

UN LIBRARY

OCT 29 1979



NATIONS UNIES

ASSEMBLEE

GENERALE



Distr.
GENERALE

A/34/571
22 octobre 1979
FRANCAIS
ORIGINAL : ANGLAIS

Trente-quatrième session
Point 94 de l'ordre du jour

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION DES NATIONS UNIES
POUR L'AFRIQUE AUSTRALE

Rapport du Secrétaire général

TABLE DES MATIERES

	<u>Paragraphes</u>	<u>Pages</u>
I. INTRODUCTION	1 - 4	2
II. CONTRIBUTIONS AU PROGRAMME	5 - 8	4
III. OFFRES DE BOURSES	9 - 17	7
IV. ADMINISTRATION DU PROGRAMME ; PROGRES ACCOMPLIS .	18 - 22	10
V. TRAVAUX DU COMITE CONSULTATIF	23 - 26	11
VI. CONCLUSIONS	27 - 32	11

ANNEXES

- I. DEMANDES ET OFFRES DE BOURSES
- II. PAYS ET DOMAINES D'ETUDE
- III. PLACEMENT PAR REGION, 1978/1979

I. INTRODUCTION

1. Le Programme d'enseignement et de formation des Nations Unies pour l'Afrique australe a été créé par l'Assemblée générale en vertu de la résolution 2349 (XXII) du 19 décembre 1967, en intégrant les programmes spéciaux antérieurs destinés à aider les personnes venant de Namibie, d'Afrique du Sud, de Rhodésie du Sud et des territoires sous administration portugaise en Afrique. Depuis l'accession à l'indépendance des territoires autrefois sous administration portugaise, le Programme n'attribue plus de bourses qu'aux habitants de la Namibie, de l'Afrique du Sud et de la Rhodésie du Sud. Les bourses déjà accordées aux habitants des autres territoires continuent d'être versées jusqu'à l'achèvement des études qui ont motivé leur octroi. Le Programme est financé à l'aide d'un fonds d'affectation spéciale alimenté par des contributions volontaires versées par des Etats, des organisations et des particuliers. Il est géré par le Secrétaire général en collaboration avec le Comité consultatif du Programme d'enseignement et de formation des Nations Unies pour l'Afrique australe, qui a été créé en application de la résolution 2431 (XXIII) du 18 décembre 1968.

2. Dans sa résolution 33/42 du 13 décembre 1978, l'Assemblée générale ayant réaffirmé une fois de plus que le Programme avait représenté un effort important et utile de la communauté internationale pour aider la population de l'Afrique australe et que sa poursuite et son expansion étaient essentielles durant cette période décisive, a reconnu que, du fait de l'afflux continuuel d'étudiants réfugiés originaires d'Afrique australe dans les Etats voisins et de l'augmentation continue du coût des bourses d'études et de formation, des fonds supplémentaires étaient indispensables pour maintenir le Programme en activité à un niveau satisfaisant. Elle a également exprimé ses remerciements à tous ceux qui avaient versé des contributions volontaires au Programme d'enseignement et de formation des Nations Unies pour l'Afrique australe et lancé un nouvel appel à tous les Etats, aux organisations et aux particuliers pour qu'ils contribuent généreusement au Programme de sorte qu'il puisse être poursuivi et élargi. Elle a prié le Secrétaire général, agissant en consultation avec le Comité consultatif, de faire procéder à une évaluation du Programme qui tienne compte de l'évolution de la situation en Afrique australe depuis la dernière évaluation de 1975. Elle a également décidé d'élargir la composition du Comité consultatif en y adjoignant six membres au maximum, sur la base de consultations entre le Secrétaire général et les groupes régionaux 1/.

3. Le présent rapport concerne la période comprise entre le 1er novembre 1978 et le 30 septembre 1979.

4. En outre, dans la résolution 33/164 du 20 décembre 1978 intitulée "Assistance en faveur des étudiants réfugiés sud-africains", l'Assemblée générale, consciente que l'afflux constant des étudiants réfugiés sud-africains fuyant ces politiques

1/ Pour la nomination des nouveaux membres du Comité consultatif, voir A/34/591.

répressives continue d'imposer des pressions sur les établissements d'enseignement existants et les autres installations des pays voisins qui offrent l'asile à ces étudiants, a félicité le Secrétaire général ainsi que le Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés des efforts qu'ils ont déployés pour mobiliser les ressources et organiser les programmes d'assistance aux étudiants réfugiés sud-africains dans les pays d'accueil. Elle a prié tous les programmes et organismes des Nations Unies de continuer d'aider le Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés à s'acquitter de la tâche humanitaire qui lui avait été confiée.

II. CONTRIBUTIONS AU PROGRAMME

5. Depuis le dernier rapport, publié le 2 novembre 1978 (A/33/217), le Programme a reçu des contributions s'élevant au total à 3 449 724 dollars, dont le montant s'établit comme suit :

	<u>Dollars des Etats-Unis</u>
Allemagne, République fédérale d'	50 000
Argentine	4 000
Australie	34 091
Autriche	35 000
Barbade	500
Belgique	62 000
Birmanie	1 000
Brésil	5 000
Canada	252 101
Chili	1 000
Danemark	330 974
Etats-Unis d'Amérique	1 000 000
Finlande	87 851
France	115 000
Ghana	1 740
Inde	2 000
Indonésie	2 500
Iran	5 000
Irlande	26 000
Italie	15 000
Jamahiriya arabe libyenne	20 000
Libéria	1 000
Malaisie	1 000
Mali	2 066
Nigéria	10 000
Norvège	764 706
Nouvelle-Zélande	16 083
Papouasie-Nouvelle-Guinée	200
Pays-Bas	124 362

/...

