتصادية لافريقيا تعزيز وعي الجماهير بأهداف السنة والحث على تقديم الدعم لها .

٣٩- وتولي اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا اهتماما كبيرا برصد وتنفيذ كل من البرنامج المحدد للتدابير والانشطة وخطة العمل الاقليمية المتعلقة بالشباب . وادى هذا الى وضع برامج للمجموعات الفرعية القليلة المناعة من الشباب فضلا عن تشجيع اقامة لجان تنسيق وطنية في ١٢ دولة من الدول الاربعة عشرة الاعضاء في اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا . وجرت اقامة اتصالات واسعة النطاق مع لجان التنسيق الوطنية والمكاتب الاقليمية التابعة لهيئات الامم المتحدة ووكالاتها ومنظمات الشباب والمنظمات غير الحكومية بغية تعزيز الوعي بقضايا الشباب في المنطقة . فضلا عن ذلك جرى تقديم الخدمات الاستشارية بمختلف انواعها في مجالى التدريب وقيادة الشباب .

٤٠- وعززت منظمة الامم المتحدة للتنمية الصناعية المشاريع ذات المنحى الشبابي بوصفها عناصر هامة في برامج التوظيف الذاتي وتنمية تنظيم المشاريع الصناعية . وجرى التأكيد على دور الطلاب بوصفهم مستفيدين ومساهمين نشطين في البحوث والابتكار بغية اقامة روابط فعالة مع الجامعات .

٤١- وقام برنامج الامم المتحدة للبيئة بتعزيز الوعي البيئي بين الشباب ، داخل وخارج النظام المدرسي ، بوصفه جزءا من أنشطة برنامج التعليم البيئي والتدريب التابع له . وجرى وضع مشروع خاص معنون "تعليم الشباب الحفاظ على البيئة : مشاركة في السنة الدولية للشباب" للنهوض بتنمية وعي لدى الشباب بأهمية المحيط الحيوي .

٤٢- ويقوم مركز الامم المتحدة للمستوطنات البشرية (الموئل) باعداد تقرير معنون "الشباب وسياسة المستوطنات البشرية" . وقد دعت لجنة المستوطنات البشرية ، في قرارها ٤/٧ المعنون "مشاركة الشباب في حل مشاكل الاسكان" ، جميع البلدان لاعداد معلومات عن خبراتها الوطنية في ضمان مشاركة الشباب في حل مشاكل الاسكان ، واتاحة هذه المعلومات للمركز . وجرى اعداد استبيان ارسل الى الحكومات على أساس التوصيات المتعلقة بالمستوطنات البشرية المقدمة من البرنامج المحدد للتدابير والانشطة المتعلقة بالسنة الدولية للشباب . وسيجري تحليل نتائج الاستبيان وتقديمها الى لجنة المستوطنات البشرية في دورتها التاسعة لتكون أساسا لمزيد من العمل .

٤٣- وتجري المشاركة الرئيسية لمؤسسة الامم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) في السنة الدولية للشباب اثناء عام ١٩٨٥ على الصعيد الوطني من خلال مكاتبها الميدانية و ٢٣ لجنة وطنية . وستواصل هذه اللجان اقامة أقسام للشباب وتعزيز التعاون مع الشباب أو المنظمات غير الحكومية المعنية بخدمة الشباب . وتواصل

اليونيسيف التأكيد على موضوع "الشباب في خدمة الطفولة" في مختلف انشطتها . وقد اضطلعت بأنشطة ترويجية واعلامية عن طريق نشر مواد عن السنة في "منبر الافكار" و "انباء اليونيسيف" . وقامت برعاية مسابقة الملصقات عن السنة ، التي نظمت في منتصف عام ١٩٨٥ في سوق الكتاب في بولونيا (ايطاليا) ، بالتعاون مع مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية . وقامت اليونيسيف ايضا بانتاج مجموعة تعليمية انمائية عن الشباب وأطفال الشارع . وبالإضافة الى ذلك يجرى في جنيف تشييل مركز تبادل لتوزيع المواد المتصلة بالسنة .

٤٤- وعمل برنامج الأمم المتحدة الانمائي مع الحكومات على تشجيع أنشطة التنسيق على الصعيد الوطني ، وذلك عن طريق شبكته الدائمة من الممثلين والمنسقين المقيمين . وقد عُهد بتنفيذ برنامج الشباب التابع لبرنامج الأمم المتحدة الانمائي الى برنامج متطوعي الأمم المتحدة . ورجا البرنامج من متطوعيه تقديم المساعدة الى برامج ومشاريع الشباب المحلية والوطنية . وارملت الى ممثلي الخدمات التطوعية ومعاهد الشباب رسالة تعميمية تسلط الضوء على السنة الدولية للشباب . وسيستمر الانطلاق ، خلال عام ١٩٨٥ ، بأنشطة محددة تتعلق بالشباب في برنامج متطوعي الأمم المتحدة ، مثل تنظيم مختلف المشاريع للشباب على الصعيدين الاقليمي والوطني ، بالإضافة الى برامج الخدمة الانمائية المحلية .

٤٥- وانتجت وكالة الأمم المتحدة لافثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الادنى (الاونروا) مجموعة من الافلام وعروضا اعلامية اخرى تتعلق بالسنة الدولية للشباب . وتواصل الوكالة التركيز على مراكز أنشطة الشباب الخاصة بالمراهقين ومغار الراشدين . وتقوم هذه المراكز بتنظيم مناسبات ميدانية ورياضية ومعارض ثقافية ومعسكرات صيفية للشباب ، كما تقوم بتشجيع الشباب على المشاركة في مشاريع التنمية المجتمعية .

٤٦- وقد زاد صندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية من دعمه التقني والمالي للمشاريع الرامية الى تزويد الشباب بالمعلومات فيما يتعلق بمسؤولية الوالدين والتخفيف في مجال الحياة الامرية . ويجري دعم هذه المشاريع إما كجزء من التعليم الرسمي العادي في المدارس ، أو في المجالات المختلفة ذات القاعدة المجتمعية أو ذات الصلة بالعمل . وفي بعض البلدان ، قُدم الدعم الى مراكز خاصة تقدم خدمات تنظيم الأسرة . وفضلا عن ذلك ، يقوم الصندوق بتحديد المجالات ذات الاولوية للشباب من أجل تنفيذ توصيات المؤتمر الدولي المعني بالسكان الذي عقد في مكسيكو سيتي في عام ١٩٨٤ .

٤٧- ولجامعة الامم المتحدة نشاط يتألف من ثلاث مراحل تحت عنوان المشروع العام "منظور عن الشباب" . وتتمثل المرحلة الاولى من المشروع في اعداد نص شامل عن فلسفة الشباب يكتبه علماء من مختلف انحاء العالم . أما المرحلة الثانية فتتألف من سلسلة من المقابلات مع الشباب في جميع انحاء العالم عن موضوعات السنة الدولية للشباب ، بالإضافة الى موضوعات العمل والدراسة وأوقات الفراغ . وتتوخى المرحلة الثالثة انتاج شريط فيديو للشباب وهم يناقشون المواضيع الستة ، فضلا عن عقد اجتماع للمشاركين في هذه المشاريع من منسقين ومحررين من أجل استكشاف الانشطة المقبلة في ميدان الشباب .

٤٨- وقد استجابت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين للسنة الدولية للشباب بلفت الانتباه الى حالة اللاجئين الشباب . وتقوم المفوضية ، وفقا لولايتها ، بمد الحماية الدولية الى اللاجئين وتعزيز التدابير المتعلقة بحصول اللاجئين الشباب على التعليم والعمل والحياة "العادية" . وقد اصدرت المفوضية فهرسا مصورا للسنة الدولية للشباب يعرض ٣٧ مشروعا في ٢٥ بلدا تستهدف تزويد اللاجئين الشباب بالتعليم والتدريب المهني . وتم طبع ملصق عن السنة بعدة لغات . وقد اقرت مجلة "اللاجئون" عددا خاصا عن اللاجئين الشباب .

٤٩- وقد شجعت دائرتنا الاتصال بالمنظمات غير الحكومية (نيويورك وجنيد) السنة الدولية للشباب عن طريق الحلقات التدريبية والمحاضرات الاعلامية والمؤتمرات وسائر المناسبات التعليمية . وتعمل دائرة الاتصال بالمنظمات غير الحكومية (نيويورك) مع المنظمات غير الحكومية في كندا والولايات المتحدة واليابان ، وهي تقدم لها المعلومات بشأن قضايا التنمية ، مثل برامج التعليم والنظام الاقتصادي الدولي الجديد . ولقد تعاونت مع امانة السنة من خلال لجنة الاعلام المشتركة للامم المتحدة في نشر المعلومات المتعلقة بالسنة وقضايا الشباب لدى المنظمات غير الحكومية . أما دائرة الاتصال بالمنظمات غير الحكومية (جنيد) فهي تتعاون مع قطاع المنظمات غير الحكومية في اوروبا واوراليا ونيوزيلندا في تشجيع زيادة الوعي بالقضايا الدولية مثل السنة الدولية للشباب .

٥٠- وتقوم منظمة العمل الدولية باعداد دراسة عامة عن احتياجات ومشاكل العمال الشباب ؛ ودراسة عن تطبيق معايير العمل الدولية على الشباب ؛ وسلسلة من الدراسات عن موضوعات التوجيه المهني ؛ ودراسة عن الشباب والضمان الاجتماعي ؛ ودراسة عن مشاكل ادماج الشباب في ميدان العمل . وسوف تُدرج المنظمة ، في عام ١٩٨٦ ، مناقشات عن "الشباب والعمل" وبرامج اخرى لديها تتعلق بالشباب .

٥١- وتشدّد منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة على البرامج المتمثلة بالزراعة بالنسبة للشباب . ويجري إيلاء أولوية عالية لمساعدة البلدان في تطوير وتعزيز البرامج من أجل الشباب في الريف ، مع التأكيد بوجه خاص على توفير التدريب أثناء الخدمة لقادة مجموعات الشباب ، وعلى المشاريع المدرة للدخل ، بما في ذلك توفير التدريب على المهارات للشبان خارج المدرسة وتنمية القيادات فيما بينهم .

٥٢- وتركز منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) انشطتها البحثية على الشباب ، وترويج نشر وتبادل المعلومات عن الشباب ومن أجلهم ، والمساعدة في وضع وتنفيذ البرامج ذات الصلة بالشباب . وبالإضافة الى ذلك ، نظّمت اليونسكو مؤتمرا عالميا معنيا بالشباب في تموز/يوليه ١٩٨٥ في برشلونة (اسبانيا) . ومن المقرر أيضا ان تعقد في هذا العام مائدة مستديرة عن الشباب والتعليم والعمل ، واجتماعا لفريق مؤلف من خبراء عن البطالة بين الشباب .

٥٣- وتتضمن الأنشطة الأخرى التي تعتمزم اليونسكو القيام بها : معرضا متجولا للصور الفوتوغرافية عن موضوع "الشباب في الثمانينات" ؛ ومعرضا متنقلا لمشاريع مختارة من المشاريع التي يقوم باعدادها المهندسون المعماريون الشباب عن موضوع "موئل الغد" ؛ ومسابقة دولية لاعداد ملصق عن موضوع "الشباب ومحو الأمية" ؛ وكذلك اقامة "الاسبوع العالمي لتوفير اللياقة البدنية والرياضة للجميع" ؛ ومجموعة من المواد السمعية - البصرية عن السنة الدولية للشباب وقضايا الشباب .

٥٤- وتشجع منظمة الصحة العالمية أنشطة الشباب بوصفها جزءا من الهدف العام "الصحة للجميع بحلول عام ٢٠٠٠" . وقد عُقد اجتماع لفريق دراسي عن "صحة الشباب - التحدي الذي يواجه المجتمع" . وقُدّم تقرير هذا الفريق الى جمعية الصحة العالمية في أيار/مايو ١٩٨٥ ، ويجري حاليا نشره على نطاق واسع . ومن بين ما تشمله الأنشطة الأخرى ذات الصلة بالشباب التي تضطلع بها منظمة الصحة العالمية اجراء استعراض للاحصاءات المتعلقة باماءة استعمال العقاقير عن السنوات ١٩٧٥-١٩٨٢ ؛ واعداد دراسات استقصائية عن استعمال العقاقير والكحوليات في ٢٢ بلدا وبرامج تستهدف تقديم العون الى الشباب الذين يعانون من هذه المشاكل ، وتوفير مجموعات من المواد الصحفية بشأن مشاكل معينة تتصل بالشباب ؛ واعداد مشروع بشأن تقدير مدى العجز المرتبط بحالات الاختلال العقلي والحد من هذا العجز ، مع التركيز بوجه خاص على الشبان ؛ ونشر دراسة استقصائية عن التشريعات التي تمس صحة المراهقين ؛ ووضع ونشر مبادئ توجيهية وادوات ونماذج بحثية لاستخدامها في تحليل البيانات المتعلقة بالصحة التناسلية في مرحلة المراهقة .

٥٥- ويقوم البنك الدولي ، بوصفه مؤسسة انمائية ومالية ، في أكثر من ٨٠ بلدا ناميا ، بالمساعدة بتقديم قروض واستثمارات هامة تبلغ قيمتها نحو ١٥ من بلايين دولارات الولايات المتحدة كل سنة لتنفيذ المشاريع في مجالات مثل الزراعة والتنمية الريغية والحراجة والصناعة والنقل والتعليم والتدريب والتغذية الصحية وتنظيم الاسرة والاشغال العامة ، وكذلك مختلف الانواع الاخرى من المشاريع ذات الاولوية والمدرة للدخل . ورغم ان البنك الدولي لا يعين فئات مستهدفة ، فان جزءا كبيرا من هذه البرامج يعود بالفائدة على الشباب .

٥٦- ونظم الاتحاد الدولي للمواصلات السلكية واللاسلكية مسابقة دولية في الرسم عن موضوع "الشباب في العصر الالكتروني" . وسيجري تقييم المواد المقدمة من جانب حكوميين وطنيين ، على ان تقدم احسن الاعمال الى مقر الاتحاد حيث تخضع لتقييم حكوميين دوليين . وستمنح الجوائز وتعلن في جنيف خلال المعرض العالمي الخامس للمواصلات السلكية واللاسلكية في عام ١٩٨٧ .

جيم - المنظمات غير الحكومية

٥٧- للمنظمات غير الحكومية ، وفقا للبرنامج المحدد للتدابير والانشطة ، دور هام يجب ان تقوم به في اعداد السنة الدولية للشباب والاحتفال بها . وهذا يشكل اعترافا ضمنيا بأن الكثير من منظمات الشباب غير الحكومية كانت تعمل في ميدان الشباب قبل البدء في الاعمال التحضيرية للسنة ، وانها مستمرة في ذلك بعد عام ١٩٨٥ . ولذلك يمكن النظر الى هذه المنظمات من زاوية مختلف الادوار التي تؤديها ، ومن ذلك على سبيل المثال انها : قوى رئيسية في ميدان التنمية الاجتماعية والاقتصادية ؛ ووكالات مبدعة تشرع في اتباع نهج جديدة ازاء الانشطة الانمائية على الصعيدين المجتمعي والشعبي ؛ وجهات تتولى تفسير التغيير للسكان المحليين ؛ وادوات تؤثر على الحكومات حتى تتخذ خطوات في سبيل السلم والامن . وقد اعتبر البرنامج المحدد ايضا منظمات الشباب غير الحكومية كجهات مساهمة كبيرة في عملية ايجاد مشاركة اكثر فائدة للشباب في المجتمع ، واعترف بدورها الفني الخبير في ايجاد قنوات اتصال فعالة بين الشباب والامم المتحدة .

٥٨- ولاشك في ان دور القطاع غير الحكومي كان حيويا في الواقع بالنسبة الى البرنامج الموضوع للسنة الدولية للشباب . فبالاضافة الى المعاملات التقليدية مع المنظمات الدولية غير الحكومية ذات المركز الاستشاري لدى المجلس الاقتصادي

والاجتماعي ، طلب البرنامج المحدد الى الامانة العامة أن توثق صلاتها مع سائر المنظمات غير الحكومية التي تتعامل مع الشباب بشتى الطرق ، على الصعد المحلية والوطنية والاقليمية والدولية . ولم يكن ممكنا بلوغ حد كاف من هذا الهدف البعيد إلا عن طريق بعض الآليات الموجودة والمبتكرة . ولقد تجاوز اسلوب التشاور الواسع النطاق من أجل تشجيع أعمال المنظمات غير الحكومية الوليات التقليدية للأمانة العامة ، كما انه أدى الى جعل الكثير من المنظمات غير الحكومية تنظر الى برنامج السنة الدولية للشباب بوصفه برنامجا فريدا في منظومة الأمم المتحدة . وكثيرا ما اعتبر مثالا ملموسا للحض على المساهمة الايجابية بغية الزيادة القموى لمشاركة المنظمات وغالبية اعضائها من الشباب . وهو بيان لاستخدام الموارد المتاحة بوسائل مبتكرة الى أقصى حد . وكجزء من هذه العملية ، عملت منظمات دولية غير حكومية ذات مركز استشاري ومنظمات اخرى كثيرة من هذا القبيل ، في تعاون وثيق ، مع الامانة العامة ، سعيا وراء المزيد من التعاون في التخطيط للسنة وبرنامج الشباب الجاري . وقد قدمت مساهمات كبيرة ، نقدا وعينا ، من خلال الترتيب لمتطوعين كثيرين بالعمل مع الامانة العامة . وفي بعض الحالات ، اضفي الطابع الرسمي على العلاقة بين المنظمات غير الحكومية والامانة العامة عن طريق توقيع رسائل اتفاق تنم على تعاون محدد .

٥٩- وقد تشاورت الامانة العامة مع أوساط المنظمات غير الحكومية ، سواء بالنسبة لبرنامجها الطويل الاجل في ميدان الشباب أو برنامج السنة ، من خلال استخدام آليات اخرى كثيرة . وعند قيام المنظمات غير الحكومية بتخطيط انشطتها واجتماعاتها ، عمد الكثير منها الى التشاور مع الامانة العامة ، التي قامت بدورها بتشجيع هذه الانشطة والاجتماعات والمشاركة فيها . وقد اطلق اجتماع جنيف غير الرسمي والمشاورات الجماعية التي عقدتها اليونسكو بدور رئيسي في مساعدة عملية الاتصال بالمنظمات غير الحكومية على مختلف الاصعدة داخل منظماتها الاعضاء . أما بالنسبة للمنظمات غير الحكومية ذات المركز الاستشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، فان الوحدة ذات الصلة بآدارة الشؤون الدولية الاقتصادية والاجتماعية تقدم خدمات منتظمة في مجال تنفيذ قرار المجلس ١٣٩٦ (د-٤٤) . كما ان ادارة شؤون الاعلام ، ودوائر الاتصال بالمنظمات غير الحكومية ، بالاضافة الى موظفي الاتصال بسائر مكاتب الامانة العامة ، مثل أمانة السنة الدولية للسلم ، وادارة شؤون نزع السلاح ، ومركز مناهضة الفصل العنصري ، توفير جميعها فرسا مستمرة للتشاور . وعلاوة على ذلك ، حددت المنظمات غير الحكومية موقفا ، شفويا وخطيا ، في دورات اللجنة الاستشارية للسنة الدولية للشباب ، بموافقة الرئيس والمكتب ، كما شاركت على نطاق واسع في الاجتماعات التحضيرية الاقليمية الخمس المتعلقة بالسنة .

٦٠- وقد اضطلعت المنظمات غير الحكومية على نحو جماعي بعدد هائل من الأنشطة ففي إطار السنة الدولية للشباب ، يشمل مجالا تشغيليا واسعا . وقد اقترن تنوع النشاط من حيث مكانه - الصعيد المحلية والاقليمية والدولية - بتنوع الموضوع قيد المعالجة . وتلقت الامانة العامة كمية كبيرة من المعلومات بشأن الكثير من هذه الأنشطة . بيد ان عملية معالجتها وتقييمها في إطار هذا التقرير ، تتضمن بالضرورة محاولة لامتخااص الاتجاهات العامة من المجموعة الكبيرة من المعلومات المتاحة . ونظرا لما يحدث كثيرا من تداخل في الأنشطة - حيث ان الحكومات ولجان التنسيق الوطنية ووكالات الامم المتحدة والمنظمات غير الحكومية تعمل كلها في سبيل نفس الهدف ، وكثيرا ما تعمل سويا في برنامج بعينه - فان من المتعذر احيانا التمييز بين المبادرات المنفردة للوكالات المعنية بالتحديد . ومن ثم فان المعلومات ، التي تم تناولها وتقييمها في هذا التقرير ، واردة في إطار الوكالة الرئيسية المعنية بالنشاط قيد البحث . وعلى ذلك فبالنسبة للصعيد الوطني ، عُرضت غالبية المعلومات الواردة في مرفق هذا التقرير في إطار أنشطة لجنة التنسيق الوطنية ، وينبغي الاعتراف بأن المنظمات غير الحكومية قد ساهمت الى حد بعيد جدا في هذه الأنشطة في الكثير من الحالات . وينطبق هذا ايضا ، لنفس الاسباب ، على اجزاء التقرير الاخرى التي تتناول الأنشطة على الصعيدين الاقليمي والدولي .

٦١- واستجابة لطلب الامانة العامة تقديم مقترحات تتعلق بالأنشطة وعرض افكار محددة بشأن العمل على الصعيد الوطني ، ارسلت سبع منظمات غير حكومية اجابات كتابية ، بينما استغلت غالبية هذه المنظمات جلسات اجتماع جنيف غير الرسمي وطرق اتصال اخرى للاعراب عن آرائها في هذا الشأن . وقد ادرجت آراء الفروع المحلية والوطنية والاقليمية في وجهات النظر التي ابدتها الممثلون الدوليون الذين قاموا بالاجابة . وكما سبق القول ، كثيرا ما جرت أنشطة المنظمات غير الحكومية بالتعاون مع شركاء آخرين أو في أطر تعاونية تتضمن لجان التنسيق الوطنية والمنسقين المقيمين بمنظومة الامم المتحدة ، ومن ثم فقد ادرجت في الأنشطة المذكورة على الصعيد الوطني . وبصفة عامة ، ترى منظمات غير حكومية كثيرة ان اقتراحاتها المحددة بشأن العمل واردة ، في الواقع ، ضمن الأنشطة التي تفضل بها في الوقت الحالي ، حيث ان هذه الأنشطة تمثل كلا من مبدأ هذه المنظمات والموارد المتاحة لها . وتفضل الكثرة من هذه المنظمات أن تقوم ، من جانبها ، بأنشطة محسنة من حيث الكم والنوع من نفس الطراز في ظل ظروف أكثر تهيؤا ، بدلا من التطرق الى أنشطة جديدة بالمرة . وكثيرا ما يتعلق هذا بالولايات المحددة الواردة في لوائح هذه المنظمات .

٦٢- وقد استخدم العديد من المنظمات غير الحكومية في الجهود التي بذلتها للترويج للسنة الدولية للشباب ، نظم المعلومات الكبيرة التابعة لها ، وشبكاتهما الإقليمية والوطنية وغيرها من القنوات الشابتة الأخرى للاتصال بالشباب . وإلى جانب هذه العملية ، أنشأت عدة منظمات غير حكومية فرق عمل وأفرقة عاملة لوضع وتنفيذ برامج محددة في سياق المشاركة والتنمية والسلام . وكانت مساهمة المنظمات غير الحكومية كبيرة في الحجم المتزايد من المعلومات بحالة الشباب في العالم ، وقامت بدور لا يقل أهمية في نشر هذه المعلومات . وهناك دلائل كثيرة على تنوع الدراسات التي تتناول مختلف المواضيع مثل البطالة والحالة الاجتماعية للطلبة ، والعجز ، ورعاية الأسرة والإصلاح التعليمي وتقديم المشورة . وكثيرا ما وضعت أيضا برامج عمل نتيجة لهذه الدراسات . ونظمت العديد من المنظمات غير الحكومية والطلابية اجتماعات وحلقات دراسية ومؤتمرات إقليمية مختلفة للتأكيد على أهداف واستراتيجيات وبرامج السنة الدولية للشباب . ومن حيث الأنشطة الفعلية كان تنوعها من الضخامة بحيث يتعذر وصفها بطريقة فعالة في هذا التقرير . غير أن هذه الأنشطة ، كما أشير من قبل ، معروضة بإيجاز في المرفق وفي فروع أخرى من هذا التقرير .

٦٣- وفي بعض الأحيان ، اتخذت المقترحات الملموسة المقدمة من المنظمات غير الحكومية شكل تحليلات ببناء الأعمال التحضيرية للسنة الدولية للشباب والاحتفال بها . وكان هذا في الواقع عنصرا هاما في الحوار الجاري الذي يجعل التعاون أمرا ممكنا . وهكذا أدرج كثير من المقترحات الواردة من مختلف المنظمات غير الحكومية في الأعمال التحضيرية وفي التخطيط للسنة الدولية للشباب ، ويستحسن أن تستمر هذه العملية بعد عام ١٩٨٥ . وفي ضوء ذلك وضوء التقدير الأولي الذي يحاول هذا التقرير أن يقدمه ، ينبغي التنويه ببعض العناصر الرئيسية في تحليل المنظمات غير الحكومية للسنة الدولية للشباب^(٦) . وقد تركزت هذه العناصر باختصار على الآراء القائلة بأن الخطط الكثيرة لتحسين حالة الشباب لم تعقبها دائما برامج ملموسة للتنفيذ ، أن مشاركة الشباب في هيئات اتخاذ القرارات ، ولاسيما في لجان التنسيق الوطنية يمكن أن تزداد بدرجة كبيرة . وأخيرا كان هناك رأي يتحدث عن ضرورة مواصلة دعم المنظمات غير الحكومية المعنية بالشباب ودعم أنشطتها ، لأنها بدأت عملها في ميدان الشباب قبل أن تبدأ الأعمال التحضيرية للسنة ، وسوف تستمر في ذلك بعد عام ١٩٨٥ .

