



Distr.
GENERAL

A/32/283
1 November 1977
ARABIC
ORIGINAL: ENGLISH



الأمم المتحدة الجمعية العامة

الدورة الثانية والثلاثين
البند ٩٦ من جدول الأعمال

برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الأفريقي

تقرير الأمين العام

(يشمل الفترة من ٢٣ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٧٦ إلى ٢٤ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٧٧)

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٢	٥-١	أولاً - مقدمة
٣	٩-٦	ثانياً - التبرعات المقدمة للبرنامج
٥	١٧-١٠	ثالثاً - المنح الدراسية المقدمة
٨	٢٦-١٨	رابعاً - التطورات المتعلقة بإدارة البرنامج
١٠	٣٢-٢٧	خامساً - أعمال اللجنة الاستشارية
١٠	٣٩-٢٣	سادساً - استنتاجات

المرفقات

الأول - الطلبات والمنح

الثاني - البلدان وميادين الدراسة

الثالث - اللاحق حسب المناطق في ١٩٧٧/١٩٧٦

أولا - مقدمة

- ١ - أنشئ برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي بقرار الجمعية العامة ٢٣٤٩ (د-٢٢) المؤرخ في ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٧ ، وذلك بدمج برامج خاصة سابقة لمساعدة أبناء ناميبيا وجنوب أفريقيا ورود يسيما الجنوبية والاقليم الواقعة تحت الإدارة البرتغالية في أفريقيا . وفي اثر حصول الاقاليم التي كانت تقع من قبل تحت الإدارة البرتغالية على الاستقلال ، أصبح البرنامج الان لا يقدم المنح الدراسية الا الى سكان ناميبيا وجنوب أفريقيا ورود يسيما الجنوبية ، اما المنح الدراسية الجارية لاءبناء الاقاليم الاخرى فمستمرة لحين استكمال المناهج التي تلقوا المنح لدراستها .
- ٢ - ويمول البرنامج من صندوق استئماني يتكون من تبرعات تقدمها الدول والمنظمات والافراد . ويقوم الامين العام بإدارته بالتشاور مع اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي ، التي انشئت بقرار الجمعية العامة ٢٤٣١ (د-٢٣) المؤرخ في ١٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٨ .
- ٣ - وفي القرار ٣١/٣١ المؤرخ في ٢٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٦ احاطت الجمعية العامة علما مع الارتياح بالزيادة في التبرعات المقدمة الى البرنامج والتي مكنت من استمرار تقديم المساعدة في ١٩٧٥/١٩٧٦ بحجم كبير ، في شكل منح فردية لتعليم اشخاص من الاقاليم المعنية . وادركت ان الزيادات الكبيرة في تكاليف المنح تقتضي توفير اموال اضافية لتأمين استمرار قيام البرنامج بعمله على مستوى مرض ، وان رأيت الجمعية العامة ان البرنامج يعد جهدا هاما وقيما من جهود المجتمع الدولي ، وان من المستصوب مواصلة وتوسيع نطاقه لمواجهة الاحتياجات المتزايدة الناشئة عن التطورات الاخيرة في الاقاليم المعنية ، فقد ناشدت من جديد جميع الدول والمنظمات والافراد تقديم تبرعات سخية للبرنامج .
- ٤ - وكذلك ادركت الجمعية العامة ، في القرار ٣١/٢٦ المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٦ والمعنون " المساعدة الطارئة للطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا " ، مسيس الحاجة الى تنظيم برنامج فعال للمساعدة الدولية ، من اجل الاسهام في معالجة مشكلة الطلاب الأفريقيين الجنوبيين ، التي نشأت مؤخرا في البلدان المتاخمة لجنوب أفريقيا ، وعمدت ، في جملة أمور ، الى دعوة البرنامج الى التعاون تعاوننا تاما مع الامين العام في تنفيذ برنامج المساعدة .
- ٥ - وفي الفقرة ١١ من القرار ٣١/٥١ المؤرخ في ٢٠ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٦ بشأن ، صندوق الأمم المتحدة لناميبيا قررت الجمعية العامة مرة اخرى ان يبقى للناميبيين الحق في تلقي المساعدة عن طريق البرنامج .

ثانياً - التبرعات المقدمة للبرنامج

٦ - منذ التقرير الأخير الصادر في ٢٦ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٧٦ (A/31/268) تلقى
البرنامج التبرعات التالية البالغ مجموعها ٤٩٢ ١٧٦١ دولاراً :

دولارات الولايات المتحدة

٥ ٠٠٠	.....	أثيوبيا
٢١ ٧١٤	.....	أستراليا
٢ ٥٠٠	.....	أندونيسيا
١٥ ٢١٥	.....	إيطاليا
٥ ٠٠٠	.....	البرازيل
٥٠٠	.....	بربادوس
١ ٠٠٠	.....	بنن
١ ٠٠٠	.....	بورما
١٩ ٤٦١	.....	تونس
٢١ ٠٠٠	.....	الجمهورية العربية الليبية
١٦٧ ٩٥٤	.....	الولايات المتحدة
١٤٢ ٣٦٦	.....	السويد
١ ٧٤٠	.....	غانا
١٠٠ ٠٠٠	.....	فرنسا
٢ ٠٠٠	.....	الفلبيين
٧٨ ٧٦١	.....	فنلندا
٤٨٤	.....	قبرص
٢٣٥ ٢٢٥	.....	كندا
١ ٧٠٦	.....	كينيا
١ ٠٠٠	.....	ليبيريا
١ ٠٠٠	.....	ماليزيا

