



# Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
1 December 2015  
Russian  
Original: English

## Совет по правам человека

Тридцать первая сессия

Пункты 2 и 3 повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара  
Организации Объединенных Наций по правам  
человека и доклады Управления Верховного  
комиссара и Генерального секретаря**

**Поощрение и защита всех прав человека,  
гражданских, политических, экономических, социальных  
и культурных прав, включая право на развитие**

## **Использование информационно-коммуникационных технологий и сексуальная эксплуатация детей**

**Доклад Управления Верховного комиссара Организации  
Объединенных Наций по правам человека**

### *Резюме*

В настоящем докладе Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека проводит анализ правовой базы, применимой к сексуальной эксплуатации детей в Интернете, и выделяет различные формы онлайн-сексуальной эксплуатации, в том числе материалы о сексуальных надругательствах над детьми, «груминг», «секс-шантаж» и сексуальные надругательства над детьми в режиме потокового вещания. Он уделяет особое внимание способам предупреждения этого явления с помощью законодательства и стратегий расширения прав и возможностей детей и воспитателей, приводит примеры передовой практики и выносит рекомендации по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей в Интернете.



## I. Введение

1. Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 28/19 Совета по правам человека, в которой Совет просил Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) подготовить доклад на тему «Использование информационно-коммуникационных технологий и сексуальная эксплуатация детей» в тесном сотрудничестве со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и Специальным докладчиком по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии, а также другими заинтересованными сторонами, включая государства, Детский фонд Организации Объединенных Наций, другие соответствующие органы и учреждения Организации Объединенных Наций, мандатариев соответствующих специальных процедур, региональные организации и органы по правам человека, гражданское общество, национальные правозащитные учреждения и самих детей, и представить его Совету на его тридцать первой сессии. Кроме того, в основу доклада легли исследования по данному вопросу, недавно проведенные соответствующими механизмами, и его появление также обусловлено необходимостью обеспечения выполнения вынесенных в них рекомендаций.

## II. Нынешний контекст

2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые включают в себя любое устройство связи или приложение, в том числе радио, телевидение, сотовые телефоны и компьютерное и сетевое оборудование и программное обеспечение, уже не являются факультативным дополнением к жизни детей, а все больше становятся неотъемлемым элементом их повседневной жизни. Они так же важны для образовательного и социального развития детей и молодежи, как и для всей глобальной экономики. В ходе обследования, недавно проведенного среди подростков в девяти странах Латинской Америки, более 80% опрошенных высказали мнение, что возможность иметь качественный доступ к Интернету является одним из основных прав человека (см. A/69/264, пункт 76).

3. Расширение доступа к Интернету принесло детям практически неограниченные возможности в плане доступа к контенту и реализации своих прав, в том числе права на получение и распространение информации и права на выражение мнений. Оно предоставляет новые возможности официального и неофициального образования, творчества, социального взаимодействия и гражданского участия. Тем не менее подобные преимущества влекут за собой повышенную опасность для детей; в частности, стремительное распространение Интернета в глобальном масштабе и его растущие возможности в плане мгновенного охвата населения подвергают многих детей и молодых людей риску сексуальных надругательств и новых форм сексуальной эксплуатации. В их число входят распространение изображений и материалов о сексуальных надругательствах над детьми (детская порнография); непристойное общение с детьми и их «груминг» неизвестными взрослыми; рассылка самостоятельно генерированного контента, включая сообщения сексуального характера; сексуальное принуждение («секс-шантаж») детей и трансляция видеоматериалов о сексуальных надругательствах над детьми, в том числе в режиме потокового вещания.

4. В этой стремительно меняющейся обстановке законодателям и политикам непросто обеспечивать надлежащую защиту детей. Принимая во внимание транснациональный характер Интернета и связанные с этим проблемы в области раскрытия преступлений, проведения расследований, выявления жертв и применения правовых норм, государствам, международным организациям и корпоративному сектору необходимо совместно работать над их решением.