	<u>Dollars des Etats-Unis</u>
Philippines	2 000
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord	222 750
Suède	250 114
Togo	436
Trinité-et-Tobago	1 250
Venezuela	2 000
Yougoslavie	1 000

6. En outre, les contributions annoncées par les gouvernements des pays suivants, d'un montant total de 242 422 dollars, n'ont pas encore été reçues :

	<u>Dollars des Etats-Unis</u>
Chypre	533
Egypte	2 000
Espagne	10 000
Italie	50
Jamahiriya arabe libyenne	15 000
Japon	200 000
Koweït	1 000
Pérou	1 000
Philippines	2 000
Sénégal	5 000
Tunisie	539
Turquie	2 500
Yougoslavie	1 000

7. Les contributions versées et annoncées, dont le montant total s'élève à 3 692 146 dollars, représentent une légère augmentation des ressources par rapport à l'année précédente, au cours de laquelle les contributions se sont élevées au total à 3 334 890 dollars avec des annonces supplémentaires de contributions représentant 64 622 dollars.

/...

8. Outre les contributions volontaires en espèces susmentionnées, des bourses de formation dans des établissements nationaux ont été offertes par les 21 Etats ci-après :

Algérie	Ouganda
Allemagne, République fédérale d'	Pakistan
Bulgarie	Qatar
Canada	République démocratique allemande
Egypte	République socialiste soviétique de Biélorussie
Inde	Roumanie
Israël	Soudan
Jamahiriya arabe libyenne	Trinité-et-Tobago
Jamaïque	Union des Républiques socialistes soviétiques
Lesotho	
Maurice	
Nigéria	

/...

III. OFFRES DE BOURSES

9. L'augmentation des contributions versées et annoncées en 1979 a permis au Programme de renouveler 1 151 bourses et d'attribuer 409 bourses nouvelles. Le nombre de bourses nouvelles a été considérablement inférieur à celui de l'année précédente en raison de l'augmentation du nombre de bourses renouvelées et de l'augmentation sensible du coût de chaque bourse.

10. Le tableau ci-dessous montre l'évolution du Programme depuis 1968-1969 :

	Nombre de bourses nouvelles <u>attribuées</u>	Nombre de bourses <u>renouvelées</u>	Nombre de <u>boursiers</u>
1968/69	182	272	454
1969/70	210	295	505
1970/71	175	381	556
1971/72	297	447	744
1972/73	319	554	873
1973/74	472	659	1 131
1974/75	661	714	1 375
1975/76	126	1 096	1 222
1976/77	486	900	1 386
1977/78	566	976	1 542
1978/79	409	1 151	1 560 ^{a/}

a/ Comme il est indiqué à l'annexe II du présent rapport, le nombre total des bourses comprend 1 426 bourses financées par le Programme et 134 bourses financées par d'autres sources.

11. La répartition des boursiers par territoires en 1975/76, en 1976/77, en 1977/78 et en 1978/79 s'établissait comme suit :

	<u>1975/76</u>	<u>1976/77</u>	<u>1977/78</u>	<u>1978/79</u>
Afrique du Sud	347	460	523	583
Angola	230	143	65	37
Cap-Vert	24	18	12	10
Guinée-Bissau	38	37	35	33
Mozambique	45	21	2	2
Namibie	163	191	236	232

/...

	<u>1975/76</u>	<u>1976/77</u>	<u>1977/78</u>	<u>1978/79</u>
Rhodésie du Sud	363	505	659	654
Sao Tomé-et-Principe	12	11	10	10
Total	<u>1 222</u>	<u>1 386</u>	<u>1 542</u>	<u>1 560</u>

12. Le nombre de demandes d'assistance a encore augmenté l'année passée. Ces demandes se répartissaient comme suit entre la Namibie, l'Afrique du Sud et la Rhodésie du Sud en 1975/76, 1976/77, 1977/78 et 1978/79 :

	<u>1975/76</u>	<u>1976/77</u>	<u>1977/78</u>	<u>1978/79</u>
Namibie	40	56	75	110
Afrique du Sud	323	459	582	827
Rhodésie du Sud	1 168	1 498	2 425	2 519
Total	<u>1 531</u>	<u>2 013</u>	<u>3 082</u>	<u>3 456</u>

Le nombre de demandes de bourses ayant augmenté et le nombre de bourses nouvelles ayant diminué, le pourcentage de jeunes étudiants parfaitement qualifiés auxquels le Programme a pu fournir l'assistance dont ils avaient besoin pour entreprendre des études au niveau universitaire ou à un niveau équivalent a été considérablement réduit. Des tableaux plus détaillés concernant les demandes et offres de bourses figurent à l'annexe I, ceux concernant les pays et domaines d'études à l'annexe II.

13. En 1978/79, 51 p. 100 des boursiers fréquentaient des établissements africains et 9 p. 100 des établissements dans des pays d'Asie en développement, notamment en Inde. Vu le nombre limité de places que de nombreux établissements africains peuvent offrir aux étudiants étrangers, du fait que leurs installations sont utilisées au maximum de leur capacité, et la nécessité de dispenser aux boursiers une formation dans des disciplines qui ne figurent pas souvent au programme des établissements africains, il a fallu accroître le nombre de bourses d'études dans des pays non africains. La plupart des bourses d'études dans des pays non africains ont été octroyées à des candidats résidant en Europe et en Amérique du Nord. Environ 25 p. 100 des bourses d'études ont été octroyés pour des établissements d'Amérique du Nord et 15 p. 100 pour des établissements européens.

14. Le nombre de boursiers poursuivant des études universitaires supérieures a continué à augmenter : de 126 en 1976/77 il est passé à 210 en 1977/78 pour atteindre 224 en 1978/79. Sur ces 224, 40 étaient inscrits dans des établissements africains et asiatiques. Le Programme a pour politique d'octroyer à des étudiants hautement qualifiés des bourses destinées à leur permettre de suivre des études universitaires supérieures dans des disciplines adaptées aux besoins de main-d'oeuvre des territoires concernés.