دولارات الولايات المتحدة

١٠ ١١٩	..... المملكة العربية السعودية
١٣٩ ١٣٠	..... المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
١ ٠٢٤	..... موريتانيا
٤٧٦ ١٠٠	..... النرويج
٢٦ ٠٠٠	..... النمسا
١٥ ٢٨٣	..... نيوزيلندا
٨١ ٢١٠	..... هولندا
٥٠ ٠٠٠	..... الولايات المتحدة الأمريكية
١٣٠ ٠٠٠	..... اليابان
١ ٠٠٠	..... يوغوسلافيا
٧ ٠٠٠	..... اليونان

٧ - وبالإضافة الى ذلك يبلغ مجموع التبرعات المعقودة والتي لم تدفع بعد ٢٧٧ ٨٣٦ دولارا وبيانها كما يلي :

دولارات الولايات المتحدة

٥ ٠٠٠	..... ألمانيا (جمهورية - الاتحادية)
١١ ٢٨٢	..... ايرلندا
٥٠ ٥٠٥	..... باكستان
٥ ٠٠٠	..... البرازيل
١ ٠٠٠	..... بيرو
١ ٢٥٠	..... ترينيداد وتوباغو
٦٠٠	..... توغو
٥٣٩	..... تونس
٢ ٠٠٠	..... الفلبين
٥ ١٦٠	..... كندا

دولارات الولايات المتحدة

٢ ٠٠٠	..... مالي
٦ ٥٠٠	..... نيجيريا
١ ٠٠٠	..... الهند
١٤٠ ٠٠٠	..... اليابان
١ ٠٠٠	..... يوغوسلافيا

٨ - رُفد هذه التبرعات والتعهدات البالغ مجموعها ٣٢٨ ٣٩ ٢٠ ٢ دولارا زيادة لموسم فسي الموارد عن السنة السابقة ، التي بلغ فيها مجموع التبرعات ٨٨٠ ٤٢٠ ١ دولارا وبلغت التعهدات غامفية ٩٥٤ ١٩٤ ٠ دولارا . وبلغ مجموع دخل الصندوق الاستئماني للبرنامج منذ ١ كانون الثاني /يناير ١٩٦٨ - بما في ذلك التبرعات الواردة من الحكومات ومن الافراد والمعونات الآتية من الميزانية العادية للأمم المتحدة ومن دخل النوائد ، باستثناء التبرعات المعقودة التي لم تدفع ، ٧٥٢ ٤٦٨ ١١ دولارا .

٩ - وبالإضافة الى التبرعات النقدية ، تقدمت ٢١ دولة - بمنح للتدريب فيها ، وهذه الدول هي اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، واسرائيل ، والمانيا (جمهورية - الاتحادية) ، واوغندا ، وباكستان ، وبلغاريا ، وترينيداد وتوباغو ، وجامايكا ، والجزائر ، وجمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية ، والجمهورية الديمقراطية الالمانية ، والجمهورية العربية الليبية ، ورومانيا ، والسودان ، وقطر ، وكندا ، وليسوتو ، ومصر ، وموريشيوس ، ونيجيريا ، والهند .

ثالثا - المنح الدراسية المقدمة

١٠ - يجدر بالذكر ان البرنامج لم يتمكن في عام ١٩٧٦ الا من تقديم عدد ضئيل من المنح الجديدة ، نظرا لأن الواردات في ذلك العام لم تزيد الا زيادة طفيفة فقط عنها في ١٩٧٥ في حين استمرت تكلفة المنح الدراسية الفردية في الارتفاع ، وكان لابد من تخصيص معظم الاموال لتجديد المنح الدراسية . ولقد تسنى للبرنامج ، بفضل الزيادة الكبيرة في التبرعات والتعهدات عام ١٩٧٧ ، ان يقدم عددا كبيرا من المنح الجديدة خلال الفترة التي يغطيها هذا التقرير .

١١ - ويمكن الاطلاع على نمط توسع البرنامج من الجدول التالي :

عدد المنح الجديدة	عدد المنح المدد اجلها	عدد الحاصلين على المنح
١٨٢	٢٧٢	٤٥٤
٢١٠	٢٩٥	٥٠٥
١٧٥	٣٨١	٥٥٦
٢٩٧	٤٤٧	٧٤٤
٣١٩	٥٥٤	٨٧٣
٤٧٢	٦٥٩	١ ١٣١
٦٦١	٧١٤	١ ٣٧٥
١٢٦	١ ٠٩٦	١ ٢٢٢
٤٨٦	٩٠٠	١ ٣٨٦ (أ)

(أ) يشمل مجموع عدد الحاصلين على المنح ، كما يتضح في المرفق الثاني، ٢٤٩ منحة مموله من البرنامج و ١٣٧ منحة مموله من موارد اخرى .

١٢ - ويوزع الحاصلون على المنح الدراسية حسب الاقاليم في ١٩٧٤/١٩٧٥ و ١٩٧٥/١٩٧٦ و ١٩٧٦/١٩٧٧ كما يلي :

١٩٧٤/١٩٧٥	١٩٧٥/١٩٧٦	١٩٧٦/١٩٧٧
٣٠٨	٢٣٠	١٤٣
٢٨	٢٤	١٨
٣٦٩	٣٤٧	٤٦٠
٣٨٩	٣٦٣	٥٠٥
١٥	١٢	١١
٤١	٣٨	٣٧
٦٨	٤٥	٢١
١٥٧	١٦٣	١٩١

ويرد مزيد من التفاصيل عن الطلبات والمنح في المرفق الاول ، وتفاصيل عن البلدان وميادين الدراسة في المرفق الثاني .