5. Тем не менее важно напомнить, что риски сетевой среды не обязательно причиняют детям реальный вред. При разработке эффективных стратегий необходимо тщательно проводить различие между рисками сетевой среды и ущербом, наносимым сетевой деятельностью. Важно выйти за рамки простых попыток избежать угроз развитию возможностей детей в качестве обитателей цифрового пространства и их способности реагировать на подобные вызовы. Вместо того, чтобы из-за опасений сетевых рисков ограничивать природную любознательность детей и их интерес ко всему новому, следует приложить усилия и наилучшим образом использовать находчивость детей и их психологическую устойчивость в исследовании потенциальных возможностей Интернета<sup>1</sup>.

### III. Международная правовая база

6. В Конвенции о правах ребенка не говорится конкретно о защите прав детей в сетевой среде. Фактически, всемирная паутина появилась только в 1989 году (термин «Интернет» впервые прозвучал лишь семью годами ранее), в год принятия Конвенции Генеральной Ассамблеей.

7. Тем не менее Конвенция о правах ребенка и Факультативные протоколы к ней, особенно Протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, полностью применимы к цифровой среде и служат важным руководством для реализации прав детей в Интернете. В частности, в Конвенции содержится призыв к тому, чтобы все действия были основаны на необходимости наилучшего обеспечения интересов ребенка (статья 3), уважения и поддержки растущей самостоятельности и свободы выбора детей (статья 12) и защиты детей от дискриминации и насилия (статьи 2 и 19). Эти статьи помогают использовать потенциальные возможности сетевой среды для содействия обучению детей и свободе выражения ими своего мнения (статья 13), оказывать детям поддержку в доступе к информации, ее получении и передаче (статьи 13 и 17) и защищать их от вредных материалов и информации (статья 19), от незаконного вмешательства в их частную жизнь или переписку, а также от посягательства на их честь и репутацию (статья 16).

8. Конвенция о правах ребенка предусматривает защиту детей от всех форм злоупотребления и отсутствия заботы (статья 19), включая сексуальную эксплуатацию и сексуальное совращение (статья 34), и других форм эксплуатации, наносящих ущерб благосостоянию ребенка (статья 36). Что касается изображений сексуальных надругательств над детьми, то Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, запрещает любое изображение какими бы то ни было средствами ребенка, совершающего реальные или смоделированные откровенно сексуальные действия, или любое изображение половых органов ребенка главным образом в сексуальных целях, требуя от каждого государства обеспечить, чтобы производство, распределение, распространение, импорт, экспорт, предложение, продажа или хранение в вышеупомянутых целях детской порнографии были в полной мере охвачены его уго-

<sup>1</sup> Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, *Releasing Children's Potential and Minimizing Risks: ICTs, the Internet and Violence against Children*, New York, 2014, p. 22.

ловным законодательством или нормативными положениями, независимо от того, были ли эти преступления совершены на национальном или транснациональном уровне или в индивидуальном или организованном порядке. В Факультативном протоколе также содержится требование о том, чтобы государства квалифицировали в качестве уголовного преступления хранение детской порнографии в целях ее распределения, распространения и/или продажи.

9. В статье 6 Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, содержится призыв к государствам-участникам оказывать друг другу максимальную помощь в связи с расследованиями или уголовным преследованием или процедурами выдачи, включая оказание содействия в получении имеющихся у них доказательств, необходимых для осуществления процессуальных действий. Такая поддержка особенно важна с учетом глобального характера Интернета и международного аспекта большинства случаев насилия, эксплуатации и надругательств в сетевой среде. Кроме того, в соответствии со статьей 9 Факультативного протокола государства-участники должны принимать или укреплять, применять и пропагандировать законы, административные меры, социальные стратегии и программы с целью предупреждения указанных в Протоколе преступлений. В число других высказанных соображений входят уделение особого внимания чрезвычайно уязвимым детям, а также повышение осведомленности широких кругов общественности, включая детей, путем обеспечения информирования с использованием всех соответствующих средств, просвещения и обучения в отношении превентивных мер и вредных последствий преступлений, указанных в Факультативном протоколе. В статье 9 также говорится о важном вопросе реабилитации и компенсации для детей, ставших жертвами преступлений, связанных с изображениями сексуальных надругательств над детьми.