/...

15. Le Programme a continué à accorder une attention particulière aux demandes d'assistance émanant de candidates et le nombre de bourses nouvelles attribuées à des femmes a augmenté régulièrement. En 1978/79, 33 p. 100 des nouvelles bourses ont été accordées à des femmes, alors que ce pourcentage était de 30 p. 100 en 1977/78.
16. Le Programme a également continué d'accorder une attention toute particulière aux besoins en matière d'enseignement des jeunes étudiants réfugiés qui avaient demandé l'assistance des pays limitrophes de l'Afrique du Sud et de la Rhodésie du Sud. Des relations étroites ont été maintenues avec le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), le Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR), le Fonds international d'échanges universitaires, le Secrétariat du Commonwealth, le Service universitaire mondial, l'African-American Institute et d'autres organismes qui accordent des bourses, en vue d'octroyer le plus grand nombre possible de bourses à ces étudiants en mettant en commun les ressources des organismes compétents.
17. Le Programme a également continué d'accorder une attention toute particulière aux besoins des candidats namibiens, comme le lui avait recommandé le Comité consultatif qui estimait que le Programme devait s'adapter, le cas échéant, à leurs besoins particuliers en matière d'enseignement. En consultation avec le Commissaire des Nations Unies pour la Namibie, le Programme a accordé 10 bourses à des étudiants namibiens pour leur permettre d'obtenir le diplôme de bibliothécaire en Zambie.

IV. ADMINISTRATION DU PROGRAMME : PROGRES ACCOMPLIS

18. On a continué à administrer le Programme selon les principes décrits dans le précédent rapport (A/33/297).

19. Le Programme a maintenu d'étroites relations avec le PNUD, les institutions spécialisées des Nations Unies et le Bureau de l'Organisation de l'unité africaine (OUA) pour le placement et l'éducation des réfugiés africains ainsi qu'avec d'autres organismes qui accordent des bourses aux personnes d'Afrique australe. Dans les pays ayant accueilli un grand nombre de boursiers, il a continué à encourager la création, avec la participation des gouvernements des pays hôtes et des organismes qui accordent des bourses, de comités des bourses, de comités consultatifs et de services d'orientation. Il est représenté par les bureaux locaux du PNUD dans les comités mixtes des bourses qui ont été créés au Libéria et au Swaziland en avril 1979. Ces comités jouent un rôle clef dans la coordination des demandes de bourses, l'identification des étudiants qualifiés, la réglementation relative au versement des allocations et aux tarifs autorisés ainsi que dans la fourniture des services d'orientation.

20. Le Programme a tenu de nombreuses réunions avec le HCR sur la coordination de l'assistance aux réfugiés d'Afrique australe, conformément à l'accord conclu, en vertu duquel, pour les élèves d'Afrique australe, le HCR est chargé d'examiner les demandes concernant l'enseignement primaire et le premier cycle du secondaire tandis que le Programme s'occupe des demandes concernant le deuxième cycle de l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur. Les informations fournies par le HCR sur les élèves ayant presque terminé le premier cycle de l'enseignement secondaire ont permis au Programme d'organiser l'assistance à ces élèves dans le cadre de son programme de travail annuel. En outre, des dispositions continuent d'être prises pour que le Programme et le HCR coordonnent leur assistance à des groupes de jeunes réfugiés pour leur permettre d'étudier dans des établissements d'Afrique et d'Asie et d'obtenir une formation spécialisée en Europe.

21. Le Programme a tenu des consultations avec le Secrétariat du Commonwealth sur l'assistance aux jeunes réfugiés sud-rhodésiens dans les Etats voisins de la Rhodésie du Sud. Grâce à la coordination des efforts, plusieurs étudiants ont obtenu des bourses qui leur permettront de terminer leurs études universitaires. Des dispositions ont été prises par l'intermédiaire des bureaux du PNUD en Afrique et en Inde pour prévenir le double emploi des bourses accordées par le Programme et par le Secrétariat du Commonwealth. Des mesures ont également été prises pour éliminer les différences dans les allocations.

22. Le Programme a été représenté à la Conférence sur la situation des réfugiés en Afrique, qui s'est tenue à Arusha (République-Unie de Tanzanie), du 7 au 17 mai 1979 sous l'égide de l'Organisation de l'unité africaine, de la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique et du Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés. Il tient compte des conclusions pertinentes de la Conférence dans ses activités.

/...

V. TRAVAUX DU COMITE CONSULTATIF

23. Conformément aux dispositions de la résolution 33/42 de l'Assemblée générale, le Secrétaire général a nommé six nouveaux membres au Comité consultatif du Programme d'enseignement et de formation des Nations Unies pour l'Afrique australe. Ce comité se compose maintenant des représentants des pays suivants : Canada, Danemark, Etats-Unis d'Amérique, Inde, Japon, Libéria, Nigéria, Norvège, République socialiste soviétique de Biélorussie, République-Unie de Tanzanie, Venezuela, Zaïre et Zambie. Des représentants du Conseil des Nations Unies pour la Namibie, du Comité spécial contre l'apartheid, de l'Organisation de l'unité africaine et du Secrétariat du Commonwealth ainsi que des représentants du Botswana, du Lesotho et du Swaziland assistent à ses réunions en qualité d'observateurs.

24. M. William H. Barton (Canada) a continué d'assumer la présidence du Comité consultatif au cours de la période considérée.

25. Le Comité s'est particulièrement efforcé d'encourager des contributions volontaires en vue de permettre au Programme de continuer à fonctionner de façon satisfaisante, compte tenu de l'accroissement du nombre de demandes et de l'augmentation du coût des bourses.