دال - الأنشطة الاعلامية والترويجية

٦٤- تم دعماً للأهداف العامة للسنة الدولية للشباب الاضطلاع بأنشطة اعلامية وترويجية اختيرت على أساس الموارد القائمة وما فيها من امكانات للوصول الى أوسع قطاع ممكن من الجماهير المستهدفة وذلك من أجل : (أ) توجيه الاهتمام الى حالة الشباب واحتياجاته وتطلعاته ؛ (ب) وتمبئة الجهود على جميع المستويات من أجل توفير أفضل الظروف التعليمية والمهنية والمعيشية للشباب ؛ (ج) وتشجيع التعاون على جميع المستويات فيما يتعلق بقضايا الشباب .

٦٥- وقد سعى مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية الى بذل جهود منسقة مع ادارة شؤون الاعلام ، وهيئات الامم المتحدة ووكالاتها ، واللجان الاقليمية ، والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية لتحقيق توعية جماهيرية أوسع نطاقاً بالسنة الدولية للشباب وبالقضايا التي حددتها الجمعية العامة للسنة الدولية للشباب . وقد ابلغ المجلس الاقتصادي والاجتماعي بهذه الجهود في تقرير الأمين العام الممنون "التنسيق والاعلام في ميدان الشباب" (E/1985/42) . وتتضمن اجزاء اخرى من هذا التقرير ومرفقه مواد كثيرة عن الأنشطة الاعلامية ، وينبغي أن تؤخذ في الاعتبار .

٦٦- وترد ادناه التطورات الاضافية التي حدثت منذ تقديم التقرير الى المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

(أ) تم استكمال وتوزيع كتيب عن برامج أنشطة السنة الدولية للشباب ، مرتين ، وهو يعكس الآن نمط تنفيذ مجموعة متنوعة من البرامج والمشاريع على أساس شامل ؛

(ب) وتم الانتهاء من المسابقة الدولية لاعداد ملحق بعنوان "ملحق السنة" وقد نظمتها معرض بولونيا للكتاب بالتعاون مع مؤسسة الامم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) ، ومركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية ، بوصفها حدثاً من الاحداث الترويجية للسنة الدولية للشباب ؛

(ج) واجريت مسابقة للفيلم الدولي عن طريق المركز الدولي لافلام الاطفال والشباب ، بالتعاون مع حكومة النمسا ومركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية تحت عنوان "في مرحلة الشباب" ؛

(د) وبفضل الدعم المالي من حكومات استراليا وجمهورية المانيا الاتحادية وكندا ، واللجنة الوطنية للسنة الدولية للشباب في جمهورية المانيا الاتحادية ، ولجنة اليانصيب الهولندية ، والمساعدة المستمرة التي يقدمها المتطوعون الذين ترعاهم المنظمات غير الحكومية ، أصبح من الممكن استمرار اصدار الرسالة الاخبارية "القنوات" حتى نهاية عام ١٩٨٥ ؛

(هـ) وفي سياق السنة الدولية للشباب تم انتاج فيلمين : الاول بعنوان "الرعاية" وقامت بتوزيعه وكالة الامم المتحدة لاغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الادنى (الاونروا) ، والثاني بعنوان "في مرحلة الشباب" ، وقامت بتوزيعه ادارة شؤون الاعلام ؛

(و) وقد كرم عدد حزيران/يونيه ١٩٨٥ من "منبر التنمية" بالكامل للسنة الدولية للشباب ، وقام بتحريره ضيوف من المحررين الشباب يمثلون ثلاثة بلدان نامية (سري لانكا والسنگال والمكسيك) .

٦٧- وكان نشر وتبادل المعلومات عن الشباب يحظى بأولوية رئيسية اثناء الاعمال التحضيرية للسنة الدولية للشباب وقد أسهمت منظومة الامم المتحدة إسهاما كبيرا في الاستفادة بصورة فعالة من الموارد التي اتاحت لهذا الغرض . وتصل المعلومات عن السنة الدولية للشباب الآن الى مستوى القاعدة في أماكن كثيرة . وبرغم القيود المالية ، اضطلعت ادارة شؤون الاعلام التابعة للأمم المتحدة بنجاح بعدد من الأنشطة التي اسهمت الى حد كبير ، هي وأنشطة الحكومات والمنظمات غير الحكومية ، في تحقيق الهدف العام وهو زيادة توعية الشباب بالسنة الدولية ، وبرنامجها وأهدافها ، وكذلك تلبية احتياجات وتطلعات الشباب ، ودورهم في المجتمع وفي عملية التنمية .

٦٨- ومن الصعب ايضا قياس المدى الذي وصلت اليه هذه الأنشطة ، ولكن على أساس العدد الكبير من الأنشطة التي ابلغت بها الامانة العامة ، والردود الايجابية التي تلقتها الرسالة الاخبارية "القنوات" و "النشرة الاعلامية للشباب" ، وكذلك الاعداد الكبيرة من الرسائل التي وردت خلال فترة إعداد التقرير من جميع المستويات ومن مجموعة واسعة من المنظمات والافراد ، يمكن القول بأن أثر هذه الجهود المنسقة كان عظيما بالفعل . ومرة أخرى ، سيكون الحفاظ على الاهتمام الذي ولدته السنة الدولية للشباب ، وتوسيع أو تعزيز الأنشطة الاعلامية في ميدان الشباب بعد عام ١٩٨٥ ، أحد تحديات المستقبل .

هاء - الاحداث الدولية

٦٩- استضافت جامايكا مؤتمر الشباب الدولي ، ومهرجان الشباب العالمي للفنون في الفترة من ٦ الى ١٠ نيسان/ابريل ١٩٨٥ . وقد نظمت المؤتمر لجنة التنظيم الوطنية لجامايكا ، وكان التركيز على مواضيع : السنة الدولية للشباب ، المشاركة والتنمية والسلم . وكان الغرض من الاجتماع هو التقاء قادة الشباب من اوروبا وامريكا الشمالية وافريقيا وآسيا واستراليا وامريكا اللاتينية لدراسة كيفية حماية قيم المجتمع الحر ، ودعمها ملميا . وعقد اجتماع تحضيري لامانة مؤتمر الشباب الدولي في الفترة من ٨ الى ١٠ شباط/فبراير ١٩٨٥ . واشترك في المؤتمر حوالي ١٠٠٠ شاب ، وحضر المهرجان الثقافي عدة آلاف .

٧٠- وأوجزت نتائج المؤتمر في "اعلان مبادئ كنفستون : تأكيد المشاركة والتنمية والسلم في ظل الحرية" (انظر A/40/336 ، المرفق) .

٧١- وكان التجمع الودي للشباب من منطقة آسيا والمحيط الهادئ ، والحلقة الدراسية عن دور الشباب في السلم والتنمية التي نظمت في اطاره (من ١٠ الى ٢٤ أيار/مايو ١٩٨٥ ، بيجينغ ، الصين) واحدا من أهم الاجتماعات غير الحكومية المعنية بالسنة الدولية للشباب والمعقودة في منطقة آسيا والمحيط الهادئ . وحضر هذا التجمع الذي نظمته لجنة التنظيم الصينية للسنة الدولية للشباب ، واتحاد الشباب الصيني ، واتحاد الطلبة الصيني ، حوالي ٣٠٠ مشترك من ٢٨ بلدا في المنطقة ، و ١٠٠ مراقب من ٢٠ بلدا من افريقيا واوروبا وامريكا اللاتينية وكندا . واشتركت ايضا بعض منظمات الشباب الاقليمية والدولية وغير الحكومية . وكانت أهداف الاجتماع تعزيز التفاهم المتبادل والصداقة فيما بين الشباب ، وتشجيع السلم في منطقة آسيا والمحيط الهادئ .

٧٢- ونظمت اليونسكو المؤتمر العالمي المعني بالشباب المعقود في برشلونة ، اسبانيا ، في الفترة من ٨ الى ١٥ تموز/يوليه ١٩٨٥ . واستعرض المؤتمر حالة الشباب ودورهم في المجتمع بشكل عام ، وفي مجال اختصاص المنظمة بشكل خاص . وجمع المؤتمر ٥٦٦ مشتركا ، من بينهم قادة الشباب وممثلو الحكومات ، والمنظمات غير الحكومية ، وخبراء الشباب من ١١٨ بلدا و ٩٦ منظمة غير حكومية . وكانت مواضيع المؤتمر الثلاثة : الشباب والتربية والعمل ؛ والشباب والقيم الثقافية ؛ والشباب والتفاهم المتبادل والتعاون الدولي . وابرز تقرير المؤتمر التحضير الناجح للسنة الدولية

للشباب وكذلك الحاجة الى تخطيط طويل الاجل كجزء لا يتجزأ من متابعة السنة الدولية للشباب . وأشار "بيان برشلونة" بشكل خاص الى اهمية "المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب" الواردة في تقرير اللجنة الاستشارية للجنة الدولية للشباب عن دورتها الرابعة (A/40/256) .

٧٣- وعقد المهرجان العالمي الثاني عشر للشباب والطلاب في موسكو ، اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، في الفترة من ٢٧ تموز/يوليه الى ٣ آب/أغسطس ١٩٨٥ . واشترك في هذا المهرجان أكثر من ٣٠ ٠٠٠ شاب من ١٥٧ بلدا . وكان شعار المهرجان : "من أجل التضامن ضد الامبريالية ، ومن أجل السلم والصدقة" . واسترعى اهتمام المشتركين الى مشاكل المحافظة على السلم ومنع نشوب حرب نووية ، وكذلك الى أهداف السنة الدولية للشباب والذكرى السنوية الاربعين لانهاء الحرب العالمية الثانية . ونوقشت مواضيع كثيرة اثناء المهرجان في مراكز موضوعية مختلفة ، كان احدها عن السنة الدولية للشباب . ومن المواضيع ذات الاهمية الخاصة التي نوقشت في هذا المركز : "التعاون الحالي لمنظمات الشباب والطلاب مع الأمم المتحدة ، ودور الشباب والطلاب في تعزيز أهداف ومقاصد منظومة الأمم المتحدة" ، و "اربعون سنة من عمر الأمم المتحدة : تجربة تاريخية لتعاون الأمم" .

٧٤- وعقد مؤتمر السنة الدولية للشباب في اطار القانون في مونتريال ، كندا ، في الفترة من ٥ الى ٩ آب/أغسطس ١٩٨٥ . وقد نظم المؤتمر ، الذي قام على أساس الحاجة الى حوار بين رجال القانون والشباب ، في اطار الهيكل الموضوعي للسنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والسلم ، لتحقيق الأهداف المحددة التالية : مواصلة الحوار عن فهم القضايا القانونية بحيث يؤدي الى توصيات ملموسة من أجل تحسين التشريعات التي تمس الشباب ، والاسراع بمشاركة الشباب على نطاق واسع في تحسين العمليات القضائية والتشريعية ، وايجاد توعية أفضل بين الشباب عن علاقات الترابط بين دور القانون والشباب والتنمية الاقتصادية الاجتماعية الشاملة في الحاضر والمستقبل .

٧٥- وابلغت الامانة العامة بالعديد من الاجتماعات الدولية الاخرى التي من المقرر عقدها هذا العام بعد كتابة هذا التقرير ، ومن بينها : المؤتمر الاقليمي الثاني لبلدان امريكا اللاتينية والبحر الكاريبي ، المعني بالسنة الدولية للشباب ، الذي عقد في مونتفيدو ، اوروغواي ، من ٢٦ آب/أغسطس الى ٣ ايلول/سبتمبر ، والمؤتمر الدولي للجان التنسيق الوطنية من أجل السنة الدولية للشباب ، الذي عقد في

بوخارست ، رومانيا ، من ٥ الى ٩ ايلول/سبتمبر ، والاجتماع الاوروبي للتعاون في ميدان سياسات الشباب ، المعقود في بودابست ، هنغاريا ، من ٢٦ الى ٣٠ ايلول/سبتمبر ، ومؤتمر الشباب المعني بتلبية احتياجات الشباب ، المعقود في البحرين ، من ٢٧ تشرين الثاني/نوفمبر الى ٣ كانون الاول/ديسمبر .

شالسا - الخلاصة

٧٦- احرز تقدم كبير ، كما بيّن هذا التقرير ، باتجاه بلوغ اهداف السنة الدولية للشباب . وقد اوردت في مختلف مواضع هذا التقرير اسباب هذا النجاح ، ولكن ينبغي التأكيد على بعض الاسباب البارزة . لقد كانت الارادة السياسية للدول الاعضاء والتزامها بتحسين حالة الشباب عاملا حاسما لان الانشطة على المستوى الوطني كانت الاساس للسنة . وقد تبنت هذه الارادة السياسية وهذا الالتزام من خلال لجان التنسيق الوطنية . اذ تم حتى الان تشكيل ١٥٨ لجنة تنسيق وطنية او هياكل مشابهة اخرى ، وهذا يجعل السنة فريدة بين المناسبات الدولية التي جرت حتى الان . وهناك عامل آخر يتسم بقدر مشابه من الهمية وهو ما تولد من اهتمام كبير بالحالة العامة للشباب ، والمشاركة الفعلية للشباب انفسهم في الاعمال التحضيرية للسنة والاحتفال بها . ويتجلى الدليل الاضافي على الالتزام العام بقضية الشباب في الانشطة المتعددة للمنظمات غير الحكومية على المستويات المحلية والوطنية والاقليمية والدولية ، التي ساهمت مساهمة بارزة في نتائج السنة . وبالإضافة الى ذلك ، من الواضح ان الجهود المنسقة التي بذلتها منظمات حكومية دولية متنوعة ومنظومة الامم المتحدة ، بما في ذلك اللجان الاقليمية ، قد ساهمت مساهمة رئيسية في نجاح السنة الدولية للشباب . وقد تحققت انجازات السنة الدولية للشباب ببلوغ الحد الاقصى من الاستخدام الكفء للموارد القائمة .

٧٧- ويبدو أيضا ان الطريقة التي تم بها تصور السنة الدولية للشباب والتخطيط لها قد ساهمت في نجاح السنة . ورغم ان الاحتفال بالسنة الدولية للشباب يجري في هذا العام ، فقد بدأت الاعمال التحضيرية لها منذ عام ١٩٨٠ . ودخلت في صلب الاليات التي انشئت للسنة فترة تخطيط قيمت في اثنائها الحكومات ، والمنظمات غير الحكومية ، ومنظمات الشباب ، ومنظومة الامم المتحدة ، حالة الشباب ، واقتُرحت على هذا الاساس تدابير متوسطة الاجل وطويلة الاجل لحل المشاكل التي تم تحديدها . وكان للسنة برنامج محدد للتدابير والانشطة تم وضعه قبلها (في عام ١٩٨١) ، وليس لدى اكتمالها . ووفر هذا البرنامج اطارا من الانشطة التي يبراد الاضطلاع بها قبل حلول السنة ذاتها وذلك

بوصفها تدابير تحضيرية . ولذلك كانت توجد بالفعل قبل عام ١٩٨٥ بكشير الخطوط العامة لاستراتيجية عالمية بشأن الشباب وكذلك عدة آليات من أجل إعطاء هذه الاستراتيجية أهمية ووجهة .

٧٨- ورغم أنه لا يوجد شك فيما يبدو إزاء النتيجة الناجحة للجنة الدولية للشباب ، ينبغي الاعتراف بأن هذا النجاح لا يمثل بأي شكل من الأشكال حالة دائمة . وما من شك في أن الضرورة تستدعي تحويله إلى حالة دائمة ، وهذا ما لا يمكن تحقيقه إلا بتعزيز ما تم إنجازه حتى الآن ، ومواصلة البناء على أساسه . والقول بأن السنة الدولية هي عماد سلسلة متواصلة من الأنشطة التي تمتد لفترة زمنية أطول معروف جيدا بل ومسلّم به على نطاق واسع بالفعل . إلا أن هذه الاستمرارية لا يمكن أن تقوم إلا على وجود استراتيجية ما وكذلك على آلية مناسبة لمواصلة الاهتمام بحالة الشباب وحاجاتهم على جميع المستويات .

٧٩- أما "المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب" ، التي أوصت بها اللجنة الاستشارية للجنة الدولية للشباب في تقريرها (A/40/256 ، المرفق ، الفرع الثالث) ، فتوفر المعالم العامة التي يمكن أن تطبق ضمنها السياسات أو الخطط أو الأنشطة المتعلقة بالشباب وفقا لسياسات وأولويات كل بلد . على أن البعد الأكثر تحديدا لهذه الأنشطة لا يمكن التوصل إليه إلا على أساس أعمال البحث المستمر الأبعاد والتوجيهي بشأن الشباب ، وعلى أساس توافر نتائج هذا البحث لمتخذي القرارات على جميع المستويات . وهذه المبادئ التوجيهية ، بالاقتران بعمليات الاستعراض المستمرة لحالة الشباب وبالمزيد من التقييم للتقدم المحرز ، يمكن أن تعتبر متابعة مناسبة للسنة .

٨٠- إن الجزء الأكبر من الآليات اللازمة لإعطاء وزن واتجاه لهذه الاستراتيجية في المستقبل قائمة بالفعل . فعلى المستوى الوطني ، هناك لجان تنسيق وطنية للسنة الدولية للشباب قد تستمر إلى ما بعد عام ١٩٨٥ . وفي أية حالة ، سوف تستمر الآليات الحكومية المسؤولة عن شؤون الشباب ، وكذلك المنظمات غير الحكومية الكثيرة المعنية بالشباب في الاضطلاع بمهامها . وعلى المستويين الإقليمي والدولي ، هناك منظمات غير حكومية ومنظمات حكومية دولية ، بما فيها منظومة الأمم المتحدة . وجميع هذه الآليات ، فرادى ومجموعة ، جعلت من الممكن تحقيق هذه الانجازات للجنة الدولية للشباب ، ولا شك في أنها تستطيع أن تواصل البناء على هذه الانجازات . إلا أن عملية

التعزيز هذه يمكن ان تكون أكثر فعالية اذا ما اقيمت على التنسيق بين أنشطة مختلف الوكالات المعنية على جميع المستويات . وقد ساهم وجود آليات تنسيق فعالة مساهمة حاسمة في نجاح السنة ويمكن ان يظل ذا أهمية رئيسية بعد عام ١٩٨٥ .

٨١- ومثلما ولدت المناسبات الخاصة في الامم المتحدة في السابق وعيا واهتماما بقضايا اجتماعية وفئات مكانية معينة ، ينبغي ان تخلف السنة الدولية للشباب وراءها توافقا دوليا في الآراء بشأن الشباب يكون أكثر ارهافا . ومع ما ولدته السنة وركزت عليه تركيزا واضحا من اعتراف بأن الشباب يشكلون احد أثمن موارد المجتمع يأتي الادراك بأن وعي الشباب يحتاج الى التطور على نحو مستمر . لذا ينبغي ان تصبح الحساسية ازاء أثر القرارات أو الاجراءات التي تتخذها الحكومات ، والمؤسسات ، والمنظمات ، على الشباب واسعة الانتشار . وينبغي تقييم هذه القرارات أو الاجراءات على أساس جملة أمور منها ، ما يحتمل أن يكون لها من آثار على الشباب . وهذا ينبغي ان يتجلى ، على المستويات المناسبة داخل اجهزة اتخاذ القرارات ، في شكل وعي للكيفية التي قد تؤثر بها اجراءات معينة على الشباب . ومن الظواهر الأخرى لأغراض التقييم قدرة الشباب أو استعدادهم للمشاركة في المجتمع كنتيجة للاجراء المعنى بالذات . وباختصار ، ينبغي لعملية المساندة المستمرة للشباب أن تصبح عملية أساسية . وفي الأمانة العامة ، فان برنامج العمل المقترح للفترة ١٩٨٦-١٩٨٧ سوف يبدأ عملية التقدير والتقييم ضمن سياق المتابعة للسنة والمساندة المستمرة لسدور البرنامج .

٨٢- أما مسألة التعاون التقني فهي مسألة بالغة الأهمية أيضا . فالكثير من الشباب في اجزاء مختلفة من العالم بحاجة الى المساعدة التي ستعينهم في تحقيق امكاناتهم للتطور ، هذه الامكانات التي من الواضح انها رأس مالهم الأساسي . وتتوخى "المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب" (A/40/256 ، المرفق ، الفرع الثالث) استمرار الصندوق الاستئماني للسنة الدولية للشباب بعد عام ١٩٨٥ ، بوصفه جزءا من المحاولة الأكبر لزيادة أنشطة التعاون التقني ، وذلك استجابة لحاجات الشباب في البلدان النامية ، لاسيما في أقل البلدان نموا . ووفقا لذلك ، يوصي الأمين العام بتغيير اسم هذا الصندوق بحيث يصبح صندوق الامم المتحدة للشباب ، لمعالجة الأنشطة في فترة ما بعد السنة .

الحواشي

(١) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة الثامنة والثلاثون ، الملحق رقم ٦ (A/38/6 و Corr.1) ، المجلد الاول ، صفحة ٢٦٢ من النص الانكليزي .

(٢) منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ، الشباب في الثمانينات (مطبعة اليونسكو ، باريس ، ١٩٨١) ، صفحة ٢١ من النص الانكليزي .

(٣) المرجع نفسه ، صفحة ٢٢ .

(٤) انظر : N. R. Sheth, The Social Framework of an Indian Factory (Manchester, 1968); Keith Hart, "Informal income and opportunities and the structure of employment in Ghana", Journal of Modern African Studies, 11, 1873; F. Lauda Jocano, Slums as a Way of Life : A Study of Coping Behaviour in an Urban Environment (University of Philippines Press, Quezon City, 1975); J. E. Perlman, The Myth of Marginality; Urban Poverty and Policies in Rio de Janeiro (University of California Press, 1976); and Larissa Lomnitz de Adler, Networks of Marginality : Life in a Mexican Shanty Town (Academic Press, New York, 1977)

(٥) اجتماع جنيف غير الرسمي لمنظمات الشباب الدولية غير الحكومية ، الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة ، نادي الليونز الدولي ، المنظمة الدولية للنهوض الصناعي والروحي والثقافي ، اتحاد رابطات منطقة البحر الكاريبي ، الجمعية العالمية للشباب ، منظمة زونتا الدولية .

(٦) البيان الصادر عن اجتماع جنيف غير الرسمي لمنظمات الشباب الدولية غير الحكومية .

المرفق

موجز الأنشطة المزمعة للسنة الدولية للشباب على الصعيد الوطني

احتفالا بالسنة الدولية للشباب ، يجرى الاضطلاع بالآلاف من مختلف الأنشطة والبرامج والمناسبات والمسابقات والمؤتمرات والاجتماعات والمعارض والحلقات الدراسية والمشاريع والمهرجانات . وتقدم المعلومات عن الاعمال التحضيرية والأنشطة المزمعة للسنة على الصعيد الوطني في هذا المرفق على اساس كل منطقة اقليمية على حدة . ويورد هذا المرفق قائمة بالاجتماعات وبيانا بالمبادرات الحكومية وغير الحكومية ويقدم خلاصة لكثير من الأنشطة الهامة التي انجزت بالفعل أو التي يجري تنفيذها أو التي يعتزم القيام بها ، استنادا الى المعلومات المقدمة الى الامانة العامة . ومن المتوقع ان تقدم معلومات اضافية الى الجمعية العامة في دورتها الاربعين في سياق البيانات الوطنية التي سيقدمها الممثلون اثناء مؤتمر الامم المتحدة العالمي للسنة الدولية للشباب .

أولا - افريقيا

انغولا : انشئت لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في انغولا ، برئاسة وزير التعليم ، في آذار/مارس ١٩٨٥ . وتتألف اللجنة من الوزارات الحكومية للحزب الحاكم (الحركة الشعبية لتحرير انغولا) ، ومنظمة الشباب (التابعة للحركة الشعبية لتحرير انغولا) ، والمنظمات الاخرى ذات الصلة . وتقوم لجنة التنسيق الوطنية بتنسيق جميع الأنشطة المتعلقة بالسنة الدولية للشباب في انغولا .

اوغندا : احتفل بالاسبوع الوطني للشباب في اوغندا في الفترة من ٢٨ أيار/مايو الى ٢ حزيران/يونيه ١٩٨٥ . وعمل السياق الذي نظم بمناسبة السنة الدولية للشباب في ٣ حزيران/يونيه على استرعاء انتباه الجمهور للسنة . وتتألف لجنة التنسيق الوطنية التي يرعاها رئيس جمهورية اوغندا من ٣٥ ممثلا للوزارات ومنظمات الشباب وبرنامج الامم المتحدة الانمائي منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) وتتلقى اللجنة معلومات هامة عن عضوية الشباب في المنظمات الشبابية في البلد واشراكهم فيها عن طريق توزيع سلسلة من الاستبيانات . وشكلت لجان المقاطعات لاجراض السنة وبدأ فريق من الاتحاد الوطني لمنظمات الشباب "جولة لتعبئة الشباب" تستغرق

اربعة أشهر لمخاطبة الشباب وموظفي المقاطعات بشأن السنة . ووفرت وزارة المالية اموالا للحلقة التدريبية للشباب الوطني ، المقرر عقدها في سنة ١٩٨٥ ، والتي ستضم ممثلين من جميع انحاء البلد لمناقشة القضايا التي تهم الشباب وتقديم توصيات الى الحكومات بشأن السياسات والبرامج الشبابية .