١٣ - ويتبين من المرفق الاول ان عدد الطلبات الواردة من ابناء ناميبيا وافريقيا الجنوبية ورود يسيا الجنوبية للمساعدة يفوق كثيرا العدد الممكن من المنح . وفي حين كان موسع البرنامج زيادة عدد المنح الجديدة للفترة ١٩٧٦/١٩٧٧ ، فقد ظل عاجزا عن مساعدة عدد كبير من المرشحين الشباب والمؤهلين ممن هم في حاجة الى المساعدة للبدء بدراساتهم التخصصية في الجامعات او ما في مستواها .

١٤ - ويتابع اربعة وستون في المائة من الحاصلين على المنح الدراسية في ١٩٧٧/٧٦ الدراسة في مؤسسات في افريقيا . ومنهم ما يقرب من ٩٠ في المائة يدرسون في مستوى الجامعة او الكلية . كما ان عدد الحاصلين على منح دراسية لاستكمال التخصص بعد التخرج ارتفع من ٧٦ في ١٩٧٥/١٩٧٦ الى ١٢٦ في ١٩٧٦/١٩٧٧ . والتحق من هؤلاء ١٥ في المؤسسات الافريقية .

١٥ - وبالنظر الى زيادة تدفق الطلاب اللاجئين من الشباب من جنوب افريقيا ورود يسيا الجنوبية على البلدان الافريقية المجاورة زيادة كبيرة في العام الماضي ، فقد اولى البرنامج اهتماما خاصا للاحتياجات التعليمية لهؤلاء الطلاب ؛ وتسنى له تقديم عدد كبير من المنح الجديدة اليهم في الجامعات الافريقية . وفي هذا الصدد فقد عمد البرنامج الى توثيق اتصاله ببرنامج الامم المتحدة الانمائي ، ومفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، والصندوق الدولي للتبادل الجامعي وغيرها من الوكالات التي تقدم المنح الدراسية ، وذلك بغية تحديد عدد الطلاب اللاجئين ومستويات تعليمهم بقصد التماس اماكن للدراسة في المؤسسات الافريقية وتقديم أكبر عدد ممكن من المنح الدراسية من الموارد المشتركة للوكالات التي تقدم المنح .

١٦ - وفي مستهل عام ١٩٧٧ قدمت حكومة نيجيريا ٢٥٦ مكانا في المؤسسات التعليمية للطلاب اللاجئين الافريقيين الجنوبيين الذين وصلوا مؤخرا الى بوتسوانا وجمهورية تنزانيا المتحدة . وتم حتى الآن تسجيل ١٦٧ طالبا في نيجيريا بمساعدة مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين والصندوق الدولي للتبادل الجامعي ومكتب برنامج الامم المتحدة الانمائي . ومن هؤلاء الطلاب البالغ عددهم ١٦٧ طالبا هناك ١٤ طالبا من جنوب افريقيا و ٣٩ طالبا من رود يسيا الجنوبية في التعليم الثانوي او الجامعي المتقدم . وقد وافق البرنامج ، بالتشاور مع مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ، والصندوق الدولي للتبادل الجامعي ، على الاسهام في تكلفة اجرة السفر بالطائرة ومصاريف الاستقرار لهؤلاء الطلاب .

١٧ - ويجدر بالملاحظة ان اللجنة الاستشارية قد خلصت في ١٩٧٥ الى انه ينبغي ايلاء اعتبار خاص لاحتياجات المرشحين الناميبيين وانه ينبغي للبرنامج اجراء اي تكييف لازم لمواجهة مشاكلهم الخاصة . وقد عمد البرنامج بالتشاور مع مفوض الامم المتحدة لناميبيا وبالتعاون مع مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ، الى تقديم ١٥ منحة الى اللاجئين الشباب من ابناء ناميبيا في بوتسوانا

خامسا - أعمال اللجنة الاستشارية

٢٧ - تتألف اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي من ممثلي جمهورية تنزانيا المتحدة ، والدانمرك ، وزائير ، وزامبيا ، وفنزويلا ، وكندا ، والهند . ويحضر اجتماعات اللجنة الاستشارية بصفة مراقبين ممثلو كل من مجلس الأمم المتحدة لناميبيا واللجنة الخاصة لمناهضة الفصل العنصري ومنظمة الوحدة الأفريقية . (وتمت أيضا خلال العام الماضي دعوة أمانة الكومنولث ، بناء على طلبها ، لحضور اجتماعات اللجنة الاستشارية بصفة مراقب) .

٢٨ - واستمر السيد ويليام د. بارتون ، ممثل كندا ، رئيسا للجنة الاستشارية اثناء الفترة المستعرضة ٢٩ - وقد عقدت اللجنة ثلاثة اجتماعات خلال السنة ، كما دأبت على اطلاع الأمين العام على مختلف الجوانب التوسعية للبرنامج ، وضاعفت جهودها لدعم التبرعات المقدمة الى البرنامج وذلك في ضوء الاحتياجات المتزايدة الناشئة عن تدفق اللاجئين من ناميبيا وجنوب افريقيا ورود يسيرا الجنوبية تدفقا كبيرا .

٣٠ - وفي كانون الثاني /يناير ١٩٧٧ وجه رئيس اللجنة الاستشارية ، عن طريق الأمين العام ، خطابا الى الدول الاعضاء يوجه فيه الانتباه الى الضغط الشديد الواقع على الموارد المتاحة للبرنامج في مواجهة الطلبات الهامة والملحة عليه . وأشار بصفة خاصة الى التكاليف المتزايدة للمنح الدراسية وانتقال المئات من اللاجئين الشبان من جنوب افريقيا الى البلدان المجاورة منذ الاضطرابات التي وقعت في سيويتو في حزيران /يونيه ١٩٧٦ وجه نداء لزيادة التبرعات المقدمة الى البرنامج حتى يتسنى له مواصلة عمله المفيد والمثمر على مستوى يتناسب مع الاحتياجات الملحة لشباب الجنوب الأفريقي .