26. Il a également tenu des consultations préliminaires au sujet d'une nouvelle évaluation du Programme comme prévu dans la résolution 33/42 de l'Assemblée générale. En raison des délais inévitables entraînés par la décision d'augmenter le nombre des membres du Comité consultatif et en raison également d'autres facteurs, on estime qu'il serait préférable d'entreprendre l'évaluation en 1980, après les préparatifs nécessaires.

VI. CONCLUSIONS

27. Comme l'Assemblée générale l'a reconnu à maintes reprises, le Programme représente un effort important et utile de la communauté internationale, qu'il est souhaitable de poursuivre et d'intensifier. Le Programme a bénéficié d'un appui considérable de la part de différents Etats et les contributions volontaires qui lui sont versées augmentent régulièrement, ce qui montre que la communauté internationale s'intéresse de plus en plus à l'éducation et à la formation des populations autochtones de Namibie, d'Afrique du Sud et de Rhodésie du Sud, afin de leur permettre de contribuer au développement de leur pays. Toutefois, au cours de l'année écoulée, l'accroissement des contributions n'a pas répondu à la hausse du coût des bourses.

28. Etant donné que des jeunes réfugiés arrivent continuellement d'Afrique australe, le Secrétaire général espère que les contributions au Programme augmenteront sensiblement en 1980, de manière à lui permettre de fournir dans cette région difficile une assistance appropriée en matière d'enseignement aux ressortissants de la Namibie, de l'Afrique du Sud et de la Rhodésie du Sud.

29. Au sujet de l'évaluation du Programme demandée par l'Assemblée générale dans sa résolution 33/42, le Secrétaire général attire l'attention sur les observations du Comité consultatif (par. 26 ci-dessus) et pense que l'Assemblée générale souhaitera peut-être envisager d'ouvrir des crédits aux fins de l'évaluation en 1980.

30. Le Secrétaire général tient à nouveau à exprimer sa profonde reconnaissance aux Etats qui ont manifesté leur intérêt pour le Programme en versant des contributions et en offrant des bourses, ou en accueillant des étudiants réfugiés dans leurs établissements d'enseignement.

31. Il tient à exprimer sa gratitude au Secrétaire général administratif de l'OUA, à l'Administrateur du PNUD, au Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés et aux chefs de secrétariat des institutions spécialisées pour leur coopération. Il tient également à exprimer sa reconnaissance aux établissements d'enseignement, notamment en Afrique, et aux autres organisations qui ont coopéré avec le Programme pour leurs contributions.

32. Le Secrétaire général tient enfin à remercier les membres du Comité consultatif de l'aide et des avis très précieux qu'ils lui ont fournis pour la gestion et l'expansion du Programme.

ANNEXE I

Demandes et offres de bourses
(du 1er octobre 1978 au 30 septembre 1979)

A. Total général

Candidatures reçues	3 456	
Nouvelles bourses attribuées	409	
Bourses renouvelées	1 151	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>1 560</u>
Bourses terminées	391	

B. Afrique du Sud

Candidatures reçues	827	
Nouvelles bourses attribuées	181	
Bourses renouvelées	402	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>583</u>
Bourses terminées	121	

C. Angola

Bourses renouvelées	37	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>37</u>
Bourses terminées	28	

D. Cap-Vert

Bourses renouvelées	10	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>10</u>
Bourses terminées	2	

E. Guinée-Bissau

Bourses renouvelées	33	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>33</u>
Bourses terminées	2	

/...

F. Mozambique

Bourses renouvelées	2	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>2</u>
Bourses terminées	0	

G. Namibie

Candidatures reçues	110	
Nouvelles bourses attribuées	45	
Bourses renouvelées	187	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>232</u>
Bourses terminées	49	

H. Rhodésie du Sud

Candidatures reçues	2 519	
Nouvelles bourses attribuées	183	
Bourses renouvelées	471	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>654</u>
Bourses terminées	188	

I. Sao Tomé-et-Principe

Bourses renouvelées	9	
Nombre total de boursiers (voir l'annexe II)		<u>9</u>
Bourses terminées	1	

/...

ANNEXE II

Pays d'étude et domaines d'étude

A. Afrique du Sud

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Allemagne, République fédérale d'	Physique nucléaire (études universitaires supérieures)	1	2 e/
	Psychologie (études universitaires supérieures)	<u>1</u>	
Botswana	Commerce	1	15
	Economie	4	
	Enseignement	2	
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	2	
	Pharmacie (formation technique)	1	
	Sciences	4	
	Soins infirmiers	<u>2</u>	
Canada	Administration des entreprises	1	14
	Anglais	1	
	Enseignement	1	
	Enseignement (études universitaires supérieures)	1	
	Gestion financière (études universitaires supérieures)	1	
	Pharmacologie (études universitaires supérieures)	1	
	Relations internationales	2	
	Psychologie appliquée (études universitaires supérieures)	1	
	Sciences	2	
	Sciences politiques	2	
	Sociologie	<u>1</u>	
Egypte	Etudes dentaires	1	35
	Informatique	2	
	Médecine	<u>32</u>	
Etats-Unis d'Amérique	Administration des entreprises	7	
	Administration publique	1	
	Affaires internationales (études universitaires supérieures)	1	
	Agriculture	1	
	Biologie humaine (études universitaires supérieures)	1	

/...

