A/34/572

12 October 1979

ARABIC

الأمم المتحدة

الجمعية العامة

الدورة الرابعة والثلاثون
البند ٩٥ من جدول الأعمال

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء
لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>
٢	٥ - ١ مقدمة
٢	٨ - ٦ المنح الدراسية المعروضة والمقدمة
٥	١٣ - ٩ الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

أولا - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة ، بقرارها ٨٤٥ (د - ٩) ، المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني /نوفمبر ١٩٥٤ ، الدول الأعضاء الى أن تقدم الى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عروضاً بتسهيلات لا تقتصر على الدراسة والتدريب في المستوى الجامعي فحسب ، بل تشمل أيضاً الدراسة فيما بعد المرحلة الابتدائية ، فضلاً عن التدريب التقني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة .
- ٢ - ووفقاً لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د - ١٦) المؤرخ في ١٩ كانون الأول /ديسمبر ١٩٦١ ، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالادارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د - ٩) ، وذلك لتمكين تلك الدول من القيام بالدعاية المناسبة للعروض في الأقاليم الواقعة تحت ادارتها .
- ٣ - وقد أورد وصف المنح الدراسية التي قدمت في اطار البرنامج في كراسة أعدتها الأمانة العامة لاعلام مقدمي الطلبات المرتقبين . وترد المعلومات الخاصة بهذه العروض أيضاً في الطبعة الثانية والعشرين للكتيب المعنون ' الدراسة في الخارج ' (١٩٧٩ / ١٩٨٠ - ١٩٨٠ / ١٩٨١) الذي قامت بنشره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) .
- ٤ - ووفقاً لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) ، وقرارات أخرى متعلقة بالمنح الدراسية اتخذت في سنوات لاحقة (١) ، قدّم الأمين العام الى الجمعية العامة تقارير تتضمن معلومات مفصلة عن المنح المقدمة ومدى استخدامها (٢) .
- ٥ - ويقدم ضمن هذه الوثيقة ، ووفقاً للفقرة ٥ من قرار الجمعية العامة ٣٣ / ٣٣ المؤرخ في ١٣ كانون الأول /ديسمبر ١٩٧٨ ، التقرير الخامس والعشرون الذي يتناول الفترة من ١٥ تشرين الثاني /نوفمبر ١٩٧٨ الى ١٢ تشرين الأول /اكتوبر ١٩٧٩ .

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

١ - الدول المقدمة للعروض

- ٦ - عرضت الدول الأعضاء التالية وعددها ٣٢ تقديم منح دراسية كيما يستخدمها سكان

-
- (١) أحدث القرارات التي اتخذتها الجمعية العامة بشأن هذه المسألة هي القرار ٣٢ / ٣١ المؤرخ في ٢٩ تشرين الثاني /نوفمبر ١٩٧٦ ، والقرار ٣٨ / ٣٢ المؤرخ في ٢٨ تشرين الثاني /نوفمبر ١٩٧٧ ، والقرار ٤٣ / ٣٣ المؤرخ في ١٣ كانون الأول /ديسمبر ١٩٧٨ .
- (٢) للاطلاع على أحدث التقارير ، أنظر A/31/287 و A/33/277 و A/33/372 .

الأقاليم فيسر المتمتعة بالحكم الذاتي ، وذلك استجابة للقرارات آنفة الذكر . وهذه الدول الأعضاء هي :

الجمهورية العربية السورية	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
رومانيا	اسرائيل
سرى لانكا	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
غانا	الامارات العربية المتحدة
الفلبين	اوغندا
قبرص	ايران
مالطة	ايطاليا
مصر	باكستان
المكسيك	البرازيل
النمسا	بلغاريا
نيوزيلندا	بولندا
الهند	تركيا
هنغاريا	تشيكوسلوفاكيا
الولايات المتحدة الامريكية	تونس
يوفوسلافيا	الجمهورية العربية الليبية
اليونان	الجمهورية الديمقراطية الالمانية

٢ - المنح المعروضة والمقدمة

٧ - ان المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية التي قدمتها الدول الأعضاء حتى ١٤ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٨ ، ومدى استخدام هذه المنح ، قد وردت في التقارير السابقة المقدمة الى الجمعية العامة .

