



Distr.  
GENERAL  
A/34/571  
22 October 1979  
ARABIC  
ORIGINAL : ENGLISH



الأمم المتحدة  
الجمعية العامة

الدورة الرابعة والثلاثون  
البند ٩٤ من جدول الأعمال

برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي  
المجنوب الأفريقي

تقرير الأمين العام

المحتويات

الصفحة	الفقرات	
٢	٤ - ١	..... مقدمة
٣	٨ - ٥	..... التبرعات المقدمة للبرنامج
٦	١٧ - ٩	..... المنح الدراسية المقدمة
٨	٢٢ - ١٨	..... التطورات المتعلقة بإدارة البرنامج
٩	٢٦ - ٢٣	..... أعمال اللجنة الاستشارية
١٠	٣٢ - ٢٧	..... خاتمة

المرفقات

- الأول - الطلبات والمنح  
الثاني - بلدان وميادين الدراسة  
الثالث - اللاحق حسب المناطق في ١٩٧٨/١٩٧٩

أولا - مقدمة

١ - أنشأت الجمعية العامة برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي بقرارها ٢٣٤٩ (د - ٢٢) المؤرخ في ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٧ ، وذلك بإدماج برامج خاصة سابقة لمساعدة أشخاص من جنوب افريقيا وروديسيا الجنوبية وناميبيا والأقاليم الواقعة تحت الادارة البرتغالية في افريقيا . وفي اثر استقلال الأقاليم التي كانت تقع من قبل تحت الادارة البرتغالية ، أصبح البرنامج الآن لا يقدم المنح الدراسية الا الى سكان جنوب افريقيا وروديسيا الجنوبية وناميبيا . أما المنح الدراسية الحالية لأبناء الأقاليم الاخرى فستستمر لحين استكمال المناهج التي تلقوا المنح لدراستها . ويمول البرنامج من صندوق استئماني يتكون من تبرعات تقدمها الدول والمنظمات والافراد . ويقوم الأمين العام بإدارته بالتشاور مع اللجنة الاستشارية لبرنامج الامم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، التي انشئت بقرار الجمعية العامة ٢٤٣١ (د - ٢٣) المؤرخ في ١٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٨ .

٢ - وقد أكدت الجمعية العامة من جديد ، في قرارها ٤٢/٣٣ المؤرخ في ١٣ كانون الأول /ديسمبر ١٩٧٨ ، أن البرنامج يعتبر جهدا هاما وقيما من جانب المجتمع الدولي لمساعدة سكان الجنوب الافريقي ، وأن استمراره وتوسيع نطاقه خلال هذه الفترة العصيبة أمران أساسيان . وسلمت الجمعية العامة بأنه أصبح من الضروري ، بسبب استمرار تدفق الطلاب اللاجئين من الجنوب الافريقي الى الدول المجاورة واستمرار ارتفاع تكاليف المنح التعليمية والتدريبية ، توفير أموال اضافية اذا ما أريد للبرنامج أن يستمر في العمل على مستوى مرض . كما أنها أعربت عن تقديرها لجميع من قدموا تبرعات لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، وناشدت مرة أخرى جميع الدول والمنظمات والافراد تقديم تبرعات سخية للبرنامج من أجل تأمين استمراره وتوسعه . ورجت من الأمين العام اتخاذ الترتيبات اللازمة ، بالتشاور مع اللجنة الاستشارية لبرنامج الامم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، لاجراء تقييم للبرنامج في ضوء التطورات التي حدثت في الجنوب الافريقي منذ اجراء التقييم الاخير في عام ١٩٧٥ . وقررت كذلك توسيع تكوين اللجنة الاستشارية باضافة أعضاء لا يتجاوز عددهم ستة ، على أساس مشاورات يجريها الأمين العام مع المجموعات الاقليمية (١) .

٣ - ويتناول هذا التقرير الفترة الممتدة من ١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٨ الى ٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٧٩ .

٤ - وعلاوة على ذلك ، عمدت الجمعية العامة في قرارها ١٦٤/٣٣ المؤرخ في ٢٠ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٨ والمعنون " مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا " ، ادراكا منها لان استمرار تدفق الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا الهاربين من السياسات القمعية هناك لا يزال يسبب ضغطا على المرافق التعليمية وغيرها من المرافق المتاحة في البلدان المجاورة التي توفر الملجأ لهم -وإلا-

(١) للاطلاع على تعيين الأعضاء الجدد في اللجنة الاستشارية ، انظر A/34/591 .

الطلاب ، الى الشناء على الأمين العام وعلى مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين لـ ما يبذلانه من جهود لتنظيم برامج مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في البلدان المضيفة . كما رجيت من جميع وكالات وبرامج منظومة الأمم المتحدة أن تواصل مساعدة مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين في تنفيذ المهمة الانسانية الموكلة اليه .

### ثانياً - التبرعات المقدمة للبرنامج

٥ - منذ التقرير الأخير الصادر في ٢ تشرين الثاني /نوفمبر ١٩٧٨ (A/33/297) ، تلقى البرنامج التبرعات التالية البالغ مجموعها ٧٢٤ ٤٤٩ ٣٥٠ ولا را :

#### بدولارات الولايات المتحدة

٤ ٠٠٠	الأرجنتين
٣٤ ٠٩١	استراليا
٥٠ ٠٠٠	ألمانيا ( جمهورية - الاتحادية )
٢ ٥٠٠	اندونيسيا
٥ ٠٠٠	ايران
٢٦ ٠٠٠	ايرلندا
١٥ ٠٠٠	ايطاليا
٢٠٠	بايوا غينيا الجديدة
٥ ٠٠٠	البرازيل
٥٠٠	بربادوس
٦٢ ٠٠٠	بلجيكا
١ ٠٠٠	بورما
١ ٢٥٠	ترينيداد وتوباغو
٤٣٦	توفو
٢٠ ٠٠٠	الجمهورية العربية الليبية
٣٣٠ ٩٧٤	الدانمرك
٢٥٠ ١١٤	السويد

٠٠/٠٠

بدولارات الولايات المتحدة

١ ٠٠٠	.....	شيلي
١ ٧٤٠	.....	غانا
١١٥ ٠٠٠	.....	فرنسا
٢ ٠٠٠	.....	الفلبيين
٢ ٠٠٠	.....	فنزويلا
٨٧ ٨٥١	.....	فنلندا
٢٥٢ ١٠١	.....	كندا
١ ٠٠٠	.....	ليبيريا
٢ ٠٦٦	.....	مالي
١ ٠٠٠	.....	ماليزيا
٢٢٢ ٧٥٠	.....	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية،
٧٦٤ ٧٠٦	.....	النرويج
٣٥ ٠٠٠	.....	النمسا
١٠ ٠٠٠	.....	نيجيريا
١٦ ٠٨٣	.....	نيوزيلندا
٢ ٠٠٠	.....	الهند
١٢٤ ٣٦٢	.....	هولندا
١ ٠٠٠ ٠٠٠	.....	الولايات المتحدة الأمريكية
١ ٠٠٠	.....	يوغوسلافيا