Afrique du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Etats-Unis d'Amérique (suite)	Commerce	1	
	Communications	2	
	Economie	1	
	Economie (études universitaires supérieures)	3	
	Economie politique de l'Afrique du Sud (études universitaires supérieures)	1	
	Electrotechnique	2	
	Enseignement	3	
	Enseignement (études universitaires supérieures)	10	
	Etudes techniques	1	
	Etudes universitaires	8	
	Géographie (études universitaires supérieures)	1	
	Gestion des entreprises	2	
	Gestion des soins de santé	1	
	Histoire de l'Afrique de l'Est (études universitaires supérieures)	1	
	Ingénierie	3	
	Journalisme	1	
	Langues, littérature et communications (études universitaires supérieures)	1	
	Mécanique automobile	1	
	Médecine	2	
	Microbiologie médicale	2	
	Morale sociale (études universitaires supérieures)	1	
	Nutrition	1	
	Pharmacologie	1	
	Physiothérapie	1	
	Prise de vues	1	
	Programmation informatique	5	
	Psychologie	5	
	Psychologie (études universitaires supérieures)	2	
	Radiographie	1	
	Sciences	12	
	Sciences politiques	2	
	Sciences politiques (études universitaires supérieures)	3	
	Sciences sanitaires	1	
Sciences sociales	2		
Service social	1		
Service social (études universitaires supérieures)	7		

/...

Afrique du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Etats-Unis d'Amérique (suite)	Sociologie	1	
	Sociologie (études universitaires supérieures)	1	
	Soins infirmiers	7	
	Techniques dentaires	3	
	Techniques médicales	<u>3</u>	119
Ghana	Administration	1	
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	1	
	Formation pédagogique	1	
	Formation technique	<u>1</u>	4
Inde	Architecture	1	
	Chirurgie dentaire	2	
	Commerce	4	
	Electrotechnique	1	
	Enseignement (études universitaires supérieures)	1	
	Etudes dentaires	2	
	Etudes universitaires	1	
	Génie chimique	2	
	Génie mécanique	1	
	Géologie	1	
	Ingénierie	1	
	Littérature anglaise	1	
	Médecine	72	
	Médecine vétérinaire	9	
	Optique	1	
	Pathologie	1	
	Pharmacie	1	
Sciences	<u>4</u>	106 f/	
Irlande	Entretien d'aéronefs	4	
	Ingénierie	1	
	Médecine	8	
	Microbiologie (études universitaires supérieures)	1	
	Sciences	1	
	Sciences appliquées	<u>1</u>	16
Kenya	Etudes universitaires	2	
	Médecine	1	
	Zootéchnie	<u>1</u>	4
			/...

Afrique du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Lesotho	Administration	2	
	Commerce	9	
	Comptabilité	2	
	Droit	7	
	Economie	1	
	Enseignement	7	
	Etudes universitaires	22	
	Gestion	1	
	Psychologie	1	
	Sciences	22	
	Sciences sociales	1	
	Sociologie	<u>1</u>	76
Libéria	Service social	<u>1</u>	1
Mexique	Médecine	<u>1</u>	1
Mozambique	Economie	<u>1</u>	1
Nigéria	Cours de secrétariat	1	
	Droit	2	
	Enseignement	1	
	Enseignement (études universitaires supérieures)	1	
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	26	
	Médecine	5	
	Pharmacologie	1	
	Psychologie	1	
	Sciences	3	
	Sciences politiques	2	
	Sciences sociales	<u>1</u>	44 g/
Pakistan	Alimentation et nutrition (études universitaires supérieures)	1	
	Etudes dentaires	1	
	Exploitations forestières (études universitaires supérieures)	1	
	Médecine	2	
	Pharmacie	1	
	Relations internationales	<u>2</u>	8
Pays-Bas	Levé de plans dans les zones rurales	1	1
République-Unie de Tanzanie	Droit	1	
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	1	
	Médecine	<u>1</u>	3
			/...

Afrique du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord	Aéronautique	1	
	Biochimie (études universitaires supérieures)	1	
	Biochimie médicale	1	
	Botanique (études universitaires supérieures)	2	
	Chime (études universitaires supérieures)	1	
	Comptabilité	2	
	Cours de secrétariat	1	
	Développement économique	1	
	Droit	6	
	Economie (études universitaires supérieures)	2	
	Electronique	1	
	Enseignement	1	
	Enseignement (études universitaires supérieures)	2	
	Enseignement secondaire	2	
	Etudes commerciales	2	
	Etude de l'Afrique australe (études universitaires supérieures)	1	
	Etudes sur la paix (études universitaires supérieures)	1	
	Exploitation des carrières	1	
	Génie civil	1	
	Génie mécanique	1	
	Géologie	1	
	Histoire	1	
	Histoire de l'Afrique (études universitaires supérieures)	3	
	Ingénierie	1	
	Littérature	1	
	Mathématiques, statistiques et méthodes de calcul	1	
	Optique médicale	2	
	Pharmacologie	2	
	Pharmacologie (études universitaires supérieures)	2	
	Physique (études universitaires supérieures)	2	
	Physique médicale	1	
	Planification sociale	2	
	Psychologie sociale	1	
	Psychologie de l'éducation (études universitaires supérieures)	1	
	Relations internationales	1	

/...

Afrique du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord (suite)	Relations professionnelles	1	
	Relations professionnelles (études supérieures)	1	
	Sciences	5	
	Sciences sociales appliquées (études universitaires supérieures)	1	
	Service social	1	
	Service social (études universitaires supérieures)	1	
	Sociologie	3	
	Sociologie (études universitaires supérieures)	1	
	Sociologie de l'éducation (études universitaires supérieures)	1	
	Techniques du cinéma et de la télévision	2	49
	Suisse	Mécanique (apprentissage)	1
Swaziland	Commerce	5	
	Droit	4	
	Economie	2	
	Economie domestique	1	
	Enseignement	2	
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	1	
	Etudes universitaires	4	
	Sciences	16	
	Sciences humaines	10	45
Zambie	Anthropologie	1	
	Commerce	8	
	Cours de formation de moniteurs	1	
	Droit	1	
	Enseignement (soins infirmiers)	1	
	Génie mécanique	2	
	Psychologie	1	
	Sciences naturelles	3	18
TOTAL			583

/...