بين : تتألف لجنة التنسيق الوطنية من ممثلي ١٣ وزارة ودائرة حكومية وممثلي الادارة في المقاطعات ومختلف المنظمات غير الحكومية . وتم انشاء أربع لجان فرعية تختص بما يلي : الانشطة الاجتماعية - التربوية والاقتصادية ؛ الانشطة الرياضية والثقافية ؛ الانشطة السياسية وشؤون الاعلام ؛ الشؤون المالية والمواد . وقد حددت الاولويات التالية : استعراض وتقييم الانشطة المقرر الاضطلاع بها احتفالا بالسنة الدولية للشباب ؛ ضمان تنفيذ البرنامج الخاص بالسنة ؛ تنسيق الانشطة التي تنظمها اللجان الاقليمية والاشراف عليها ؛ زيادة الوعي بين السكان عموما ، وخاصة بين الشباب ، فيما يتعلق بالاحتفال بالسنة وباهدافها .

بوتسوانا : منذ عام ١٩٨٢ ، يتولى مجلس الشباب في بوتسوانا ، والذي يتكون من جميع الوزارات والادارات الحكومية والمنظمات الطوعية ذات الصلة ، تنسيق الاعمال التحضيرية للسنة الدولية للشباب . ومن بين قضايا الشباب الرئيسية التي ينظر فيها المجلس ما يلي : فرص التدريب والتعليم ؛ الدعم الاجتماعي ؛ فرص العمالة الريفيه ؛ تقديم التسهيلات للشباب . والنية معقودة على استغلال السنة الدولية للشباب من اجل تعزيز تنفيذ خطة العمل للسنة الدولية للطفل (١٩٧٩) لصالح الاطفال والشباب على السواء ، خلال عام ١٩٨٥ . ومن بين الانشطة المقررة لعام ١٩٨٥ ما يلي : عقد حلقة عمل بشأن حالة الشباب يعقدها المجلس الوطني للخدمات الاجتماعية في بوتسوانا ؛ قيام الجمعية الوطنية بمناقشة واعتماد سياسة وطنية فيما يتعلق بالشباب ؛ الاضطلاع بحملات بشأن الشباب والصحة ؛ تركيز الاحتفالات اثناء الاحتفال بيوم الرئيس على السنة الدولية للشباب ؛ التبادل الوطني والدولي في ميدان الشباب .

بوركينافاسو : اُنشئت لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في نيسان/ابريل ١٩٨٤ ، وهي تتألف من مختلف المؤسسات الحكومية ومنظمات الشباب الوطنية . والهدف الرئيسي للجنة هو وضع وتنفيذ خطة عمل وطنية للشباب .

بوروندي : تتولى وزارة الشباب والرياضة والثقافة مسؤولية تنسيق جميع الانشطة التي يظطلع بها في بوروندي من اجل السنة الدولية للشباب . وقد حددت اهداف لتحسين

الحالة في المجالات التالية : العمالة بين الشباب ، الشبان المعوقون ، الحماية البيئية ، الصحة ، الثقافة ، جنوح الاحداث ، الرياضة وأوقات الفراغ ، السلم . وقد تم وضع برنامج للأنشطة المتعلقة بالسنة . ومن بين الأنشطة العديدة التي يعتزم الاضطلاع بها احتفالاً بالسنة ما يلي : اقامة مهرجان وطني للشباب ؛ عقد ندوة للشباب ؛ اقامة معرض للمنتجات والصناعات اليدوية الزراعية ؛ اقامة معسكرات عمل للشباب ؛ اعداد برامج اذاعية وتلفزيونية ؛ عقد اجتماعات عن موضوعات السنة ؛ عقد حلقة دراسية عن تدريب الشباب ؛ عقد اجتماعات للعمال الشبان ؛ اجراء دراسة عن حالة الشباب ؛ المبادرات التي تقوم بها منظمات الشباب ، مثل اقامة الحفلات الموسيقية والمعارض والامسيات الثقافية .

تشاد : تتألف لجنة التنسيق الوطنية في تشاد من عدة منظمات حكومية وغير حكومية وممثلين لمنظومة الامم المتحدة على الصعيد الوطني . ورئيس الجمهورية هو الرئيس الفخري للجنة التنسيق الوطنية التي يرأسها وزير التعليم الوطني والشباب والرياضة . وضمن ما تعتمزم اللجنة القيام به خلال عام ١٩٨٥ وضع الخطط والسياسات والبرامج المتعلقة بالشباب في اطار السنة ، وتعبئة الموارد الوطنية المتاحة ، وتوجيه نداء للحصول على الدعم من المنظمات والوكالات الدولية من أجل الترويج للسنة في جميع أنحاء البلد ؛ وتقديم الدعم الى مجالس التنسيق الاقليمية الخاصة بالسنة .

توغو : تضم لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في توغو ممثلي عدة وزارات ومنظمات . وتأمل اللجنة في ايجاد وعي أكبر لدى جميع قطاعات الشباب كي تساهم مساهمة اكمل وأكثر فعالية في البرامج المتعلقة بالتنمية الوطنية وصيانة السلم . ويتضمن البرنامج المتعلق بالسنة العناصر التالية : اجتماعات سياسية ؛ وأنشطة اجتماعية اقتصادية ، بما في ذلك حملات تعليم القراءة والكتابة والمشاريع الزراعية الصغيرة ومشاريع الطاقة المتجددة وأنشطة الاعمال المجتمعية ؛ والأنشطة الاجتماعية التعليمية والثقافية ، بما في ذلك الامسيات الثقافية والأنشطة الرياضية ومسابقات التصميم الوطنية والمساجلات الشعرية واصدار طوابع تذكارية ومناقشات وندوات المائدة المستديرة المعنية لكل الشباب .

تونس : تتكون اللجنة الوطنية التونسية للسنة الدولية للشباب من ٥٨ من ممثلي الوزارات الحكومية والمنظمات الوطنية للشباب . وتتمثل أهدافها الرئيسية في حفز الأنشطة الاجتماعية التعليمية للشباب ودفع مشاركة الشباب في خطط التنمية الوطنية . وقد صدرت ووزعت في تونس باللغتين العربية والفرنسية مادة اعلامية مثيرة للاعجاب في

شكل حافظة اعلامية عن السنة الدولية للشباب . وتشرح هذه خطة لجنة التنسيق الوطنية التونسية وانشطتها الرئيسية التي تشمل : اقامة مهرجانات في المحافظات طوال سنة ١٩٨٥ ، ومسابقات وطنية للانشطة العلمية والفنون والتصوير الفوتوغرافي والشعر والموسيقى والافلام والمسرح ، ومناقشات واجتماعات مائدة مستديرة للشباب بشأن دورهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلدان النامية ومعارض العلوم والفنون ومنشورات الشباب ، والتأليف الموسيقي خاصة للاحتفال بالسنة . ومن المعتمز أيضا تنظيم حلقة دراسية عن تعاون بلدان المغرب في مجال الشباب وحلقة دراسية عربية عن دور الشباب في العالم العربي .

الجزائر : تتولى لجنة التنسيق الوطنية الجزائرية مسؤولية وضع وتنفيذ خطة عمل وطنية . وتتصل أنشطة الشباب بالمواضيع التالية : الأسرة ، الانتاج ، التنمية ، التدريس والبيئة ، الثقافة والرياضة ، العلم والتكنولوجيا ، السلم والتفاهم الدولي . وكان مهرجان الشباب الوطني الاول ، المعقود في الفترة من ١ الى ١٠ تموز/يوليه ١٩٨٥ ، أحد الاحداث الهامة التي اقيمت بمناسبة السنة الدولية للشباب . وادى المهرجان الى اشراك شباب البلد في الانشطة الثقافية والعلمية والرياضية ، واتفق موعد عقده مع "اسبوع للتضامن" . وتشتمل الأنشطة الأخرى المظطلع بها في عام ١٩٨٥ على اجراء مسابقات بين الشبان في مجالات مثل الصحافة ، وتسجيل الصوت ، وصناعة الدمى ، والتصوير ، على أن تشكل المواد الفائزة جزءا من معرض لاطهار مواهب الشباب في اطار المهرجان الوطني للشباب . وتم أثناء فترات العطلات الدراسية في عام ١٩٨٥ تنفيذ برنامج يعرف باسم "أعرف الجزائر" . ويتيح هذا البرنامج للشباب زيارة مختلف المناطق في البلد ، وتبادل الافكار ، والمشاركة في المناقشات ، والقيام بالزيارات والرحلات الثقافية أو التاريخية . وجرى أيضا التشجيع على تبادل الزيارات مع البلدان الأخرى .

جزر القمر : تقوم لجنة التنسيق الوطنية لجزر القمر بتنسيق الأنشطة المتعلقة بالسنة الدولية للشباب . وتتألف اللجنة من الوزارات الحكومية والمنظمات غير الحكومية ذات الصلة . ومن بين الاولويات التي تركز عليها جزر القمر أثناء السنة ما يلي : الشباب والعمالة ، الشباب والأسرة ، الشباب والجريمة .

جمهورية تنزانيا المتحدة : تتألف لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب من موظفين في الوزارات الحكومية المعنية بأمور الشباب وممثلي المنظمات الطوعية ،

والحركة الشبابية للحزب الحاكم . وتمثل مهمتها في تنسيق جميع الأنشطة المتعلقة بالسنة في البلد اصدار توجيهات الى اللجان المحلية المعنية بالسنة . وتشجع الخطط والبرامج التي وضعتها اللجنة تعاونيات الشباب والتدريب على توظيف الذات .

الراى الاخضر : أنشئت اللجنة التحضيرية الوطنية في آب/أغسطس ١٩٨٤ ، وتتألف من الوزارات ومنظمات الشباب والمنظمات النسائية والنقابات . ومهمتها الرئيسية هي ضمان تنسيق جميع الأنشطة المتعلقة بالسنة الدولية للشباب في الراى الاخضر .

رواندا : أنشئت في رواندا لجنة وطنية للسنة الدولية للشباب ، تتكون من ممثلي مختلف الادارات والوزارات الحكومية ، مثل وزارات الشباب والحركة التعاونية ، والتعليم الابتدائي والثانوى ، والتخطيط ، والوظائف العامة والتدريب المهني . واشترك في أعمال اللجنة أيضا ممثلو الحركة الشورية الوطنية للتنمية ، وممثلو المقاطعات المحلية وحركات ومنظمات الشباب . والهدف الرئيسي للجنة هو حفز وتنسيق التحضير للسنة على الصعيد القومي والمحلي عن طريق اجراء مسابقات في مجالات الزراعة والحرف اليدوية والأنشطة الثقافية والفولكلور والموسيقى والرياضة والدورات التدريبية للشباب ، وأنشطة مكافحة الأمية .

زائير : أنشئت لجنة التنسيق الوطنية في زائير في سنة ١٩٨٤ للاعداد للسنة الدولية للشباب وقد نفذت اللجنة برنامجا يركز على الشباب والعمالة . وكان من الاحداث الرئيسية اثناء الاحتفال بالسنة في زائير الحلقة الدراسية الوطنية للشباب ، التي عقدت في الفترة من ٢١ الى ٣٠ نيسان/ابريل ١٩٨٥ في كينشاما . وكانت الحلقة الدراسية عبارة عن مشروع مشترك لحكومة زائير واللجنة وبرنامج الامم المتحدة الانمائي ومتطوعي الامم المتحدة . وتمثلت الاهداف الاساسية للحلقة الدراسية في زيادة الوعي العام بحالة الشباب واحتياجاتهم ومطامحهم . أما الاهداف الاخرى فهي : اشراك الشباب في التنمية الوطنية ، والتعليم والتدريب ، والعمالة والأنشطة الاقتصادية ، والرياضة والثقافة والفنون وأنشطة أوقات الفراغ ، وأنشطة المعلومات والاتصالات .

زامبيا : تدعو استراتيجية السنة الدولية للشباب في زامبيا الى تنفيذ برامج زراعية وتهدف الى ايجاد وظائف للشباب . وتأمل لجنة التنسيق الوطنية في أن يصبح الجمهور خلال السنة أكثر وعيا بمشاكل الشباب الحالية . وتسمى لجنة زامبيا الى اشراك الجمهور في نشاطها بتشجيعه على دعم أنشطة جمع التبرعات التي تقوم بها مثل المساب

الرسمية وتنظيم المزادات العلنية . وأقامت اللجنة حفل منوعات لجمع التبرعات اشترك فيه فنانون مشهورون ، مما وفر دعاية للسنة وتمويلا لمختلف المشاريع المزمعة لسنة ١٩٨٥ .

زمبابوي : أعدت لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في زمبابوي سلسلة واسعة النطاق من الانشطة المتعلقة بالسنة وجعلت من توظيف الشباب وتدريبه أولوية وطنية . وفي هذا السياق ، تنظم اللجنة عددا من المشاريع الانمائية التي تؤكد على توظيف الشباب وتدريبهم .

ساحل العاج : أنشئت لجنة تنسيق في ساحل العاج في عام ١٩٨٢ . ويرأس اللجنة ، المؤلفة من هيئات عديدة حكومية وغير حكومية ، مدير أنشطة الشباب والانشطة الاجتماعية - الاقتصادية في وزارة الشباب والتعليم . وللجنة ثلاثة أهداف رئيسية فيما يتعلق بالسنة الدولية للشباب هي : (أ) زيادة وعي السكان عموما بحالة الشباب في ساحل العاج ؛ (ب) تنسيق جميع أنشطة السنة على الصعيد الوطني ؛ (ج) توفير موارد لبرامج وأنشطة السنة . وتتضمن الأنشطة ما يلي : يوم وطني لحسن المواطنة ؛ وأسبوع وطني للتفان والمشاركة ؛ وتجمع للرياضيين الشباب من البلدان الناطقة بالفرنسية ، يعقد في ياموسوكرو في الفترة من ٢١ الى ٢٨ تموز/يوليه ؛ ومخيم عمل دولي لانشطة زراعة الاشجار ؛ وبناء مركز وطني للمعلومات ؛ وتجديد المراكز الاجتماعية - الاقتصادية القائمة .

سان تومي وبرينسيبي : شكلت حكومة سان تومي وبرينسيبي لجنة تنسيق وطنية للتخصيص لسلسلة واسعة النطاق من الانشطة المتعلقة بالسنة الدولية للسلم . وتركز هذه الانشطة بصفة رئيسية على زيادة الوعي بحالة الشباب واشراك الشباب في التنمية الوطنية .

السنغال : أنشئت لجنة التنسيق الوطنية في السنغال في سنة ١٩٨٢ . وهي مكونة من ممثلي جميع الوزارات الحكومية ورئاسة الجمهورية والجمعية الوطنية والمجلس الاقتصادي والاجتماعي وممثلي حركة الشباب . وفي كانون الثاني/يناير ١٩٨٤ أنشئت لجان اقليمية في جميع أنحاء البلد . وأصدرت اللجنة التحضيرية الوطنية للسنة الدولية للشباب في السنغال وثيقة تقدم استعراضا شاملا لمسائل الشباب في البلد . وتشكل هذه الوثيقة أساسا لانشطة قطاعية وخطة عمل للشباب لمدة ١٠ سنوات ، تشمل الرياضة والثقافة والانشطة العملية . وقد أجريت مشاورات مع كل القطاعات الاجتماعية المختلفة لاعداد خطة عمل طويلة الاجل لمصالح الشباب . ويجرى التركيز بوجه خاص على الانشطة العملية والتخطيط لاقامة معسكرات العمل الدولية للشباب المعنية باعادة الحراة في جميع مناطق السنغال كجزء من حملة على الصعيد العالمي لزراعة الاشجار .

.../...

سوازيلند : شكلت قرب نهاية سنة ١٩٨٣ ، لجنة التنسيق للسنة الدولية للشباب في سوازيلند وهي مكونة من مؤسسات حكومية ومنظمات غير حكومية . وتتضمن خطة عملها : استعراض حالة الشباب والتحضير لوضع سياسة شبابية شاملة والتنفيذ الطويل الاجل للسياسات الوطنية المتعلقة بالشباب . وتتضمن الأنشطة المحددة المتعلقة بالسنة : مهرجانات للرقص والشعر والموسيقى ، ومهرجانات رياضية ؛ واشتراك جماعي للشباب في حملات صحية ؛ ومشاريع خاصة يقوم بها الشباب لتحسين الحياة الريفية ؛ وتدريب العاطلين وغير المهرة من الشباب على تعلم مهن وحرف يدوية .

السودان : أنشئت اللجنة الوطنية السودانية للسنة الدولية للشباب في سنة ١٩٨٤ وتتولى لجان فرعية منبثقة عنها تنسيق الأنشطة المتعلقة بالسنة في مختلف مناطق السودان . وتشمل المشاريع الرئيسية التي أُقترحت كإطار للسنة : تشجيع اشتراك الشباب في الخطط الوطنية لمقاومة الجفاف في غربي السودان ؛ وبناء نزل الشباب ؛ وتميز التعاون بين الشباب والمجلس الوطني للشباب والرياضة ؛ وانشاء مراكز تدريب الشباب ومراكز رعاية الشباب لتعزيز القيادات الشبابية وحفز اهتمام الشباب بالأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية .

سيراليون : أنشئت لجنة التنسيق الوطنية في سيراليون في سنة ١٩٨٣ للتحضير للسنة الدولية للشباب مع تركيز بصورة رئيسية على اشتراك الشباب في التنمية الوطنية ، وأذيعت رسالة لرئيس دولة سيراليون عن هذه السنة .

سيشيل : تتكون لجنة التنسيق الوطنية في سيشل من ممثلي الوزارات والمنظمات التالية : وزارة التنمية الوطنية ؛ ووزارة الشباب والدفاع ؛ ووزارة الصحة والخدمة الوطنية لشباب سيشل ؛ ووزارة التعليم والاعلام ، ومنظمة العلوم التطبيقية في سيشل ؛ ورابطة الشباب الوطني ؛ والجبهة التقدمية الشعبية لسيشل ومجلس الرياضة الوطني . واقتُرحت اللجنة برنامجا للأنشطة ، يتضمن الوقائع التالية : برنامج اللياقة البدنية والرياضة ؛ وحلقة دراسية للشباب لمدة يومين موضوعها : المشاركة والتنمية والسلم ؛ ومسابقة للأغنية الوطنية تستند الى موضوع السنة الدولية للشباب ، وأسبوع للأفلام على معيد المقاطعات ؛ ومشاريع العمل المجتمعية ؛ ومعرض وطني للفنون والحرف اليدوية . ويجرى تنظيم معرض للثقافة الوطنية في آب/أغسطس ١٩٨٥ كنشاط لجمع التبرعات .

غابون : يرأس لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في غابون وزير الشباب والرياضة ويمثلها أعضاء من مختلف الوزارات والمنظمات غير الحكومية . وحددت اللجنة

الأولويات التالية : زيادة الوعي العام بحالة الشباب ، اطلاق الجمهور على البرامج والأنشطة الحكومية في ميدان الشباب ، الاعلان عن انجازات الشباب ، تشجيع الشباب على المشاركة في التنمية الوطنية .

غامبيا : أنشئت رسميا في ايار/مايو ١٩٨٤ لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في غامبيا ، وهي مكونة من ٢٥ عضوا . وكلفت بوضع وتنفيذ البرامج والأنشطة احتفالا بعام ١٩٨٥ بوصفه السنة الدولية للشباب مع التركيز بوجه خاص على برنامج الأمم المتحدة المحدد للتدابير والأنشطة (A/36/215 ، المرفق) وخطة العمل الاقليمية الافريقية للسنة الدولية للشباب .

غانا : أنشئت لجنة الشباب الوطنية لغانا في ايار/مايو ١٩٨٤ ، وتتكون من مختلف الهيئات الحكومية والمنظمات غير الحكومية للشباب . وقد وضعت اللجنة الخطط المتعلقة بالسنة الدولية للشباب بما يتفق والاحتياجات الوطنية تحت شعار : "وقروا الغذاء لغانا ، حافظوا على نظافة غانا ، اجعلوا غانا خضراء ، وقروا التعليم لغانا" . وتشتمل أنشطة السنة على اشراك شباب غانا في انتاج الاغذية ، ولا سيما الخضروات والمحاصيل الاخرى التي يمكن لمجموعات الشباب زراعتها في المدارس ، وبرنامج شهري لنظافة البيئة لتشجيع ودعم التربية الصحية ، وبرنامج للتحريج الزراعي تقوم فيه مجموعات الشباب على مختلف المستويات وعلى نطاق البلد بأمره برنامج لزراعة الاشجار . كما تقوم لجنة التنسيق الوطنية باتخاذ الترتيبات للانتهاء من معهد تدريب الشباب بحلول نهاية عام ١٩٨٥ لتدريب الشباب الريفيين في مجال صناعة صيد الاسماك . وبدأت اللجنة في كانون الثاني/يناير ١٩٨٥ في اصدار صحيفة يومية تحمل اسم "شباب غانا" . كما أنشئت لجان اقليمية خاصة بالسنة في جميع مناطق البلد العشر .

غينيا : أنشأت وزارة الشباب والرياضة والفنون لجنة تنسيق وطنية كما أعدت برنامجا وطنيا للأنشطة المتعلقة بالاحتفال بالسنة الدولية للشباب في غينيا لعام ١٩٨٥ . ويولى التركيز في الأنشطة الواسعة النطاق التي يظطلع بها في غينيا اثناء السنة الدولية للشباب لمشاركة الشباب في التنمية الوطنية .

غينيا - بيساو : في تموز/يوليه ١٩٨٤ ، أنشئت لجنة وطنية للسنة الدولية للشباب في جمهورية غينيا - بيساو . ويعهد الى اللجنة بوضع وتنفيذ البرامج والأنشطة احتفالا بالسنة . كما حددت اللجنة اشراك الشباب في التنمية الوطنية بوصفه هدفا رئيسيا لها فيما يتعلق بأنشطة ومشاريع الشباب في البلد .

الكامبيرون : يرأس وزير الشباب والرياضة لجنة التنسيق الوطنية للكامبيرون التي تتألف من مختلف المؤسسات الحكومية . ويشتمل برنامج اللجنة على اقامة معارض للصناعات اليدوية ، والمنتجات الريفية ، والعلم والتكنولوجيا ، وتنظيم أنشطة اجتماعية - ثقافية ، مثل عقد اجتماعات مائدة مستديرة ، وحفلات موسيقية ، ولقاءات جماهيرية ، بمناسبة السنة الدولية للشباب . ومن المقرر ، الى جانب ذلك ، اقامة مباريات رياضية . وتقوم منظمة الشباب ببناء مراكز للشباب ، كما يجرى تنظيم دورات تدريبية لهم .

الكونغو : يشكل وضع برنامج اجتماعي شامل للشباب جزءا هاما من خطط لجنة التنسيق الوطنية من أجل السنة الدولية للشباب في الكونغو . ويمتزم عقد دورات دراسية ومؤتمرات وبرامج تدريبية وانتاج افلام وبرامج اذاعية وتلفزيونية فضلا عن اقامة شهر تحت اسم "شهر العمل من أجل حماية الشباب" . كما تأمل لجنة التنسيق الوطنية في ايجاد وعي أكبر بين السكان عموما فيما يتعلق بالقضايا المتعلقة بالشباب مثل جنسوح الاحداث والمخدرات ، وادمان التبغ والكحول . وتشتمل الأنشطة الأخرى التي سيجري الاضطلاع بها في الكونغو خلال السنة على ما يلي : عقد مؤتمر عن أزمات فترة المراهقة ، عقد دورة دراسية عن التربية الصحية : الأمراض المعدية والصحة العامة ، مؤتمر دولي عن التعليم ونزع السلاح ، سيتم عقده في العاصمة برازافيل ، برامج تشيافية لمكافحة الملاريا .

كينيا : سميت كينيا عددا من البرامج كي تنفذ قبل السنة الدولية للشباب وأثناءها . ويجري تطوير مركز الشباب للبحث والتدريب في كينيا تحت اشراف جمعية التنمية الاجتماعية بوزارة الثقافة والخدمات الاجتماعية . وهو يقوم بتنسيق البرامج التي تركز على التدريب والبحوث واشراك الشباب . وقد تم اعداد برنامج شهرى للأنشطة بمناسبة السنة يتضمن ما يلي : تنويع وتوسيع التدريب على المهارات التقنية لتعزيز احتمالات العمالة بالنسبة الى الشباب ، ومساعدة صغار المقاولين من خريجي مدارس الفنون التطبيقية القروية ، وزيادة الفرص التعليمية المحلية والدولية للمعاملين المهنيين الشباب ، واشراك الشباب الكيني في عملية اتخاذ القرارات السياسية عن طريق مساعدة الاحزاب السياسية ، ووضع مشاريع للبحوث تستكشف مشاكل الشباب المحروم ، واقامة مناقشات ، ومسابقات ، وبرامج لتعليم الكتابة والقراءة ، وعمليات تبادل للشباب ، وبرامج ترويجية للشباب ، واستعراض وتقييم أنشطة الشباب أثناء السنة والتخطيط للمستقبل .

ليبيريا : قامت لجنة التنسيق الوطنية الليبيرية للسنة الدولية للشباب برعاية جمعية وطنية للشباب في عام ١٩٨٢ . واستنادا الى القرارات المتخذة في هذه الجمعية ، تم اعداد خطة عمل ومشاريع انمائية . وبمناسبة الاحتفال بالسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٥ ، يجرى انشاء فيلق وطني لخدمات الشباب . كما تبرعت حكومة ليبيريا بمبلغ ٥ ٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة للصندوق الاستئماني للسنة .