٦ - وبالإضافة الى ذلك ، يبلغ مجموع التبرعات المعقودة والتي لم تدفع بعد ٤٢٢ ٤٢٢ دولارا ، وبيانها كما يلي :

بدولارات الولايات المتحدة

١٠ ٠٠٠	.....	أسبانيا
٥٠	.....	ايطاليا
١ ٠٠٠	.....	بيرو

٠٠/٠٠

بدولارات الولايات المتحدة

٢ ٥٠٠	.....	تركيا
٥ ٣٩	.....	تونس
١٥ ٠٠٠	.....	الجمهورية العربية الليبية
٥ ٠٠٠	.....	السنغال
٢ ٠٠٠	.....	الفلبيين
٥ ٣٣	.....	قبرص
١ ٠٠٠	.....	الكويت
٢ ٠٠٠	.....	مصر
٢٠٠ ٠٠٠	.....	اليابان
١ ٠٠٠	.....	يوغوسلافيا

٧ - وهذه التبرعات والتعهدات البالغ مجموعها ١٤٦ ٦٩٢ ٣ دولارا تمثل زيادة معتدلة فسي الموارد عن السنة السابقة ، التي بلغ مجموع التبرعات فيها ٨٩٠ ٣٣٤ ٣ دولارا ، الى جانب تعهدات اضافية بمبلغ ٦٢٢ ٦٤ دولارا .

٨ - وبالإضافة الى التبرعات النقدية المشار اليها أعلاه ، تلقى البرنامج من ٢١ دولة عروضاً بمنح للتدريب فيها ، وهذه الدول هي :

الجمهورية الديمقراطية الألمانية	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
رومانيا	اسرائيل
السودان	ألمانيا ( جمهورية - الاتحادية )
قطر	أوغندا
كندا	باكستان
ليسوتو	بلقاريا
مصر	ترينيداد وتوباغو
موريشيوس	جامايكا
نيجيريا	الجزائر
الهند	الجمهورية العربية الليبية
	جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية

ثالثاً - المنح الدراسية المقدمة

٩ - أدت الزيادة في التبرعات والتعهدات في عام ١٩٧٩ الى تمكين البرنامج من تمويل تجديد (١٥١) منحة دراسية وتقديم ٤٠٩ منح دراسية جديدة . وقد كان عدد المنح الدراسية الجديدة المقدمة يقل كثيراً عما كان عليه في العام السابق بسبب ارتفاع عدد المنح الدراسية المجددة والزيادة الكبيرة في تكاليف المنحة الواحدة .

١٠ - وفي الامكان معرفة نمط توسع البرنامج منذ سنة ١٩٦٨/١٩٦٩ من الجدول التالي :

عدد المنح الجديدة	عدد المنح الممدد أجلها	عدد الحاصلين على المنح	السنة
١٨٢	٢٧٢	٤٥٤	١٩٦٩/١٩٦٨
٢١٠	٢٩٥	٥٠٥	١٩٧٠/١٩٦٩
١٧٥	٣٨١	٥٥٦	١٩٧١/١٩٧٠
٢٩٧	٤٤٧	٧٤٤	١٩٧٢/١٩٧١
٣١٩	٥٥٤	٨٧٣	١٩٧٣/١٩٧٢
٤٧٢	٦٥٩	١١٣١	١٩٧٤/١٩٧٣
٦٦١	٧١٤	١٣٧٥	١٩٧٥/١٩٧٤
١٢٦	١٠٩٦	١٢٢٢	١٩٧٦/١٩٧٥
٤٨٦	٩٠٠	١٣٨٦	١٩٧٧/١٩٧٦
٥٦٦	٩٧٦	١٥٤٢	١٩٧٨/١٩٧٧
٤٠٩	١١٥١	١٥٦٠ (أ)	١٩٧٩/١٩٧٨

(أ) كما هو مبين في المرفق الثاني لهذا التقرير، يمول البرنامج ٤٢٦ منحة من مجموع المنح الدراسية، أما المنح الباقية وعددها ١٣٤ فتمولها مصادر أخرى .

١١ - وفيما يلي توزيع الحاصلين على المنح الدراسية حسب الأقاليم في ١٩٧٥/١٩٧٦ و ١٩٧٧/١٩٧٨ و ١٩٧٨/١٩٧٩ :

.../...

<u>١٩٧٩/١٩٧٨</u>	<u>١٩٧٨/١٩٧٧</u>	<u>١٩٧٧/١٩٧٦</u>	<u>١٩٧٦/١٩٧٥</u>	
٣٧	٦٥	١٤٣	٢٣٠	انغولا
٥٨٣	٥٢٣	٤٦٠	٣٤٧	جنوب افريقيا
١٠	١٢	١٨	٢٤	الرأس الأخضر
٦٥٤	٦٥٩	٥٠٥	٣٦٣	روديسيا الجنوبية
١٠	١٠	١١	١٢	سان تومي وبرنسيبي
٣٣	٣٥	٣٧	٣٨	غينيا - بيساو
٢	٢	٢١	٤٥	موزامبيق
٢٣٢	٢٣٦	١٩١	١٦٣	ناميبيا
<u>١٠٦٠</u>	<u>١٠٤٢</u>	<u>١٣٨٦</u>	<u>١٢٢٢</u>	المجموع

١٢ - وطرت زيادة جديدة على عدد طلبات المساعدة خلال العام الماضي . وفيما يلي توزيع الطلبات الواردة من جنوب افريقيا وروديسيا الجنوبية وناميبيا في السنوات ١٩٧٦/١٩٧٥ و ١٩٧٦/١٩٧٧ و ١٩٧٨/١٩٧٧ و ١٩٧٩/١٩٧٨ :

<u>١٩٧٩/١٩٧٨</u>	<u>١٩٧٨/١٩٧٧</u>	<u>١٩٧٧/١٩٧٦</u>	<u>١٩٧٦/١٩٧٥</u>	
٨٢٧	٥٨٢	٤٥٩	٣٢٣	جنوب افريقيا
٢٥١٩	٢٤٢٥	١٤٩٨	١١٦٨	روديسيا الجنوبية
١١٠	٧٥	٥٦	٤٠	ناميبيا
<u>٣٤٥٦</u>	<u>٣٠٨٢</u>	<u>٢٠١٣</u>	<u>١٥٣١</u>	المجموع

وبازدياد عدد الطلبات ونقصان عدد المنح الجديدة المقدمة ، لم يتمكن البرنامج الا من مساعدة نسبة مئوية أقل بكثير من المرشحين الشباب المؤهلين تأهيلا جيدا على بدء دراساتهم على مستوى الجامعة أو ما يعادلها . ويتضمن المرفق الأول مزيدا من التفاصيل عن الطلبات والمنح المقدمة ، كما يتضمن المرفق الثاني تفاصيل عن البلدان وميادين الدراسة .