B. Angola

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Canada	Sociologie (études universitaires supérieures)	<u>1</u>	1
Inde	Etudes universitaires	<u>1</u>	1
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord	Etudes d'anglais et cours de secrétariat (Diplôme)	<u>2</u>	2
Suisse	Economie et sciences sociales	<u>1</u>	1
Zaire	Administration hospitalière	3	
	Agronomie (Diplôme)	1	
	Architecture	1	
	Economie	1	
	Enseignement secondaire (soins infirmiers)	3	
	Etudes commerciales	1	
	Etudes sociales	1	
	Génie civil	3	
	Géographie	2	
	Linguistique française et africaine	1	
	Mathématiques et physique	1	
	Médecine	9	
	Psychologie	1	
	Soins infirmiers	3	
	Topographie	<u>1</u>	32
	TOTAL		37

/...

C. Cap-Vert

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Belgique	Psychologie et pédagogie	<u>1</u>	1
Portugal	Architecture	1	
	Composition musicale	1	
	Droit	1	
	Electronique	1	
	Histoire (Diplôme)	1	
	Langues et administration	1	
	Médecine	2	
	Soins infirmiers	<u>1</u>	9
		TOTAL	10

/...

D. Guinée-Bissau

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Portugal	Agriculture	4	
	Comptabilité et administration	1	
	Droit	5	
	Economie	2	
	Enseignement secondaire	1	
	Ingénierie	3	
	Médecine	1	
	Philologie	1	
	Philosophie	1	
	Techniques électroniques	13	
Techniques mécaniques	<u>1</u>	33	
	TOTAL		33
			—

/...

E. Mozambique

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Italie	Médecine et chirurgie	<u>1</u>	1
Libéria	Médecine	<u>1</u>	1
		TOTAL	2

/...

F. Namibie

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Australie	Commerce (certificat)	<u>1</u>	1
Canada	Administration	1 <u>a/</u>	
	Administration publique	1	
	Géographie	<u>1</u>	3
Congo	Enseignement secondaire	<u>5</u>	5
Egypte	Cours de secrétariat (Diplôme)	1	
	Informatique	<u>1</u>	2
Etats-Unis d'Amérique	Administration des entreprises	5	
	Administration publique	2	
	Agriculture	1	
	Anglais	4	
	Anthropologie	1	
	Biochimie	1	
	Biologie	2	
	Chimie	1	
	Chimie (études universitaires supérieures)	2	
	Cours de secrétariat (Diplôme)	5	
	Développement communautaire (études universitaires supérieures)	1	
	Economie	1	
	Electronique (Diplôme)	1	
	Enseignement	5	
	Enseignement (études universitaires supérieures)	1	
	Enseignement primaire	2	
	Enseignement secondaire	4	
	Ergothérapie	1	
	Etudes commerciales (Diplôme)	1	
	Etudes des entreprises	1	
	Etudes universitaires	12	
	Génie aérospatial	1	
	Journalisme	2	
	Justice pénale	1	
	Relations professionnelles	1	
	Santé publique (études universitaires supérieures)	1	
	Sciences	1	
	Sciences politiques	2	
	Sciences sociales	4	
	Services aux personnes	1	

/...

F. Namibie

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Etats-Unis d'Amérique (suite)	Services sociaux (études universitaires supérieures)	1	
	Soins infirmiers	1	
	Techniques médicales	<u>1</u>	71
Ethiopie	Comptabilité et économie	<u>1</u>	1
Ghana	Electrotechnique	1	
	Enseignement secondaire	<u>19</u> b/	20
Irlande	Cours de secrétariat	4	
	Entretien d'aéronefs (Diplôme)	9	
	Formation technique	1	
	Ingénierie	<u>5</u>	19 c/
Lesotho	Droit	1	
	Etudes universitaires	<u>2</u>	3
Libéria	Comptabilité	1	
	Enseignement secondaire	<u>4</u>	5
Nigéria	Enseignement secondaire	<u>48</u> b/	48
Norvège	Secrétariat et administration	1	1
Papouasie- Nouvelle-Guinée	Droit (B.A)	1	
	Médecine	<u>1</u>	2
Pays-Bas	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	2	
	Médecine vétérinaire	<u>1</u>	3
Portugal	Electronique et mécanique	1	1
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord	Biochimie	1	
	Cours de secrétariat	1	
	Droit international (études universitaires supérieures)	1	
	Enseignement primaire	1	
	Enseignement secondaire	2	
	Relations raciales et éducation (doctorat)	1	
	Sciences politiques (doctorat)	1	
	Service social	<u>1</u>	9
			/...

F. Namibie (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Suède	Economie	1	
	Sciences (études universitaires supérieures)	<u>1</u>	2
Suisse	Français (Diplôme)	1	
	Droit international (Doctorat)	<u>1</u>	2
Zambie	Bibliothéconomie (certificat)	10	
	Journalisme (Diplôme)	1	
	Télécommunications	<u>23</u>	<u>34</u>
	TOTAL		232

/...

G. Rhodésie du Sud

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total	
Autriche	Enseignement (formation pédagogique)	<u>1</u>	1	
Botswana	Commerce et comptabilité (diplôme)	1	19	
	Economie	3		
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	6		
	Etudes universitaires	2		
	Sciences	4		
	Soins infirmiers	<u>3</u>		
Canada	Administration des entreprises	2	9	
	Administration scolaire (études universitaires supérieures)	1		
	Biologie	1		
	Etudes sur l'environnement (études universitaires supérieures)	1		
	Génie civil (études universitaires supérieures)	1		
	Gestion de la santé publique (études universitaires supérieures)	1		
	Journalisme	1		
	Planification de l'enseignement (études universitaires supérieures)	<u>1</u>		
Egypte	Technique des cellules et moteurs d'avions et technique de génération d'électricité	<u>1</u>	1	
Etats-Unis d'Amérique	Administration des entreprises	14		
	Administration des entreprises (études universitaires supérieures)	1		
	Administration publique	4		
	Administration scolaire (études universitaires supérieures)	1		
	Arts industriels	1		
	Aéronautique	1		
	Assurances	1		
	Chimie industrielle (études universitaires supérieures)	1		
	Chirurgie orthopédique (études universitaires supérieures)	2		
	Commerce	1		
	Commerce international	1		
	Communications	4		
	Comptabilité	6		

/...