ليسوتو : تجتمع لجنة التنسيق الوطنية في ليسوتو ، التي أنشئت في عام ١٩٨٢ ، مرتين كل شهر لاستعراض أنشطة السنة الدولية للشباب في ليسوتو . وتتضمن الاهداف الرئيسية للجنة اسداء المشورة الى الحكومة بشأن مسائل السياسة فيما يتصل بتنمية الشباب ، ومساعدة لجان التنسيق في المناطق بشأن أنشطة الشباب ، وتعزيز مشاركة الشباب في جميع أنشطة البلد عن طريق برامج وسياسات حكومية مختلفة . وتضم اللجنة ممثلين للمنظمات الحكومية وغير الحكومية على السواء . وقد أنشئت ثمانى لجان فرعية لتركيز الاهتمام على التدريب ، والمالية ، والصحة ، وتوليد دخل ، وتعبئة الشباب ، ومكانة الشباب ومركزهم القانوني ، والدعاية ، والترويج ، والثقافة .

مالي : أنشئت لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في مالي في أيلول / سبتمبر ١٩٨٢ . وهي تتألف من وزارات مختلفة ، ومنظمات الشباب ، والمنظمات النسائية ، ونقابات العمال . وترأسها وزارة الرياضة والفنون والثقافة . وقد وضعت اللجنة خططا لعقد مؤتمرات واجراء دراسات وتنفيذ مشاريع بشأن العمالة الذاتية وأنشطة لانتاج زراعي للشباب أثناء عام ١٩٨٥ . وأجرت لجنة مالي اتصالا بمختلف المنظمات غير الحكومية التماسا لمساعدتها في تمويل هذه الأنشطة . وتتمثل المهام الرئيسية للجنة فيما يلي : تنسيق جميع الأنشطة المتعلقة بالاعمال التحضيرية للسنة ؛ ومتابعة الاهداف المحددة للسنة بعد عام ١٩٨٥ ؛ وعرض الموقف الذى تتخذه مالي ، على الصعيدين الوطني والدولي ، من السنة الدولية . أما القضايا الرئيسية التي تعالجها اللجنة فهي بطالة الشباب ، والأنشطة الانتاجية الريفيه ، والأنشطة التعليمية . واختارت مالي موضوع "مشاركة الشباب في الانتاج الاقتصادى" بوصفه الموضوع الرئيسى للسنة وذلك بغية علاج مشكلة اسناد دور هامشي الى الشباب في المجتمع ، وتشجيع اشراكهم في التنمية الوطنية .

مدغشقر : تتألف لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في مدغشقر ، التي يرأسها وزير السكان والاحوال الاجتماعية والشباب والرياضية ، من ممثل لكل من الهيئات التالية : المجلس الشعبي الوطني ؛ وكل وزارة حكومية ؛ ومكتب التخطيط

الوطني ، وجناح الشباب في كل حزب سياسي ، والمنظمات غير الحكومية ، والمنظمات الرياضية الوطنية ، وتتناول الاهداف المحددة للسنة المواضيع الرئيسية التالية : سياسات الشباب ، واقامة مؤسسات من أجل تعبئة الشباب تعبئة فعالة ، ووضع ميثاق وطني بشأن الشباب ، والانشطة الاقتصادية : الكفاح في سبيل تحقيق الاكتفاء الذاتي في مجال الزراعة ، واستخدام الموارد استخداما فعالا للقضاء على البطالة ، خاصة بين الشباب الريفي ، والانشطة الثقافية ، حماية القيم التقليدية ، وتشجيع ابداع الشباب ، وتشجيع زيادة الوعي بشأن مدغشقر ، وانشطة التبادل : تعزيز الوحدة الوطنية والتضامن الدولي ، وزيادة فرص تعلم التراث الوطني . وفي سياق الاحداث الخاصة ، تقام الانشطة التالية في مدغشقر احتفالا بالسنة : مسابقات وطنية لتشجيع الوعي بابداع الشباب ، ومعرض متجول لعرض امكانيات الشباب ، واحداث رياضية تشمل مشاركة الشباب من جزر المحيط الهندي الاخرى ، ومعرض للحرف اليدوية والمنجزات الزراعية لشباب المنطقة .

مصر : أنشأ رئيس المجلس الاعلى للرياضة في عام ١٩٨٢ لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب وامانة فنية . وأنشئت لجان تنسيق محلية في جميع محافظات مصر تضم أعضاء من الشباب الناشطين في تعزيز المشاريع المحلية ، وهذه اللجان تحظر بتشجيع لجنة التنسيق الوطنية . كذلك أنشئت ثلاث لجان فرعية لهذه اللجنة تغطي أنشطة السنة ، والاعلام ، والبحوث . وتشتمل المشاريع والخطط العديدة في البرنامج المصري لهذه الأنشطة على ما يلي : تدريب الشباب على استعمال معدات المكننة الزراعية ، بناء مجمع من عمارات الشقق السكنية للشباب ، تشجيع الشباب على المشاركة في محو الأمية ، انشاء رابطات الشباب في المصانع والشركات لاشراك الشباب في اتخاذ القرارات ، اقامة اسبوع للياقة البدنية من أجل زيادة الانتاجية ، اجراء البحوث في ميدان الرياضة ، الاحتفال بيوم للشباب كل سنة .

المغرب : أنشئت اللجنة التحضيرية للسنة الدولية للشباب في المغرب في ايار/مايو ١٩٨٤ . وهي تتألف من وزارة الشباب والرياضة ، وممثلين لمنظمات الشباب ، والمنظمات النسائية ، والمؤسسات الاجتماعية ، واللجنة الاولمبية الوطنية . كما أنشئت لجان فرعية في مجالات الاعلام والثقافة والاطفال والرياضة . ووضع برنامج وطني للعمل يقوم على الأنشطة التالية : الحلقات الدراسية ، والانشطة الفنية والتعليمية ، والانشطة الثقافية ، والانشطة الرياضية ، والاعلام والوثائق ، والتشريع ، والانشطة الاقليمية والدولية .

ملاوي : تتألف لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في ملاوي من مجموعة متنوعة من المنظمات الحكومية وغير الحكومية . والهدفان الرئيسيان للجنة هما تحديد استراتيجية وطنية للشباب في ملاوي وتنسيق أنشطة الشباب على الصعيد الوطني .

موريتانيا : تتألف لجنة التنسيق الوطنية في موريتانيا من ممثلين للوزارات والرابطات وحركات الشباب الوطنية . وتتمثل مهمتها الرئيسية في اعداد برنامج أنشطة وتدبير لمصالح مجموعات فرعية مختلفة من الشباب الموريتاني . وقد حظي الافتتاح الرسمي للسنة الدولية للشباب في ١ كانون الثاني/يناير في العاصمة ، نواكشوط ، بتغطية من وسائل الاعلام الوطنية في شتى أنحاء موريتانيا . ونظم استعراض كبير للشباب رفعت فيه رايات السنة وشعاراتها وذلك في الاستاد الوطني أمام ممثلي الحكومة والمنظمات غير الحكومية والجالية الدبلوماسية ، بينما أقيمت عروض وأحداث رياضية وثقافية في جميع مقاطعات البلد الثلاث عشرة ، وستقوم اللجنة الوطنية التحضيرية للسنة في موريتانيا طيلة عام ١٩٨٥ بتنظيم مؤتمرات وحلقات دراسية واعداد منشورات وبرامج إعلامية فضلا عن الاشراف على الأنشطة الاقليمية والتخطيط لاجراء تقييم للتقدم المحرز في نهاية كل شهر . أما اللجان الفرعية التابعة للجنة فتركز على قضايا مثل الشباب والبيئة ، والمشاكل الاجتماعية ، والنظام التعليمي ، والاعلام الجماهيري .

موريشيوس : أنشأت حكومة موريشيوس لجنة التنسيق الوطنية في عام ١٩٨٢ وتم اعداد خطة وطنية ، استنادا الى البرنامج المحدد للتدابير والأنشطة (A/36/215 ، المرفق) الذي اعتمده الامم المتحدة ، كي تنفذ قبل السنة الدولية للشباب وأثناءها . وتتألف اللجنة من المنظمات الحكومية وغير الحكومية . وأنشئت أيضا لجنة تنسيق للسنة للمنظمات غير الحكومية في موريشيوس تقوم بأنشطة بمناسبة السنة . ومن بين الأنشطة المخططة للسنة تخصيص موضوع لكل شهر مع الاضطلاع بأنشطة في سياق كل موضوع . فعلى سبيل المثال ، كان شهر كانون الثاني/يناير هو شهر السلم والتعاون ، وسيكون شهر تشرين الثاني/نوفمبر هو شهر العمالة ومهارات العيش .

موزامبيق : توحد الوكالات ذات الصلة المعنية بالقضايا المتعلقة بالشباب في موزامبيق جهودها أثناء السنة الدولية للشباب لاقامة أنشطة يتمثل الهدف الرئيسي منها في ادماج الشباب في الاستراتيجيات الانمائية الوطنية .

النيجر : أنشأت وزارة الشباب والرياضة والثقافة لجنة النيجر التنسيقية وذلك للتحضير للسنة الدولية للشباب . وتعمل اللجنة عن كثب مع الشباب ومنظماتهم لتشجيع مشاركة الشباب في التنمية الوطنية .

نيجيريا : احتفل في تلمای عام ١٩٨٢ بانشاء اللجنة الاستشارية الوطنية للسنة الدولية للشباب ، التي تضم منظمات حكومية وغير حكومية . وتساعد اللجنة الحكومة في جهودها الرامية الى صياغة استراتيجية وطنية بشأن الشباب وتحديد اهداف وأولويات في ميدان تنمية الشباب .

ثانيا - آسيا ومنطقة المحيط الهادئ

استراليا : كان التخطيط للسنة الدولية للشباب في استراليا جهدا تعاونيا اشتركت فيه الحكومة الاتحادية وحكومات الولايات والحكومات المحلية وجماعات الشباب ونقابات العمال وممثلو الصناعة . والشباب ممثلون كمشاركين على قدم المساواة مع غيرهم وفي لجان التنسيق على المستوى الوطني ومستوى الولايات ، مما يشجع التعبير عن مشاغلهم وآرائهم . وينشد الشباب في استراليا بوجه خاص معاملة أكثر انصافا وعدلا لهم من المجتمع وفرصة للاسهام في تنميته . وتركز منظمات الشباب في المقام الاول على قضايا الشباب خلال سنة ١٩٨٥ كما تركز على تدعيم الهياكل الشبابية في استراليا وتخصيم موارد كافية لهم . وتقيد الحكومة الاتحادية وحكومات الولايات حملات الدعاية الرئيسية للسنة الدولية ولكنها تستخدم زخم السنة للعمل على وضع وتنفيذ سياسات واصلاحات تتعلق بالشباب . ويتفاوت مدى البرامج المتعلقة بالشباب في استراليا ، التي تركز الاهتمام في المقام الاول على المبادرات على الصعيد المحلي ، بين ايجاد الحلول لمشاكل الشباب من أهالي البلد الاصليين والشباب الريفي الى مشاريع العمالة المجتمعية على الصعيد القومي . وفي الوقت نفسه ، تهتم الحكومات ومقررو السياسة بحدود الفعل القومية وعلى مستوى الولايات ازاء ما يتعلق بالشباب من مسائل مثل الامكان والصحة والعمالة والتعليم والتدريب . وتوجه لجان التنسيق الوطنية واللجان في الولايات اهتمامها نحو وسائل تقييم التقدم المحرز في تحسين الحالة الفعلية للشباب الاسترالي خلال السنة . وصدر في استراليا "ملف العمل للسنة الدولية للشباب" وهو ملف ممتاز مزود بمعلومات موجبة للشباب ومنظماتهم وقصد به تعزيز الموارد والفرص المتاحة للشباب في استراليا .

اندونيسيا : توجد اللجنة التنسيقية الوطنية الاندونيسية في وزارة الدولة للشباب والرياضة . وقد اضطلعت هذه اللجنة بمشروع هام طويل الاجل لتدريب الشباب على القيادة ، بدعم من برنامج الامم المتحدة الانمائي وبالتعاون مع منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ، ومتطوعي الامم المتحدة . وتنفذ الحكومة الاندونيسية هذا المشروع بوصفه مساهمة ملموسة في الموضوعين الاساسيين للسنة وهما التنمية والمشاركة على المستوى الوطني .

بابوا غينيا الجديدة : أنشئت في بابوا غينيا الجديدة لجنة تنسيق وطنية للسنة الدولية للشباب ، تتألف من ممثلين للدوائر والمجالس المختلفة . والمهام الرئيسية لهذه اللجنة هي وضع خطط لسياسة البحوث والبرامج استجابة للقضايا التي يثيرها الشباب وتنظيم أنشطة مختلفة تتمثل بإشراك الشباب في التنمية الوطنية .

باكستان : أنشئت في باكستان في عام ١٩٨٢ لجنة تنسيق وطنية تضم وزارة شؤون الشباب بما في ذلك ممثلو كبار موظفي الإدارات المعنية في المقاطعات والمناطق الباكستانية . كما تضم هذه اللجنة ممثلين لوزارات التعليم وشعبة شؤون المرأة والاعلام والاذاعة والحكومة المحلية والتنمية الريفية وأيضا ممثلين للمنظمات غير الحكومية . ومهام اللجنة هي تنظيم مهرجانات للشباب وحلقات دراسية وتدريبية وحس الشباب الباكستاني على المشاركة في مختلف الأنشطة التي نشر عنها في برنامج شهرى واسع النطاق عن السنة . ويشمل هذا البرنامج أغاني للسنة وحلقات دراسية وبرامج ثقافية ، وبرامج تلفزيونية واذاعية عن الشباب ، ومسابقات ، وغرس أشجار ، ودورات تدريبية للشباب ومعارض ، واصدار طوابع بريدية تذكارية ، ومهرجانا قوميا للشباب يعقد في شهر تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ .

بنغلاديش : تتألف لجنة التنسيق الوطنية للاحتفال بالسنة الدولية للشباب في سنة ١٩٨٥ من موظفين من مختلف الإدارات الحكومية والوزارات و ١٦ من ممثلي المنظمات غير الحكومية . ويشمل برنامجها برامج خاصة لزراعة الأشجار ولاغراض الصحة وتحسين البيئة وتنظيم الأسرة . وتحتل أنشطة محو الأمية وغير ذلك من المشاريع الانمائية الاجتماعية والاقتصادية التي تعدها مكاتب حكومية بالتعاون مع منظمات غير حكومية مكانا بارزا في الخطط الموضوعة للسنة . وتقوم الحكومة الوطنية بالتدريب على تنمية المهارات بقصد ايجاد فرص العمالة ويشمل ذلك نحو ٢٨ ٠٠٠ من الشباب في مجال التدريب المهني ، و ٢ ٦٠٠ في مجال تربية الماشية والدواجن ، و ٢ ٩٠٠ في علم السكرتارية ، وعلى الصعيد المحلي ، يتلقى عدد أكبر من الشباب الآخرين تدريبا لتنمية المهارات . وهناك مشروع قائم على العمالة الذاتية ينشئ عددا من الوظائف الجديدة . كما يجري انشاء تعاونيات الشباب الذين يعملون لحسابهم الخاص . ومن الأنشطة المزمعة في بنغلاديش والمتعلقة بالسنة خطة لمنح جائزة الشباب واقامة المحفل الاقليمي للشباب وكتابة لمحة مختصرة عن الشباب على الصعيد القومي واصدار رسالة اخبارية عن أنشطة الشباب واقامة ملصقات وتنظيم مسابقات في مجال كتابة المقالات ومسابقات رياضية وترفيهية خاصة وسباق الشباب . ويجرى تنظيم مجلس وطني لشؤون الشباب . فضلا عن ذلك ، وجه رئيس دولة بنغلاديش رسالة الى الامة تأييدا للمثل العليا للسنة .

بوتان : ينفذ المجلس الوطني للتنمية الاجتماعية والثقافية لبوتان وإدارة التعاون التقني لأغراض التنمية بالأمم المتحدة حالياً مشروعاً انمائياً للشباب في بوتان مدته سنتان في إطار السنة الدولية للشباب . ويوفر المشروع مبادئ توجيهية لوضع منهج لتنظيم البرامج التدريبية من أجل انماء الشباب ويقوم بوضع برنامج شامل لتعزيز الوحدة الوطنية .

بورما : شكل مجلس الوزراء في بورما لجنة تنسيق وطنية للاحتفال بالسنة الدولية للشباب ، وشكلت هذه اللجنة بدورها لجان عمل لتركيز الاهتمام على الأنشطة المختلفة للسنة . ويجرى تنظيم العديد من الدورات التدريبية للطلبة والشباب الريفي والشباب العامل لمساعدة الشباب على تحمل المسؤولية في المستقبل . وأنشئت في ١٥٤ منطقة بلدية معسكرات للشباب لغرس الأشجار . وأصدرت طوابع وبطاقات بريدية وهدايا تذكارية بهذه المناسبة . وفي شهر نيسان/ابريل شارك في اللقاء الرياضي للسنة حوالي ١٥٠٠ شاب من الرياضيين في الألعاب والرياضات المختلفة . وعقدت مسابقات في الرقص والتصوير ونظم الاحتفال التذكاري الرسمي بالسنة في ملاعب كيايكامان في ٢٠ نيسان / ابريل ١٩٨٥ .

تاييلند : يجرى الاضطلاع بالأنشطة التاييلندية المتعلقة بالسنة الدولية للشباب في سياق السيادة الوطنية التي تنتهجها تاييلند في ميدان الشباب وهي سياسة أرسيت دعائمها في عام ١٩٧٩ . وترمي هذه السياسة ، في جملة أمور أخرى ، الى أن تفرس في نفوس الشباب الايمان بنظام الحكم الوطني والمسؤولية عن تطوير المجتمع بما يعود على الجميع بأكبر فائدة . وهي تدعو الى تقليل النزاعات فيما بين مختلف فئات الشباب ، باحترام آراء الآخرين وليس بانتهاك شرفهم وكرامتهم . وتستهدف هذه السياسة تطوير وتعزيز القيم والقدرات والمواقف الفردية للشباب . وهي تحث على التدريب المهني وعلى المحافظة على الموارد الطبيعية ، وعلى مواصلة التعليم ، وعلى احترام المهنة والملائمة للأحوال المحلية . وتدعو كذلك الى مساعدة المعوقين والى توفير الحماية المناسبة في إطار القانون والى الصداقة والتفاهم مع شباب البلدان الأخرى من أجل تحقيق السلم العالمي . وقد أوكلت الى اللجنة الوطنية للتنسيق المعنية بالسنة المسؤولية عن تخطيط وبرمجة وتنسيق وتقييم جميع البرامج والأنشطة المتعلقة بالسنة . ويتولى رئاسة هذه السنة الوزير المسؤول عن شؤون الشباب بمكتب رئيس الوزراء ، وهي تتألف من ١٧ ممثلاً عن منظمات حكومية وغير حكومية . وقد شكلت لجان فرعية لتخطيط حاجات وأنشطة الشباب ودراستها دراسة استقصائية ، وللتنسيق المحلي وجمع التبرعات والعلاقات الاجتماعية . ومن بين الأنشطة المحددة للسنة في تاييلند جمع وتحليل

البيانات المتعلقة بتطوير الشباب ، ونشر كتاب عن شباب تايلند ، واعداد برامج تليفزيونية للشباب ، وعقد حلقة دراسية عن دور الشباب في التنمية الاقتصادية الوطنية . وقد وجه رئيس وزراء تايلند رسالة الى الامة من أجل تقديم الدعم للسنة .

توفالو : تقوم توفالو ، شأنها في ذلك شأن بلدان المحيط الهادئ الجزرية الأخرى ، بتنفيذ مختلف الأنشطة المتعلقة بالسنة الدولية للشباب . وقد قام وزير الخدمات الاجتماعية بإنشاء لجنة وطنية للتنسيق ، تتألف من ممثلي المنظمات الرئيسية للشباب في توفالو ، هدفها العام هو مساعدة الشباب على تحقيق الاعتماد والاستقلال الذاتيين بالمعنى الحقيقي . وتتفاوت أنشطة السنة من المنافسات الثقافية في ميدان الأمانسي التقليدية الى الرياضة والدرامات المتعلقة بـ "التفاوت بين الأجيال" والحوارات البيئية وأداء الرقصات التقليدية . وتهدف اللجنة أيضا الى زيادة نطاق ومستوى المهارات التجارية في ميدان الانتاج الزراعي وتربية الدواجن وصيد الأسماك بالوسائل التقليدية الى تشجيع الشباب على الاشتراك في التنمية الوطنية .

تونغا : قامت الرابطة الوطنية للشباب العامل في تونغا بتشكيل لجنة فرعية للسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٢ وبانتخاب ممثل مسؤول عن المسائل الإقليمية . وفي كل إقليم يجرى تقييم الاحتياجات المحددة للشباب بتنفيذ البرامج الملائمة خلال هذه السنة .

جزر سليمان : أذنت وزارة الخدمة والشباب والتنمية الاجتماعية في عام ١٩٨٢ لمؤتمر الشباب الوطني في جزر سليمان بأن يقوم بتشكيل لجنة وطنية للتنسيق معنية بالسنة الدولية للشباب كي تتولى تنسيق وصياغة برامج شبابية للاحتفال بهذه السنة . وتتولى هذه اللجنة كذلك أنشطة لجمع التبرعات لمختلف البرامج الخاصة بالسنة .

جزر كوك : كوّنت هيئة تنسيق وطنية لتنسيق شؤون الشباب بالتعاون مع شعبة الشباب والرياضة بوزارة الشؤون الداخلية . ونظمت رابطة العمال الشباب التابعة لبرنامج شباب الكمنولث حلقة دراسية وطنية بشأن السنة الدولية للشباب ونظم لقاء للشباب بمناسبة البدء رسميا بأنشطة السنة الدولية للشباب . ويجرى تنظيم أنشطة للاحتفال بالسنة في جزر كوك في كل شهر من شهور سنة ١٩٨٥ .

جمهورية كوريا : تحتفل حكومة جمهورية كوريا ومنظمات الشباب فيها كل عام بشهر ايار/مايو بوصفه "شهر الشباب" . وقد قامت هذا العام بتنظيم أكثر من ٤٠ حدثا تتراوح من الأنشطة الرياضية الى العروض الفنية . وقد تصادفت هذه الأحداث الموضوعية

للسنة الدولية للشباب تغيير السياسات المتعلقة بالشباب بحيث انصبت على ايجاد ثقافة شبابية صحية ونقل مهمة تنسيق شؤون الشباب من وزارة التربية الى مكتب رئيس الوزراء. وتقوم لجنة شؤون الشباب بمكتب رئيس الوزراء بتنسيق وتنفيذ مشاريع على الصعيد الوطني تشمل استئان "قانون تربية الشباب". ويجرى كذلك تنفيذ مشاريع على الصعيد المحلي في ١٣ مديرية برعاية المجلس الاقليمي لشؤون الشباب، وهي تشمل اقامة "دار رعاية الشباب".

جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية : يقوم اتحاد الشباب الثوري للاو بتنسيق أنشطة السنة الدولية للشباب في لاو. وقد قررت هذه المنظمة، بعد مؤتمرها القومي الاول الذي عقد في شهر نيسان/ابريل ١٩٨٢، أن تشارك مشاركة نشطة في السنة. والاهداف الرئيسية لشباب لاو هي المشاركة في التطوير الاشتراكي للبلد وتعزيز الدولية والسلم وحقوق الشباب.

ساموا الغربية : تعهدت الحكومة بدعم المجلس الوطني للشباب، الذي أنشئ في نيسان/ابريل ١٩٨٢ وتنتسب اليه ١٦ منظمة من المنظمات غير الحكومية. وقد عقدت الحكومة حلقة دراسية وطنية بشأن الشباب في ١٩٨٢ وكانت السنة الدولية للشباب من البنود الرئيسية التي بحثت.

سرى لانكا : تم في سرى لانكا انشاء امانة للسنة الدولية للشباب بوزارة شؤون الشباب والعمالة. كما تم انشاء لجنة وطنية للتنسيق، تتألف من ممثلي الوزارات المعنية بالشباب والدوائر المجتمعية، ولجنة تنسيق تابعة للمنظمات غير الحكومية. وقد قامت وزارة شؤون الشباب والعمالة بوصفها الوكالة الرائدة فيما يتعلق بجميع أنشطة السنة، بوضع برنامج يضم أكثر من ٤٠ مشروعاً لتشجيع الشباب على الاشتراك في السنة الى اقصى حد. وشملت الأنشطة على الصعيد الوطني اقامة معسكر للشباب في الفترة من ٢٦ الى ٣٠ اذار/مارس، ضم ١٠٠٠ مشترك، والاحتفال لمدة اسبوع واحد في كل شهر بموضوعات تتمثل بالشباب، يركز فيها اهتمام الجمهور على عمالة الشباب واعتماد ميشاق من قبل برلمان سرى لانكا كأول تدبير يتخذه في عام ١٩٨٥. وقد شجعت سرى لانكا على وضع مشاريع محلية للسنة الدولية للشباب ولجان تنسيقية في أماكن تتراوح من المدارس الى المراكز المجتمعية لكي يشترك فيها أكبر عدد ممكن من الشباب في تدابير تتخذ على الصعيد المحلي.