٣١ - كما أرسل الرئيس معلومات عن البرنامج الى المؤتمر الدولي لنصرة شعبي زيمبابوي وناميبيا (الذي عقد في مابوتو في الفترة من ١٦ الى ٢١ أيار /مايو ١٩٧٧) وبعت برسالة الى المؤتمر العالمي لمناهضة الفصل العنصري (الذي عقد في لاجوس في الفترة من ٢٢ الى ٢٦ آب /اغسطس ١٩٧٧) يسترعي فيهما الانتباه الى أعمال البرنامج .

٣٢ - وقد اخذت اللجنة الاستشارية في الحسبان تقرير الأمين العام عن المساعدات الطارئة للطلاب الأفريقيين الجنوبيين اللاجئين (A/32/65) . واتفقت على ان التطورات الاخيرة في الجنوب الأفريقي تستلزم التوسع في البرنامج ، مع الإشارة بوجه خاص الى الاحتياجات التعليمية للاجئين الشبان والى احتياجات الاقاليم المعنية من القوى العاملة . واعربت عن أملها في أن يحظى البرنامج بتأييد كاف في هذه الفترة الحاسمة .

سادسا - استنتاجات

٣٣ - دأبت الجمعية العامة على الاعتراف بأن البرنامج يمثل جهدا هاما وقيما من مجهودات المجتمع الدولي وأنه من المستصوب مواصلته وتوسيعه . وقد حظي البرنامج بتأييد ساحق بين الدول الاعضاء ، كما تزايدت التبرعات المقدمة اليه زيادة مضطردة .

- ٣٤ - بيد أن الاحتياجات ازدادت زيادة كبيرة نتيجة لتدفق الطلاب اللاجئين الشبان من جنوب أفريقيا ورود يسيا الجنوبية تدفقا كبيرا . وفي هذا الصدد ، فان الامين العام يود أن يسترعى الانتباه الى تقريره عن المساعدة الطارئة للطلاب الافريقيين الجنوبيين (A/32/65).
- ٣٥ - وجد ير بالذكر أن البرنامج مسؤول ، بموجب أحكام اتفاق عقد مع مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين في عام ١٩٧٠ ، عن المساعدة فيما بعد المستوى الاول من الدراسة الثانوية . وهو يمثل أكبر برنامج دولي من برامج المساعدة على المستوى العالي من التعليم الثانوى والتعليم الجامعي والمستويات المتقدمة من التدريب المهني والتقني .
- ٣٦ - ويعرب الامين العام عن أمله في أن تطرأ زيادة كبيرة على التبرعات المقدمة الى البرنامج في ١٩٧٨ حتى يتمكن من تقديم المساعدة التعليمية الكافية لبناء ناميبيا وجنوب افريقيا ورود يسيا الجنوبية في هذه الفترة الحرجة .
- ٣٧ - ويود الامين العام أن يعرب مرة أخرى عن عميق تقديره للدول التي دلت على اهتمامها بالبرنامج بتقديم تبرعات وعروض لمنح أو بتوفير أماكن في المؤسسات التعليمية .
- ٣٨ - ويود أن يعرب عن امتنانه للامين العام الادارى لمنظمة الوحدة الافريقية ، ومد ير برنامج الامم المتحدة الانمائي ، ومفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين والرؤساء التنفيذيين للوكالات المتخصصة على ما قدموه من تعاون مستمر . ويود أيضا أن يعرب عن تقديره لاسهامات المؤسسات التعليمية ، لا سيما في افريقيا ، وغيرها من المنظمات التي تعاونت مع البرنامج .
- ٣٩ - وختاما ، يود أن يشكر اللجنة الاستشارية على ما قدمته من مشورة ومساعدة قيمتين في ادارة البرنامج وتوسيعه .

المرفق الأول

الطلبات والمنح

(١ تشرين الاول / اكتوبر ١٩٧٦ - ٣٠ ايلول / سبتمبر ١٩٧٧)

المجموع الاجمالي

٢٠١٣	الطلبات الواردة
<u>٤٨٦</u>	المنح الجديدة المقدمة
٩٠٠	المنح الممدد أجلها
<u>١٣٨٦</u>	مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
٣٢٢	المنح المنتهية

انفولا

—	المنح الجديدة المقدمة
<u>١٤٣</u>	المنح الممدد أجلها
<u>١٤٣</u>	مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
٨٧	المنح المنتهية

الرأس الأخضر

—	المنح الجديدة المقدمة
<u>١٨</u>	المنح الممدد أجلها
<u>١٨</u>	مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
٢	المنح المنتهية

جنوب افريقيا

٤٥٩	.....	الطلبات الواردة
٢٠٥	.....	المنح الجديدة المقدمة
<u>٢٥٥</u>	.....	المنح الممدد أجلها
<u>٤٦٠</u>		مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
٩٢	.....	المنح المنتهية

روديسيا الجنوبية

١ ٤٩٨	.....	الطلبات المقدمة
٢٣٩	.....	المنح الجديدة المقدمة
<u>٢٦٦</u>	.....	المنح الممدد أجلها
<u>٥٠٥</u>		مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
٩١	.....	المنح المنتهية

سان تومي وبرنسيبي

—	.....	المنح الجديدة المقدمة
<u>١١</u>	.....	المنح الممدد أجلها
<u>١١</u>		مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
١	.....	المنح المنتهية