10. В последние годы Комитет по правам ребенка в своих заключительных замечаниях уделяет все больше внимания ИКТ и Интернету. В выносимых им рекомендациях Комитет подчеркивает ключевые области, требующие дополнительных усилий, включая принятие национальных координационных рамок борьбы со всеми формами насилия в отношении детей, в том числе в Интернете (CRC/C/LUX/CO/3-4, пункт 31 b)); принятие всеобъемлющего законодательства, квалифицирующего в качестве уголовного преступления «все формы детской порнографии и сексуальной эксплуатации детей в Интернете» (CRC/C/CHN/CO/3-4, пункт 46 d)), а также домогательство детей в сексуальных целях и предоставление доступа к детской порнографии посредством ИКТ (CRC/C/OPSC/PRT/CO/1, пункт 26 a)); меры по предупреждению публикации и распространения порнографических материалов, связанных с детьми, посредством механизмов наблюдения с целью автоматической блокировки провайдеров услуг в Интернете, размещающих запрещенные материалы, и других средств массовой информации; оперативное принятие мер с целью учреждения органа по вопросам безопасности Интернета, лицензирования поставщиков услуг и проверки контента на предмет его вредности для детей (см. CRC/C/OPSC/USA/CO/2); и поощрение сотрудничества с ИКТ и другими соответствующими отраслями в целях содействия разработке добровольных, профессиональных и этических руководящих принципов саморегулирования и стандартов поведения, а также других инициатив, таких как доступные для детей технические решения, способствующие безопасности в Интернете (CRC/C/CHN/CO/2-4, пункт 37 b)). Он также учитывает значительное влияние цифровых средств массовой информации и ИКТ на жизнь детей; в его замечаниях общего порядка № 13 (свобода от всех форм насилия), № 14 (наилучшее обеспечение интересов), № 16 (предпринимательская деятельность) и № 17 (право на отдых, досуг и участие в играх) содержатся однозначные ссылки на цифровые средства массовой информации и ИКТ. Кроме того,

в 2014 году день общей дискуссии Комитета был посвящен теме «Цифровые средства массовой информации и права детей».

11. Другие органы приняли международные стандарты в области борьбы с киберпреступностью и защиты детей от рисков и вреда в сетевой среде, в том числе Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и Конвенцию № 182 Международной организации труда о наихудших формах детского труда.

12. В вопросе сексуальной эксплуатации детей в сетевой среде применимы несколько региональных конвенций, в том числе Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера и Конвенция о киберпреступности; Конвенция Африканского союза о кибербезопасности и защите личных данных; Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации и Конвенция о борьбе с преступлениями в области информационных технологий Лиги арабских государств.

## **IV. Выявление сексуальной эксплуатации детей в Интернете**

### **A. Масштаб проблемы**

13. В начале 1998 года число пользователей Интернета во всем мире составляло менее 200 млн. человек. По оценкам Международного союза электросвязи (МСЭ), к концу 2015 года это число достигнет 3,2 млрд. человек. Из них две трети живут в развивающихся странах, где число пользователей Интернета за пять лет увеличилось в два раза – с 974 млн. человек в 2009 году до 1,9 млрд. человек в 2014 году<sup>2</sup>.

14. Расширение возможностей подключения к Интернету сопровождалось изменениями в способе доступа к нему. Распространение сложных мобильных технологий означает, что многие виды деятельности в сети больше не осуществляются через стационарно установленные компьютеры. Когда мобильные технологии используются детьми, их родителям или воспитателям становится сложнее отслеживать их деятельность в сети или ограничивать, отслеживать и контролировать те материалы, доступ к которым они получают<sup>3</sup>. Кроме того, растущее число детей, использующих Интернет, открывает правонарушителям возможности связи со своими потенциальными жертвами в онлайн-режиме. Увеличение доступности недорогих мобильных устройств облегчило производство материалов о сексуальных надругательствах над детьми, а появление широкополосной связи помогло упростить обмен ими, в том числе файлами, содержащими фотографии, видео- и аудиозаписи. Наконец, растущее число средств и платформ шифрования обеспечивает лицам, совершающим сексуальные преступления против детей в сетевой среде, различную степень анонимности, что затрудняет властям выявление незаконного поведения и идентификацию правонарушителей в Интернете.