سنغافورة : تفضل اللجنة الوطنية للتنسيق المعنية بالشباب في سنغافورة بمدد من الأنشطة والاحداث فيما يتعلق بالسنة الدولية للشباب . وتشمل هذه الأنشطة ما يلي : حلقة دراسية اقليمية ، تعقد بالتعاون مع مجلس الشباب الآسيوي ، ينصب الاهتمام فيها على طاقات الشباب في ميدان التنمية الوطنية ؛ ومهرجان للشباب ، يتألف من حفلات موسيقية ومنتجات درامية وعروض فرقية وحشود للشباب المدرسي ، بدعم من وزارة التربية ، ومحافل شبابية للشباب خارج المدارس تنظمها الرابطة الشعبية والمنظمات الشبابية الكبرى ؛ واقامة عرض فوتوغرافي لرابطة أمم جنوب شرقي آسيا في مطلع عام ١٩٨٥ ، وهو عرض مفتوح للشباب في بلدان الرابطة الأخرى ؛ ونشر عدد من الصحيفة المعنونة "وقائع وأرقام عن الشباب في سنغافورة" وهي مصممة خصيصا للعاملين من الشباب ممن يعكفون على التخطيط للشبيبة .

الصين : عقد الاجتماع الأول للجنة التنظيمية الصينية للسنة الدولية للشباب في شهر نيسان/ابريل ١٩٨٤ . وتتألف اللجنة من ممثلي الوزارات الحكومية ومنظمات الشباب والعاملين في مجالات اسفار الشباب والتلفزيون والصحافة . وتشمل أهداف اللجنة بذل الجهود لتنمية المعرفة والمواهب لدى الشباب وتشجيع أشكال التبادل الودي بين الشباب الصيني والشباب في البلدان الأخرى ، والمساهمة في صيانة السلم ، ولاسيما في منطقة آسيا والمحيط الهادئ . وكان "اللقاء الودي للشباب في منقطة آسيا والمحيط الهادئ" وهو لقاء هام قد عقد في بيجين في الفترة من ١١ الى ١٧ أيار/مايو ١٩٨٥ ، واشترك فيه ٣٠٠ من الشباب الصيني والاجنبي . وشجعت اللجنة الشباب الصيني على كتابة مساهمات للنشر واصدرت طوابع بريد تذكارية بمناسبة السنة . كما ألقى رئيس وزراء الصين خطابا في مناسبة الاحتفال بالسنة .

فانواتو : وزعت ملصقات عن السنة الدولية للشباب في جميع انحاء جزر فانواتو لترويج الأنشطة التي تقوم بها اللجنة الوطنية للتنسيق ، التي انشئت في حزيران/يونيه ١٩٨٤ . وتشمل هذه الأنشطة المتعلقة بالسنة اجراء منافسة وطنية على الرسم بأنواعه اختيرت منها رسومات لسلسلة من طوابع وتقويمات عن السنة الدولية للشباب . وفي عام ١٩٨٥ خططت منافسة وطنية في ميدان الرياضة بالمدارس الثانوية ، وكذلك احتفال موسيقى للشباب على الصعيد الوطني ومشروع شبابي لغرس الاشجار . ويجري العمل على انشاء لجان فرعية كجزء من الحكومة الاقليمية في فانواتو بمساعدة اللجنة كي تتولى المسؤولية عن أنشطة السنة على الصعيد المحلي والاقليمي .

الفلبين: أنشئت لجنة الفلبين للسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٢ ، برئاسة رئيس مؤسسة كاباتانغ بارانغا (Kabataang Baranga) (وهي أكبر منظمة للشباب في البلد) وتضم عضوية اللجنة ممثلين عن عدة وكالات حكومية . وتشمل بعض المهام الاساسية لهذه اللجنة تخطيط وتنسيق البرامج والمشاريع والانشطة المتعلقة بالاحتفال بالسنة والاشراف عليها وتقييمها واجراء بحوث عن اوضاع الشباب وتقييم مختلف السياسات الحكومية المتعلقة بالشباب ، وذلك بغية صياغة برنامج وطني متكامل للشباب . وبالإضافة الى ذلك أوكلت الى هذه اللجنة مهمة اهداء النصح للرئيس ورئيس الوزراء والمجلس التشريعي "باتاسانغ بامبانسا" (Batasang Bambansa) فيما يتعلق بالمسائل ذات الصلة بالشباب . وضم برنامج الانشطة خلال الفترة التحضيرية الاحتفال بالشهر الوطني للشباب (أيلول/سبتمبر) ؛ والاولمبياد الوطني للمهارات الشبابية ، الذي يهدف الى زيادة ثقة واعتداد الشباب من ذوي اللياقات الزرقاء بعملهم ؛ ومنافسة غنائية وطنية ؛ ومنافسة وطنية في الخطابة ؛ وانشطة في ميدان الاعلام العام . وسيعقد أول اجتماع اختياري عالمي بمانيلا في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ برعاية مؤسسة الاجتماعات الاختبارية كجزء من الاحتفال بالسنة في الفلبين . ودعمًا لانشطة السنة على الصعيد الدولي تبرعت حكومة الفلبين بمبلغ ١ ٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة للصندوق الاستئماني للسنة .

فيجي: أعلن الحاكم العام لفيجي رسميا بدء برنامج فيجي للاحتفال بالسنة الدولية للشباب في العاصمة صوفا في شهر آذار/مارس ١٩٨٥ . وتضم اللجنة الوطنية للسنة الدولية للشباب منظمات حكومية وغير حكومية . وقد وضعت هذه اللجنة برنامجا للسنة الدولية للشباب يشمل ما يلي : غرس ١٠ ٠٠٠ شتلة ؛ وحلقة دراسية للشباب مع التركيز على المخدرات والصحة والتثقيف الجنسي ؛ وحلقة دراسية عن الهجرة من المناطق الريفية الى المناطق الحضرية والجريمة ، وأول تقييم للتقدم المحرز في السنة في شهر تموز/يوليه ، ولقاء شبابيا وطنيا في شهر تشرين الاول/اكتوبر ؛ وتقييما للسنة يجري في فيجي في شهر كانون الاول/ديسمبر ، مع رسالتين من رئيس الوزراء وزعيم المعارضة وكذلك التخطيط لمتابعة السنة في عام ١٩٨٦ .

فييت نام : انشئت اللجنة الوطنية للتنسيق المعنية بالسنة الدولية للشباب في فييت نام في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٤ .

كيريباتي: يقوم مجلس كيريباتي القومي للشباب ، الذي يتألف من منظمات الشباب في كيريباتي ، بتنسيق الاعداد للسنة الدولية للشباب في البلد . وقد اعتمد المجلس استراتيجية قومية للسنة تشمل أنواعا مختلفة كثيرة من الانشطة والاحتفالات .

ماليزيا: أنشأت وزارة الثقافة والشباب والرياضة لجنة تنسيقية وطنية للسنة الدولية للشباب تتألف من ممثلي الوكالات الحكومية ومنظمات الشباب الطوعية الرئيسية ، ويرأسها الأمين العام للوزارة . وتشمل بعض البرامج المنفذة في عام ١٩٨٥ على الصعيد الوطني زيادة نوادي الشباب في القرى والمدن لبلوغ الرقم المستهدف وهو ٢٥٠ من المليون من الاعضاء ، ومسابقة في كتابة مقال عن أهداف السنة وهي المشاركة والتنمية والسلم . وقدمت جوائز في اليوم القومي للشباب وهو ١٥ أيار/مايو ١٩٨٥ . وتقوم وزارة الثقافة والشباب والرياضة حاليا ببناء أربعة مراكز تدريبية جديدة للشباب ، للتدريب في مجالات الصناعة الثقيلة والزراعة والتجارة وكذلك للتدريب المهني للشابات . كما تقوم الوزارة حاليا ببناء معسكرين للشباب ينتظر البدء في استخدامها خلال السنة . وقد نُظِمَ اليوم القومي للشباب الذي يحتفل به في شهر أيار/مايو من كل عام كلقاء شبابي دولي سنوي في عام ١٩٨٥ مع احتفالات مناسبة . وتقوم الوزارة حاليا بالتعاون مع مجلس الشباب الماليزي والوكالات المحلية الأخرى ذات الصلة بالاطلاع بأعمال لتنمية المجتمعات المحلية عن طريق نوادي الشباب . وعلى المستوى الاقليمي ، فان معسكر العمل الشبابي السنوي الذي يقام بمناسبة اليوم القومي للشباب سمي هذا العام معسكر العمل الشبابي الآسيوي في عام ١٩٨٥ احتفالاً بالسنة . كما تبرعت حكومة ماليزيا في عام ١٩٨٢ بمبلغ ٢٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة للصندوق الاستئماني للسنة ..

منغوليا: أنشئت في منغوليا في عام ١٩٨٢ لجنة تنسيقية وطنية للسنة الدولية للشباب . وتتألف هذه اللجنة من منظمات حكومية وغير حكومية ، وهي تهدف الى تعبئة مبادرات وجهود الشباب من أجل تحقيق الاهداف المتمثلة في تنمية الاقتصاد القومي والثقافة القومية ، ودعم الاساس المادي للعمل الثقافي والتعليمي الذي يُنظَّم به بين الشباب ، وتعزيز تحقيق أهداف السنة وتطبيق استراتيجيتها .

نيبال: شكلت لجنة نيبال الوطنية للسنة الدولية للشباب لجانا اقليمية بالتعاون والتنسيق في ١٤ منطقة و ٧٥ مقاطعة في المملكة ، بهدف بدء برامج للسنة الدولية للشباب على كلا هذين الصعيدين . واتبعت اللجنة نهجا للسنة يتألف من ثلاث مراحل: برامج الفترة السابقة لسنة ١٩٨٥ ، وبرامج سنة ١٩٨٥ ، وبرامج الفترة التالية لسنة ١٩٨٥ . والسماح البارزة لبرامج الفترة السابقة لسنة ١٩٨٥ تتضمن دراسة عن ظروف شباب نيبال وحالته ؛ وتقييما للبرامج المتعلقة بالشباب ؛ ودليلا للاحصائيات المتعلقة بالشباب والمنظمات الشبابية ؛ ودراسات وتقييما لمساهمة الشباب في التنمية الوطنية ؛ والتماس مساعدة من المصارف لتنمية المشاريع التجارية الشبابية

والمهن الصناعية . وتشمل البرامج القومية لسنة ١٩٨٥ اصدار طوابع بريدية ومك نقود معدنية بهذه المناسبة ؛ وتنظيم مسابقة لكتابة مقال وحلقات تدريبية قومية عن موضوع المشاركة والتنمية والسلم ، وبرامج محلية ووطنية لتبادل الشباب ؛ ومباريات رياضية ؛ وارساء أساس القرية النموذجية للشباب ؛ ومسابقة في التصوير والرسم بالالوان ؛ واصدار منشورات واذاعة برامج خصيصا لهذه المناسبة ؛ وانشاء مركز لتقديم المعلومات والمشورة للشباب ؛ واقامة بيت للشباب ؛ وبرامج للبيئة وزراعة الاحراج ؛ والتدريب على القيادة ؛ ووضع سياسة قومية للشباب . وتدعو برامج الفترة التالية لسنة ١٩٨٥ الى متابعة السياسة المتعلقة بالشباب ، وتقييم البرامج القائمة والاهتمام ببرامج تنمية المهارات وادرار الدخل . وفي ١ كانون الثاني/يناير ١٩٨٥ ، وجه ملك نيبال رسالة الى الامة أيد فيها أهداف السنة .

نيوزيلندا: عينت حكومة نيوزيلندا المجلس القومي للشباب لجنة التنسيق الوطنية والوكالة الرائدة في القطاع الطوعي للسنة الدولية للشباب . وعلاوة على ذلك ، أنشأت الحكومة لجنة فرعية للعمل كجهة وصل بين اللجنة والادارات الحكومية . ويركز عمل اللجنة من أجل السنة على انشاء أفرقة اقليمية تكون مسؤولة عن البرامج المتعلقة بالسنة في منطقتها ؛ ويقدم ضابط اتصال الدعم الى هذه الافرقة الاقليمية . ويشترك الحاكم العام لنيوزيلندا في أنشطة الاحتفال بالسنة . وتشمل الأنشطة المضطلع بها في نيوزيلندا للدعاية لقضايا الشباب ما يلي : مسابقة لتصميم ملصق قومي (٢٢/أغسطس ١٩٨٤) ؛ مسابقة لتأليف أغنية قومية (كانون الثاني/يناير ١٩٨٥) ؛ مهرجانا مسرحيا للشباب (١يار/مايو ١٩٨٥) ؛ مؤتمرا معنيا بالشباب والعمالة (٢٢/أغسطس ١٩٨٥) والمؤتمر العالمي الخامس للمزارعين الشباب (تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥) . و "بوتاما" هو اسم صحيفة نيوزيلندا التي تصدر بانتظام بشأن السنة . وقد أخذ اسم هذه الصحيفة من صورة في لوحة حائط ماوورية تمثل فيها درجات البوتاما الانجاز والعلم والتطور . وتوزع هذه الجريدة على جميع المدارس الثانوية والمعاهد العالية ومجالس المدن ونوادى المهن ومنظمات الشباب في البلد .

الهند: أنشأت حكومة الهند فريقا عاملا معنيا بالسنة الدولية للشباب برئاسة وزير الرياضة . والى جانب ممثلي الوزارات الحكومية المركزية المعنية ضم هذا الفريق أيضا ممثلي حكومات الولايات وأقاليم الاتحاد ومراكز نهرو للشباب والجامعات ومنظمات الشباب الطوعية غير الرسمية . وقد انتهى الفريق من تكوين أفرقة فرعية لتقديم المشورة اليه بشأن السياسات والبرامج التي ينبغي تنفيذها كجزء من الاحتفالات بالسنة . وقد أنشئت لجان تنسيقية مختلفة على مستوى الولايات ، ويقوم عدد من

المنظمات غير الحكومية الهندية بنشاط كبير في الأعمال التحضيرية للسنة . وقد نظمت اللجنة المعنية بالسنة يوماً قومياً للسنة ، واسبوعاً قومياً للشباب ، ومعسكرات فسي المناطق الريفية لاكتساب الشباب خبرة العمل ، ومؤتمراً قومياً لعشرة آلاف طالب فسي نيودلهي ، وتشاورا بشأن السيامة الوطنية المتعلقة بالشباب . ومن بين الأنواع الأخرى من الأنشطة المضطلع بها في الهند من أجل السنة ما يلي : معسكرات من أجل الوحدة الوطنية ؛ ومعارض تجارية وفنية ؛ ومهرجان رياضي وطني ؛ ومشروع وطني لمنح جوائز للشباب ؛ وبرامج بيئية ؛ وتقييم القوانين التي تمس الشباب .

هونغ كونغ : منذ أوائل عام ١٩٨٤ ولجنة التنسيق المركزية للسنة الدولية للشباب فسي ١٩٨٥ تخطط من أجل الاحتفال بالسنة في هونغ كونغ . وتعمل هذه اللجنة كجهة وصل بين الإدارات الحكومية ومنظمات الشباب المحلية لتشجيعها على دعم أنشطة السنة . وقد صممت اللجنة شعار هونغ كونغ الرسمي للسنة باللونين الأزرق والأخضر اقتداءً بشعار الأمم المتحدة وأصدرت منشورات جذابة من أجل السنة . وفي شهر حزيران/يونيه ١٩٨٤ ، عقدت اللجنة مؤتمراً صحفياً للدعاية للسنة في هونغ كونغ ، ولقي هذا المؤتمر تغطية واسعة النطاق من وسائل الاتصال الجماهيري ، كما وضعت مجموعة من المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواضيع وأهداف السنة لمساعدة المنظمات في تخطيط أنشطتها وبرامجها خلال السنة .

اليابان : انشء في اليابان مجلس قومي لتنمية أنشطة السنة الدولية للشباب من أجل تخطيط وتنفيذ السياسات المتعلقة بالشباب . ويأمل هذا المجلس أن يطبق من خلال جهـد شامل على الصعيدين الوطني والإقليمي المعرفة الواسعة النطاق التي اكتسبتها الهيئات الحكومية المعنية بالشباب من خلال سنوات من البحث والدراسة في هذا الميدان . ووفقاً للمبادئ التوجيهية للمجلس ينبغي أن تتعلق أهداف الحكومة فيما يتعلق بالشباب بتنمية مشاركة الشباب في أنشطة مختلفة لتعزيز الصحة البدنية والعقلية وإيجاد فهم أفضل للعلم والثقافة ، وتفاهم دولي عن طريق تنفيذ برامج مختلفة لتبادل الشباب . وفي ضوء هيكل اليابان السكاني الذي يتسم بالشيخوخة ، فإنه ينتظر أن تنمو بسرعة الأعباء الملقاة على عاتق الفئات العمرية الأصغر سناً . واستعداداً لهذا الهيكل المتغير تهتم الحكومة اهتماماً إيجابياً بمحة رجال ونساء المستقبل ورفاهيتهم ومصالحهم التعليمية والمهنية . كما يتعاون المجلس القومي تعاوناً وثيقاً مع اللجان التنسيقية الوطنية المحلية ، والإقليمية لضمان تلبية الاحتياجات الخاصة للشباب فسي مختلف أنحاء اليابان . ومن بين الأنشطة التي يشرع عليها المجلس القومي ما يلي : مسابقة لوضع شعار للسنة ؛ وافتتاح الاحتفال بالسنة في طوكيو (كانون الثاني/يناير

١٩٨٥) ؛ حملة من أجل السنة على مستوى الدولة ؛ ومعرض صور متنقل ؛ وقرية دولية (طوكيو) ؛ وقيام المنظمات غير الحكومية بأنشطة من أجل السنة ؛ وعقد محفل للشباب من أجل السنة في طوكيو . وقد عقدت الحكومة اليابانية تبرعا بمبلغ ١٠٠ ٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة للصندوق الاستثماري للسنة الدولية للشباب ؛ وتبرعت المنظمات اليابانيتان آغون - شو وسوكا غوكاي انترناشيونال بمبلغين قدرهما ٥٠ ٠٠٠ دولار و ٢٥ ٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة ، على التوالي ، للصندوق الاستثماري .

شالسا - أوروبا وأمريكا الشمالية

اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية : تم إنشاء لجنة تنسيق وطنية للسنة الدولية للشباب في الاتحاد السوفياتي لتنسيق تعاون الشباب على الصعيد الدولي والأنشطة الوطنية للسنة. واشترك ممثلون للشباب السوفياتي في مناقشات حول مواضيع تتعلق بالاستعدادات للسنة وساهموا في السنة باعداد وقائع مختلفة . ويجرى في سنة ١٩٨٥ الاضطلاع بالعديد من التدابير والأنشطة في الاتحاد السوفياتي للاحتفال بالسنة سينفق نحو بليونى روبل كجزء من اصلاح التعليم العام ومدارس التدريب المهني ؛ وعقد في حزيران/يونيه مؤتمر للعلوم العملية شمل كل الاتحاد وتناول العناية بصحة الطلبة ؛ ويجرى عقد حلقات دراسية للعلماء الشباب وتمنح لهم جوائز ؛ كما يجرى انشاء مرافق رياضية مختلفة ومدارس للرياضة البدنية للأطفال والشبان كذلك يجرى تنظيم معارض للتصوير والآداب . وانتاج افلام وثائقية وكتب عن الشباب ، واصدار ملف وطابع بريدى مخصص للسنة ، كذلك يجرى انتاج اسطوانة معنونة "أغاني الشباب السوفياتي" ؛ وسوف يحتفل باليوم الدولي للشباب في ١٠ تشرين الثاني/نوفمبر ؛ كما سيتم الاحتفال بالذكرى السنوية الاربعين لانشاء الامم المتحدة . وقام الاتحاد السوفياتي في تموز/يوليه ١٩٨٥ باستضافة المهرجان العالمي الثاني عشر للشباب والطلبة في موسكو ، وفي اطار برنامج المهرجان قام مركز السنة الدولية للشباب بأنشطة تتعلق بموضوع السنة : المشاركة ، التنمية ، السلم .

اسبانيا: انشأت اسبانيا في ١٣ تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٣ اللجنة الوطنية التحضيرية للسنة الدولية للشباب التي شكلت على نطاق واسع من منظمات حكومية وغير حكومية . وقد اعتمدت اللجنة برنامجا واسعا وشاملا . والاهداف الرئيسية للبرنامج هي دراسة وتقييم حالة الشباب ، وعرض مشاكل الشباب والحلول الممكنة لها للتأمل فيها واجراء مناقشة عامة لها ، وتحديد سياسة متكاملة للشباب ، وتشجيع العمل المنسق من جانب الجمهور والمؤسسات الخاصة لتطوير هذه السياسة . وكاساس لخطة عمل للشباب ، تم نشر كتاب يقدم افكارا من أجل السياسات المتعلقة بالشباب . ويتناول برنامج أنشطة اللجنة ستة مجالات رئيسية : البطالة بين الشباب ، الشباب والاعلام ؛ الشباب والشقافة ؛ الشباب والطبيعة ؛ الشباب والصحة ؛ والأنشطة الدولية . وتشتمل أنشطة البرنامج على الآتي : برنامج خاص للاتصالات يحتوى على مواد مطبوعة وفيديو ؛ واجتماع عن الموسيقى ، وحملة وطنية عن الاثار القديمة العلمية والصناعية ؛ وانشاء أوركسترا للشباب وجائزة معنونة "الشباب في الاعلام الجماهيري" ؛ ومعرض كتب عن الشباب ، واصدار طوابع تذكارية احتفالا بالسنة ؛ ومعارض فنية وتصويرية ومسرحية . كذلك

امتضافت الحكومة الاسبانية مؤتمر اليونسكو العالمي للشباب في برهلونة في الفترة من ٨ الى ١٥ تموز/يوليه ١٩٨٥ .

اسرائيل: ان اللجنة الوطنية الاسرائيلية للسنة الدولية للشباب هي المسؤولة عن تحضير وتنسيق الانشطة الوطنية للسنة الدولية في اسرائيل . وتضم هذه اللجنة ممثلين عن وزارات التعليم والثقافة ، والعمل والرعاية ، والصحة ، وممثلين عن مركز الحكومة المحلية والشباب والمنظمات الطوعية . وقد قامت هذه اللجنة بتنظيم الكثير من الاحداث الخاصة للاحتفال بالسنة الدولية ، بما في ذلك اقامة معسكر دولي للشباب خلال أشهر الصيف ، ومباريات ، والعباب رياضية ، وحفلات فنية وموسيقية ، وغرس "غابة الشباب" التي اشترك فيها المجتمع المحلي . كما نظم في اسرائيل في عام ١٩٨٥ ثلاثة مؤتمرات بشأن موضوع الشباب تتعلق بالشباب غير المشقف وغير المنظم ، ورعاية المعاقين جسديا ، والتثقيف في مجال قيم الحياة . وكان المعسكر الدولي للشباب أحد الاحداث الرئيسية التي نظمتها اللجنة الاسرائيلية خلال السنة الدولية للشباب . وكان من المتوقع حضور ألفي شاب وشابة الى المعسكر الذي اقيم في غابة لافي الاسرائيلية ، على بعد ١٠ كيلومترات من (بحيرة طبرية) وذلك في الفترة من ١١ الى ١٥ آب/أغسطس ١٩٨٥ .

المانيا (جمهورية - الاتحادية): أنشئت لجنة وطنية للسنة الدولية للشباب في كانون الثاني/يناير ١٩٨٤ برئاسة وزير الشباب ، والاسرة ، والصحة . وتتألف اللجنة من ممثلي مجلس شباب المانيا الاتحادية ، والمنظمات السياسية ، والثقافية ، والرياضية ، ومنظمات الشباب الحكومية على الصعيدين المحلي والوطني ، ومنظمات الرعاية والسلطات المحلية ، ومعهد بحوث الشباب . ووضعت اللجنة الوطنية كتيبا مفيدا باللفسات الالمانية والانكليزية والفرنسية يتضمن مبادئ توجيهية لاستعمال شعار السنة في البلد ومجموعة من الملصقات والشعارات باللغة الالمانية . وتشمل أهداف اللجنة للسنة ما يلي : ابراز مشكلة البطالة وتنمية منظورات جديدة بشأن أعمال الشباب ؛ واجراء حوار بين الاجيال ؛ وفحص العلاقة بين التقدم التقني وحماية البيئة ؛ وتشجيع اشتراك الشباب في السياسة والثقافة بما يتفق مع مسؤولياتهم ؛ وتقليل مجالات حرمان الشباب "الحدى" . وكجزء من برنامج اعلامي لتوعية الجماهير وتحقيق الغاية المرجوة من الاصلاح السياسي لصالح الشباب ، تقوم لجنة التنسيق الوطنية في جمهورية المانيا الاتحادية بتنظيم ثلاثة اجتماعات مع الصحفيين لدعم السنة . ومن المزمع عقد اجتماع ثنائي مع لجنة التنسيق الوطنية الفرنسية في ايلول/سبتمبر ، قبل انعقاد مؤتمر وزراء الشباب الاوروبي في ستراسبورغ ، بفرنسا ، في كانون الاول/ديسمبر . كما تتجه النية على عقد "مؤتمر تقييم" ، يشترك فيه ١٠٠ شخص في اوائل عام ١٩٨٦ لتقييم التقدم المحرز خلال

السنة من أجل ادخال تحسينات طويلة الاجل على حالة الشباب ، ونشر "دليل احصائي عن الشباب في جمهورية المانيا الاتحادية" ، تحت رعاية وزارة الشباب والاسرة والصحة في عام ١٩٨٥ ، كما يقوم معهد الشباب الالمانى بوضع كتيب "الشباب دائما" ، لتقديم عرض واقعي وتاريخي للشباب في البلد . كما قدمت جمهورية المانيا الاتحادية اسهاما اضافيا للسنة بتقديم خدمات موظف فني مبتدئ . اعتبارا من تموز/يوليه ١٩٨٥ ، للمساعدة في أعمال امانة السنة من أجل دعم أنشطة السنة المختلفة ، وتبرعت حكومة المانيا الاتحادية بمبلغ ٣٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة للصندوق الاستئماني للسنة .