١٣ - وكان ٥١ في المائة من الحاصلين على المنح الدراسية في سنة ١٩٧٩/١٩٧٨ يتلقون العلم في مؤسسات في افريقيا ، بينما كان ٩ في المائة غيرهم يتلقون العلم في مؤسسات في بلدان نامية في آسيا ، ولا سيما في الهند . ونظرا لاستمرار وجود قيود على امكانية قيام الكثير من المؤسسات الافريقية باستيعاب طلاب اجانب ، نتيجة لاستخدام مرافقها استخداما كاملا ، وكذلك

للحاجة الى التدريب في مجالات لا تتوافر بسهولة في افريقيا ، كان من الضروري زيادة عدد منح الدراسة في بلدان خارج افريقيا . وكانت الغالبية العظمى من المنح التي قدمت للدراسة خارج افريقيا من نصيب مرشحين تقدموا بطلباتهم من امريكا الشمالية وأوروبا ، وكان حوالي ٢٥ في المائة من المنح الجديدة للدراسة في امريكا الشمالية و ١٥ في المائة للدراسة في اوروبا .

١٤ - واستمر تزايد عدد الحاصلين على المنح الدراسية الذين يتابعون دراسات عليا . فقد ارتفع العدد من ١٢٦ في عام ١٩٧٦/١٩٧٧ الى ٢١٠ في عام ١٩٧٧/١٩٧٨ والى ٢٢٤ في عام ١٩٧٨/١٩٧٩ . وقد التحق ٤٠ من العدد الأخير بمؤسسات في افريقيا وآسيا . وسياسة البرنامج هي تقديم المنح للدراسات الجامعية العليا للطلاب ذوي الكفاءات العالية في مجالات دراسية متصلة باحتياجات القوى العاملة في الاقليم المعني .

١٥ - كما واصل البرنامج ايلاء اعتبار خاص لطلبات المساعدة التي ترد من مرشحات ، وازداد عدد المنح الجديدة المقدمة للنساء زيادة مطردة . فقد قدم ٣٣ في المائة من المنح الجديدة الخاصة بعام ١٩٧٨/١٩٧٩ الى نساء مقابل ٣٠ في المائة في عام ١٩٧٧/١٩٧٨ .

١٦ - وواصل البرنامج ايلاء اهتمام خاص للاحتياجات التعليمية للطلبة اللاجئيين الشبان الذين تقدموا بطلبات مساعدة من البلدان المجاورة لجنوب افريقيا وروديسيا الجنوبية . كما احتفظ البرنامج باتصال وثيق مع برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، والصندوق الدولي للتبادل الجامعي ، وأمانة الكومنولث ، والهيئة الجامعية العالمية ، والمسجد الافريقي - الأمريكي وعدد آخر من الوكالات التي تقدم منحاً دراسية ، وذلك لتقديم أكبر عدد ممكن من المنح الدراسية لهؤلاء الطلبة من موارد الوكالات المتبنية مجتمعة .

١٧ - كما واصل البرنامج ايلاء اهتمام خاص لاحتياجات المرشحين النامييين ، في ضوء توصية اللجنة الاستشارية التي تدعو البرنامج الى اجراء أية تعديلات لازمة لمواجهة احتياجاتهم التعليمية الخاصة . ووافق البرنامج ، بالتشاور مع مفوض الأمم المتحدة لناميبيا ، على منح دراسية لعشرة ناميبيين لتلقي تدريب للحصول على شهادة الدراسات المكتبية في زامبيا .

#### رابعا - التطورات المتعلقة بإدارة البرنامج

١٨ - ظلت ادارة البرنامج تسير وفقا لنفس المبادئ التي ورد بيانها في التقرير الماضي (A/33/297) .

١٩ - وظل البرنامج يحتفظ باتصال وثيق مع برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، ووكالات الأمم المتحدة المتخصصة ، ومكتب اللاحق والتعليم التابع لمنظمة الوحدة الافريقية ، وهيئات أخرى تقدم منحاً دراسية لأبناء الجنوب الافريقي . واستمر في التشجيع على انشاء لجان مشتركة للمنح الدراسية ، ولجان استشارية وخدمات استشارية - بمشاركة الحكومات المضيفة والوكالات التي تقدم المنح الدراسية - في البلدان التي يوجد فيها عدد كبير من الحاصلين على المنح الدراسية . والبرنامج

ممثّل من خلال المكاتب المحلية لبرنامج الأمم المتحدة الانمائي في اللجان المشتركة للمنح الدراسية التي انشئت في ليبيريا وسوازيلند في نيسان/ابريل ١٩٧٩. وقد عملت هذه اللجان كجهات وصل لتنسيق الطلبات التي ترد من الطلبة الذين هم في حاجة الى مساعدة تعليمية ، وتحديد الطلبة المؤهلين للمنح ، وتنظيم بدلات الطلبة ومستحققاتهم ، وتقديم خدمات استشارية .

٢٠ - وعقدت اجتماعات متكررة مع مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين بشأن تنسيق المساعدة للاجئين من أبناء الجنوب الافريقي ، عملا بالاتفاق الدائم بين مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين والبرنامج ، الذي ينص على ان يتولى المفوض السامي مسؤولية الطلبات الواردة من الطلاب من أبناء الجنوب الافريقي الذين هم في المرحلة الأولى من التعليم الثانوى بينما يتولى البرنامج مسؤولية الطلبات المتعلقة بالدراسة في المرحلة الثانوية العليا وما فوقها . وقد كان من شأن المعلومات المسبقة الواردة من مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين عن الطلبة اللاجئين الذين يوشكون على اتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوى أن مكنت البرنامج من ان يضع خططاً لمساعدة هؤلاء الطلبة ضمن اطار خطة العمل السنوية . والى جانب ذلك ، استمر اتخاذ الترتيبات مع مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين لتنسيق المساعدة لمجموعات من الطلبة اللاجئين للدراسة في مؤسسات في افريقيا وآسيا ، وكذلك للتدريب في أوروبا في مجالات متخصصة .

٢١ - وجرت مشاورات مع أمانة الكومنولث بشأن المساعدة للطلاب اللاجئين من روديسيا الجنوبية في الدول الواقعة على الحدود مع روديسيا الجنوبية . وبفضل تنسيق الجهود تلقى عدد من الطلبة منحا دراسية لتمكينهم من اتمام دراساتهم الجامعية . كما اتخذت ترتيبات من خلال مكاتب برنامج الأمم المتحدة الانمائي في افريقيا والهند لمنع الازدواجية في المنح الدراسية المقدمة من البرنامج وأمانة الكومنولث . واتخذت كذلك خطوات لتفادي التناقضات في البدلات .