٨ - وترد فيما يلي المعلومات المتصلة بالموضوع والتي تلقاها الأمين العام فيما بين ١٥ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٨ و ١٢ تشرين الأول/اكتوبر ١٩٧٩ . أما المعلومات التي تلقاها بعد ١٢ تشرين الأول/اكتوبر فستصدر في اضافة للتقرير الحالي .

••/••

البرازيل

في مذكرة مؤرخة في ٢٠ تموز/يوليه ١٩٧٩ ، أعلم القائم بأعمال الممثل الدائم للبرازيل لدى الأمم المتحدة الأمين العام أن العرض الذي قدمته حكومته في عام ١٩٧٨ باثنتي عشرة منحة دراسية لطلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وخاصة من ناميبيا وزمبابوي ، مازال قائما ، بالنسبة لعام ١٩٧٩ .

بولندا

في مذكرة مؤرخة في ٢٢ أيلول/سبتمبر ١٩٧٩ ، أعلم الممثل الدائم لهولندا لدى الأمم المتحدة الأمين العام أن حكومته تقدمت بالنسبة للعام الدراسي ١٩٧٩/١٩٨٠ بـ ٢٣ منحة دراسية على المستوى الجامعي و ٤٠ منحة دراسية لدورات في التدريب المهني مدتها ثلاث سنوات في المدارس الفنية في بولندا لطلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي .

تشيكوسلوفاكيا

في مذكرة مؤرخة في ١١ أيلول/سبتمبر ١٩٧٩ أعلم الممثل الدائم لتشيكوسلوفاكيا لدى الأمم المتحدة الأمين العام أن طالبين من روديسيا الجنوبية سيلتحقان بالدراسة في تشيكوسلوفاكيا في العام الدراسي ١٩٧٩/١٩٨٠ . وفيما يتعلق للعام الدراسي ١٩٨٠/١٩٨١ فإن حكومته تعرض ٢٠ منحة دراسية للطلاب من الأقاليم المستعمرة وغير المتمتعة بالحكم الذاتي . وتشمل الانتقال مجانا الى تشيكوسلوفاكيا ، والرعاية الطبية المجانية ، مع اعانة حكومية بالنسبة للطعام ، والسكن . وتنطبق المنح الدراسية على الدراسات على المستوى الجامعي فقط .

الجمهورية العربية الليبية

في مذكرة مؤرخة في ١٤ آب/أغسطس ١٩٧٩ أعلم القائم بالأعمال بالبعثة الدائمة للجمهورية العربية الليبية لدى الأمم المتحدة الأمين العام أن أمانة التعليم في حكومته قد قررت تقديم ١٠ منح دراسية جامعية في العام الدراسي ١٩٧٩/١٩٨٠ لطلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، على النحو التالي : ٢ في كلية التربية ؛ ٢ في كلية الزراعة ؛ ٢ في كلية هندسة النفط ؛ ٢ في كلية العلوم ؛ ٢ في كلية الصيدلة . وعلاوة على ذلك قررت حكومته تقديم المنح الدراسية الاضافية العشر التالية لنفس العام الدراسي : ٤ في المعهد الثانوي الصناعي ؛ ٣ في المعهد الثانوي الزراعي ؛ ٣ في معهد الصحة .

الجمهورية الديمقراطية الالمانية

في خطاب مؤرخ في ٢٨ آب/أغسطس ١٩٧٩ ، أعلم الممثل الدائم للجمهورية الديمقراطية الالمانية لدى الأمم المتحدة الأمين العام أن أكثر من ٧٥٠ افريقيا ملتحقون بمؤسسات التعليم

العالي في الجمهورية الديمقراطية الألمانية . وقد استفاد أعضاء حركات التحرر الوطني في الجنوب الأفريقي من المنح الدراسية التي قدمتها الجمهورية . وسيلتحق ٥ طلاب آخرين من الجنوب الأفريقي خلال العام الدراسي ١٩٧٩/١٩٨٠ .