ايرلندا: تتألف اللجنة الوطنية للسنة الدولية للشباب من ١٨ عضوا يمثلون منظمات الشباب الايرلندية ، والادارات الحكومية ، ونقابات العمال ، وأصحاب العمل والممالح التعليمية ورئيس تتولى الحكومة تعيينه . ويتألف المجلس الاستشارى من عدد اكبر من الاعضاء ويمثل مصالح فردية أكثر تنوعا من اللجنة ويعتبر مصدرا قيّما للمعلومات ، ويقدم المشورة والدعم الى اللجنة لاداء مهمتها . وتستند مبادرات السنة في ايرلندا الى التخطيط والانشطة ذات القاعدة المجتمعية . وبفضل أعمال اللجنة وتعاون الوكالات والمنظمات في جميع انحاء البلد ، تم وضع برنامج واسع النطاق للسنة . واتخذت الحكومة الخطوات اللازمة لمنح جوائز وطنية للشباب خلال السنة . هذا ، وتمثل الجائزة المعروفة "بجائزة رئيس الجمهورية" اكبر اعتراف من جانب الدولة بانجازات الشباب ومبادراتهم والخدمات التي يقدمونها للمجتمع . وأنشأت الحكومة وكالة لتوظيف الشباب تمول بواسطة فرض رسم قدره ١ في المائة على دخل جميع العمال من أجل الحفاظ على المبادرات الرامية الى تدريب الشباب ، وتوظيفهم ، وتنمية هذه المبادرات وتوسيع نطاقها . كما تقوم الحكومة في الوقت الحاضر بوضع ميامة وطنية للشباب تستند الى نتائج وتوصيات اللجنة الوطنية لسيامات الشباب ، وسوف تنشر هذه السيامة خلال السنة .

ايسلندا: أنشئت لجنة تنسيق وطنية للسنة الدولية للشباب في ايسلندا ، تتألف من مجلس شباب الدولة ، وممثلي الحكومات المحلية ، ونوادي الشباب المحلية ، والمدارس ، والكنائس ، ووسائل الاعلام ، والاحزاب السياسية ، واتحاد الالعاب الرياضية الوطني ، وانيطت باللجنة ملاحية التنسيق للسنة في ايسلندا .

ايطاليا: تضم لجنة التنسيق الوطنية الايطالية ٥١ منظمة حكومية وغير حكومية ويرأسها نائب وزير الخارجية . وتفضلع اللجنة ببرنامج مكثف قائم على موضوع السنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والسلم ، وعلى مختلف المشاكل التي يواجهها

الشباب الايطالي . ومن الانشطة المحددة : إقامة مراكز معلومات للشباب ، واصدار طابع تذكاري للسنة الدولية ، وتنظيم حلقات دراسية عن التبادل الثقافي على المعيديين الاقليمي والوطني ، واقامة عدة معسكرات للمتطوعين ، وعقد حلقات دراسية عن السلام والمساكن البيئية والتنمية وعقد اجتماعات بشأن الشباب واساءة استعمال العقاقير ، والكثير من المسابقات المتعلقة بالسنة الدولية للشباب .

البرتغال: تم انشاء لجنة وزارية للشباب في البرتغال ومن بين المهام التي تقوم بها هذه اللجنة انشاء لجنة وطنية لتنسيق الانشطة من أجل السنة الدولية للشباب .

بلجيكا: توجد ثلاث لجان تنسيق مستقلة تعمل في بلجيكا ، واحدة لكل منطقة تسود فيها احدى اللغات . وتتكون لجنة المنطقة الناطقة باللغة الفلمنكية من تسعة وزراء فلمنكيين ، وتسعة ممثلين لمنظمات الشباب غير الحكومية . ويتولى رئاستها في عام ١٩٨٥ مندوب احدى المنظمات غير الحكومية . وقررت اللجنة أن تركز الانتباه على المواضيع التالية : السلم ، والتنمية ، ومشاركة الشباب في السياسات المحلية والبطالة بين الشباب ، ومشاركة الشباب في المدارس ، وحالة الشباب المهاجر ، والوضع القانوني للشباب (على سبيل المثال ، تخفيض سن الرشد من ٢١ الى ١٨ سنة) . ويتضمن برنامجها عقد دورات عمل مع الوزراء ومنظمات الشباب بشأن سياسات الشباب ، وبرنامج تبادل دولي يركز على التنمية في العالم الثالث ، وجولة لتشجيع المبادرات المحلية في ٢٠ مدينة . وأنشئت لجنة الناطقين بالفرنسية في بلجيكا في آذار/مارس ١٩٨٤ . وتتكون من ممثلين لادارة الشباب ومفوضية العلاقات الدولية للمجتمع المحلي الناطق بالفرنسية . وتتمثل أهدافها في تنسيق الانشطة للسنة الدولية للشباب مع وزارة الشباب في المجتمع المحلي الناطق بالفرنسية ، وزيادة المبادرات التي تتخذها السلطات وال مصادر الخاصة بغية الحصول على أكبر قدر ممكن من المشاركة في السنة ، وتنظيم مشاركة المجتمع المحلي الناطق بالفرنسية في جميع الاحداث ذات الصلة بالسنة ، واعداد تقرير عن جميع الانشطة المتعلقة بالسنة ، بما فيها توصية اللجنة المعنية بمتابعة الانشطة لعام ١٩٨٦ وما بعدها . وأنشئت أيضا لجنة تنظيم للمجتمع المحلي الناطق بالالمانية . وأهداف هذه اللجنة بالنسبة للسنة هي كما يلي : تقديم برنامج الانشطة للاحتفال بالسنة الى الوزير المسؤول عن الشباب في المجتمع المحلي الناطق بالالمانية ، وتشجيع القيام بجمع انواع الانشطة سواء تلك التي ينظمها الجمهور أو المنظمات الخاصة بغية تشجيع أكبر قدر من المشاركة على أوسع نطاق في الاحتفال بالسنة ، وكفالة تمثيل المجتمع المحلي الناطق بالالمانية في مختلف المنظمات في اطار السنة ، وكفالة مشاركة المجتمع المحلي الناطق بالالمانية في

الانشطة احتفالا بالسنة على الصعيدين الوطني والدولي . وحددت اللجنة اربعة مجالات ذات اولوية لانشطتها وهي : زيادة فعالية العمال الشباب في حركات ومراكز الشباب ؛ وتشجيع مشاركة الشباب على الصعيد المحلي . وتنمية العلاقات الدولية ، ولاسيما مع البلدان الناطقة بالالمانية ؛ وتحسين حالة المستنكفين ضميريا . ووجه رئيس دولة بلجيكا رسالة الى الشباب عبر فيها عن تأييده لموضوع وأهداف السنة ، وذلك بمناسبة الاحتفال بالسنة الدولية للشباب .

بلغاريا: بدأت حكومة بلغاريا في كثير من الانشطة المختلفة كيما يستفيد منها الشباب في اثناء السنة الدولية للشباب . وعينت لجنة تنسيق وطنية للسنة في بلغاريا في عام ١٩٨٤ ، ونظم اجتماع لفريق من الخبراء بشأن "انتقال الاطفال الى مرحلة الشباب : الاثار المترتبة على ذلك بالنسبة لسياسات الرعاية الاجتماعية" ، وذلك بالتعاون مع مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية ، في ايار/مايو ١٩٨٥ . كما ستستضيف بلغاريا ، بالتعاون مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية ، معرضا عالميا لانجازات الشباب من المخترعين ، من المقرر عقده في الفترة من ٤ الى ٣٠ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ . وتم انشاء هيكل اساسي في بلغاريا يستمر التوسع فيه ويتضمن ٢٦٩ مركزا للشباب و ١٩١١ ناديا و ٢٧٥٨ دارا للشقافة ، وذلك بغية تلبية احتياجات الشباب الاجتماعية والترفيهية على نحو أكثر شمولا ؛ وتقدم حكومة بلغاريا ، ولاسيما في اثناء السنة ، المزيد من المساعدة لهذه المرافق التي تتيح فرما للشباب للاسترخاء وقضاء وقت الفراغ ، بما في ذلك المساعدة المالية لادخال تحسينات وبناء مرافق جديدة .

بولندا: تتألف اللجنة الوطنية للاحتفال بالسنة الدولية للشباب في بولندا من ٥٨ عضوا يمثلون الوزارات العاملة مع الشباب ، والاحزاب السياسية ، ومنظمات الشبيبة والمنظمات الاجتماعية ، فضلا عن مشاهير الشخصيات الرياضية والممثلين والعاملين مع الشباب . وقد انتخبت اللجنة من بين اعضائها رئيسا ومجلس رئاسة يضم تسعة اشخاص مهمتهم تنسيق أنشطة السنة الدولية في بولندا . كما أصدر تقويم للاحداث الدولية التي ستجرى في بولندا خلال عام ١٩٨٥ تحت رعاية اللجنة البولندية . وتشمل هذه الاحداث : اجتماع مائدة مستديرة بشأن نزع السلاح ؛ وايام الرياضة والصداقة ؛ وحلقة دراسية بعنوان "٤٠ عاما من عمر الامم المتحدة: انجازات ومنظورات" ؛ ومهرجان الرقص والغناء الدولي الخامس للطلبة الاجانب في بولندا ؛ ومعسكر المليب الاحمر للشبيبة من البلدان الاوروبية والولايات المتحدة الامريكية وكندا ؛ ومؤتمرا حول آراء الراشدين والشبان بشأن التعليم ؛ ومعسكرا دوليا للسلام ؛ ومؤتمرا لاعضاء الحركة التعاونية للشباب .

تركيا: أعدت لجنة التنسيق الوطنية التركية برنامجا شاملا للسنة الدولية للشباب وللسنوات العشر القادمة ، وتقوم الآن بإعماله . ويتضمن البرنامج بحوثا ودراسات احصائية عن الشباب الاتراك ، واجتماعات للشباب ، وحلقات دراسية وندوات ، وبرامج خاصة للتخفيف من بطالة الشباب ، وزمالات للشباب من الدول الاعضاء في الامم المتحدة للدراسة في تركيا . وتشمل الانشطة النشر والاعلان والانشطة الترويجية مباريات في رسم لوحات ، ونظم اشعار ، وموسيقى ، والادب ، وملصقات وطوابع بريدية ، وبذل جهود لتنوير الشباب بشأن أخطار المخدرات والمشروبات الكحولية ، وتنمية السياحة بالنسبة للشباب ، وتشجيع الخدمات التطوعية في صفوف الشباب . وتتركز الآن الانشطة في الريف على الصحة والزراعة ، والتشجير وانشاء ملاعب في القرى . وقد وجه رئيس تركيا رسالة الى الشباب التركي مؤيدا موضوع وأهداف السنة .

تشيكوسلوفاكيا : أنشئت لجنة تنسيق وطنية برئاسة نائب رئيس الحكومة التشيكوسلوفاكية . وأعضاء اللجنة الآخرون هم ممثلو الشباب والمنظمات الأخرى المعنية التي تتناول المسائل التي تواجه الشباب . وتتمثل ولاية هذه اللجنة في الاعداد للسنة الدولية للشباب في تشيكوسلوفاكيا .

جمهورية أوكرانيا الاشتراكية السوفياتية : نشطت اللجنة المعنية بالسنة الدولية للشباب في نشر معلومات عن السنة ، ونسقت أنشطة الشباب والطلبة في أوكرانيا فسي أعمال البرنامج المحدد للتدابير والأنشطة بها لها من صلة بالجمهورية . وان كل عامل من بين أربعة عمال في جمهورية أوكرانيا هو في سن الشباب ، وقد أكدت اللجنة على ان برامج وأنشطة السنة ينبغي ان تشجع على مضاعفة انتاجية العمل وتيسر مشاركة الشباب في التنمية الاقتصادية .

جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية : يسير كم كبير من الاعمال قدما في جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية بالاقتران مع السنة الدولية للشباب ، وتحظى هذه الأنشطة باهتمام الحكومة والوكالات الجماهيرية والمنظمات وذلك بتغطية من وسائل الاعلام الجماهيرية . وتحفل الصحف والمجلات الشبابية على مستوى الجمهورية وكذلك البرامج الموجهة للشباب في الاذاعة والتلفزيون بتقارير منتظمة عن التدابير التي يجري اتخاذها في سائر انحاء الجمهورية فيما يتعلق بالسنة .

الجمهورية الديمقراطية الالمانية : أنشئت اللجنة الوطنية للاحتفال بالسنة الدولية للشباب في آذار/مارس ١٩٨٤ وتضم ممثلين بارزين من الهيئات الحكومية المعنية

بالتعليم ، والصحة ، والثقافة ، والالعاب الرياضية فضلا عن نقابات العمال الالمانية الحرة . وتغطلع اللجنة الوطنية بمسؤولية اعداد أنشطة السنة وتنسيقها . وتشمل خطة أنشطة الاحتفال بالسنة : معارض للمبتكرين الشباب لاثارة اهتمام الشباب في الانشطة الابداعية وأعمال البحث ؛ والعباب سبارتاكيار وأنشطة الالعاب الرياضية الاخرى ؛ ومخيمات دولية للطلبة لتعزيز روح الصداقة والتضامن الدولية ؛ ورواق صداقة لعرض لوحات الشباب في مجالات الرسم ، والتصوير والنحت . وكانت أهم أحداث السنة الوطنية مؤتمر منظمات الشباب الالمانى الحر الثانى عشر المعقود في أيار/مايو ١٩٨٥ . واشتركت كبار الشخصيات في الجمهورية الديمقراطية الالمانية مع الشباب في المناقشة التي دارت بشأن السبيل الذى ينبغي انتهاجه في السنوات القليلة المقبلة . وفي أعقاب انعقاد المؤتمر ، عقدت اجتماعات للشباب على الصعيد المحلى في جميع انحاء البلد . وهناك تشديد على الانشطة الرامية الى تحقيق سلم دائم ومأمون للجيل الجديد في العالم ، وتخفيض التسلح ، وتشجيع الشباب على الاشتراك في الحياة السياسية ودعم حق الشباب في العمل ، والتعليم ، والترفيه ، ويشترك حوالي ١٧ ٠٠٠ شاب في مشروع تشييد وطنى يقام في عاصمة الجمهورية الديمقراطية الالمانية . وفي عام ١٩٨٥ ، قدم ١١ ٦٠٠ مليون مارك من أجل تعليم وتدريب الجيل الجديد ويجرى انشاء شبكة تتألف من ٩ ٠٠٠ نادى من نوادى الشباب خلال السنة .

الدانمرك : منذ بداية عام ١٩٨٢ ، كان وزير التعليم هو الوزير المسؤول عن تنسيق السنة الدولية للشباب في الدانمرك ، أما الاعمال التحضيرية فقد اضطلع بها بالتعاون مع الوزارات المعنية ومجلس الشباب الدانمركي . وتوجد امانة خاصة لسنة الشباب داخل مجلس الشباب الدانمركي وتتولى الاعداد للسنة وبلوغ أهدافها . ومن المقرر ان تستمر الامانة في أعمالها حتى منتصف عام ١٩٨٦ ، وان تشترك في مجموعة من أنشطة المتاهمة التي تشكل اساس التخطيط الشبابي المستمر في الدانمرك . وبدلا من انشاء لجنة وطنية للسنة انشاء "محفل للأفكار" يشترك فيه ممثلو منظمات الشباب والمؤسسات والحركات والافراد . ويشكل "محفل الافكار" هذا الذى يضم ١١٠ مشتركين فريقا اماميا لانشطة امانة سنة الشباب . ويسهم عدد من أفرقة العمل في تنفيذ الكثير من أنشطة السنة ، وكذلك تشجيع الاشتراك في عملية اتخاذ القرار على نطاق يتعدى الاشخاص الثلاثة العاملين في امانة سنة الشباب .

رومانيا : أنشئت في تشرين الثانى/نوفمبر ١٩٨١ لجنة تنسيق وطنية من أجل السنة الدولية للشباب ، تتألف من ممثلى مختلف الفئات الاجتماعية والمهنية للشباب ، ومن منظمات الشباب والطلبة والوزارات ومعاهد البحث . وأن هدفها الرئيسى هو أعمال

الخطة الوطنية للشباب في رومانيا . وهذه الخطة شاملة جدا ، وتتناول نشر الافكار عن السنة ، وتنظيم مباريات في الفنون التخطيطية وغيرها من المباريات الثقافية ، واصدار منشورات عن الشباب واقامة معارض للمبتكرات التقنية والعلمية للشباب . وتظلع الصحافة والتلفزيون والاذاعة ببرنامج اعلامي واسع عن السنة . وقد امتضافت رومانيا عددا من الانشطة الاقليمية والدولية ، كالمائدة المستديرة "الشباب في الثمانينات" التي نظمتها اليونسكو في ١٩٨٢ ، واجتماع الامم المتحدة الاوروبي الاقليمي الذي خصص في سنة ١٩٨٢ للسنة المذكورة ، ومختلف الحلقات الدراسية في ١٩٨٤ و ١٩٨٥ . وتظلع الآن لجنة التنسيق الوطنية الرومانية بتبادل نشط للمعلومات مع لجان التنسيق الوطنية الاخرى وبالإسهام بصورة دائمة بالاستعدادات الدولية للسنة الدولية للشباب . وسيعقد ايضا في بوخارست برومانيا في الفترة من ٥ - ٩ أيلول/سبتمبر ١٩٨٥ مؤتمر دولي للجان التنسيق الوطنية من أجل السنة الدولية للشباب برعاية اللجنة الوطنية الرومانية . وسيتيح المؤتمر محفلا لتبادل الخبرات الوطنية بشأن الاستعدادات للسنة ، والتقدم المحرز في أعمال الخطط والبرامج والمقترحات الوطنية من أجل أنشطة المتابعة في ميدان الشباب بعد ١٩٨٥ .

سان مارينو: تم انشاء لجنة تنسيق وطنية من أجل السنة الدولية للشباب في ١٩٨٤ في مارينو تتكون من عدد من الوزارات ومن منظمات الشباب والطلبة .

السويد: تظلع لجنة التنسيق الوطنية في السويد بالانشطة المتعلقة بالسنة الدولية للشباب ، وهي مكونة من عدد كبير من المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية . والهدف الرئيسي لها هو أعمال مشاريع طويلة الاجل لتعزيز مشاركة الشباب في المجتمع وفي الحياة التنظيمية . وقد اختارت السويد التأكيد على مفهوم المشاركة في عملها من أجل السنة وفي مختلف المشاريع المضطلع بها . وخصمت الحكومة ٢٠ مليون كرونة (٣ ٧٥٠ ٠٠٠ دولار) من صندوق التراث الوطني لاستخدامها في دعم برامج ومشاريع السنة التي تنفذها المنظمات المتطوعة والجمعيات الثقافية والسلطات المحلية المعنية بالشباب . وتتمل الانشطة الرئيسية للتحضير للسنة في السويد بالمسائل التالية : البطالة بين الشباب ؛ دراسات تتعلق بمشاركة الشباب ، مشاريع الهجرة ، مشاريع للتقليل من عزلة الشباب عن الحياة الاجتماعية وزيادة مشاركتهم ؛ التنسيق الدولي ، وبخاصة مع شباب البلدان النامية .

سويسرا : تعمل ادارة البرنامج الوطني لمنظمات الشباب CASAIJ/SIGIJJ كلجنة تنسيق وطنية للسنة الدولية للشباب في سويسرا . وقد تولى الشباب أنفسهم استهلال معظم الانشطة الواقعية للسنة في سويسرا ، كالاتماعات ، والدراسات ، والوقائع الثقافية

والرياضية ويقومون الآن بتنفيذها . وكلفت الحكومة لجنة الشباب الاتحادية بمهمة وضع تقرير عن حالة الشباب في سويسرا ، وأوكلت الى "قوة عمل" مهمة التأكد من ادراج مشاغل الشباب في عمل الادارة الوطنية . وتعتمزم الحكومة تيسير حصول الشباب الاجانب على تأشيرات دخول للمشاركة في وقائع وأنشطة السنة التي تجرى في سويسرا . وبالإضافة الى ذلك . يجرى وضع وثيقتين قانونيتين لتحقيق تحسينات طويلة الاجل في حالة الشباب : لتوفير هيكل قانوني دائم لدعم منظمات الشباب بغية زيادة تشجيع أنشطة لصالح الشباب خارج الجهاز المدرسي النظامي ، وتقصي امكانية منح اسبوع اضافي كعطلة عن العمل للمتدربين على الصنعة والعمال الشباب تيسيرا لاشتراكهم في أنشطة الشباب اللامنهجية .

فرنسا : أنشئت لجنة تنسيق وطنية يرأسها وزير أوقات الفراغ والشباب والرياضة ، وتتكون من ١٥ ممثلا من الوزارات و ١٣ ممثلا لرابطات الشباب و ٧ ممثلين للمنظمات المتخصصة المعنية بمشاكل الشباب . وتتولى اللجنة الوطنية لرابطات الشباب والتعليم الشعبي توفير الامانة للجنة الوطنية للتنسيق . وتتضمن الاتجاهات الرئيسية للجنة التنسيق الوطنية الفرنسية : التكامل المهني والاجتماعي للشباب ، والثقافة والاتصالات ، والتوزيع المجاني للمعلومات ، والتضامن الوطني والدولي . وتم تحديد عدة جهات من أجل الاشتراك في وضع برامج في هذه الميادين والتماس التمويل لها وتنفيذها . ومن بين المشتركين الحكومة ومنظمات الشباب والبلديات والنقابات العمالية والشباب انفسهم . ويجرى الاضطلاع بمشاريع رائدة في كل منطقة من مناطق البلد . وتتباين الميادين التي اقترحت في المشاريع تباينا كبيرا ، واقترح الشباب انفسهم الكثير من الأنشطة أو اعتمدوا فيها على أخذهم زمام المبادرة ومشاركتهم النشطة .

فنلندا : انشئت لجنة تنسيق للسنة الدولية للشباب في ايلول/سبتمبر ١٩٨٢ برئاسة احد اعضاء البرلمان . ويوجد باللجنة ٢٠ عضوا من القاعات المعنية ، ومهمتها الاساسية هي اعداد برنامج وطني للعمل بغية الشروع في ادخال اصلاحات ملموسة ودائمة على سياسات الشباب . ويجرى القيام بالأنشطة في منظمات الشباب ومجتمعاته المحلية مع مشاركة موسعة من الشباب في عملية التخطيط . وتقدمت اللجنة بطلب الى الحكومة للحصول على حوالي بليونى مارك فنلندى كمعونة مالية اضافية للطلاب ، ولزيادة بناء الوحدات السكنية وتحسين فرم عمالة الشباب . ويجرى التركيز على المسائل التالية : تغيير وضع الشباب في المجتمع ، وتحسين الحالة الاجتماعية - الاقتصادية للشباب ، والمسائل التعليمية ، على سبيل المثال ، امكانية دعم المدارس لزيادة توفير فرص

الشباب في المشاركة ، وتحسين وضع الشباب الذين يعيشون في ظروف واحوال تجعلهم أقل مناعاة من غيرهم ، وتحسين مفهوم الشباب عن العالم وتحسين فرصهم في الانشطة التي يجرى القيام بها في ميادين التنمية والسلم . ويجرى الاضطلاع بالكثير من انشطة منظمات الشباب التي تنسق تنسيقا وثيقا داخل البلديات ، في عام ١٩٨٥ بمشاركة الشباب التي يجرى تشجيعها قدر الامكان في اثناء مرحلتي التخطيط والتنفيذ . وتمت "المناسبة الرئيسية للسنة الدولية للشباب" في فنلندا في بوري في يومي ٢٠ و ٢١ نيسان/ابريل ١٩٨٥ وكان موضوعها "التطلع الى المستقبل" ، ووجه رئيس دولة فنلندا ايضا رسالة الى الشباب في الدولة بمناسبة السنة .

قبرص : تتكون لجنة قبرص الوطنية للسنة الدولية للشباب من ٨٧ منظمة شبابية ووكالة حكومية مشتركة في المسائل الشبابية . وتتناول ثمانى لجان فرعية اجراء دراسة عن الشباب في ميادين محددة من الحياة الاجتماعية ، كما نشر برنامج للأنشطة . وتتضمن هذه الانشطة : انشاء مركز للمعلومات وتدريب قادة الشباب ، وتنظيم مختلف الحلقات الدراسية ومن بينها "مشاكل الشباب القبرصي" وبرامج الشباب والتدابير المتخذة بشأنه والخدمات المقدمة له ، وضع سياسة شبابية وطنية موحدة ، ومؤتمر لشباب البحر الابيض المتوسط ، واسبوع لشباب قبرص يتضمن احداثا رياضية وحلقات دراسية ومهرجانات ومعارض ، وذلك بمشاركة جميع منظمات الشباب في البلد . واعدت دورة دراسية تدريبية لموظفي الشباب بالتنسيق مع برنامج شباب الكومنولث عن طريق مركز التنمية الاقليمي للشباب الافريقي بشأن "تخطيط المشاريع في ميدان العمل المتعلق بالشباب" وتبرعت حكومة قبرص بمبلغ قدره ١٠٠٠ دولار من دولارات الولايات المتحدة للصندوق الاستثماري للسنة في عام ١٩٨٢ .