غينيا - بيساو

—	المنح الجديدة المقدمة
٣٧	المنح الممدد أجلها
<u>٣٧</u>	مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
١	المنح المنتهية

موزامبيق

—	المنح الجديدة المقدمة
٢١	المنح الممدد أجلها
<u>٢١</u>	مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
٢٤	المنح المنتهية

ناميبيا

٥٦	الطلبات الواردة
٤٢	المنح الجديدة المقدمة
<u>١٤٩</u>	المنح الممدد أجلها
<u>١٩١</u>	مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
١٤	المنح المنتهية

ألف - انغولا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	تربية بدنية	زائير (تابع)
	١	فيزياء	
	٢	علم نفس	
	٢	طب اشعاعي	
	٧	علوم	
	١٥	تعليم ثانوى (متقدم)	
	٥	دراسات اجتماعية	
	١	اتصالات سلكية ولا سلكية	
٩٣	٤	طوبوغرافيا	
	١ (أ)	زراعة	زامبيا
	١	علوم	
٣	١ (أ)	تربية (زراعة)	
	١	تربية	سويسرا
	١	اقتصاد	
٣	١	طب (جراحة)	
	١	قانون	فرنسا
٢	١ (أ)	علم الاجتماع	
	٤ (أ)	اقتصاد	الكامبيون
	١	قانون واقتصاد	
٦	١	ادارة عامة	
١	١	علم اجتماع (دراسات عليا)	كندا
	١	اقتصاد	الكونغو
	٢	تربية	
	١	تاريخ وجغرافية	
٥	١	تعليم ثانوى	

(يتبع)

٠٠/٠٠

ألف - انفولا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	دراسات جامعية	الهند
	١	تجارة	
	١	هندسة ميكانيكية	
	١	تمريض	
	١	فيزياء	
٦	١	علم الحيوان	
<u>١٤٣</u>	<u> </u>	المجموع	

باء - الرأس الأخضر

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	محاسبة	البرتغال
	١	هندسة معمارية	
	١	تربية	
	١	هندسة الكترونية	
	١	تاريخ	
	١	قانون	
	٢	طب	
	١	تمريض	
	١	علم نفس	
١١	<u>١</u>	دراسات في اعمال السكرتارية	
	١	هندسة زراعية	بلجيكا
	١	بيولوجيا	
	١	علوم الكترونية	
	١	ميكانيكا	
٥	<u>١</u>	علم نفس وفن التربية	
١	<u>١</u>	تعليم ثانوى (علم التربية)	زائير
١	<u>١</u>	تعليم ثانوى	السنغال
١	<u>١</u>	تاريخ	فرنسا
١	<u>١</u>	اقتصادات ومالية	الولايات المتحدة الامريكية
<u>١٨</u>		المجموع	

جيم - جنوب افريقيا

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	اقتصاد	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
	١ (٩)	فيزياء نووية (دراسات عليا)	
	٢	دراسات ما قبل الجامعة	
٥	١ (٩)	علم نفس (دراسات عليا)	
	١	ادارة أعمال	ايرلندا
	١	حاسبة الكترونية	
	١	اقتصاد	
١١	٨	طب	
	١	علاقات دولية	باكستان
	١	طب	
٣	١	صيدلة	
	١	ادارة اعمال	بوتسوانا
	١	تجارة	
	٢	اقتصاد	
	٤	تربية	
	١	قانون	
١٤	٥	علوم	
	١	تدريب على الأفلام	تنزانيا
	١	قانون	
	١	طب	
٤	١	تدريب مهني للمعلمين	
	١	اقتصاد	زامبيا
	٢	تربية	
	٢	هندسة ميكانيكية	
	٤	طب	
	١	علاج طبيعي	
	٢	علم نفس	
١٣	١	علوم	

(يتبع)

... / ...

جيم - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٢	ادارة	سوازيلند
	١	زراعة	
	١	تربية الحيوانات	
	٧	تجارة	
	١	تكنولوجيا الانشاءات	
	٣	اقتصاد	
	٤	تربية	
	٢	تدبير منزلي	
	٩	علوم انسانية	
	٢	قانون	
	١	هندسة ميكانيكية	
	١	صيدلة	
	٧	علوم	
٤٣	٢	تعليم ثانوى (متقدم)	
١	١	اقتصاد	سويسرا
	١	لغة انكليزية	كندا
	١	تربية بدنية (دراسات عليا)	
٣	١	علوم	
	١	محاسبة	كينيا
	١	هندسة كهربائية	
	١	طب	
	١	تعليم ثانوى (متقدم)	
٥	١	دراسات جامعية	
١	١	رياضيات	ليبيريا
	٧	ادارة	ليسوتو
	١	تجارة	
	٦	اقتصاد	
	١٠	تربية	

(يتبع)

جيم - جنوب افريقيا (تابع)

بلد الدراسة	ميدان الدراسة	عدد المنح	المجموع
ليسوتو (تابع)	قانون	٥	
	علوم	٢٠	
	دراسات جامعية	١١	٦٠ (ج)
مصر	طب	٦٨	٦٨
المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية	محاسبة	١	
	تاريخ افريقيا (دراسات عليا)	٢	
	هندسة زراعية	١	
	علوم اجتماعية تطبيقية	١	
	اعمال تجارية هندسة معمارية	١	
	كيمياء حيوية	٢	
	علم الأحياء	١	
	تجهيز البيانات التجارية	٢	
	هندسة كيميائية	٢	
	كيمياء (دراسات عليا)	٢	
	هندسة مدنية	١	
	علم الحاسب الالكتروني (دراسات عليا)	١	
	تصوير بالأشعة لأغراض التشخيص	١	
	طب الأسنان	١	
	دراسات في التنمية (دراسات عليا)	٢	
	تربية (دراسات عليا)	٣	
	علاقات صناعية (دراسات عليا)	٢	
	صحافة	١	
	قانون	٦	
	رياضيات	١	
	طب	١	
	بصريات العيون	٢	
	علم الصيدلة	١	