15. Хотя распространение Интернета само по себе не создало опасности для детей, в настоящее время всемирная паутина все чаще становится местом возникновения проблем. Предоставляемые Интернетом возможности могут расширить, усложнить или усугубить потенциальное воздействие существующих и появляющихся форм насилия, надругательств и эксплуатации.

<sup>2</sup> См. публикацию ITU Facts and Figures: The World in 2015, с которой можно ознакомиться по адресу [www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/facts/default.aspx](http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/facts/default.aspx).

<sup>3</sup> UNICEF, Child Safety Online: Global challenges and strategies, December 2011, p. 4.

## **В. Формы сексуальной эксплуатации в Интернете**

### **1. Материалы о сексуальных надругательствах над детьми**

16. Создание, публикация и распространение материалов о сексуальных надругательствах над детьми в сети Интернет входят в число видов деятельности, осуществлению которых способствуют новые технологии и которые привлекают наибольшее внимание. Пункт 1 с) статьи 3 Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, содержит требование для государств квалифицировать в качестве уголовного преступления производство, распределение, распространение, импорт, экспорт, предложение, продажу или хранение детской порнографии. Тем не менее новые технологии видоизменили то, что фактически подразумевается под «хранением», так как с увеличением скорости Интернета необходимость загружать и хранить изображения отпала, поскольку их можно просматривать в онлайн-режиме.

17. Масштабы распространения изображений надругательств над детьми в Интернете достигли беспрецедентного уровня, при этом многие отдельные правонарушители располагают миллионами подобных изображений и/или видеозаписей. Наряду с этим произошли изменения и в способах реализации таких материалов: наблюдается их смещение в сторону одноранговых сетей, что позволяет легче обходить фильтры и другие программы обнаружения и, следовательно, уменьшать риск для тех, кто ищет доступ к детской порнографии или занимается ее распространением (E/CN.15/2011/2, пункт 15). Операции правоохранительных органов против обмена файлами, содержащими изображения сексуальных надругательств над детьми, помогли выявить миллионы IP-адресов, по которым предлагается детская порнография<sup>4</sup>. Кроме того, использование «облачных» услуг гарантирует пользователю некоторую степень анонимности при обмене изображениями сексуальных надругательств над детьми и их хранении в сети Интернет, поскольку нет никакой необходимости размещать подобные материалы на личных устройствах. Помимо этого, для оплаты материалов о сексуальных надругательствах над детьми иногда используются онлайн-виртуальные валюты. Подобные сделки нередко менее прозрачны и позволяют пользователям обходить созданные финансовыми учреждениями механизмы борьбы с коммерческой эксплуатацией (A/HRC/28/56, пункт 28). Кроме того, финансовые операции сложнее отследить в контексте уголовных расследований.

18. По мнению одной из неправительственных организаций, в ближайшие годы сексуальная эксплуатация детей в Интернете вероятнее всего повысится, поскольку растут глобальные показатели использования Интернета и увеличивается спрос на новые материалы о сексуальных надругательствах над детьми. Данная организация и ее члены-провайдеры «горячих линий» сообщили о том, что в 2013 году число рассмотренных в глобальном масштабе жалоб, касающихся незаконного онлайн-контента, увеличилось на 14%, а число подтвержденных сообщений относительно материалов о сексуальных надругательствах над детьми – на 47%<sup>5</sup>.

19. Зачастую объектами такой практики становятся юные жертвы. По данным Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, в 2011–2012 годах количество материалов о сексуальных надругательствах над детьми, посвященных девочкам в возрасте до 10 лет, возросло на 70%; кроме того, не являются редкостью материалы, касающиеся грудных и малолетних детей

<sup>4</sup> United States Department of Justice, “The National Strategy for Child Exploitation Prevention and Interdiction”, August 2010.