G. Rhodésie du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Etats-Unis d'Amérique (suite)	Développement rural (études universitaires supérieures)	1	
	Economie	2	
	Economie (études universitaires supérieures)	1	
	Economie agricole	1	
	Economie domestique	1	
	Electrotechnique	2	
	Electrotechnique (études universitaires supérieures)	1	
	Enseignement	1	
	Enseignement (études universitaires supérieures)	16	
	Enseignement des handicapés (études universitaires supérieures)	1	
	Enseignement sanitaire	2	
	Etudes comparatives des gouvernements (études universitaires supérieures)	1	
	Etudes dentaires	3	
	Etudes sur l'environnement (études universitaires supérieures)	1	
	Etudes des techniques industrielles	2	
	Evolution de la situation internationale dans les domaines de l'économie et de la géographie (études universitaires supérieures)	1	
	Finances	1	
	Génie mécanique	1	
	Géographie	1	
	Géographie (études universitaires supérieures)	3	
	Informatique	8	
	Ingénierie	4	
	Mécanique des moteurs	1	
	Médecine	2	
	Nutrition	2	
	Organisation industrielle (études universitaires supérieures)	1	
	Pharmacologie	1	
	Pilote d'hélicoptères-ambulances	1	
	Planification du développement (études universitaires supérieures)	1	
	Télécinéma (études universitaires supérieures)	1	

/...

G. Rhodésie du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Etats-Unis d'Amérique (suite)	Psychologie	1	
	Psychologie et rééducation (études universitaires supérieures)	1	
	Réfrigération, climatisation et chauffage	1	
	Relations professionnelles (études universitaires supérieures)	1	
	Santé publique	3	
	Santé publique (études universitaires supérieures)	1	
	Sciences	21	
	Sciences (études universitaires supérieures)	9	
	Sciences politiques (études universitaires supérieures)	3	
	Sciences sociales	2	
	Service social (études universitaires supérieures)	5	
	Soins infirmiers	2	
	Soins infirmiers (études universitaires supérieures)	1	
	Soins infirmiers pour les mères et les nouveaux-nés (études universitaires supérieures)	1	
	Soins infirmiers en psychiatrie (études universitaires supérieures)	1	
	Techniques biomédicales	1	
	Techniques textiles (études universitaires supérieures)	1	
	Technologie médicale	1	
	Toxicologie (études universitaires supérieures)	<u>1</u>	63
	Finlande	Physique optique (doctorat)	<u>1</u>
Ghana	Commerce international et investissement (droit) (études universitaires supérieures)	1	
	Economie	1	
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	12	
	Sciences politiques	1	
	Service social (diplôme)	<u>4</u>	19

/...

G. Rhodésie du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Grenade	Médecine	<u>1</u>	1
Inde	Commerce	3	
	Economie	3	
	Economie domestique	1	
	Etudes universitaires	11	
	Génie chimique	1	
	Génie civil	1	
	Ingénierie	2	
	Préparation à l'université	1	
	Sciences	3	
	Sociologie (doctorat)	<u>1</u>	27
Irlande	Aviculture (études universitaires supérieures)	1	
	Entretien des aéronefs (diplôme)	10	
	Etudes universitaires	<u>1</u>	12
Kenya	Administration des entreprises	1	
	Aviation civile	1	
	Cours de secrétariat	1	
	Economie domestique et mécanique agricole	1	
	Etudes vétérinaires-santé publique (études universitaires supérieures)	1	
	Génie électrique (diplôme)	1	
	Génie mécanique	1	
	Mécanique des moteurs (diplôme)	1	
	Médecine	1	
	Sociologie	<u>1</u>	10
Lesotho	Administration	6	
	Agriculture	1	
	Anglais	1	
	Commerce	2	
	Comptabilité	1	
	Droit (LLB)	2	
	Economie	9	
	Economie (études universitaires supérieures)	1	
	Enseignement	1	
	Etudes universitaires	14	
	Préparation à la médecine	1	
	Sciences	14	
	Sciences politiques	1	
Statistiques	<u>1</u>	54	

G. Rhodésie du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Libéria	Comptabilité	1	
	Génie civil	1	
	Médecine - MBBS	3	
	Planification urbaine et régionale (certificat)	1	
	Sciences	1	
	Soins infirmiers	<u>1</u>	8
Maurice	Agriculture	1	
	Enseignement (diplôme)	<u>1</u>	2
Nigéria	Administration publique (études universitaires supérieures)	1	
	Agriculture	4	
	Aménagement de l'environnement	1	
	Arts	1	
	Biologie agricole (études universitaires supérieures)	1	
	Chimiothérapie - sciences	1	
	Communications de masse	1	
	Comptabilité	1	
	Droit (LLB)	1	
	Economie	1	
	Economie (études universitaires supérieures)	2	
	Electrotechnique	1	
	Enseignement (anglais)	1	
	Enseignement (doctorat)	1	
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	18	
	Génie chimique	1	
	Histoire (études universitaires supérieures)	1	
	Ingénierie	4	
	Linguistique anglaise appliquée (études universitaires supérieures)	1	
	Médecine (MBBS)	5	
	Médecine vétérinaire (DVM)	3	
	Physique (doctorat)	1	
	Radiographie	1	
	Relations internationales (doctorat)	1	
	Sciences	13	
	Sciences sociales	1	
	Techniques de communication (études universitaires supérieures)	1	
	Technologie	1	
	Zoologie	<u>1</u>	