(يتبع)

جيم - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	علم الصيدلة (دراسات عليا)	المملكة المتحدة لبريطانيا
	١	فيزياء	العظمى وايرلندا
	١	فيزيولوجيا (دراسات عليا)	الشمالية (تابع)
	١	هندسة النقل البرى	
	٤	تعليم ثانوى (متقدم)	
	٤	دراسات في الاعمال السكرتارية	
	١	ادارة اجتماعية	
	٨	علوم اجتماعية	
	٢	علم اجتماع (دراسات عليا)	
٦٢	٢	صناعة التليفزيون والافلام	
	١	اقتصاد	نيجيريا
	١	تربية (بعد التخرج)	
	١	لغة انكليزية	
	١	قانون	
	٣	طب	
	١	تمرين	
	١	صيدلة	
	٢ (هـ)	علوم	
	١٤	تعليم ثانوى	
٢٧	٢	علم اجتماع	
	١	هندسة معمارية	الهند
	١	هندسة كيميائية	
	٢	هندسة مدنية	
	١	تجارة	
	٣	جراحة اسنان	
	١	طب اسنان	
	٧١	طب	
	١	علم الأحياء المجهرية (الميكروبيولوجيا)	
	٣	علوم	
٨٨ (ز)	٤	طب بيطرى وتربية الحيوانات	

جيم - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
١	١	دراسات اجتماعية	هولندا
	١	محاسبة	الولايات المتحدة الامريكية
	١	هندسة معمارية (دراسات عليا)	
	١	كيمياء حيوية	
	٢	بيولوجيا	
	١	بيولوجيا (دراسات عليا)	
	١	هندسة كيميائية	
	١	هندسة مدنية (دراسات عليا)	
	٢	علم نفس اكلينيكي	
	١	تجارة	
	٢	الاتصالات	
	١	برمجة الحاسبة الالكترونية	
	٢	اقتصاد	
	٨	تربية (دراسات عليا)	
	٣	هندسة	
	١	تكنولوجيا الالكترونية	
	١	تدبير منزلي	
	١	خدمات مكتبية (دراسات عليا)	
	١	علوم لغوية	
	١	ادارة التسويق	
	١	رياضيات (دراسات عليا)	
	٢	طب	
	٣	علوم سياسية (دراسات عليا)	
	١	علم نفس	
	١	صحة عامة (دراسات عليا)	
	١	التبريد وتكييف الهواء	
	٢	علوم	

(يتبع)

٠٠/٠٠

جيم - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	التنمية الاجتماعية (دراسات عليا)	الولايات المتحدة الامريكية
	٣	خدمة اجتماعية (دراسات عليا)	(تابع)
	٢	علم اجتماع	
٥٢	<u>٣</u>	دراسات جامعية	
<u>٤٦١</u>		المجموع	

دال - روديسيا الجنوبية

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٢	تربية	اوغندا
	١	رياضيات	
	٣	علوم	
	٢	علم اجتماع	
١١	٣	دراسات جامعية	
١	١	دراسات جامعية	ايرلندا
	١	زراعة	بوتسوانا
	٣	اقتصاد	
	٢	تربية	
	١	هندسة	
	٦	علوم	
١٤	١	تعليم ثانوى (متقدم)	
	١	زراعة (دراسات عليا)	جمهورية تنزانيا المتحدة
	١	دراسات في التنمية (دراسات عليا)	
	١	تربية	
	١	هندسة ميكانيكية	
٥	١	تدريب معلم مهني	
	٢	محاسبة	زامبيا
	١	ادارة	
	١	هندسة زراعية	
	٣	زراعة	
	٢	ادارة اعمال	
	٢	اقتصاد	
	١٧	تربية	
	٧	هندسة	
	١	تاريخ (دراسات عليا)	
	٤	قانون	
	١	علوم الماشية ونتاجها	

(يتبع)