<sup>5</sup> International Association of Internet Hotlines (INHOPE), “Online child sexual exploitation likely to rise in the coming years”, 16 April 2014.

(A/HRC/28/55, пункт 59). Большинство жертв – женского пола: 81% детей, представленных в известных материалах о сексуальных надругательствах над детьми, составляют девочки<sup>6</sup>. После попадания в Интернет изображения надругательств над детьми могут распространяться там бесконечно, увековечивая наносимый детям вред. Распространение таких изображений способствует поощрению субкультуры, в которой дети рассматриваются как сексуальные объекты, а также укрепляет среди тех, кто принадлежит к подобным сообществам, убежденность в «нормальности» данной практики, поскольку этот интерес к детям разделяют многие другие люди (A/69/264, пункт 96).

## 2. «Грумминг»

20. Одной из форм эксплуатации и надругательств, которая непосредственно не упомянута в Факультативном протоколе к Конвенции о правах ребенка, является соблазнение детей, также известное как «груминг». Это не новая форма эксплуатации, поскольку соблазнение ребенка, предполагающее доведение его до состояния согласия на сексуальный контакт, уже давно представляет собой один из элементов процесса надругательств над ребенком. Тем не менее Интернет может ускорить процесс «груминга» (A/HRC/28/56, пункт 38) и вывести его охват на международный уровень такими способами, которые ранее были невозможны. Появление социальных средств массовой информации дало эксплуататорам детей дополнительную возможность еще более активно заниматься «грумингом», используя платформы социальных СМИ для связи с детьми-жертвами. По мнению ЮНИСЕФ, Интернет разрушает традиционные границы частной жизни, создавая ситуации, когда дети участвуют в разговоре, находясь, казалось бы, в частной обстановке, тогда как на самом деле содержание этих бесед может вольно или невольно стать достоянием широкой и неизвестной аудитории. Предупредительные сигналы, которые могут служить для защиты детей в физическом мире, в том числе физические и поведенческие признаки, оценка друзей, родителей и воспитателей, в режиме онлайн практически отсутствуют<sup>7</sup>.

21. Если первоначально основное внимание было направлено прежде всего на правонарушителей, стремившихся встретиться с детьми в реальной жизни, в настоящее время их поведение изменилось и имеет иные проявления. Соблазнение все чаще состоит в том, чтобы убедить ребенка совершить сексуальные действия перед веб-камерой, а затем сделать их видеозапись или переслать правонарушителю фотографии сексуального характера. Зачастую после получения видеозаписи или фотографий ребенок подвергнется угрозам, если откажется создать аналогичные материалы или заплатить деньги (A/HRC/28/56, пункт 38).

22. Определить частоту «груминга» проблематично из-за того, что многие жертвы неохотно сообщают о надругательствах. Тем не менее, по данным некоторых исследований, в Европе практически каждый третий ребенок в возрасте 9–16 лет общался в сети с незнакомым ему лицом<sup>8</sup>; в Латинской Америке доля таких детей составляет 40%<sup>9</sup>. Хотя не все контакты такого рода могут причинить

<sup>6</sup> См. INHOPE, с информацией о жертвах можно ознакомиться по адресу [www.inhope.org/tns/resources/statistics-and-infographics/statistics-and-infographics-2014.aspx](http://www.inhope.org/tns/resources/statistics-and-infographics/statistics-and-infographics-2014.aspx).

<sup>7</sup> UNICEF, Child Safety Online (см. сноску 3), п. 5.

<sup>8</sup> Stephen Webster et al., European Online Grooming Project: Final Report, European Commission, March 2012, pp. 24–25.

<sup>9</sup> Sergio García de Diego, *Understanding the use of ICTs by children and young people in relation to their risks and vulnerabilities online specific to sexual exploitation: a youth-led study in Latin America* (ECPAT International, Bangkok, June 2012), p. 38.