G. Rhodésie du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Ouganda	Bibliothéconomie	1	
	Enseignement (diplôme)	1	
	Etudes d'aide-bibliothécaire (certificat)	<u>1</u>	3
Philippines	Architecture	1	
	Horticulture (études universitaires supérieures)	<u>1</u>	2
République-Unie de Tanzanie	Agriculture (doctorat)	1	
	Enseignement	1	
	Etudes vétérinaires	1	
	Pilotage d'avions	3	
	Sciences politiques (doctorat)	1	
	Sciences sociales (études universitaires supérieures)	<u>1</u>	8
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord	Administration publique	1	
	Administration scolaire	1	
	Affaires	2	
	Aviculture (études universitaires supérieures)	1	
	Bibliothéconomie	1	
	Biochimie (études universitaires supérieures)	5	
	Chimie médicinale (études universitaires supérieures)	2	
	Commerce	1	
	Comptabilité	1	
	Conservation et utilisation des ressources génétiques végétales (études universitaires supérieures)	1	
	Contrôle de la qualité en métallurgie (études universitaires supérieures)	1	
	Développement rural (études universitaires supérieures)	1	
	Droit	1	
	Economie (études universitaires supérieures)	1	
	Electronique (études universitaires supérieures)	1	
	Endocrinologie stéroïde (études universitaires supérieures)	1	

/...

G. Rhodésie du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord (<u>suite</u>)	Enseignement (études universitaires supérieures)	4	
	Enseignement secondaire (deuxième cycle)	2	
	Géographie	1	
	Gestion du personnel	1	
	Médecine	3	
	Monde tropical (études universitaires supérieures)	1	
	Pharmacologie	2	
	Planification des transports et de la circulation (études universitaires supérieures)	1	
	Protection des cultures (études universitaires supérieures)	1	
	Sciences (études universitaires supérieures)	1	
	Techniques de radio et de télévision	1	
	Zoologie	<u>1</u>	42
	Sierra Leone	Agriculture	4
Botanique (études universitaires supérieures)		1	
Ecologie des eaux intérieures (études universitaires supérieures)		1	
Economie		5	
Economie domestique		2	
Economie et études sociales		7	
Enseignement		22	
Enseignement (diplôme)		4	
Enseignement (études universitaires supérieures)		1	
Enseignement agricole		4	
Etudes universitaires		23	
Géographie		5	
Histoire		1	
Histoire (études universitaires supérieures)		1	
Ingénierie		4	
Parasitologie (études universitaires supérieures)		1	
Sciences		6	
Sciences pures et appliquées		1	
Sociologie		1	
Zoologie (études universitaires supérieures)		<u>2</u>	96
Suède	Economie (doctorat)	1	
	Théorie nucléaire (doctorat)	<u>1</u>	2 /...

G. Rhodésie du Sud (suite)

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total	
Swaziland	Administration	1		
	Agriculture	3		
	Droit	1		
	Economie	1		
	Economie domestique	1		
	Mécanique automobile (diplôme)	1		
	Santé et gestion zootechnique (diplôme)	2		
	Sciences	2		
	Sciences humaines	<u>6</u>	20	
Zambie	Administration des entreprises	2		
	Agriculture	1		
	Chimie (études universitaires supérieures)	1		
	Cours de secrétariat	2		
	Droit	1		
	Economie	4		
	Enseignement	16		
	Enseignement (études universitaires supérieures)	1		
	Enseignement agricole	1		
	Enseignement infirmier	1		
	Etudes commerciales	7		
	Etudes universitaires	3		
	Exploitation minière	2		
	Génie civil	1		
	Gestion des entreprises agricoles	2		
	Ingénierie	3		
	Journalisme	1		
	Mécanique automobile	1		
	Mécanique des moteurs	1		
	Médecine	7		
	Mise en valeur des ressources en eau	1		
	Nutrition	1		
	Psychologie	1		
	Radiologie	1		
	Sciences	1		
	Sciences humaines	9		
	Sciences naturelles	6		
	Technologie mécanique	1		
	Zootechnie et production animale (études universitaires supérieures)	<u>1</u>	83	
			TOTAL :	654
				/...

H. Sao Tome-et-Principe

Pays d'étude	Domaine d'étude	Nombre de bourses	Total
Portugal	Chimie	1	
	Electronique et mécanique	4	
	Etudes universitaires	1	
	Organisation et gestion	2	
	Philologie	<u>1</u>	9

a/ Bourses offertes par le Gouvernement canadien à titre de contribution volontaire au Programme.

b/ Bourses administrées par le Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés (HCR).

c/ Comprend huit bourses financées conjointement par le Programme d'enseignement et de formation des Nations Unies pour l'Afrique australe et le HCR.

d/ Comprend 96 bourses financées par le Fonds des Nations Unies pour la Namibie.

e/ Bourses offertes par le Gouvernement de la République fédérale d'Allemagne à titre de contribution volontaire au Programme.

f/ Comprend 35 bourses financées par le Gouvernement indien à titre de contribution volontaire au Programme.

g/ Comprend 22 bourses financées par le Fonds international d'échanges universitaires.

h/ Comprend 12 bourses financées par le Fonds international d'échanges universitaires.

/...

ANNEXE III

Placement par région : 1978/1979

	Afrique	Europe	Amérique du Nord	Asie	Total
Afrique du Sud	246	89	134	114	583
Angola	32	3	1	1	37
Cap-Vert		10			10
Guinée-Bissau		33			33
Mozambique	1	1			2
Namibie	118	37	74	3	232
Rhodésie du Sud	394	58	173	29	654
Sao Tomé-et-Principe		9			9
	791	240	382	147	1 560