كندا : وضعت امانة السنة الدولية للشباب ، التي عينتها حكومة كندا ، برنامجا للسنة استجابة لاقتراحات مقدمة من منظمات الشباب في سائر انحاء البلد . وتتولى لجنة استشارية ، تمثل الكثير من مصالح وخلفيات الشباب ، تقديم المشورة الى وزير الدولة للشباب بشأن المسائل ذات اللمة بالسنة في البلد . وخص وزير الدولة ١٢ مليوناً من الدولارات الكندية للسنة . وتقوم الامانة ، علاوة على دورها التنسيقى ، بدور مركز تبادل المعلومات بشأن مشاريع وانشطة السنة . وتتولى ايضا ادارة برنامج منح لتقديم المساعدة المالية الى المنظمات الطوعية التي تهدف الى تحقيق الربح للقيام بمشاريع خاصة بالسنة وضعها الشباب . وعلاوة على ذلك ، تم تقديم الدعم المالي لما يربو على ٧٠٠ مشروع يشترك فيها الشباب في مختلف انحاء البلد . وانتجت مجموعة رائعة من المواد الاعلامية للاعلان عن أنشطة السنة في كندا ، ويجرى استكمال

تلك المجموعة بانتظام . كما تستضيف كندا مؤتمرا عن القانون في اطار السنة الدولية للشباب يؤكد على مشاركة الشباب في جميع جوانب عملية التشريع التي تؤثر على الشباب . وتبرعت حكومة كندا بمبلغ قدره ٧٥ ٠٠٠ دولار كندي للمندوق الاستئماني للسنة دعما لمختلف الانشطة التي تفضلع بها الامم المتحدة .

لكسمبرغ : تضم اللجنة المسؤولة عن التحضير للسنة الدولية للشباب ممثلين عن الوزارات ، والخدمات العامة ، والمؤتمر العام للشبيبة لكسمبرغ ، ومختلف منظمات الشبيبة . ومواضيع التحضير الرئيسية للسنة الدولية في لكسمبرغ هي: المدرسة والعمل ؛ وأوقات الفراغ ؛ والثقافة وحركة الشباب ؛ والعائلة وجودة الحياة ؛ والعالم الثالث ؛ والسلام . ويجرى تنظيم رحلات ومهرجانات حول هذه المواضيع . كما خططت اللجنة من أجل عام ١٩٨٥ العديد من الانشطة المتصلة بالشباب والمدرسة والثقافة والعائلة .

مالطة : عين وزير الخارجية والثقافة في جمهورية مالطة لجنة تنسيق وطنية ذات اهداف محددة كي تشدد على مشاركة الشبيبة المالطية في أنشطة المنظمة للاحتفال بالسنة الدولية على الاصعدة الوطنية والاقليمية والدولية . وهدف اللجنة منح الشباب فرصة أفضل لمعرفة التراث الوطني . ويجرى حث لجان منظمات الشبيبة في مالطة على تنظيم مشاريع وأنشطة ثقافية على نطاق وطني . وتشمل هذه الانشطة برنامجا موسيقيا بعنوان "الشباب والموسيقى" ومسابقة لكتابة النصوص المسرحية ، ومسابقة في التصوير الفوتوغرافي ، وحلقات دراسية بشأن مختلف المواضيع المتعلقة بالشباب ، وحلقات تدريبية لقادة الشبيبة ، والقيام بمظاهرة من أجل السلام ومهرجان رياضي للشباب ، والاحتفال بيوم الشباب ، واقامة معارض للانجازات الفنية ، واصدار طوابع بريديية . وأقيم في مالطة في مطلع صيف ١٩٨٥ معسكر شباب دولي من أجل الشباب من بلدان البحر المتوسط . وستقوم اللجنة في وقت لاحق بعد الشروع في برنامج العمل بستة اشهر بمنح جائزة للرابطة التي تعتبرها اللجنة أكثر مشاركة في الاعمال الرامية الى تعزيز اهتمامات الشباب . وتنظم اللجنة حلقات دراسية ودورات بشأن قيادة اللجنة ، وكذلك لتشجيع تبادل الشباب بين مالطة والبلدان الأخرى .

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية : أنشأت المملكة المتحدة عددا من لجان التنسيق . وتتكون لجنة السنة الدولية للشباب الخاصة بانكلترا من ممثلين لمختلف المنظمات بما في ذلك المجلس البريطاني للشباب واتحادات العمال والمنظمات الطوعية لخدمة الشباب . وتتضمن المبادئ التوجيهية للانشطة ما يلي : انه ينبغي

للشباب ان يؤدي دورا هاما في تخطيط وتنفيذ البرامج والانشطة ؛ ان الانشطة ينبغي ان تسمى لازالة حواجز التحيز والتمييز ؛ ان الانشطة ينبغي ان تشجع التطلعات الدولية ؛ وان تكون للبرامج قيمة بعيدة المدى والمجالات التي يجرى التركيز عليها هي العمالة والانشطة الاقتصادية ؛ العدالة للجانحين ؛ الاسكان والبيئة ؛ المعوقين من الشباب . وقد اقامت الكلية الملكية للموسيقى بلندن حفلة موسيقية بمناسبة السنة الدولية للشباب في الجمعية العامة . واحتفل بمهرجان وطني للشباب في الفترة من ١٣ الى ٢٠ نيسان/ابريل ١٩٨٥ في تشيستر ، وأعلن شهر تموز/يوليه ١٩٨٥ شهر الصيف للتركيز على الشباب . وانشئت لجنة ايرلندا الشمالية لتشجيع المشاركة على المستوى المجتمعي المحلي ولتنمية وتعزيز هتي ضروب الفرص للشباب من المنظمات الدولية ومنظمات الشباب المحلية . وقد تضمنت الانشطة مهرجانا لـ ٥٠ ٠٠٠ شاب وحلقة دراسية عن التنمية العالمية ، ومباريات في المدن يشترك فيها شباب من جميع انحاء المملكة المتحدة ، وعرض فيلم ومشروع غرس اشجار ، وحلقة دراسية موسيقية انكليزية - فرنسية للشباب المعوقين ، وامسيات موسيقية مشتركة . وان المهام الرئيسية للجنة السكوتلندية هي تشجيع المنظمات على ابراز مواضيع السنة وإعلام الشباب السكوتلندي بإمكانات السنة عن طريق وسائل الإعلام . وان موضوع المواد الاعلامية للجنة السكوتلندية بشأن السنة هو "هيا للعمل في سنة ١٩٨٥" . وانتجت ربطة اوراق اعلامية تتضمن ورقة عن السنة الدولية للشباب بعنوان : "٨٥ فكرة من أجل سنة ١٩٨٥" ، وملصقات جدراية واستبيان بشأن أنشطة الشباب ، وقائمة بالاتصالات المحلية ، وافكار بشأن جمع المال ومبادئ توجيهية حول استعمال شعار السنة وللاحتفال بالسنة ، جرى تنظيم "اجتماع ادينبورغ" بصورة مشتركة بين مدينة ادينبورغ والاتحاد الثقافي للامم المتحدة لسكوتلندا في الفترة من ٩-١٦ حزيران/يونيه ١٩٨٥ . وخطت لجنة ويلز مشاريع متكون لها قيمة دائمة ، لانها تشرك شبابا اكثرهم دون سن الـ ٢٥ من غير الملتحقين عادة بمنظمات الشباب ، ولهذه المشاريع ابعاد دولية ، وخطت اللجنة لعقد حلقات دراسية في نهاية الاسبوع للشباب لاقتسام المعرفة عن التحقيق السياسي ، واساءة استعمال العقاقير ، والبطالة بين شباب الريف ، والمشاكل العنصرية ، والمشاركة في البنى المحلية والوطنية ، والعمل من أجل السلم ، وتشجيع التنمية في اقل البلدان نموا . وتشتمل مشاريع اللجنة على ما يلي : مشروع السفراء الشباب ، ويدور حول شبان من مستوى ممتاز يوفدون في فريق من السفراء الشباب لقضاء ثلاثة اسابيع في بلدان اخرى لترويج جوانب الحياة في ويلز ؛ ومشروع الشجرة يهدف الى التخطيط لغرس وتنمية ٤٠٠ ٠٠٠ شجرة في ويلز وفي الخارج ، تمثل كل شاب في ويلز ، وحفلة موسيقية للجاز في آذار/مارس ١٩٨٥ .

النرويج : تضم لجنة التنسيق الوطنية في النرويج ممثلين عن مختلف الوزارات والمؤسسات ومنظمات الشباب . وفيما يلي العناصر الرئيسية في خطة عمل الشباب في النرويج :

تنفيذ سياسة شباب شاملة ، بذل جهود لحل مشاكل البطالة عند الشباب ، الانشغال بأنشطة اوقات الفراغ ، القيام بحملات ضد اساءة استعمال العقاقير ، اهمية المجالات الدراسية ذات الوجة الحرفية في التعليم ، الحاجة الى زيادة المنح الحكومية للمشاريع التي تقبل الاجراء المتهنين .

النمسا : تقوم اللجنة الوطنية النمساوية للسنة الدولية للشباب بتنسيق أنشطة ادارات الشباب بالمقاطعات النمساوية ومنظمات الشباب خلال السنة . وهدفها هو دعم ادماج الشباب في عملية اتخاذ القرار الديمقراطية . وأنشطة اللجنة ذات نطاق عريض وتشتمل على : مناقشة مشاكل ذات اهمية بالنسبة للشباب في الريف ، واقامة عيد للشباب للاحتفال بالذكرى السنوية الثلاثين لتوقيع معاهدة اقامة الدولة النمساوية في عام ١٩٥٥ ، وعقد حلقة دراسية دولية في مخيم اعتقال موشاوسين بعنوان "الفاشية والحرب ، الذكرى السنوية الاربعون لانتهيار دكتاتورية هتلر" ، وبذل محاولات لتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية ، وتحسين تعليم معلمي المدارس الالوية ، وحث طلاب الفنون بالجامعات على النشاط لانشاء معارض ثقافية للشباب من أجل الجمهور ، والتأكيد على تعليم الشباب قيادة السيارات والسلامة ، وتحسين العلاقات بين الشرطة والشباب عن طريق عقد اجتماعات مع الشباب من افراد الشرطة المكلفين بالاتصال ، ايجاز حالة حقوق الشباب داخل النظام القضائي والترويج لها ، وتوفير تدريب مهني افضل للعمال غير المهرة في ميدان التشييد ، وتشجيع اتخاذ تدابير لتمييز سوق الوظائف بالنسبة للشباب . ووجه رئيس جمهورية النمسا رسالة الى الامة عبّر فيها عن تأييده لموضوع وأهداف السنة .

هنغاريا : ركزت أنشطة السنة الدولية للشباب التي تظطلع بها لجنة الدولة للشباب في هنغاريا على مجالي التعليم والثقافة اللذين يشملان : استعمال المدارس للتعليم العام وممارسة الالعب الرياضية "بعد ساعات العمل" ، وتقييم دور ومسؤوليات الاذاعة والتلفزيون في هنغاريا في تشجيع التعليم الفني ، والترفيه والقيم الاجتماعية بين الشباب ، والتشجيع على تنمية نظام المنح الدراسية للمدرسين وتحديثه ، وتقديم جوائز الشباب الى المجموعات او الافراد المتفوقين في مجالات التعليم ، والابتكار والالعب الرياضية والادارة ، وتقديم شبكة من "الاجراءات المحيية" في المدارس من قبيل امتحانات التعرف على الاستعداد الفطري ، والتحقق من وجود الاعاقة ، وتقديم المساعدة

للتخطيط الوظيفي وتحسين البنية المادية ، وتوسيع نطاق العلاقات الدولية بواسطة التعاون وتبادل الشباب مع البلدان الأخرى ، بما في ذلك الجمهورية الديمقراطية الألمانية ، والنمسا ، وإيطاليا ، وجمهورية ألمانيا الاتحادية . هذا وسوف تستضيف هنفاريا "الاجتماع الأوروبي للخبراء الحكوميين للتعاون في ميدان سياسات الشباب" في أيلول/سبتمبر ١٩٨٥ ، وملسلة من الحفلات الموسيقية الدولية يشترك فيها الفنانون الشباب في البلدان الأوروبية ومخيم رولي للتشجيع على الابتكار .

هولندا : بدأ التحضير للسنة الدولية للشباب في هولندا في عام ١٩٨٢ عندما تقررت أربع أولويات للسنة : البطالة عند الشباب ، والعمال المهاجرين الشباب ، والوضع القانوني للقاصرين ، والسلام والتنمية . وقام فريق التوجيه المشترك بين الوزارات المعني بسياسات الشباب بالتخطيط على الصعيد الحكومي ، كما قام برنامج أعمال الشباب الدولي في هولندا الذي يضم مختلف منظمات الشباب بتقديم الأمانة . وتشكل منظمات الشباب الوطنية Nationale Workgroep Jongerenjaar الذي يؤكد على المشاركة كموضوع رائد بالنسبة لهذه الأولويات ، ويقرر برنامجها الخاص ويتلقى تمويلا من الحكومة . وفي أيلول/سبتمبر ١٩٨٤ ، أعلن وزير شؤون الشباب أن الحكومة ستسهم بمبلغ ١,٣ مليون خلد (١ مليون من دولارات الولايات المتحدة) من أجل أنشطة السنة الدولية على الصعيد الوطني . وقد أقرت منظمات الشباب بالاجماع برنامجا للعمل يتضمن اقتراحات لتحسين وضع الشباب في المجتمع وكذلك اقتراحات لاجراءات يقوم بها N.W.J. وأهداف منظمات هولندا هي إشراك الشبيبة بقدر الامكان في تنظيم أنشطة السنة الدولية وبرامجها ، ودمج المبادرات التحضيرية للسنة الدولية في سياسات الشباب الموجودة وفي الأهداف الطويلة الأجل للهيئات الحكومية وغير الحكومية لتلبية حاجات الشباب . وهناك جريدة للسنة الدولية للشباب ("1985 De Krant") ، تصدر ثمان مرات خلال عام ١٩٨٥ ، لتنظيم أنشطة اللجان الإقليمية والمحلية للسنة الدولية في جميع أرجاء البلد . وهناك أيضا مجموعة من سبعة كتيبات ، تغطي مجالات خاصة مثل العمل والمشاركة السياسية وعدم التمييز ، تقدم للشباب الطرائق والوسائل للمشاركة في المجتمع . ومن شأن الأسلوب المصوّر العصري أن يجعل هذه المنشورات جذابة وقادرة على الاتصال بالنسبة للشباب بوجه خاص . وقد حضر الافتتاح الرسمي للسنة الدولية في هولندا في ١١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٤ ممثلون عن الحكومة ومنظمات الشباب ونقابات العمال وأرباب العمل . وألقى ممثل الشباب في الوفد الهولندي للدورة التاسعة والثلاثين للجمعية العامة للأمم المتحدة في عام ١٩٨٤ كلمة بهذه المناسبة عن " العمل " كما قدمت فرقة الغناء الشعبي Drukwerk أغنية " Jong is Toekomst " (الشباب هو المستقبل) . وبالإضافة إلى الأنشطة الكثيرة التي اضطلعت بها هولندا على الصعيد الوطني ، تبرعت مؤسسة اليانصيب الهولندية بما يزيد عن ٧ ٠٠٠ دولار أمريكي إلى الصندوق الاستئماني للسنة الدولية للشباب ، وذلك لدعم أنشطة الأمم المتحدة في مجال الشباب .

الولايات المتحدة الأمريكية : تم إنشاء لجنة الولايات المتحدة للسنة الدولية للشباب (مشروع وضعه مجلس شباب الولايات المتحدة) لتنسيق الاحتفال غير الحكومي بالسنة في الولايات المتحدة . وهو مؤلف من ممثلين لثتى المنظمات ومن جملة أهدافه الآتسي : تنسيق أنشطة منظمات الشباب الأمريكي ، العمل كمكتب لجمع ونشر المعلومات عن الأنشطة المعدة للسنة ، عقد ندوات ثقافية ومناقشات للقضايا الدولية ، تمكين القادة من الشباب الأمريكي من المشاركة في الأنشطة الاقليمية والدولية من أجل السنة . وترعى اللجنة برامج لتعزيز قدر أكبر من الوعي الجماهيري للسنة عن طريق الاتصالات والمسابقات . وتتولى لجان الاتصال الحكومية تشجيع المشاركة على المستوى المحلي والسعي للحصول على تصريحات رسمية احتفالاً بالذكرى السنوية للسنة . وتعقد اللجنة حلقات دراسية تشقيفية ومؤتمرات تدريبية ذات صلة بموضوع السنة وبحالة الشباب في المجتمع . ويجرى التخطيط لبرامج وتدابير تؤكد الحاجات ذات الطابع الخاص بالشباب لاسيما الشباب المعوق . كذلك ألقى رئيس الولايات المتحدة على الأمة خطاباً أيد فيه المثل العليا للسنة وأهدافها .

يوغوسلافيا : تم انشاء المجلس اليوغوسلافي للسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٤ ، لإعداد أنشطة للسنة في يوغوسلافيا . ويركز البرنامج المعد للسنة أولاً وقبل كل شيء على الأنشطة في المستوى الوطني ، وكذلك على المستويين الاقليمي والدولي ، امتثالاً للبرنامج المحدد للتدابير والأنشطة التي أوصت بها لجنة الامم المتحدة الاستشارية للسنة الدولية للشباب (A/36/215 ، المرفق) ، وللمصالح الوطنية اليوغوسلافية . وتستند أنشطة البلد بكامله على برنامج عمل الافرقة العاملة في الجمهوريات والمقاطعات والمجتمعات المحلية . وقد وضعت هذه الافرقة برامج عمل محددة على مستوى كل منها وتتولى تنسيق الأنشطة الرامية الى تحقيق أهداف السنة . وفيما يتعلق بالاحتفال بالسنة ، جرى عقد عدد من الاجتماعات التي نوقش فيها مركز ومشاكل جيل الشباب . ومن بين هذه الاجتماعات الموائد المستديرة عن " المشاكل الجارية للعمالة وعمالة الشباب " و " أشكال ومحتويات التظاهرات الثقافية للشباب في المجتمع الذاتي الادارة " و " الجوانب المنهجية لتعاريف واحصائيات الشباب " والاجتماع العلمي بشأن " المركز الاجتماعي ودور وآفاق جيل الشباب في يوغوسلافيا " .

اليونان : وتقوم وزارة الشباب والرياضة ، بالتعاون مع المنظمات غير الحكومية للشباب ، بتنفيذ أنشطة السنة الدولية للشباب في اليونان . ومن بين أهم الأنشطة التي نظمت كان مهرجان الشباب اليوناني الذي كرس للسنة وللسلم العالمي ، والذي

عقد في آب/أغسطس ١٩٨٣ في تريبوليس . وفيما يتعلق بالسنة أيضا ، نظم أسبوع دولي في جزيرة رودس في الفترة من ٧ الى ١٤ تشرين الاول/أكتوبر ١٩٨٤ ، وكان يتألف من عدد من المواسد المستديرة تتناول مواضيع تهم منظمات الشباب . وأيدت حكومة اليونان الصندوق الاستثماري للسنة بتقديم ثلاثة تبرعات قدر كل منها ٣٠٠٠ دولار بدولارات الولايات المتحدة في كل من سنة ١٩٨٣ و ١٩٨٤ و ١٩٨٥ .

رابعاً - منطقة أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي

الأرجنتين : أنشئت لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في حزيران/يونيه ١٩٨٤ وهي برئاسة وزير التنمية الانسانية والاسرة وتتألف من ممثلين من ١٩ منظمة حكومية وغير حكومية . كما أنشئت عدة لجان فرعية للسهر على مختلف الانشطة المتعلقة بالسنة في الأرجنتين . وشجعت اللجنة ، باستخدامها الاسلوب غير التقليدي في " إجراء البحوث عن طريق المشاركة " على قيام الشباب في المدارس والنوادي والجامعات والاحزاب السياسية والكنائس ، بإجراء مناقشات حرة للتحقق من حالة الشباب العقلية في الأرجنتين . وبشكل تحليل هذه الاعمال أساسا لاستراتيجية الشباب ولتخطيط الانشطة للسنة وما بعدها . وقد عقد أول مؤتمر وطني متعدد القطاعات للشباب ، الذي نظّمته اللجنة ، في أيار/مايو ١٩٨٥ في محافظة كوردوبا . وكانت موضوعات المؤتمر على النحو التالي : الشباب والسياسة ، الشباب والتعليم ، الشباب والثقافة ، الشباب والصحة ، الشباب والعمالة . وخلال الفترة من ٢٤ الى ٢٨ حزيران/يونيه ١٩٨٥ ، عقد في بوينس آيرس ، الأرجنتين ، الاجتماع الاقليمي للخبراء لتحليل حالة الشباب في أمريكا اللاتينية ، الذي اشتركت في تنظيمه لجنة الامم المتحدة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي ، ومركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية التابع للأمم المتحدة ، وحكومة الأرجنتين .

اكوادور : جرى تعيين المديرية الوطنية للترويج الشعبي التابعة لوزارة الرعاية الاجتماعية بوصفها مسؤولة عن أنشطة السنة الدولية للشباب . وافتتح وزير الرعاية الاجتماعية رسميا أنشطة السنة الدولية للشباب في اكوادور وأعلن عن دعم الحكومة للأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية التي تقام خلال السنة . وقدّر أن عدد السكان الشباب في اكوادور يبلغ ٣ ملايين نسمة ، يعيش حوالي نصفهم في المناطق الريفية . وتتركز الأنشطة التي خططت لها الحكومة خلال السنة على دراسة مشاكل الشباب في البلد وإيجاد الحلول الممكنة لها . وتقوم المنظمات غير الحكومية كذلك بأنشطة تتعلق بالسنة مثل تنظيم مسابقة وطنية للرسم واجتماع للشباب يشترك فيه الطلاب من مختلف أرجاء البلد .

أوروغواي : أنشئت اللجنة الوطنية للسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٥ ، وهي تتألف من لجنة حكومية واللجنة غير الحكومية القائمة والناشطة بالفعل . وتتكون اللجنة الحكومية من وزارات العمل والضمان الاجتماعي ، والثقافة والتعليم ، والخارجية ، وممثل لجامعة الجمهورية وممثلين للادارات المحلية . وتتكون اللجنة غير الحكومية من منظمات الشباب ومؤسسات النهوض بأنشطة الشباب وغيرها من الهيئات المماثلة . وقد أنجزت اللجنة بالفعل عدة أنشطة في الاعداد للسنة مثل أسبوع الطلبة وأسبوع الشباب وتنظيم اجتماع وطني لطلبة المدارس الثانوية . وأول نشاط نظمه اللجنة هو حلقة عمل عن سياسات النهوض بالشباب قصد إدماجهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلد . وقد اشترك مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية التابع للأمم المتحدة واللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي في إجراء دراسة قطرية عن حالة الشباب في أوروغواي ، ومولت هذه الدراسة من الصندوق الاستئماني للسنة الدولية للشباب .

باراغواي : تقوم لجنة التنسيق الوطنية في باراغواي ، في إطار أنشطة السنة الدولية للشباب بإجراء دراسة محددة عن الشباب في باراغواي ستقدم الى الحكومة خلال عام ١٩٨٥ . كما تقوم اللجنة حاليا بمناقشة السياسات الوطنية المتعلقة بالشباب وتنقيحها ، وإعداد خطة وطنية للشباب وتشجيع أعمال المنظمات الشبابية والأنشطة الرامية الى العمل على إدماج الشباب على جميع المستويات . وقد أسند لعدة لجان فرعية معالجة موضوعات محددة كالتعليم والاتصالات . ومن الأولويات الهامة الأخرى في باراغواي فيما يتعلق بالسنة إجراء استقصاء في المدارس والجامعات عن الاعتماد على المخدرات . ويجري هذا الاستقصاء تحت رعاية الحكومة عن طريق المعهد الوطني لوقاية المدمنين وعلاجهم وإعادة تأهيلهم والأمم المتحدة . ويشمل هذا الاستقصاء العاصمة و ٢٤ مدينة أخرى في القطر .

البرازيل : أنشئت اللجنة الوطنية للسنة الدولية للشباب في ١٣ حزيران/يونيه ١٩٨٤ بمرسوم جمهوري . وفي ٢٧ أيار/مايو ١٩٨٥ ترأس رئيس جمهورية البرازيل رسميا افتتاح اللجنة الوطنية التي تتألف من عدة وزارات ومنظمات غير حكومية تعنى بإقامة أنشطة الشباب . وتهدف اللجنة الى تخطيط وتنسيق البرامج والأنشطة المتعلقة بالسنة على الصعيد الوطني . وتضطلع اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي ومركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية بدراسة عن الشباب ، يمولها الصندوق الاستئماني للسنة ، للتعرف أكثر على وضع الشباب في البرازيل .

بربادوس : ان لجنة السنة الدولية للشباب ، التي تتألف من ٢٢ عضوا من الوكالات الحكومية وغير الحكومية ، مسؤولة عن تنسيق برامج الاحتفالات بالسنة . ومن المؤمل انها ستواصل عملها بوصفها لجنة استشارية في شؤون الشباب بعد انتهاء السنة . ومن بين الانشطة التي تقوم بها اللجنة هي مسيرات الشباب ومهرجانات الشباب ، ومسابقات الاغاني ، وحلقات دراسية وتدريبية للشباب ، ودورات تدريبية للشباب ومخيم وطني للشباب .