вред, согласно оценкам, 13–19% детей подвергались сексуальным домогательствам против их желания<sup>10</sup>.

23. Следует подчеркнуть, что распространение информации о хищниках в сетевой среде, пытающихся заманить детей в сексуальные отношения, представляя ложную информацию о своем возрасте, искажает общую картину и характер проблемы. По данным исследований, сексуальные преступления в Интернете скорее укладываются в схему изнасилования по статутному праву с участием взрослых правонарушителей, которые открыто соблазняют несовершеннолетних подростков, нежели представляют собой процесс сексуального нападения, введения в заблуждение относительно своего возраста или надругательств над детьми со стороны педофилов<sup>11</sup>. Научные исследования, проведенные в Соединенных Штатах Америки, показывают, что на самом деле большинство правонарушителей в сетевой среде открыто заявляют о том, что они взрослые более старшего возраста<sup>12</sup>. Подобная открытость потенциально может затруднить реализацию инициатив по защите подростков от опасности таких контактов, поскольку они могут не считать себя жертвами.

### 3. Рассылка самостоятельно генерированного контента

24. Хотя многие изображения детей сексуального характера создаются и распространяются без их ведома и согласия, часть изображений с сексуальным контентом может производиться самими детьми. Создание и распределение сексуального контента, генерированного детьми в рамках «частного» взаимодействия в онлайн-режиме или в результате давления со стороны сверстников, является в настоящее время широко распространенным явлением, часто называемым «рассылкой сообщений сексуального характера». Существует реальная опасность того, что подобные материалы увидят люди, для которых они не предназначались. По выводам одного из исследований, 89,9% изученных изображений были собраны с первоначального места загрузки и распределены по веб-сайтам третьих сторон<sup>13</sup>.

25. В 2013 году обследование, проведенное неправительственной организацией «Чайлдлайн» среди подростков в возрасте 13–18 лет в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, показало, что 60% его участников получили просьбу прислать изображение или видеозапись самих себя сексуального характера; 40% респондентов ответили, что они создавали изображение или видеозапись самих себя, а 25% заявили, что отправляли изображение или видеозапись самих себя другому лицу. Хотя большинство участников обследования заявили, что изображение было отправлено возлюбленному или возлюбленной, треть респондентов отправили его человеку, с которым они познакомились в Интернете, но не встречались в реальной жизни, а 15% отправили его абсолютному незнакомцу.

26. Важно работать с детьми, повышая их осведомленность об опасностях, связанных с данной практикой. Кроме того, необходимо обеспечивать адекватное решение любой проблемы при ее появлении. Во-первых, дети должны иметь доступ к учитывающему их интересы механизму представления сообщений и пода-

<sup>10</sup> Helen Whittle et al., “A review of young people’s vulnerabilities to online grooming”, *Aggression and Violent Behaviour*, vol. 18, No. 1 (January–February 2013), p. 65.

<sup>11</sup> UNICEF, *Child Safety Online* (см. сноску 3), p. 40.

<sup>12</sup> Janis Wolak, “Research findings in the United States about sexual exploitation via virtual interactions”, in *Research Findings on Child Abuse Images and Sexual Exploitation of Children Online* (ECPAT International, Bangkok, 2009), p. 7.

<sup>13</sup> Internet Watch Foundation, *Emerging Patterns and Trends Report #1: Youth-Produced Sexual Content*, 10 March 2015.



чи жалоб, который дает им возможность в безопасном и конфиденциальном порядке сообщить компетентному органу о самостоятельно генерированном сексуально откровенном контенте. Во-вторых, после получения подтверждения того, что изображение или видеозапись ребенка носит откровенно сексуальный характер, должны существовать процедуры, обеспечивающие оперативное и эффективное удаление подобного контента.

