

A

لأمم المتحدة

Distr.
GENERAL

UN DOCUMENTS الجمعية العامة

A/45/463
11 September 1990
ARABIC
ORIGINAL : ENGLISH

SEP 24 1990

UNISA DOCUMENTATION

الدورة الخامسة والأربعون
البند ٧٦ من جدول الأعمال المؤقت*

وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين
الفلسطينيين في الشرق الأدنى

الهيئات والمنح الدراسية المعروضة من الدول
الأعضاء للتعليم العالي ، بما في ذلك التدريب
المهني للاجئين الفلسطينيين

تقرير الأمين العام

١ - يقدم هذا التقرير إلى الجمعية العامة عملاً بقرارها ٤٧/٤٤ دال المؤرخ في ٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٩ .

٢ - ويشتمل هذا التقرير على مضمون ردود الدول الأعضاء ووكالات الأمم المتحدة على النداء الوارد في ذلك القرار ، بالإضافة إلى إشارات إلى الإجراءات الأخرى التي اتخذتها الدول الأعضاء ووكالات الأمم المتحدة استجابة للنداءات الواردة في قرارات الجمعية العامة ٩٠/٢٣ و ١٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٧ ، و ١١٢/٢٣ جيم المؤرخ في ١٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٨ ، و ٥٢/٣٤ جيم المؤرخ في ٢٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٩ ، و ١٣/٣٥ بء المؤرخ في ٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠ ، و ١٤٦/٣٦ حاء المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨١ ، و ١٣٠/٣٧ دال المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٢ ، و ٨٣/٣٨ دال المؤرخ في ١٥ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٣ ، و ٩٩/٣٩ دال المؤرخ في ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٤ ، و ١٦٥/٤٠ دال المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ، و ٦٩/٤١ دال المؤرخ في ٣ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ ، و ٦٩/٤٢ دال المؤرخ في ٣ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ ، و ٥٧/٤٣ دال المؤرخ في ٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٨ فبتلك القرارات ناشدت الجمعية العامة جميع الدول والوكالات المتخصصة والمنظمات

* Corr.1 و A/45/150

غير الحكومية زيادة الاعتمادات الخاصة للمنح الدراسية والهيئات للاجئين الفلسطينيين ، ودعت وكالات الأمم المتحدة ذات الصلة إلى أن تواصل ، كل منها في مجال اختصاصها ، تقديم المساعدة الخاصة بالتعليم العالي إلى الطلاب اللاجئين الفلسطينيين . وطلبت الجمعية العامة إلى وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى (الأونروا) أن تتولى تلقي الاعتمادات والمنح الدراسية الخاصة وأن تكون قيّمة عليها وأن تمنحها للمرشحين المؤهلين من اللاجئين .

٣ - وفي عام ١٩٨٩ ، عرضت حكومة اليابان ١٥ زمالة تدريبية لمدرسي التدريب المهني في الأونروا . وقد تمكن ١٤ شخصا من قبول هذا العرض ولكن تعذر ذلك على مرشحة واحدة من الضفة الغربية لأن السلطات الإسرائيلية رفضت منحها تصريح خروج . وهذه الزمالات التي تقدم للدراسة في اليابان تخضع لتوجيه الوكالة اليابانية للتعاون الدولي . وقد قدمت حكومة اليابان ما مجموعه ٤٧ زمالة في إطار هذا البرنامج في الفترة من عام ١٩٨٥ إلى عام ١٩٨٨ . وقد تبرعت حكومة اليابان ، في إطار برنامج جديد للمنح الدراسية الجامعية ، بمبلغ قدره ١ ٠٠٠ ٠٠٠ دولار يُنفق خلال فترة طولها خمس سنوات . ويقتصر هذا البرنامج على الطلاب اللاجئين الفلسطينيين من الأراضي المحتلة ، وقد تم في السنة الأولى ١٩٨٩/١٩٩٠ تقديم ما مجموعه ٦ منحة .

٤ - وقدمت حكومة جمهورية ألمانيا الاتحادية ما مجموعه ٢٤ زمالة في الفترة من عام ١٩٨١ إلى عام ١٩٨٦ إلى اللاجئين الفلسطينيين من خريجي مراكز التدريب المهني التابعة للأونروا . وفي عام ١٩٨٩ قدمت تسع منح أخرى ، كما قدمت فضلا عن ذلك ، وحسب تاريخ إعداد هذا التقرير ، ثلاث منح في عام ١٩٩٠ ، وهناك منح أخرى لم تُقدم بعد .

٥ - وفي عام ١٩٨٩ ، عرضت حكومة الكويت منحتين دراسيتين مخصصتين للاجئين الفلسطينيين في اللجنة العربية المعنية بالائتام ومنحيتين دراسيتين للمعهد العربي في جامعة القدس ، وكلاهما يوجد في الأراضي المحتلة . وهذه المنح الدراسية مخصصة للدراسة في المؤسسات التعليمية الكويتية .

