



## 人权理事会

## 第三十一届会议

## 议程项目 3

增进和保护所有人权——公民权利、政治权利、  
经济、社会和文化权利，包括发展权

安道尔\*、安哥拉\*、阿根廷\*、亚美尼亚\*、澳大利亚\*、奥地利\*、巴西\*、保加利亚\*、哥斯达黎加\*、塞浦路斯\*、捷克共和国\*、丹麦\*、法国、加蓬\*、德国、希腊\*、洪都拉斯\*、意大利\*、利比亚\*、立陶宛\*、卢森堡\*、马尔代夫、马里\*、摩纳哥\*、黑山\*、摩洛哥、荷兰、挪威\*、巴拿马、巴拉圭、秘鲁\*、菲律宾、波兰\*、葡萄牙、摩尔多瓦共和国\*、罗马尼亚\*、塞内加尔\*、斯洛伐克\*、斯洛文尼亚、西班牙\*、瑞士、泰国\*、前南斯拉夫的马其顿共和国、多哥、突尼斯\*、土耳其\*：决议草案

31/...

## 人权教育和培训

人权理事会，

遵循《联合国宪章》，

回顾《世界人权宣言》、国际人权两公约和其他有关国际人权文书，

重申 1993 年在维也纳举行的世界人权会议曾呼吁各国和所有机构将人权、人道主义法、民主和法治纳入所有教学机构的课程，呼吁中指出人权教育应包括各项国际和区域人权文书所提出的和平、民主、发展和社会正义等内容，以求达成共同的谅解和认识，加强对人权的普遍承诺，

\* 非人权理事会成员国。



又重申大会 2011 年 12 月 19 日在第 66/137 号决议中通过的《联合国人权教育和培训宣言》；国家有责任根据《世界人权宣言》和《经济、社会、文化权利国际公约》的规定，确保教育的目的是加强对人权和基本自由的尊重；每个人和每个社会机体都应努力通过讲授和教育增进对人权和基本自由的尊重，

回顾大会 2004 年 12 月 10 日第 59/113A 号决议，其中大会宣布世界人权教育方案是由联合国主持的国际性工作，目的是在所有部门推动落实人权教育，并回顾人权理事会以往关于人权教育和培训的所有决议，

又回顾《2005 年世界首脑会议成果》，其中各国元首和政府首脑支持促进各级人权教育和学习，包括酌情实施世界人权教育方案，并鼓励所有国家在这方面制定各种举措，

深信人权教育是一个长期、终身的过程，人人借此学习宽容和尊重他人尊严，并学习在所有社会确保这种尊重的途径和方法，

相信人权教育和培训是切实实现人权和基本自由所必不可少的，大大有助于促进平等、预防冲突、防止侵犯和践踏人权、增进参与和加强民主进程，以期形成人人受珍视和尊重的社会，不受歧视或不分种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、国籍或社会出身、财产、出生或其他身份等任何区别，

又相信人权教育和培训能够在促进法治、民主、善政和可持续和平方面发挥重要作用，

确认人权教育和培训、特别是对青年的人权教育和培训有助于促进包容和宽容的社会，从而有利于逐步实现所有人权，

欢迎通过《2030 年可持续发展议程》，包括目标 4、具体目标 7,以及《2030 年教育行动框架》，并确认所有可持续发展目标和具体目标之间的相互联系和整体性，

1. 吁请各国采取适当措施，确保有效执行和贯彻《联合国人权教育和培训宣言》，包括提供必要的资源，并促进人们对《宣言》的普遍尊重和了解；

2. 鼓励各国和所有其他利益攸关方加强实施世界人权教育方案，包括其第三阶段；

3. 欢迎联合国人权事务高级专员办事处和联合国教育、科学及文化组织在推动全球人权教育和培训方面开展的工作，包括促进各国实施世界人权教育方案、提供方法和培训支持、能力建设和技术援助，并敦促它们应请求加紧与各国合作，以便建设它们在人权教育和培训方面的能力；

4. 鼓励高级专员办事处与联合国教育、科学及文化组织合作，为落实《2030 年可持续发展议程》，包括目标 4、具体目标 7 提供支持；

5. 申明必须开展教育，包括人权教育和培训，将其作为一项工具，帮助在全世界预防恐怖主义和暴力极端主义，以及种族和宗教不容忍行为、灭绝种族、战争罪、族裔清洗和危害人类罪，并认识到教育、包括人权教育和培训在帮助确保稳定和可持续和平、人权、社会正义、多样性、性别平等和环境可持续性方面的催化作用；

6. 强调必须加强国际合作和协调，以便推动人权教育和培训，将其作为增进和保护人权的一项必要工具；

7. 赞赏人权事务高级专员办事处和联合国教育、科学及文化组织为以下目的开展的工作：收集和编制人权教育和培训教材，包括通过区域中心开展此项工作，并提供在线教材，包括通过办事处人权教育和培训资源收集中心和该组织全球公民教育信息交换所开展此项工作；

8. 鼓励高级专员办事处和联合国教育、科学及文化组织进一步收集和提供人权教育和培训教材，包括利用在线平台以及信息和通信技术；

9. 满意地注意到发布了《防止暴力极端主义行动计划》，<sup>1</sup>特别是有关教育、开发技能和便利就业的章节，其中秘书长要求在教育中纳入讲授对人权和多样性的尊重，培养批判性思维，促进媒体和数字素养，并开发有助于和平共处和宽容的行为技能和社会情感技能；

10. 赞赏联合国教育、科学及文化组织与会员国合作，根据秘书长“全球教育第一倡议”和《2030年可持续发展议程》目标4、具体目标7，并通过全球公民教育战略为促进人权教育和培训开展的工作；

11. 认识到国家人权机构在促进有效的人权教育和培训政策方面发挥的重要作用，并吁请它们为实施人权教育方案做出进一步贡献；

12. 又认识到民间社会、包括非政府组织在促进和提供人权教育和培训方面发挥的重要作用；

13. 决定在第三十三届会议上召集高级别小组讨论会，纪念《联合国人权教育和培训宣言》五周年，主题为“执行《联合国人权教育和培训宣言》：良好做法和挑战”，并请高级专员办事处编写高级别小组讨论会概要报告，并提交人权理事会第三十五届会议。

---

<sup>1</sup> 见 A/70/674。