#### **4. Сексуальное вымогательство или «секс-шантаж»**

27. Самостоятельно генерированные изображения иногда используются правонарушителями для манипуляции детьми или их принуждения к оказанию сексуальных услуг. «Секс-шантажом» называется процесс, в ходе которого на лицо оказывается принудительное воздействие в целях получения сексуальных услуг, сексуальных материалов, денег или других товаров. Обычно между правонарушителем и жертвой существует предполагаемый дисбаланс сил, позволяющий правонарушителю оказывать давление на жертву в целях удовлетворения своих сексуальных или финансовых требований. Сексуальный компонент данной практики может включать в себя требования, касающиеся всех видов сексуальной активности, таких как обнажение половых органов, позирование для фотографий сексуального характера или подчинение жестокому обращению.

28. Многие молодые люди и дети, обменивающиеся самостоятельно генерированным сексуальным контентом, не принимают никаких мер для того, чтобы скрыть данные о себе или своем местоположении. Это увеличивает опасность вымогательства со стороны правонарушителей, использующих для принуждения жертвы идентифицирующую и персональную информацию. Кроме того, когда результатом вымогательства становится распространение самостоятельно генерированных непристойных изображений в Интернете, это может привести к другим негативным последствиям для жертв, таким как кибертравля, которая способствует еще большей виктимизации ребенка.

#### **5. Сексуальные надругательства над детьми в режиме потокового вещания**

29. В последние годы расширение доступа к Интернету, наличие усовершенствованной широкополосной связи и развитие мобильных технологий в сочетании с другими социальными и культурными факторами в развивающихся странах способствовали появлению новой формы эксплуатации детей в Интернете: сексуальных надругательств над детьми в режиме потокового вещания<sup>14</sup>. В данном случае взрослые платят за возможность постановки и просмотра в прямом эфире видеотрансляции детей, совершающих действия сексуального характера перед веб-камерой. Эта практика не знает границ, поскольку зритель, которому нет необходимости куда-либо ехать, может находиться в любой части света, что затрудняет раскрытие преступлений и применение правовых норм.

### **С. Факторы риска, повышающие уязвимость**

30. Хотя Интернет стремительно распространяется по всей планете, его развитие неодинаково, поскольку возможности подключения к сети значительно различаются от одной страны к другой. Более того, дети могут по-разному взаимодействовать с Интернетом, что делает их уязвимыми к различным рискам.

<sup>14</sup> См. Save the Children, “Webcam Child Sex Tourism. Becoming Sweetie: a novel approach to stopping the global rise of Webcam Child Sex Tourism”.

31. В более бедных странах дети, имеющие доступ к Интернету, могут быть особенно восприимчивы к соблазнению в онлайн-режиме, поскольку их материальное положение может вынудить их принять предложения, предполагающие получение платы<sup>15</sup>. В то же время, родители и учителя могут не знать о рисках сетевой среды, что фактически устраняет важный источник поддержки и защиты детей.

32. Различные возрастные группы по-разному подвергаются рискам сетевой среды и по-разному становятся мишенями для правонарушителей. Дети более младшего возраста могут быть особенно уязвимыми в Интернете, поскольку у них отсутствуют технические знания и способность выявлять возможные риски. По данным, собранным Фондом по наблюдению за Интернетом, более 80% жертв, представленных на известных изображениях сексуальных надругательств над детьми, не старше 10 лет (а 3% не старше 2 лет). Этот показатель увеличился с 74% в 2011 году<sup>16</sup>. С другой стороны, основными мишенями совершающих сексуальные преступления лиц, которые используют Интернет для «груминга» жертв и встреч с ними в реальной жизни, являются дети более старшего возраста<sup>17</sup>, которые также могут сталкиваться с необычно высокими рисками попадания к ним вредных материалов и подвергаться кибертравле (E/CN.15/2014/7, пункт 40).

33. Гендерные различия также влияют на то, каким образом дети воспринимают опасность сетевой среды и реагируют на нее: если мальчики, по всей видимости, больше, чем девочки, озабочены насилием в сетевой среде, девочки скорее обеспокоены рисками, связанными с контактами<sup>18</sup>.