٦ - ومنحت الحكومة السويسرية ١٨٠ ٠٠٠ دولار في عام ١٩٨٩ لتوفير منح دراسية جامعية للطلاب اللاجئين الفلسطينيين . وفي عام ١٩٨٩/١٩٩٠ ، قدم ، في إطار هذا البرنامج ما مجموعه ٤٨ منحة دراسية .

٧ - وأتت المنظمة العالمية للملكية الفكرية تقديمها لثلاث عشرة زمالة في الفترة من عام ١٩٨٠ إلى عام ١٩٨٨ بعرضها زمالة أخرى في عام ١٩٨٩ .

٨ - وقامت المنظمة البحرية الدولية ، منذ تأسيسها في عام ١٩٨١ ، وفي إطار مشروعها RAB/84/028 - الأكاديمية العربية للنقل البحري ومقرها في الشارقة بالإمارات العربية المتحدة ، بتدريب أكثر من ٢٩٠ فلسطينياً وتعترف المنظمة البحرية الدولية مواصلة تقديم تلك المساعدة إلى الموظفين من الدول العربية بمن فيهم الفلسطينيون عن طريق الأكاديمية (التي تشغل عضويتها منظمة التحرير الفلسطينية) . وقد أصبحت الأكاديمية تسمى حالياً الأكاديمية البحرية الإقليمية للدول العربية وأصبح لها فرع في الشارقة وفرع في الاسكندرية . وتتوقع المنظمة البحرية الدولية أن يستفيد من فرعي الأكاديمية الفلسطينيون من أصحاب المؤهلات المناسبة .

٩ - وقدمت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) ، كجزء من اتفاقها المبرم منذ فترة طويلة مع الأونروا ، ٥٨ زمالة إلى موظفي الأونروا في حقل التعليم من اللاجئين الفلسطينيين ، في الفترة من عام ١٩٨١ إلى عام ١٩٨٨ . وفي عام ١٩٨٩ ، تم منح زمالتين .

١٠ - وخلال عام ١٩٨٩ ، واصلت منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ، في مجال اختصاصها ، تقديم المساعدة الخاصة بالتعليم العالي إلى الطلاب اللاجئين الفلسطينيين عن طريق مشروعها "التدريب المتخصص في ميدان التنمية الزراعية" ، الذي يواصل في إطاره ثلاثة من الزملاء الفلسطينيين دراساتهم منذ عام ١٩٨٦ للحصول على درجات عليا في الاقتصاد الزراعي والإنتاج الحيواني . وقد أتم اثنين منهما دراستهما بنجاح في عام ١٩٨٩ . ووفرت المنظمة أيضاً في عام ١٩٨٨ ، الخبرة التقنية لجامعة القدس المفتوحة في مجال تقنيات ممارسات التعليم من بعد وفي إعداد المناهج الدراسية والبرامج المتصلة بتنمية الأراضي والتنمية المجتمعية . وفي عام ١٩٨٩ ، أوفدت إلى عمان بعثة استشارية قوامها شخصان لإعداد تقرير بشأن معدات الاتصال والمعدات السمعية البصرية المستخدمة في تطوير تكنولوجيا التعليم .

١١ - ويقدم الاتحاد البريدي العالمي ، في الفترة من عام ١٩٨٦ إلى عام ١٩٩٤ ، منحا دراسية مدة كل منها أربع سنوات إلى اثنين من الفلسطينيين لأغراض التدريب اللاحق في مجال البريد . ويأتي ذلك في أعقاب تقديم منحيتين لفترة أربع سنوات تلقى طالبان فلسطينيان في إطارهما تدريباً في المعهد العالي العربي للبريد في دمشق في

الفترة من عام ١٩٧٩ إلى عام ١٩٨٢ . وفي عام ١٩٨٩ ، قدم الاتحاد البريدي العالمي منحة دراسية مدتها ١٢ شهرا إلى طالب فلسطيني للدراسة في المعهد العالي العربي للبريد في دمشق .

١٢ - وفي عام ١٩٨٩ قدمت منظمة الصحة العالمية ، في إطار برنامج تدريبي للدراسات العليا يرمي إلى تنمية المهارات التقنية والإدارية لموظفي إدارة الصحة التابعة للأونروا وإلى تلبية احتياجات الاستعاضة في المستقبل في مختلف التخصصات الصحية ، تسع زمالات إقليمية ودولية إلى الموظفين الصحيين التابعين للأونروا من اللاجئين الفلسطينيين . وتعزز ذلك مرة أخرى بتقديم ثلاث دورات دراسية قصيرة الاجل للارتقاء بمستوى مؤهلات الموظفين في بعض المجالات . وجاء ذلك في أعقاب تقديم تسع زمالات في عام ١٩٨٨ وثمانين زمالات في عام ١٩٨٧ وخمس زمالات في عام ١٩٨٦ .