٢٢ - ومثّل البرنامج في المؤتمر المعني بحالة اللاجئين في افريقيا ، الذي عقد في عروشة بجمهورية تنزانيا المتحدة من ٧ الى ١٧ ايار/مايو ١٩٧٩ برعاية منظمة الوحدة الافريقية ولجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لافريقيا ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين . وأخذ البرنامج النتائج ذات الصلة التي أسفر عنها المؤتمر بعين الاعتبار في عملياته .

#### خامسا - أعمال اللجنة الاستشارية

٢٣ - عملا بأحكام قرار الجمعية العامة ٤٢/٣٣ ، عين الأمين العام ستة أعضاء جدد في اللجنة الاستشارية المعنية ببرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي . وأصبحت اللجنة تتألف الآن من ممثلي جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية ، وجمهورية تنزانيا المتحدة ، والدانمرك ، وزائير ، وزامبيا ، وفنزويلا ، وكندا ، وليبيريا ، والنرويج ، ونيجيريا ، والهند ، والولايات المتحدة الأمريكية ، واليابان . ويحضر اجتماعات اللجنة بصفة مراقبين ممثلو كل من مجلس الأمم المتحدة لناميبيا ، واللجنة الخاصة لمناهضة الفصل العنصرى ، ومنظمة الوحدة الافريقية ، وأمانة الكومنولث ، وكذلك ممثلو كل من بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو .

- ٢٤ - واستمر السيد وليام هـ. بارتون (كندا) رئيساً للجنة الاستشارية اثناء الفترة المستعرضة .
- ٢٥ - وأولت اللجنة اهتماماً خاصاً خلال السنة لتشجيع التبرعات لتمكين البرنامج من مواصلة عمله على مستوى مرض في ضوء تزايد الطلبات وارتفاع تكاليف المنح الدراسية .
- ٢٦ - كما أجرت اللجنة مشاورات مبدئية بشأن اجراء تقييم جديد للبرنامج ، وفقا لما نص عليه قرار الجمعية العامة ٤٢/٣٣ . ونظرا لعدم امكان تفادي التأخير في توسيع تكوين اللجنة الاستشارية ، ومراعاة لعوامل أخرى ، رأت اللجنة ان الأفضل اجراء التقييم في عام ١٩٨٠ بعد التحضير له تحضيراً كاملاً .

### سادسا - خاتمة

- ٢٧ - دأبت الجمعية العامة على الاعتراف بأن البرنامج يمثل جهداً هاماً وقيماً من جهود المجتمع الدولي ، وان من المستصوب مواصلة وتوسيعه . وقد حظي البرنامج بتأييد ساحق من الدول ، كما تزايدت باطراد التبرعات المقدمة له ، الأمر الذي يعكس اهتماماً دولياً متعاضداً بتعليم وتدريب السكان الأصليين لكل من جنوب افريقيا ، وروديسيا الجنوبية وناميبيا لتمكينهم من المساهمة في تنمية بلدانهم . بيد أن الزيادة في التبرعات في العام الماضي لم تكن متناسبة مع الزيادة في تكاليف المنح الدراسية .
- ٢٨ - وبالنظر الى استمرار تدفق اللاجئين الشباب من الجنوب الافريقي ، فان الأمين العام يأمل في ان تزيد التبرعات للبرنامج في عام ١٩٨٠ زيادة كبيرة لكي يتمكن من تقديم مساعدة تعليمية كافية لمواطني جنوب افريقيا وروديسيا الجنوبية وناميبيا في هذه الفترة الحرجة .
- ٢٩ - وفيما يتعلق باجراء تقييم للبرنامج وفقا للطلب الوارد في قرار الجمعية العامة ٤٢/٣٣ ، يوجه الأمين العام الانتباه الى ملاحظات اللجنة الاستشارية (الفقرة ٢٦ أعلاه) ويقترح ان تنظر الجمعية العامة في رصد اعتماد لا إجراء تقييم في عام ١٩٨٠ .
- ٣٠ - ويود الأمين العام أن يعرب مرة أخرى عن تقديره العميق لتلك الدول التي أبدت اهتمامها بالبرنامج بتقديم تبرعات ومنح دراسية ، أو بتوفير أماكن في مؤسساتها التعليمية .
- ٣١ - ويود أن يعرب عن امتنانه للأمين العام الاداري لمنظمة الوحدة الافريقية ، ومدير برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، ومفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، والرؤساء التنفيذيين للوكالات المتخصصة ، على تعاونهم . ويود أيضاً أن يعرب عن تقديره لمساهمات المؤسسات التعليمية ، ولا سيما في افريقيا ، وغيرها من المنظمات التي تعاونت مع البرنامج .
- ٣٢ - ويود أخيراً ان يشكر اللجنة الاستشارية على ما قدمته من مشورة ومساعدة قيمتين في ادارة البرنامج وتوسيعه .

المرفق الأول

الطلبات والمنح

( ١ تشرين الأول / أكتوبر ١٩٧٨ - ٣٠ أيلول / سبتمبر ١٩٧٩ )

ألف - المجموع الكلي

٣ ٤٥٦	الطلبات الواردة.....
٤٠٩	المنح الجديدة المقدمة.....
١ ١٥١	المنح الممدد أجلها.....
١ ٥٦٠	مجموع عدد الحاصلين على المنح ( انظر المرفق الثاني )
=====	
٣٩١	المنح المنتهية.....

باء - أنفـولا

٣٧	المنح الممدد أجلها.....
٣٧	مجموع عدد الحاصلين على المنح ( انظر المرفق الثاني )
=====	
٢٨	المنح المنتهية.....

جيم - جنوب افريقيا

٨٢٧	الطلبات الواردة.....
١٨١	المنح الجديدة المقدمة.....
٤٠٢	المنح الممدد أجلها.....
٥٨٣	مجموع عدد الحاصلين على المنح ( انظر المرفق الثاني )
=====	
١٢١	المنح المنتهية.....