كوبا

في مذكرة مؤرخة في ٢٣ تموز/يوليه ١٩٧٩ ، أعلنت البعثة الدائمة لكوبا لدى الأمم المتحدة الأمين العام أن ما مجموعه ٧٥٠ طالبا من الجنوب الأفريقي مقيدون بالدراسات في كوبا ، على النحو التالي : على المستوى الجامعي (١١ من زمبابوي و ٣ من جنوب أفريقيا ؛ وعلى المستوى الثانوي ٦٢٦ من ناميبيا ، ١٠٥ من جنوب أفريقيا ، ٥ من زمبابوي .

اليونان

في مذكرة مؤرخة في ٧ آب/أغسطس ١٩٧٩ ، أعلنت البعثة الدائمة لليونان لدى الأمم المتحدة الأمين العام أنه عملا بقرار الجمعية العامة ١٨٤٥ (د - ٩) تعرض الحكومة اليونانية منحيتين دراسيتين سنويا لدراسات فنية في اليونان لطلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي .

ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

- ٩ - وفقا للإجراء المنشأ بالقرار ١٦٩٦ (د - ١٦) ، فإن طلبات الحصول على المنح الدراسية التي تلتقها الأمانة العامة للأمم المتحدة من أشخاص من أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي تحال في وقت واحد الى الدول مقدمة العروض للنظر فيها والى الدول القائمة بالادارة للمعلم .
- ١٠ - وحتى ١٢ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٧٩ ، طلب ما مجموعه ٣٠٠ طالب ، كلهم من روديسيا الجنوبية ، معلومات واستمارات طلبات من الأمانة العامة ، فتلقوا هذه المعلومات والاستمارات (مقابل ٢٢٠ في الفترة السابقة المنتهية في ١٤ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٨) .
- ١١ - وقد أعيد الى الأمانة العامة ما مجموعه ٣٨٥ طلبا (مقابل ٤٩٨ في الفترة السابقة) . ومن بين هذا العدد ، كان هناك ٤٤ طلبا غير مستكمل ؛ أما الـ ٣٤١ طلبا الباقية فقد أرسلت الى الدول مقدمة العروض المعنية وفقا للإجراء المتبع .
- ١٢ - وكانت الطلبات تتعلق بالحصول على المنح الدراسية التي عرضتها البلدان التالية ، وعدد الطلبات المقدمة لكل بلد موضح بين قوسين :

(١)	بولندا	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية
(٣)	تركيا	(٣١) السوفياتية
(٣٢)	تشيكوسلوفاكيا	(٧) اسرائيل
(٢)	الجمهورية العربية الليبية	(٤) المانيا (جمهورية-الاتحادية)
(٣٥)	مصر	(١١) الامارات العربية المتحدة
(١)	النمسا	(١) ايران
(٤٢)	الهند	(٣٢) الجمهورية الديمقراطية الالمانية
(١٦)	هنغاريا	(٤) الجمهورية العربية السورية
الولايات المتحدة	(٤) رومانيا
(٥)	الامريكية	(٨) غانا
(٤)	يوفوسلافيا	(١) الفلبين
(٨٧)	اليونان	(٧) قبرص
(٣) ايطاليا

٣ ١ - و يبلغ الطلاب الذين يرغبون في الدراسة باتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية وبولندا وغانا والولايات المتحدة ، في المعلومات التي ترسل اليهم ، بوجوب تقديم طلباتهم الى الحكومة المعنية مباشرة ؛ ونتيجة لذلك ، لا ترد الى الأمانة العامة كل الطلبات المقدمة للدراسة في هذه البلدان . كما أن بعض الدول الأخرى المقدمة للعروض تتلقى طلبات يرسلها اليها الطلاب مباشرة من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، فتبت فيها دون أن تمر الطلبات بالأمانة العامة .