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	تكنولوجيا المختبرات الطبية	زامبيا (تابع)
	٢	طب	
	٢	تعددين	
	١	تمرير	
	١	صحة عامة	
	١	علم نفس	
	١	طب اشعاعي	
٦٠	<u>١٠</u>	علوم	
	٢	ادارة	سوازيلند
	٤	زراعة	
	١	تربية الحيوانات	
	٢	تربية	
١٢	<u>٣</u>	علوم	
	١	اقتصاد	السويد
٢	<u>١</u>	تكنولوجيا نووية (دراسات عليا)	
	٤	زراعة	سيراليون
	٤	كيمياء	
	٧	اقتصاد	
	٣٢	تربية	
	٢	تربية (دراسات عليا)	
	١٢	اقتصاد ودراسات اجتماعية	
	٣	هندسة	
	٣	لغة انكليزية	
	٢	رياضيات	
	١	ادارة عامة (دراسات عليا)	
	٢٥	علوم	
١٢٢	<u>٢٧</u>	دراسات جامعية	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	زراعة	غانا
	٢	تعليم ثانوى (متقدم)	
	١	دراسات جامعية	
٦	<u>٢</u>	طب بيطرى	
	١	علم الانسان (انثروبولوجيا)	كندا
	٣	تربية (دراسات عليا)	
٥	<u>١</u>	كيمياء صيدلية	
	٢	محاسبة	كينيا
	١	زراعة	
	١	ادارة اعمال	
	١	تكنولوجيا صناعة الالبان	
	١	تخطيط اقتصادى (دراسات عليا)	
	١	هندسة ميكانيكية	
	١	طب	
١٠	<u>٢</u>	ميكانيكا المركبات (السيارات)	
	٣	طب	ليبيريا
٥	<u>٢</u>	علوم	
	١	محاسبة	ليسوتو
	٨	ادارة	
	١	زراعة	
	٢	تجارة	
	٥	اقتصاد	
	٧	تربية	
	٣	قانون	
	١	طب	
	١١	علوم	
٥٢ (٥)	<u>١٣</u>	دراسات جامعية	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	كيمياء حيوية (دراسات عليا)	المملكة المتحدة لبريطانيا
	١	كيمياء حيوية	العظمى وايرلندا
	٢	دراسات الأعمال	الشمالية
	١	تربية	
	٢	تربية (دراسات عليا)	
	١	هندسة	
	١	جغرافيا	
	٢	كيمياء طبية (دراسات عليا)	
	٢	طب	
	١	علم الانزيمات (دراسات عليا)	
	٢	صيدلة	
	٢	علوم	
	١	تكنولوجيا حماية المحاصيل (دراسات عليا)	
٢١	٢	تخطيط النقل والمرور (دراسات عليا)	
	١	ادارة	موريشيوس
	١	تربية	
٣	١	هندسة ميكانيكية وكهربائية	
	٣	زراعة	نيجيريا
	١	هندسة كيميائية	
	٢	كيمياء (دراسات عليا)	
	١	طب اسنان	
	٢	تربية	
	١	هندسة كهربائية (دراسات عليا)	
	١	هندسة الكهرباء الصناعية	
	١	لغة انكليزية	
	٣	هندسة	
	١	تصميم بيئي	
	١	جيومورفولوجيا (دراسات عليا)	
	١	علم الفيزياء الارضية (دراسات عليا)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	علاقات دولية (دراسات عليا)	نيجيريا (تابع)
	١	وسائل الاتصال الجماهيرى	
	٦	طب	
	١	صيدلة	
	٢	ادارة عامة (دراسات عليا)	
	١	مسح كمي	
	١٠	علوم	
	٣٩ (ط)	تعليم ثانوى (متقدم)	
	٣	علوم اجتماعية	
	١	طب اشعاعي	
	٢	دراسات جامعية	
٨٦	١	طب بيطرى	
	١	ادارة اعمال (دراسات عليا)	الهند
	١	هندسة كيميائية	
	١	هندسة مدنية	
	٢	تجارة	
	١	اقتصاد	
	١	تربية (دراسات عليا)	
	١	جغرافيا (دراسات عليا)	
	١	تاريخ	
	١	فلزات	
	١	بحوث العمليات (دراسات عليا)	
	٢	عمل اجتماعي (دراسات عليا)	
	١	علم اجتماع (دراسات عليا)	
١٥	١	علم الحيوان	
١	١	مسح التربة (دراسات عليا)	هولندا

(يتبع)

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	تعليم الكبار	الولايات المتحدة الامريكية
	٢	تاريخ افريقيا (دراسات عليا)	
	٢	اقتصاد زراعي	
	٢	تشریح (دراسات عليا)	
	١	اعمال مصرفية ومالية (دراسات عليا)	
	٣	بيولوجيا	
	١	بيولوجيا (دراسات عليا)	
	٢	كيمياء	
	١	اتصالات	
	١	علوم الحاسبة الالكترونية	
	٢	طب اسنان	
	٤	اقتصاد	
	٧	اقتصاد (دراسات عليا)	
	١٣	تربية	
	٢	هندسة كهربائية	
	٢	تكنولوجيا الالكترونيات	
	١	جغرافيا (دراسات عليا)	
		موارد بشرية وتنمية القوة العاملة (دراسات عليا)	
	١	فنون صناعية	
	١	صحافة	
	٣	رياضيات	
	١	هندسة ميكانيكية	
	٢	تمريض	
	١	صيدلة	
	٤	صحة عامة	
	١	صحة عامة (دراسات عليا)	
	٥	علوم	
	١	علم الاجتماع	

(يتبع)

.../...

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٢	ادارة عامة	الولايات المتحدة الامريكية
	١	ادارة عامة (دراسات عليا)	(تابع)
	١	هندسة النسيج	
	١	ادارة موارد المياه (دراسات عليا)	
٧٤	١	علم الحيوان	
<u>٥٠٥</u>		المجموع	

ها - سان تومي وبرنسيبي

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
١	<u>١</u>	اقتصاد واحصاء	اسبانيا
	٢	محاسبة	البرتغال
	١	اقتصاد	
	١	تربية	
	٣	علوم الكترونية وميكانيكا	
	٢	تكنولوجيا المختبرات	
١٠	<u>١</u>	فقه لغة (فيلولوجيا)	
<u>١١</u>		المجموع	

واو - غينيا - بيساو

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٢	اقتصاد	البرتغال
	١	محاسبة وإدارة	
	٥	زراعة	
	٢	تربية	
	٢	هندسة	
	١	لغات	
	٥	قانون	
	٢	طب	
	١	تعليم ثانوى (متقدم)	
	١٥	دراسات تقنية	
<u>٣٧</u>	<u>١</u>	سياحة	