( يتبع )

٠٠/٠٠

الطلبات والمنح (تابع)

دال - الرأس الأخضر

١٠ ..... المنح الممدد أجلها  
١٠ ..... مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)  
=====

٢ ..... المنح المنتهية

هـ - روديسيا الجنوبية

٢٥١٩ ..... الطلبات الواردة  
١٨٣ ..... المنح الجديدة المقدمة  
٤٧١ ..... المنح الممدد أجلها  
٦٥٤ ..... مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)  
=====

١٨٨ ..... المنح المنتهية

واو - سان تومسي وبرينسيبي

٩ ..... المنح الممدد أجلها  
٩ ..... مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)  
=====

١ ..... المنح المنتهية

زاي - غينيا - بيساو

٣٣ ..... المنح الممدد أجلها  
٣٣ ..... مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)  
=====

٢ ..... المنح المنتهية

(يتبع)

٠٠/٠٠

الطلبات والمنح (تابع)

ح<sup>٦</sup> - موزامبيق

٢	..... المنح الممدد أجلها
٢	مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
=====	
صفر	..... المنح المنتهية

ط<sup>٦</sup> - ناميبيا

١١٠	..... الطلبات الواردة
٤٥	..... المنح الجديدة المقدمة
١٨٧	..... المنح الممدد أجلها
٢٣٢	مجموع عدد الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
=====	
٤٩	..... المنح المنتهية

المرفق الثاني

بلدان وميادين الدراسة

ألف - انغولا

المجموع	عدد المنح	ميادين الدراسة	بلد الدراسة
	١	زراعة (دبلوم)	زائير
	١	هندسة معمارية	
	٣	هندسة مدنية	
	١	دراسات تجارية	
	١	اقتصاد	
	١	علوم لغوية فرنسية وافريقية	
	٢	جغرافيا	
	٣	ادارة المستشفيات	
	١	رياضيات وفيزياء	
	٩	طب	
	٣	تمريض	
	١	علم نفس	
	٣	تعليم ثانوى (تمريض)	
	١	دراسات اجتماعية	
٣٢	<u>١</u>	طوبوغرافيا	
١	<u>١</u>	اقتصاد وعلوم اجتماعية	سويسرا
١	<u>١</u>	علم اجتماع (دراسات عليا)	كندا

(يتبع)

ألف - أنفولا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
٢	٢	دراسات سكرتارية ولغة انكليزية (دبلوم)	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
١	١	دراسات جامعية	الهند
٣٧	المجموع		
==			

باء - جنوب افريقيا

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	الفيزياء النووية (دراسات عليا)	ألمانيا (جمهورية - الاتحادية)
٢ (أ)	١	علم النفس (دراسات عليا)	
	٤	ميكانيكا الطائرات	ايرلندا
	١	علوم تطبيقية	
	١	هندسة	
	٨	طب	
	١	ميكروبيولوجيا (دراسات عليا)	
١٦	١	علوم	
	٢	علاقات دولية	باكستان
	٢	طب	
	١	طب اسنان	
	١	حراجة (دراسات عليا)	
	١	صيدلة	
٨	١	الاغذية والتغذية (دراسات عليا)	
	١	تعليم ثانوى (متقدم)	بوتسوانا
	١	تجارة	
	٤	اقتصاد	
	٢	تربية	
	٢	تمريض	
	١	صيدلة (تقنية)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

با٤ - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
١٥	<u>٤</u>	علوم	
	١	تعليم ثانوى متقدم	جمهورية تنزانيا المتحدة
	١	قانون	
٣	<u>١</u>	طب	
	١	انثربولوجيا	زامبيا
	٨	تجارة	
	١	تربية (تمريض)	
	١	دورة توجيهية	
	١	قانون	
	٢	هندسة ميكانيكية	
	٣	علوم طبيعية	
١٨	<u>١</u>	علم نفس	
	١	تعليم ثانوى متقدم	سوازيلند
	٥	تجارة	
	٢	تربية	
	٢	اقتصاد	
	١	اقتصاد منزلي	
	١٠	علوم انسانية	
	٤	قانون	
	١٦	علوم	
٤٥	<u>٤</u>	دراسات جامعية	

(يتبع)

٠٠/٠٠

با<sup>٤</sup> - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	بيان الدراسة	بلد الدراسة
١	<u>١</u>	ميكانيكا (تدريب)	سويسرا
	١	تعليم ثانوى متقدم	فانا
	١	ادارة	
	١	تدريب المعلمين	
٤	<u>١</u>	تدريب تقني	
	١	علم النفس التطبيقي (دراسات عليا)	كندا
	١	ادارة أعمال	
	١	تربية	
	١	تربية (دراسات عليا)	
	١	لغة انكليزية	
	١	ادارة مالية (دراسات عليا)	
	٢	علاقات دولية	
	١	صيدلة (دراسات عليا)	
	٢	علوم سياسية	
	٢	علوم	
١٤	<u>١</u>	علم اجتماع	
	١	تربية الحيوان	كينيا
	١	طب	
٤	<u>٢</u>	دراسات جامعية	
١	<u>١</u>	عمل اجتماعي	ليبيريا

(يتبع)

٠٠/٠٠

## با٤ - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	بيان الدراسة	بلد الدراسة
	٢	محاسبة	ليسوتو
	٢	ادارة	
	٩	تجارة	
	١	اقتصاد	
	٧	تربية	
	٧	قانون	
	١	ادارة	
	١	علم نفس	
	١	علوم اجتماعية	
	٢٢	علوم	
	١	علم اجتماع	
٧٦	<u>٢٢</u>	دراسات جامعية	
	٢	علم الحاسبات الالكترونية	مصر
	١	طب أسنان	
٣٥	<u>٣٢</u>	طب	
١	<u>١</u>	طب	المكسيك
			المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
	٢	محاسبة	
	١	علم الطيران	
	٣	تاريخ افريقيا (دراسات عليا)	
	١	علوم اجتماعية تطبيقية (دراسات عليا)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

باء - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	بيان الدراسة	بلد الدراسة
	١	كيمياء حيوية (دراسات عليا)	
	٢	أعمال	
	٢	علم النبات (دراسات عليا)	
	١	كيمياء (دراسات عليا)	
	١	هندسة مدنية	
	٢	اقتصاد (دراسات عليا)	
	١	تنمية اقتصادية	
	١	تربية	
	٢	تربية (دراسات عليا)	
	١	علم الالكترونيات	
	١	هندسة	
	٢	تقنيات السينما والتليفزيون	
	١	تاريخ	
	١	علاقات دولية (دراسات عليا)	
	١	علاقات صناعية	
	١	علاقات صناعية (دراسات عليا)	
	٦	قانون	
	١	أدب	
	١	رياضيات واحصاء وعلم الحاسبات الالكترونية	
	١	هندسة ميكانيكية	
	١	كيمياء حيوية طبية	
	١	فيزياء طبية	

(يتبع)

٠٠/٠٠

باء - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	جيولوجيا	
	٢	بصريات الصيون	
	١	دراسات السلم (دراسات عليا)	
	٢	صيدلة	
	٢	صيدلة (دراسات عليا)	
	١	فيزياء (دراسات عليا)	
	١	علم النفس التربوي (دراسات عليا)	
	١	استخراج الاحجار	
	٥	علوم	
	٢	تعليم ثانوي	
	١	دراسات سكرتارية	
	٢	تخطيط اجتماعي (دراسات عليا)	
	١	عمل اجتماعي	
	١	عمل اجتماعي (دراسات عليا)	
	٣	علم الاجتماع	
	١	علم الاجتماع (دراسات عليا)	
	١	علم الاجتماع التربوي (دراسات عليا)	
	١	دراسات عن الجنوب الافريقي	
	١	(دراسات عليا)	
٦٩	١	علم نفس اجتماعي	
١	١	اقتصاد	موزامبيق
٢٦		تعليم ثانوي (متقدم)	نيجيريا