بليز : افتتحت اللجنة الوطنية لتنمية الشباب بوصفها لجنة تنسيق وطنية للسنة الدولية للشباب في بليز . وقد قام وزير التعليم والتنمية الاقتصادية المسؤول عن الشباب ، بإجراء المراسم الرسمية . وحدد تعيين اللجنة بغترة سنتين . وتتضمن أهداف اللجنة إجراء بحوث في موقف الشباب فيما يتعلق بالقوانين والمؤسسات التي تخدم البلد ، وبذل اهتمام خاص لعماله الشباب وقدرات الشباب للاستفادة من فرص العمل المقبلة ، وتركيز الاهتمام على مشاكل امساء استعمال المواد المخدرة ، واصساء معاملة الاطفال ودوافع الإجرام ، وتقديم الدعم لمنظمات رعاية الشباب في بليز ، ومساعدة الوزارة في انشاء مجالس تنمية للشباب في مدن المقاطعات وإضفاء صبغة التكامل عليها بوصفها فروعاً للجنة الوطنية

بنيا : أنشئت لجنة التنسيق الوطنية البنمية في ٢٨ كانون الثاني/يناير ١٩٨٥ وأعلن إنشاءها رسمياً رئيس الجمهورية . وتتألف هذه اللجنة من منظمات مختمة حكومية وغير حكومية . ويجرى تنفيذ برنامج أنشطة هامة للسنة الدولية للشباب . وتشمل مجالات العمل الرئيسية ما يلي : الشباب وأوقات الفراغ والرياضة ، والشباب والبيئة ، ودراسات عن حالة الشباب ، والشباب والتعليم ، والشباب والثقافة والتقاليد الشعبية والفنون ، والشباب المعوق .

بوليفيا : تقوم " الادارة الوطنية للشباب " التي يرأسها رئيس الجمهورية ، بتنفيذ أنشطة السنة الدولية للشباب في بوليفيا جنباً الى جنب مع المنظمات الحكومية وغير الحكومية . وتشتمل أهدافها على تدريب الشباب وفقاً لمتطلبات المجتمع البوليفي وتعزيز اشتراك الشباب في التعليم والانتاج والمحة والتنمية الوطنية .

بيرو : تسمى لجنة التنسيق الوطنية في بيرو " اللجنة التوجيهية لاجتماعات السنة الدولية للشباب " ، وتتألف من ٢٢ منظمة غير حكومية و ٤ منظمات حكومية . وتشتمل أنشطتها للسنة الدولية للشباب ما يلي : الاجتماع الوطني البيرواني الاول " حالة الشباب : تحليل وآفاق " ، ويوم العمل الطوعي لشباب ليما : حملة وطنية لفنرس الاحراج ، وتشجيع مشاركة الشباب في التنمية المجتمعية والوطنية ، وتنظيم مهرجان وطني للسلم العالمي .

ترينيداد وتوباغو : تتألف لجنة التنسيق الوطنية من ١٨ عضواً من المنظمات الحكومية وغير الحكومية . وتمثل المهام الرئيسية للجنة فيما يلي : تشجيع وتخطيط وتنسيق أنشطة السنة ؛ اقتراح جدول أعمال للعمل الوطني في عام ١٩٨٥ ؛ وضع خطة عمل لزيادة انخراط الشباب في الزراعة والأعمال التجارية الصغيرة والسكان وحفظ البيئة والأنشطة الثقافية .

جامايكا : أنشئت لجنة التنسيق الخاصة بالسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٥ . وتشمل خطة عمل اللجنة الجامايكية ما يلي : التدريب الملائم للشباب في الحرف والوظائف المتاحة ؛ تقديم الدعم لشباب الأرياف والتدريب الزراعي وبرامج الزراعة المجتمعية ؛ إنشاء مراكز للشبيبة ونوادي للشباب . واستضافت اللجنة الجامايكية وحكومة جامايكا المؤتمر الدولي للشباب ومهرجان الفنون العالمي للشباب في كينغستون في الفترة من ٦ إلى ١٠ نيسان/أبريل ١٩٨٥ (انظر A/40/336 ، المرفق) .

جزر البهاما : تم تعيين المجلس الاستشاري الوطني للشباب بوصفه لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب وهو يتألف من ممثلين حكوميين وغير حكوميين . وقد حددت اللجنة احتياجات الشباب ووضعت الأولويات والأهداف . وتضم الأنشطة العديدة التي أعدتها مجموعات الشباب ما يلي : حملة " الأمل - لا المخدرات " (Hope Not Dope) لمكافحة المخدرات ؛ ومؤتمر الشباب ومغار الراشدين ؛ والمؤتمر الوطني لزعماء الشباب ؛ ومشروع غرس الأشجار والمحافظة عليها وتجميلها ؛ والبرنامج المشترك بين الجزر . وقد وُحِدَت عدة وزارات جهودها لاستكمال جهود منظمات الشباب . ويجري وضع دراسة ، استقصائية عن الشباب والعمالة ، مما يربط بين ابتداء البرنامج الوطني لعمالة الشباب وموارد الشباب والمركز المرجعي للمعلومات . وتضم الأنشطة الأخرى المدرجة في " جدول السنة الدولية للشباب " في جزر البهاما ، مباريات أدبية ، وإصدار طوابع في ذكرى السنة ، وأسواق خيرية ، واجتماعات وبرامج إعلامية . وفي كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ستقوم الحكومة باستكمال سيامة الشباب الوطنية في جزر البهاما .

سانت لوسيا : تركز لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب في سانت لوسيا أنشطتها في المجالات التالية : التعليم والتدريب ؛ العمالة والأنشطة الاقتصادية ؛ الثقافة والرياضة ؛ الأنشطة السكانية .

السلغادور : إن لجنة التنسيق الوطنية ، التي يرأسها نائب وزير الثقافة والشباب والرياضة هي المسؤولة عن الإعداد للسنة الدولية للشباب في السلغادور . وقد خططت اللجنة للقيام بمجموعة كبيرة من الأنشطة للسنة في السلغادور خلال ١٩٨٥ .

سورينام : أنشئت اللجنة الوطنية للسنة الدولية للشباب في سورينام لتنسيق أنشطة السنة . وقد أرسل رئيس جمهورية سورينام بالنيابة رسالة الى اللجنة يؤكد فيها أهمية السنة الدولية للشباب .

شيلي : تقوم الامانة الوطنية الحكومية للشباب بإدارة لجنة التنسيق الوطنية الشيلية التي تعمل على تنفيذ الحملة التي تدعى " الكتاب صديق " . وتهدف هذه الحملة الى انشاء ١٠٠ مكتبة جديدة في البلد في اطار أنشطة شيلي للسنة . كما تشجع اللجنة إنشاء أفرقة إيكولوجية لتعزيز الوعي بمشاكل البيئة فيما بين الشباب . وقد أقيمت عدة محاضرات في مدارس مختلفة في أرجاء البلد . وتم إنشاء ما يقرب من ٣٠٠ فريق إيكولوجي حتى الآن كما يجري اصدار مجلة شهرية عن البيئة . وتقوم اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي مع مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية التابع للأمم المتحدة بصورة مشتركة بالاطلاع بدراسة قطرية عن الشباب ، تمول من الصندوق الاستئماني للسنة للتعرف أكثر على وضع الشباب في شيلي . وقد أنشأت " اللجنة الوطنية الكنسية للشباب " التابعة للكنيسة الكاثوليكية برنامجا بالغ الشمول يتناول أفقر قطاعات الشباب بمناسبة السنة . ويحتوي هذا البرنامج على اجتماع للشباب (٢٤ - ٢٧ تشرين الاول/أكتوبر ١٩٨٥) وندوة " الشباب في قطاع الشارع الاسفل " (حزيران/يونيه ١٩٨٥) .

غواتيمالا : بما أن الاغلبية العظمى من السكان الشباب في غواتيمالا يعيشون في مناطق ريفية فقد أخذت لجنة الشباب الريفيين على عاتقها القيام بالدور القيادي للسنة الدولية للشباب في غواتيمالا . وتتألف هذه اللجنة الوطنية من أربعة منظمات غير حكومية تعمل في مجال تعزيز الأحوال الانسانية وتنميتها . وأهداف هذه اللجنة هي توفير التدريب المشترك بين المؤسسات للشباب في المناطق الريفية وفقا لمتطلبات جماعات الشباب والتنمية الثقافية والاقتصادية المتكاملة لشباب الريف . وفي هذا الاطار تقوم اللجنة بتنظيم اجتماعات للشباب في المقاطعات الرئيسية الخمس في غواتيمالا باشتراك قيادات الشباب ، والموظفين التقنيين والمتطوعين ، فضلا عن تنظيم اجتماعين على الصعيد الوطني لمناقشة المبادئ التوجيهية للسياسة الوطنية الطويلة الاجل المتعلقة بالشباب من أجل متابعتها في عام ١٩٨٥ .

غيانا : تقوم لجنة التنسيق المركزية للسنة الدولية للشباب في غيانا بتنفيذ الأنشطة التالية خلال عام ١٩٨٥ : معسكر وطني للشباب (١٠ - ١٦ نيسان/ابريل) لمناقشة موضوعات منها " أشر الزراعة في العالم " و " الزراعة الريفية/الحضرية " ؛ الاحتفالات بمناسبة أسبوع الشباب في أيار/مايو ؛ معسكر دولي للشباب (٤ - ٢٠ آب/أغسطس) ؛

مسيرة سلام في يوم السلم بالسنة الدولية للشباب (٣٠ أيلول/سبتمبر) ؛ غرس وطني للأشجار وإقامة معرض يصور " مستقبل الشباب في الزراعة " ليوم الاغذية العالمي (١٦ تشرين الاول/اكتوبر) . وتشمل البرامج الاخرى إجراء مناقشات ومناظرات حول مسائل كمشاكل المراهقين (مرحلة الابوة للمراهقين) ، ودور الشباب في عملية التنمية ، والشباب في ميدان السياسة والشباب في مجال الدفاع .

فنزويلا : أنشئت اللجنة الوطنية الفنزويلية لإعداد للسنة الدولية للشباب في ١١ كانون الثاني/يناير ١٩٨٥ . ورئيس الجمهورية هو الرئيس الفخري للجنة التي تتكون من ممثلين كثيرين للمنظمات الحكومية والمنظمات غير الحكومية . وقد نشر برنامج حافل لانشطة السنة لكل شهر من شهور عام ١٩٨٥ . وتتميز هذه الانشطة بتأكيد قوي على الطابع الوطني وتشمل ما يلي : الاحتفال بأسبوع الشباب الفنزويلي في شباط/فبراير ؛ إقامة مهرجان تاريخي للعلم والتكنولوجيا في أيلول/سبتمبر ؛ ومسابقات في مجال الاقتصاد والتعليم والصحة والايكولوجيا ؛ وحفلات موسيقية الاوركسترا الوطنية للشباب ؛ معارض لفنون الشباب والفولكلور والموسيقى والثقافة ؛ وتنظيم ثلاثة معسكرات وطنية للشباب بشعار " اكتشف وتمتع " في مناطق الساحل والسهول والغابات الفنزويلية ؛ وإقامة مسابقات لكتابة قصيد فنزويليين الذين كانوا من الافذاد في شبابهم ؛ وأسبوع الشجرة لمشاركة الشباب النشطة في البيئة . وسيتوّج الانشطة المخططة للسنة في فنزويلا مؤتمر عن تأملات وافكار الشباب الفنزويلي .

كوبا : تتألف اللجنة التحضيرية الوطنية للسنة الدولية للشباب من ٢٩ منظمة حكومية وغير حكومية . وتتضمن أهداف اللجنة الوطنية : تعزيز الصلات بين العمل اليومي والعمل الفكري كجزء من تعليم الاجيال الناشئة ؛ وتعزيز اشتراك جيل الشباب في جميع الخطط الاقتصادية والاجتماعية . ومن أهم أنشطة السنة في كوبا توفير زخم يساعد على تطبيق " قانون الاطفال والشباب " الذي يمثل منذ ١٩٧٨ مكا قانونيا يحدد حقوق وواجبات الجيل الاصغر . وقد تم تعبئة مجموعات من المتطوعين للعمل الزراعي ولمشروع غرس الاشجار ، على أمل أن يتحقق في عام ١٩٨٥ بلوغ أو تجاوز عدد ١٤٠ مليون شجرة تم غرسها في عام ١٩٨٤ وخلال السنة تنظم فرقة من الشباب التقنيين معرضا يسمى " صنمعي المستقبل " ، فضلا عن مسابقات بشأن أساليب التدريس العلمي والتقني . وتسمى اللجنة الى زيادة إمكانات الاستجمام واستخدام وقت فراغ الشباب للقيام بحملة " مخيمات شعبية " . وتتضمن الانشطة المقررة الاخرى نشر ١٢ أغنية من أشهر الاغاني الوطنية الشعبية التي يختارها الشباب ، وإقامة مهرجانات للفنانين الهواة في الموسيقى والاداب المعاصرة ، وأنشطة رياضية للمجموعات الكبيرة في المدارس والجامعات وندوة بشأن حقوق الشباب في المجتمع .

كوستاريكا : ان لجنة التنسيق الوطنية هي الجهة المسؤولة عن القيام بالاعمال التحضيرية للسنة الدولية للشباب في كوستاريكا . ويجرى إعداد عدة مشاريع خاصة بالشباب للمساعدة في إدماج الشباب في التنمية الوطنية . وقد عقد المؤتمر الأول لبلدان أمريكا اللاتينية عن الشباب وأوقات الفراغ الذي نظمته الدائرة العامة للرياضة والامتجاء في كوستاريكا في الفترة من ١٧ الى ٢٢ حزيران/يونيه ١٩٨٥ .

كولومبيا : أنشئت لجنة التنسيق الوطنية للاحتفال بالسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٥ في بوغوتا بمرسوم جمهوري . وتضم في عضويتها ممثلين من مقطع عرضي واسع من المؤسسات الحكومية ومجموعات الشباب في كولومبيا مثل اللجنة الوطنية للشباب والمنظمات غير الحكومية ، والرابطة الوطنية للطلبة ، ومجلس الاساقفة الكولومبي المعنى بالشباب والمؤسسة الوطنية لتنسيق شؤون الشباب (التي أنشأتها منظمات الشباب السياسية) . وقد بدأ التمهيد للسنة بمساهمات حماسية اشتركت فيها منظمات مثل فريق التفاهم الدولي ، وأنشطة مثل " مهرجانات الشباب والطلبة من أجل السلم والديمقراطية والصدقة " الذي نظمته المؤسسة الوطنية لتنسيق الشباب في كارتاجينا في عام ١٩٨٢ . وتتناول بعض جوانب برنامج اللجنة ما يلي : وضع سيامة شباب وطنية ، وإيجاد خطة لفترة سنتين تتعلق بالشباب ، والنهوض بالبحوث الخاصة بالشباب ، إلقاء أهمية خاصة لمشاكل بطالة الشباب ، وندوة وطنية عن " المشاركة ، التنمية ، السلم " ، برنامج صحي للشباب ، معرض فني للشباب العاملين ، مسابقة (بابلوني—رودا الوطنية الثانية عشرة للآداب " ، اجتماع وطني ريغي للشباب ، حلقة دراسية وطنية للتدريب على أعمال الشباب ، مهرجان الموسيقى ، أنشطة رياضية للشباب ، اجتماعات وطنية واقليمية بشأن سياسات الشباب . واشترك معهد أمريكا اللاتينية للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي ، واللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي ومركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية التابع للأمم المتحدة ، وحكومة كولومبيا ، في تنظيم حلقة دراسية بشأن سياسات الشباب الخاصة بموظفي الحكومة في بلدان الانديز .

المكسيك : " الهيئة الوطنية لتنسيق الاحتفالات بالسنة الدولية للشباب " هو اسم لجنة التنسيق الوطنية المكسيكية ورئيسها هو رئيس الجمهورية . وتشمل اللجنة التي تتألف من ١٩ عضوا قطاعا مستعرضا كبيرا من الممثلين الاتيين من المكاتب الحكومية ومن مختلف منظمات الشباب . وقد أنشئت لجان اقليمية تقوم بدور ناشط في ولايات مختلفة . ويقوم المجلس الوطني لموارد الشباب بدور رئيسي بوصفه الامين التنفيذي للجنة . ونشرت اللجنة المكسيكية احولية عن الشباب المكسيكي تتضمن معلومات تفصيلية عن مشاركة الشباب في تاريخ المكسيك والاحصاءات الديموغرافية المتعلقة بالشباب وقائمة بمنظمات

الشباب القائمة ونبذات موجزة عن أبرز الشباب وأميزهم في المكسيك في ميادين السياسة والثقافة والعلوم والرياضة . وتقوم اللجنة بتنفيذ عدد من الأنشطة تشمل تنظيم محافل وطنية بشأن مشاكل شبابية محددة (شباب الأرياك ، الأزواج الشباب ، الثقافة الوطنية) ، حلقة دراسية بشأن الأزمة الراهنة لبطالة الشباب ، بحث بشأن حالة الشباب ، حملة من أجل السلم العالمي ، مسابقة وطنية لكتابة مقالات عن مشاكل الشباب ، وإنشاء جائزة دولية للشباب في ميدان العلم والتكنولوجيا .

نيكاراغوا : في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ ، أنشئت لجنة التنسيق الوطنية النيكاراغوية تحت رئاسة وزير التعليم . وتشمل عضوية هذه اللجنة ممثلين لمختلف الوزارات والمعاهد ومنظمات الشباب والطلبة وتشمل الأنشطة المقرر إجراؤها في نيكاراغوا ما يلي : عقد اجتماع لشباب الأرياك ؛ والمؤتمر العاشر للاتحاد الوطني للطلاب النيكاراغويين ، وإقامة مهرجان وطني لموسيقى وأغاني الشباب ، ومشاركة " شباب الثالث والعشرين من حزيران/يونيه البطل " في إعادة توطين ٢٠ ٠٠٠ فلاح في حالات خطيرة ؛ الاشتراك في المهرجان العالمي الثاني عشر للشباب والطلاب في موسكو ؛ ومناسبات رياضية مختلفة للشباب .

هايتي : أنشئت لجنة التنسيق الوطنية بمبادرة وزارة الشباب والرياضة . وخطط للقيام بمجموعة واسعة من الأنشطة للسنة الدولية للشباب في هايتي مع التركيز بالدرجة الأولى على الشباب والتنمية الوطنية .

هندوراس : عين المجلس الوطني للشباب ، المسؤول أمام المؤتمر الوطني ، بوصفه جهازا حكوميا مشتركا بين المؤسسات للسنة الدولية للشباب . وتشمل أهداف اللجنة : تشجيع مشاركة الشباب في تنمية البلد وخلق المعرفة الناقدة بالواقع الوطني بين الشباب . وقد أعدت بضعة مشاريع لتدريب الشباب في القطاع الريفي .

خامسا - مغربي آسيا

الأردن : أنشئت اللجنة الوطنية الأردنية للسنة الدولية للشباب في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٣ ، وتتألف من مختلف الوزارات ومن ممثلي الجامعات . وتقوم بتنفيذ أنشطة مختلفة لصالح الشباب في الأردن احتفالا بالسنة .

الإمارات العربية المتحدة : تتألف لجنة التنسيق الوطنية للسنة الدولية للشباب من ممثلين من المجلس الأعلى للشباب والرياضة ومن القطاع التطوعي . واللجنة عبارة عن هيئة رسمية مفوضة لتخطيط وتنفيذ برامج الشباب والرياضة احتفالا بالسنة .

البحرين : أنشئت في البحرين في عام ١٩٨٢ لجنة تنسيق وطنية للسنة الدولية للشباب . وتتألف من ممثلين حكوميين من الوزارات المعنية بشؤون الشباب والمنظمات غير الحكومية . وتتمثل مهمتها في التحضير لجميع أنشطة الشباب في الدولة وتنظيمها ومتابعتها . ومن بين الأنشطة الرئيسية للجنة في البحرين استضافة حلقة دراسية إقليمية محورها السنة الدولية للشباب وتشارك الأمم المتحدة في رعايتها .

الجمهورية العربية السورية : ساهمت حكومة الجمهورية العربية السورية ، كجزء من اشتراكها في الاحتفال بالسنة ، بمبلغ ١٠٠٠ دولار أمريكي إلى صندوق الأمم المتحدة الاستئماني الخاص بالسنة . كما أعدت سلسلة واسعة من الأنشطة والمشاريع من أجل شباب البلد .

الجمهورية العربية اليمنية : المجلس الأعلى للشباب والرياضة هو المسؤول عن الاحتفال بالسنة الدولية للشباب في الجمهورية العربية اليمنية . وقد أعد المجلس عدداً من المشاريع والأنشطة المتعلقة بالشباب .

العراق : أنشئت في عام ١٩٨٢ لجنة تنسيق وطنية تتألف من منظمات حكومية وغير حكومية . وتشمل أنشطة السنة الدولية للشباب : أنشطة رياضية وفنية وثقافية ، دعم بيوت الشباب ، أنشطة علمية ، معسكرات للتدريب والعمل . وافتتح رئيس الجمهورية الاحتفال الرسمي بالسنة في العراق بتوجيه كلمة إلى شباب العالم خلال شباط/فبراير ١٩٨٥ . وعقد وزير الشباب مؤتمراً صحفياً ، وأذاع التلفزيون أحاديث مع أعضاء اللجنة العراقية ، وذلك ترويجاً لأنشطة اللجنة الوطنية العراقية للاحتفال بالسنة على الصعيد الوطني والإقليمي والدولي . وصدر ملصق جذاب في العراق بمناسبة السنة وتم غرس ١٠٠٠ شجيرة حتى الآن ضمن حملة التشجير الجارية خلال السنة .

عمان : يقع مقر اللجنة التحضيرية للسنة الدولية للشباب في مبنى وزارة التربية والشباب . وقد فوضت المديرية العامة لشؤون الشباب بالتحضير للسنة في عمان . وقد أعدت عمان برنامجاً واسعاً للأنشطة ومتابعتها احتفالاً بالسنة .

قطر : أنشئت اللجنة العليا للتحضير للسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٢ . وقد اعتمدت استراتيجيات وبرنامجاً للعمل من أجل التخطيط لأنشطة السنة وتنفيذها ومتابعتها . ومن بين أنشطة الاحتفال بالسنة : حملة وطنية للتشجير من خلال معسكرات عمل وطنية ودولية ، أنشطة تدريبية ، مهرجانات وطنية للشباب ، معارض للفنون والثقافة ، مسابقات رياضية .

الكويت : تولت اللجنة الوطنية للسنة الدولية للشباب في الكويت رعاية مسابقة فني تاليف مسرحية ، وقد فتح باب الاشتراك في المسابقة للهواة من كلا الجنسين من المقيمين في الكويت ، وتتناول المسرحية موضوع السنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والسلم . وبالإضافة الى ذلك ، تشمل أنشطة الاحتفال بالسنة في الكويت : اجتماعا لنوادي العلوم ومعسكرا علميا يحضره مشتركون من أنحاء المنطقة ؛ نشر كتاب عن الشباب ؛ ندوة تلفزيونية عن السنة ؛ بطولة صداقة دولية للمعوقين ؛ ندوات عن الشباب والخدمة المدنية ، الشباب والتدخين ، الشباب والمرور ، صلاحية مؤسسات الشباب والرياضة القائمة وقضايا الشباب المعاصرة ؛ مسابقات في الفنون التشكيلية ، والتصوير ، وتلاوة القرآن ، والالعاب الرياضية ، وإطلاق الطائرات الورقية ؛ ومهرجانا للشعر النبطي حول معنى السنة .

لبنان : تم تفويض المديرية العامة للشباب والرياضة لتكون هيئة تنسيقية لانشطة التحضير للسنة الدولية للشباب في لبنان . وقد خططت الانشطة الخاصة بالسنة في لبنان ليكون هدفها الاول هو النهوض بالشباب وتعزيز السلم .

المملكة العربية السعودية : أنشئت لجنة عليا للسنة الدولية للشباب تتألف من ١٠ وزارات برئاسة صاحب السمو الملكي رئيس مجلس رعاية الشباب ، وذلك لتنسيق العمل وإعداد البرامج احتفالا بالسنة . كما تم إنشاء لجنة تنسيق لحشد الجامعات السبع وإشراكها في أعمال اللجنة المعنية بالسنة . وتوافق السنة بداية الخطة الخمسية الرابعة في المملكة العربية السعودية . وتشكل دراسات وتوصيات اللجنة العليا أساس الأنشطة الخاصة بالسنة على الصعيد الوطني والاقليمي والدولي . وفي عام ١٩٨٣ وجهت اللجنة دعوة الى المستشار الاقليمي التابع للأمم المتحدة والمعني بسياسات وبرامج الشباب للحضور الى المملكة وذلك من خلال مكتب برنامج الأمم المتحدة الانمائي . وقام المستشار بزيارة المكاتب الاقليمية الرئيسية لرعاية الشباب ، كما زار ثلاث جامعات وعقد اجتماعات مع المسؤولين الحكوميين للنظر في البرنامج المستهدف تنفيذه قبل السنة وأثناءها . وتحظى السنة بتغطية واسعة في الصحف السعودية ، وخاصة هدف اللجنة العليا للسنة الرامي الى التركيز على برامج ومشاريع التعاون على الصعيد الاقليمي مع البلدان العربية المجاورة .

اليمن الديمقراطية : أنشئت اللجنة التحضيرية الوطنية للسنة الدولية للشباب في عام ١٩٨٤ . وقد فوضت اللجنة ، التي تلقى دعماً من اتحاد الشباب الاشتراكي اليمني ، تنظيم الأنشطة للسنة مثل : الاشتراك في المهرجان العالمي الثاني عشر للشباب والطلبة في موسكو ؛ برامج محو الأمية ؛ معسكرات صيفية للشباب ؛ تجديد المدارس ؛ تشكيل فرق للعمل التطوعي من أجل مشاريع التنمية الوطنية . وقد وجه رئيس الدولة في جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية بياناً لشباب البلاد بمناسبة الاحتفال بالسنة .