زاي - موزامبيق

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
١	<u>١</u>	مسك دفاتر	أوغندا
١	<u>١</u>	طب	إيطاليا
	<u>٢</u>	محاسبة	كينيا
	١٠	دراسات تجارية	
	١	علوم الكترونية	
	٣	ميكانيكا المركبات (السيارات)	
١٧	<u>١</u>	تعليم ثانوى (متقدم)	
١	<u>١</u>	طب	ليبيريا
			الولايات المتحدة
١	<u>١</u>	نظم هندسة ميكانيكية	الامريكية
<u>٢١</u>		المجموع	

حاء - ناميبيا

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
١	١	محاسبة واقتصاد	اثيوبيا
١	١ (ب)	لغات	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
١٥ (د)	٤	هندسة	ايرلندا
	١١	تدريب تقني	
	١ (ب)	تاريخ	بابوا غينيا الجديدة
٢	١ (ب)	قانون	
	٢	تكنولوجيا المختبرات الطبية	زامبيا
	١	صيدلة	
٤	١	التصوير بالأشعة	
١	١ (ب)	لغة فرنسية	السنغال
	١ (ب)	اقتصاد	السويد
	٢	اقتصاد (دراسات عليا)	
	١ (ب)	علوم سياسية (بعد التخرج)	
٥	١	فيزياء	
	١ (ب)	لغة فرنسية	سويسرا
٢	١ (ب)	قانون دولي	
	١ (ب)	هندسة كهربائية	غانا
	١٩ (د)	تعليم ثانوي	
٢١	١ (ب)	رعاية اجتماعية وتنمية المجتمعات المحلية	
	١ (ب)	دراسات جامعية	كندا
	١ (ج)	ادارة أعمال	
٣	١ (ج)	ادارة عامة	
	٥	تعليم ثانوي	الكونغو
٦	١	دراسات في اعمال السكرتارية	

(يتبع)

حاء - ناميبيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	محاسبة	كينيا
	٢	ادارة اعمال	
	٧	دراسات تجارية	
	١	تربية (دراسات عليا)	
	١	علوم الكترونية	
	١	تعليم ثانوى (متقدم)	
١٦	٣	دراسات تقنية	
	١	محاسبة	ليبيريا
٢	١ (ب)	تعليم ثانوى	
	١	ادارة	ليسوتو
	١	اقتصاد	
٣	١	دراسات جامعية	
	١	زراعة	مصر
	١	علوم الحاسبة الالكترونية	
٣	١ (ب)	صيدلة	
	١ (ب)	دراسات افريقية (دراسات عليا)	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية
	١	قانون	
	١ (ب)	قبل الجامعة	
٨	٥	تعليم ثانوى	
٦	٦	تعليم ثانوى	موريشيوس
٤٩	٤٩ (د)	تعليم ثانوى	نيجيريا
	١ (ب)	تكنولوجيا الاجهزة السمعية	الولايات المتحدة الامريكية
	١ (ب)	بيولوجيا	

(يتبع)

حاء - ناميبيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
			الولايات المتحدة الامريكية (تابع)
	٦ (ب)	ادارة أعمال	
	١ (ب)	كيمياء (دراسات عليا)	
	١ (ب)	دراسات تجارية	
	١ (ب)	قضاء جنائي	
	٣ (ب)	تربية	
	٣ (ب)	تربية (دراسات عليا)	
	١	تربية	
	١	ادارة تربية (دراسات عليا)	
	٢ (ب)	لغة انكليزية	
	١ (ب)	علاقات صناعية	
	١ (ب)	ادارة	
	١ (ب)	ميكروبيولوجيا (دراسات عليا)	
	١ (ب)	علوم سياسية	
	١ (ب)	ادارة عامة	
	١ (ب)	صحة عامة (دراسات عليا)	
	١ (ب)	علم نفس	
	٤ (ب)	تعليم ثانوى	
	١ (ب)	خدمات اجتماعية (دراسات عليا)	
	١ (ب)	دراسات اجتماعية	
	٩ (ب)	دراسات جامعية	
٤٣			
<u>١٩١</u>		المجموع	

حواشي المرفق الثاني

- (أ) منح ممولة من برنامج الامم المتحدة الانمائي .
- (ب) منح ممولة من برنامج الامم المتحدة لناميبيا .
- (ج) منح مقدمة من حكومة كندا تبرعا للبرنامج .
- (د) منح تديرها مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين .
- (هـ) منها ثمان منح تمويل بالاشترك بين برنامج الامم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الافريقي ومفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين .
- (و) منح مقدمة من حكومة جمهورية المانيا الاتحادية تبرعا للبرنامج .
- (ز) منها ٣٥ منحة ممولة من حكومة الهند تبرعا للبرنامج .
- (ح) منها ثلاث منح مقدمة من حكومة ليسوتو تبرعا للبرنامج .
- (ط) منح يديرها الصندوق الدولي للتبادل الجامعي .
- (ي) منها منحتان من حكومة ليسوتو تبرعا للبرنامج .

المرفق الثالث

اللاحق حسب المناطق ١٩٧٥-١٩٧٦

افريقيا أوروبا أمريكا الشمالية آسيا المجموع					
١٤٣	٦	١	٥	١٣١	أنغولا
١٨	—	١	١٧	—	الرأس الأخضر
٣٧	—	—	٣٧	—	غينيا — بيساو
٢١	—	١	١	١٩	موزامبيق
١٩١	٢	٤٦	٣١	١١٢	ناميبيا
١١	—	—	١١	—	سان تومي وبرنسيبي
٤٦٠	٩١	٥٥	٨٠	٢٣٤	جنوب افريقيا
٥٠٥	١٥	٧٩	٢٥	٣٨٦	روديسيا الجنوبية
<u>١ ٣٨٦</u>	<u>١١٤</u>	<u>١٨٣</u>	<u>٢٠٧</u>	<u>٨٨٢</u>	