(يتبع)

٠٠/٠٠

باء - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	تربية	
	١	تربية (دراسات عليا)	
	٢	قانون	
	٥	طب	
	١	صيدلة	
	٢	علوم سياسية	
	١	علم نفس	
	١	دراسات سكرتارية	
	١	علوم اجتماعية	
٤٤ (ب)	٣	علوم	
	١	هندسة معمارية	الهند
	٢	هندسة كيميائية	
	٤	تجارة	
	٢	جراحة اسنان	
	٢	طب اسنان	
	١	تربية (دراسات عليا)	
	١	هندسة كهربائية	
	١	هندسة	
	١	أدب انكليزي	
	١	جيولوجيا	
	١	هندسة ميكانيكية	
	٧٢	طب	

(يتبع)

٠٠/٠٠

## باء - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	بصريات	
	١	باثولوجيا	
	١	صيدلة	
	٤	علوم	
	١	دراسات جامعية	
١٠٦ (ج)	<u>٩</u>	طب بيطرى	
١	<u>١</u>	دراسات ريفية	هولندا
	١	زراعة	الولايات المتحدة الامريكية
	١	ميكانيكا سيارات	
	٧	ادارة اعمال	
	٢	تنظيم أعمال	
	٢	اتصالات	
	٥	برمجة الحاسبات الالكترونية	
	١	تجارة	
	١	اقتصاد	
	٣	اقتصاد (دراسات عليا)	
	٣	تربية	
	١٠	تربية (دراسات عليا)	
	٣	هندسة	
	٢	هندسة كهربائية	
	١	تاريخ افريقيا الشرقية (دراسات عليا)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

باء - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	1	حكم	
	1	تنظيم الرعاية الصحية	
	1	علم الصحة	
	1	البيولوجيا البشرية (دراسات عليا)	
	3	تقنيات طب الاسنان	
	1	تصوير	
	1	جغرافيا (دراسات عليا)	
	1	الشؤون الدولية (دراسات عليا)	
	1	صحافة	
	1	لغات وأدب واتصالات (دراسات عليا)	
	2	الميكروبيولوجيا الطبية	
	3	التكنولوجيا الطبية	
	2	الطب	
	7	التمريض	
	1	التغذية	
	1	الصيدلة	
	1	العلاج الطبيعي	
	2	العلوم السياسية	
	3	العلوم السياسية (دراسات عليا)	
	1	الاقتصاد السياسي في جنوب افريقيا (دراسات عليا)	
	5	علم النفس	
	2	علم النفس (دراسات عليا)	

(يتبع)

00/00

باء - جنوب افريقيا (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	علم التصوير بالاشعة	
	١٢	علوم	
	١	علم الاخلاق الاجتماعية (دراسات عليا)	
	٢	علوم اجتماعية	
	١	عمل اجتماعي	
	٧	عمل اجتماعي (دراسات عليا)	
	١	علم الاجتماع	
	١	علم الاجتماع (دراسات عليا)	
	١	دراسات تقنية	
	٨	دراسات جامعية	
<u>١١٩</u>	<u>٨</u>		
٥٨٣	المجموع		
=====			

جيم - الرأس الأخضر

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	هندسة معمارية	البرتغال
	١	هندسة الحاسبات الالكترونية	
	١	تاريخ ( دبلوم )	
	١	لغات وإدارة	
	١	قانون	
	٢	طب	
	١	تأليف موسيقي	
٩	<u>١</u>	تمريرش	
<u>١</u>	<u>١</u>	علم نفس وتربية	بلجيكا
<u>١٠</u>	المجموع		
<u><u>    </u></u>			

## دال - روديسيا الجنوبية

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	تعليم ( د بلوم )	اوغندا
	١	مساعد امين مكتبة ( شهادة )	
٣	<u>١</u>	علم المكتبات	
	١٠	ميكانيكا الطائرات ( د بلوم )	ايرلندا
	١	تكنولوجيا تربية الدواجن	
١٢	<u>١</u>	دراسات جامعية	
	٦	تعليم ثانوى متقدم	بوتسوانا
	١	تجارة ومحاسبة ( د بلوم )	
	٣	اقتصاد	
	٣	تمرين	
	٤	علوم	
١٩	<u>٢</u>	دراسات جامعية	
	١	زراعة ( دكتوراه )	جمهورية تنزانيا المتحدة
	٣	قيادة الطائرات	
	١	تعليم	
	١	علوم سياسية ( دكتوراه )	
	١	علوم اجتماعية ( دراسات عليا )	
٨	<u>١</u>	علوم بيطرية	

( يتبع )

.../...

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المزمع	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	زراعة	زامبيا
	٢	ادارة الاعمال الزراعية	
	١	تربية زراعية	
	١	ميكانيكيا سيارات	
	٢	ادارة اعمال	
	١	كيمياء (دراسات عليا)	
	٧	دراسات تجارية	
	١	هندسة مدنية	
	٤	اقتصاد	
	١٦	تعليم	
	١	تعليم (دراسات عليا)	
	٣	هندسة	
	٩	علوم انسانية	
	١	صحافة	
	١	قانون	
	١	علم ونتاج الماشية (دراسات عليا)	
	١	تكنولوجيا ميكانيكية	
	٧	طب	
	٢	تعددين	
	١	ميكانيكيا المحركات	
	١	تفذية	
	١	تعليم التمريض	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٦	علوم طبيعية	
	١	علم نفس	
	٢	الطب الاشعاعي	
	٣	علوم	
	٢	دراسات سكرتارية	
	٣	دراسات جامعية	
٨٣	<u>١</u>	تنمية المياه	
	١	ادارة	سوازيلند
	٣	زراعة	
	٢	صحة وادارة الحيوان	
	٣	اقتصاد	
	١	اقتصاد منزلي	
	٦	علوم انسانية	
	١	قانون	
	١	ميكانيكا المركبات ذات المحركات ( دبلوم )	
٢٠	<u>٢</u>	علوم	
	١	اقتصاد ( دكتوراه )	السويد
٢	<u>١</u>	نظرية نووية ( دكتوراه )	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٤	زراعة	سيراليون
	٤	تعليم زراعي	
	١	علم النبات (دراسات عليا)	
	١	ايكولوجيا المياه الداخلية (دراسات عليا)	
	٥	اقتصاد	
	٧	اقتصاد ودراسات اجتماعية	
	٤	تعليم (دبلوم)	
	٢٢	تعليم	
	١	تعليم (دراسات عليا)	
	٤	هندسة	
	٥	جغرافيا	
	١	تاريخ	
	١	تاريخ (دراسات عليا)	
	٢	اقتصاد منزلي	
	١	علم الطفيليات (دراسات عليا)	
	١	علوم بحته وتطبيقية	
	٦	علوم	
	١	علم الاجتماع	
	٢٣	دراسات جامعية	
٩٦	٢	علم الحيوان (دراسات عليا)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

## دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

بلد الدراسة	ميدان الدراسة	عدد المنح	المجموع
غانا	تعليم ثانوى متقدم	١٢	
	اقتصاد	١	
	التجارة والاستثمار الدوليان ( قانون ) ( دراسات عليا )	١	
	علوم سياسية	١	
	عمل اجتماعي ( دبلوم )	٤	١٩
فرينادا	طب	١	١
الغلبين	هندسة معمارية	١	
	زراعة البساتين ( دراسات عليا )	١	٢
فنلندا	فيزياء بصرية ( دكتوراه )	١	١
كندا	بيولوجيا	١	
	ادارة اعمال	٢	
	هندسة مدنية ( دراسات عليا )	١	
	ادارة تعليمية ( دراسات عليا )	١	
	تخطيط التعليم ( دراسات عليا )	١	
	دراسات بيئية ( دراسات عليا )	١	
	ادارة صحية ( دراسات عليا )	١	
	صحافة	١	٩

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	ادارة اعمال	كينيا
	١	طيران مدني	
	١	هندسة كهربائية ( دبلوم )	
	١	اقتصاد منزلي وميكانيكا زراعية	
	١	هندسة ميكانيكية	
	١	طب	
	١	ميكانيكا المحركات ( دبلوم )	
	١	دراسات سكرتارية	
	١	علم الاجتماع	
	١	طب بيطري - صحة عامة ( دراسات عليا )	
١٠	١		
	١	محاسبة	ليبيريا
	١	هندسة مدنية	
	٣	طب	
	١	تمريض	
	١	علوم	
٨	١	تخطيط ريفي واقليمي ( شهادة )	
	١	محاسبة	ليسوتو
	٦	ادارة	
	١	زراعة	
	٢	تجارة	

( يتبع )

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٥	اقتصاد	
	١	اقتصاد (دراسات عليا)	
	٤	تربية	
	١	تربية انكليزية	
	٢	قانون (بكالوريوس)	
	١	علوم سياسية	
	١	اعدادى طب	
	١٤	علوم	
	١	احصاء	
٥٤	<u>١٤</u>	دراسات جامعية	
		هياكل طيارات ومحطات توليد الكهرباء	مصر
١	<u>١</u>		
			المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
	١	محاسبة	
	٢	تعليم ثانوى متقدم	
	٥	كيمياء حيوية (دراسات عليا)	
	٢	اعمال	
	١	تجارة	
	١	حفظ واستخدام الموارد الوراثية للنباتات (دراسات عليا)	
	١	وقاية المحاصيل	
	١	اقتصاد (دراسات عليا)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٤	تعليم (دراسات عليا)	
	١	ادارة تعليمية	
		الحاسبات الالكترونية (دراسات	
	١	عليا)	
	١	جغرافيا	
	١	قانون	
	١	علم المكتبات	
	٢	كيمياء طبية (دراسات عليا)	
	٣	طب	
		مراقبة نوعية المعادن (دراسات	
	١	عليا)	
	١	ادارة شؤون الموظفين	
	٢	صيدلة	
		تكنولوجيا تربية الدواجن (دراسات	
	١	عليا)	
	١	ادارة عامة (دراسات عليا)	
	١	ميكانيكا الراديو والتلفزيون	
	١	التممية الريفية (دراسات عليا)	
	١	علوم (دراسات عليا)	
	٢	علم الفودد الصماء (دراسات عليا)	
		تخطيط النقل وحركة المرور	
	١	(دراسات عليا)	
	١	العالم الاستوائي (دراسات عليا)	
	١	علم الحيوان	

٤٢

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	زراعة	موريشيوس
٢	١	تعليم (دبلوم)	
١	١	تعليم (تدريب المعلمين)	النمسا
	١	محاسبة	نيجيريا
	١٨	تعليم ثانوى متقدم	
	٤	زراعة	
	١	علم الاحياء الزراعية (دراسات عليا)	
	١	علم اللغفة الانكليزية التطبيقية (دراسات عليا)	
	١	آداب	
	١	هندسة كيميائية	
	١	صحة كيميائية - علم	
	١	هندسة الاتصالات (دراسات عليا)	
	١	اقتصاد	
	٢	اقتصاد (دراسات عليا)	
	١	تعليم (انكليزى)	
	١	تعليم (دكتوراه)	
	١	هندسة كهربائية	
	٤	هندسة	
	١	تاريخ (دراسات عليا)	
	١	علاقات دولية (دكتوراه)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	قانون (بكالوريوس)	
	١	وسائل الاتصال الجماهيرى	
	٥	طب (بكالوريوس)	
	١	فيزياء (دكتوراه)	
	١	ادارة عامة (دراسات عليا)	
	١	علم التصوير بالأشعة	
	١٣	علوم	
	١	علوم اجتماعية	
	١	تكنولوجيا	
	٣	طب بيطرى (دكتوراه)	
	١	علم الحيوان	
٧١ (٥)	<u>١</u>	التصميم البيئي	
	١	هندسة كيميائية	الهند
	١	هندسة مدنية	
	٣	تجارة	
	١	اعدادى جامعة	
	٣	اقتصاد	
	٢	هندسة	
	١	تدبير منزلي	
	٣	علوم	
	١	علم اجتماع (دكتوراه)	
٢٧	<u>١١</u>	دراسات جامعية	

(يتبع)

٠٠/٠٠

## دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
			الولايات المتحدة الامريكية
	١	هندسة الطيران	
	٦	المحاسبة	
	١	اقتصاد زراعي	
	١	ميكانيكا الطيران	
	١	الهندسة الطبية الحيوية	
	١٤	ادارة الأعمال	
	١	ادارة الأعمال (دراسات عليا)	
	٢	تجارة	
	٤	اتصالات	
	١	الحكم المقارن (دراسات عليا)	
	٨	علم الحاسبات الالكترونية	
	١	تخطيط التنمية (دراسات عليا)	
	٣	طب اسنان	
	١	اقتصاد	
	٢	اقتصاد (دراسات عليا)	
	٢	تعليم	
	١٦	تعليم (دراسات عليا)	
	١	تعليم المعوقين (دراسات عليا)	
	١	ادارة تعليمية (دراسات عليا)	
	٢	هندسة كهربائية	
	١	هندسة كهربائية (دراسات عليا)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٤	هندسة	
	١	دراسات بيئية (دراسات عليا)	
	١	مالية	
	١	جغرافيا	
	٣	جغرافيا (دراسات عليا)	
	٢	تربية صحية	
	١	اقتصاد منزلي	
	١	قيادات هليكوپتر الاسعاف	
	١	الفنون الصناعية	
	١	الكيمياء الصناعية (دراسات عليا)	
	١	هندسة صناعية	
	١	علاقات صناعية (دراسات عليا)	
	٢	هندسة التكنولوجيا الصناعية	
	١	تأمين	
	١	اعمال دولية	
		التطورات الدولية في مجال الاقتصاد والجغرافيا (دراسات عليا)	
	١	هندسة ميكانيكية	
	١	تكنولوجيا طبية	
	٢	طب	
	٢	تعريض	
	١	تعريض (دراسات عليا)	

(يتبع)

٠٠/٠٠

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد الصفح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٢	تفذية	
	١	ميكانيكا المحركات	
	١	السينما التليفزيونية (دراسات عليا)	
	١	تمرير الأم للمولود الجديد (دراسات عليا)	
	١	صيدلة	
	٣	صحة عامة	
	١	صحة عامة (دراسات عليا)	
	١	التمرير النفسي للصحة العقلية (دراسات عليا)	
	٢	علم النفس	
	١	علم النفس واعادة التأهيل (دراسات عليا)	
	٣	علوم سياسية (دراسات عليا)	
	٤	ادارة عامة	
	١	جراحة العظام (دراسات عليا)	
	١	التبريد وتكييف الهواء والتدفئة	
	١	تنمية ريفية (دراسات عليا)	
	٢١	علوم	
	٩	علوم (دراسات عليا)	
	٢	علوم اجتماعية	

(يتبع)

.../...

دال - روديسيا الجنوبية (تابع)

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	٥	عمل اجتماعي (دراسات عليا)	
	١	هندسة النسيج (دراسات عليا)	
١٦٢	١	علم السموم (دراسات عليا)	
٦٥٤	المجموع		

٥٨٩ - سان تومس وبرينسيبي

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	كيمياء	البرتغال
	٤	علم الحاسبات الالكترونية والميكانيكا	
	٢	تنظيم وإدارة	
	١	علم اللغة	
٩	١	دراسات جامعية	
<u>٩</u>	<u>١</u>		
<u>٩</u>	المجموع		

وأو - غينيا - بيساو

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	محاسبة وإدارة	البرتغال
	٤	زراعة	
	٢	اقتصاد	
	١٣	تكنولوجيا الحاسبات الالكترونية	
	٣	هندسة	
	٥	قانون	
	١	تكنولوجيا ميكانيكية	
	١	طب	
	١	علم اللغة	
	١	تعليم ثانوى	
٣٣	١	فلسفة	
<u>٣٣</u>		المجموع	

زاي - موزامبيق

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
١	<u>١</u>	طب وجراحة	ايطاليا
<u>١</u>	<u>١</u>	طب	ليبيريا
<u>٢</u>		المجموع	

حاًء - ناميبيا

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
١	١	محاسبة واقتصاد	اشيوييا
١	١	تجارة ( شهادة )	استراليا
	٩	ميكانيكيا طيران ( دبلوم )	ايرلندا
	٥	هندسة	
	٤	دراسات سكرتارية	
١٩ ( ٥ )	١	تدريب تقني	
	١	قانون ( بكالوريوس )	بابوا غينيا الجديدة
٢	١	طب	
١	١	الكثرونيات وميكانيكا	البرتغال
	٢٣	مواصلات سلكية ولا سلكية	زامبيا
	١	صحافة ( دبلوم )	
٣٤	١٠	دراسات المكتبات ( شهادة )	
	١	اقتصاد	السويد
٢	١	علوم ( دراسات عليا )	
	١	لغة فرنسية ( دبلوم )	سويسرا
٢	١	قانون دولي ( دكتوراه )	
	١٩ ( ٥ )	تعليم ثانوى	غانا
٢٠	١	هندسة كهربائية	
( يتبع )			
٠٠/٠٠			



حاً - ناميبيا (تابع)

المجموع	عدد المنج	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
١	١	الحكم والادارة	النرويج
٤٨	٤٨ (ح)	تعليم ثانوى	نيجيريا
	٢	تعليم ثانوى متقدم	هولندا
٣	١	طب بيطرى	
	١	هندسة الفضاء الجوى	الولايات المتحدة الامريكية
	١	زراعة	
	١	انثربولوجيا	
	٢	بيولوجيا	
	١	كيمياء حيوية	
	٥	ادارة أعمال	
	١	دراسات أعمال	
	١	دراسات تجارية ( دبلوم )	
	١	كيمياء	
	٢	كيمياء ( دراسات عليا )	
		تنمية المجتمعات المحلية ( دراسات عليا )	
	١	القضاء الجنائي	
	١	الاقتصاد	
	٥	التعليم	
	١	التعليم ( دراسات عليا )	
	١	هندسة الكترونية ( دبلوم )	

( يتبع )

.../...

ح<sup>ا</sup> - ناميبيا (تابع)

عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
٤	لغة انكليزية	
٤	دراسة ثانوية	
١	خدمات انسانية	
١	علاقات صناعية	
٢	صحافة	
١	تكنولوجيا طبية	
١	تمريض	
١	علاج مهني	
٢	علوم سياسية	
٢	تعليم ابتدائي	
٢	ادارة عامة	
١	صحة عامة (دراسات عليا)	
١	علوم	
٥	دراسات سكرتارية (دبلوم)	
١	خدمات اجتماعية (دراسات عليا)	
٤	علوم اجتماعية	
٧١	دراسات جامعية	
<u>٢٣٢</u>	المجموع	

حواشي المرفق الثاني

- ( أ ) منح مقدمة من حكومة جمهورية ألمانيا الاتحادية تبرعا منها للبرنامج .
- ( ب ) تشمل ٢٢ منحة يديرها الصندوق الدولي للتبادل الجامعي .
- ( ج ) تشمل ٣٥ منحة مقدمة من حكومة الهند تبرعا منها للبرنامج .
- ( د ) تشمل ١٢ منحة يديرها الصندوق الدولي للتبادل الجامعي .
- ( هـ ) تشمل ثماني منح يمولها برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي .  
ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين .
- ( و ) منح تديرها مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين .
- ( ز ) منح مقدمة من حكومة كندا تبرعا منها للبرنامج .
- ( ح ) تشمل ٦٦ منحة يمولها صندوق ناميبيا .

المرفق الثالث

اللاحق حسب المناطق في ١٩٧٨/١٩٧٩

المجموع	اسيا	امريكا الشمالية	اوروپا	افريقيا	
٣٧	١	١	٣	٣٢	انفولا
٥٨٣	١١٤	١٣٤	٨٩	٢٤٦	جنوب افريقيا
١٠	—	—	١٠	—	الرأس الأخضر
٦٥٤	٢٩	١٧٣	٥٨	٣٩٤	روديسيا الجنوبية
٩	—	—	٩	—	سان تومي وبرينسيبي
٣٣	—	—	٣٣	—	غينيا — بيساو
٢	—	—	١	١	موزامبيق
٢٣٢	٣	٧٤	٣٧	١١٨	ناميبيا
١٠٦٠	١٤٧	٣٨٢	٢٤٠	٧٩١	المجموع