34. Исследования позволяют предположить, что молодые люди, испытывающие трудности в своей повседневной жизни, подвергаются опасности столкнуться с проблемами в сетевой среде. Дети из уязвимых групп – в том числе дети, имеющие более низкий социально-экономический статус, затронутые миграцией, не посещающие школу, принадлежащие к числу меньшинств, и дети-инвалиды – могут с меньшей степенью вероятности, чем их сверстники, пользоваться возможностями, предоставляемыми сетевой средой, или получать информацию о безопасности в Интернете<sup>19</sup>.

35. Социальная изоляция также влияет на характер поведения и объем деятельности ребенка в Интернете и на готовность детей обращаться за помощью при возникновении проблем (E/CN.15/2014/7, пункт 40). Дети и подростки, находящиеся в изоляции, будут с большей вероятностью публично обмениваться конфиденциальной информацией, включая непристойные или сексуально откровенные материалы, с тем чтобы добиться признания и обратить на себя внимание (там же, пункт 29). Это позволило исследователям выявить эффект «двойной угрозы», который предполагает, что риски сетевой среды и реальной жизни наносят гораздо больший ущерб детям с большим количеством психологических проблем<sup>20</sup>.

<sup>15</sup> Warren J. Blumenfeld and R.M. Cooper, “LGBT and Allied Youth Responses to Cyberbullying: Policy implications”, *International Journal of Critical Pedagogy*, vol. 3, No. 1, 2010.

<sup>16</sup> См. E/CN.15/2014/CRP.1, пункт 126.

<sup>17</sup> Janis Wolak, “Research findings in the United States about sexual exploitation via virtual interactions” (см. сноску 12), pp. 6-9.

<sup>18</sup> Sonia Livingstone et al., *Risks and safety on the internet: the perspective of European children*, LSE Research Online, 2011, p. 62.

<sup>19</sup> Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, *Releasing Children’s Potential and Minimizing Risks* (см. сноску 1), p. 18.

<sup>20</sup> Leen d’Haenens, Sofie Vandoninck and Verónica Donoso, “How to cope and build online resilience?”, EU Kids Online, 2013, p. 1.

## **V. Предупреждение и пресечение сексуальных надругательств над детьми и сексуальной эксплуатации детей с помощью информационно-коммуникационных технологий и Интернета**

36. Трудность создания безопасной сетевой среды для детей заключается в разработке комплекса мер, обеспечивающих равновесие между максимальным использованием возможностей ИКТ в области поощрения и защиты прав детей и минимизацией рисков и обеспечением защиты и безопасности детей. Цифровая повестка дня в интересах детей должна стать одним из основных компонентов всеобъемлющей национальной, скоординированной и обеспеченной ресурсами политики по предупреждению и пресечению насилия в отношении детей во всех формах. Для того чтобы эта повестка дня была эффективной, она должна носить инклюзивный характер, расширять права и возможности детей, распространяться на все заинтересованные стороны, ориентироваться на охват всех детей и основываться на их мнениях и опыте в сетевой среде.

37. В число основных компонентов такой стратегии входят проведение законодательной реформы; разработка политики и руководящих указаний для соответствующих секторов; укрепление учреждений; обеспечение более эффективной координации посредством привлечения широкого круга заинтересованных сторон; наращивание потенциала; и систематический сбор данных и проведение исследований.

### **A. Запрещение, квалификация в качестве уголовного преступления, преследование в судебном порядке и право жертвы на эффективную помощь и возмещение ущерба**

#### **1. Национальное законодательство**

38. Многие государства не имеют надлежащей законодательной основы, способствующей эффективному проведению расследований и судебному преследованию сексуальной эксплуатации детей и надругательств над ними в Интернете. В 2012 году лишь 69 из 196 государств располагали законодательством, которое считалось достаточным для борьбы с правонарушениями, связанными с детской порнографией, а 53 государства не имели вообще никакого законодательства, непосредственно касающегося детской порнографии. Из 74 государств, располагавших некоторым законодательством, непосредственно касающимся детской порнографии, 47 не квалифицировали умышленное хранение детской порнографии в качестве уголовного преступления, независимо от намерения ее распространения<sup>21</sup>. Аналогичным образом, уголовное судопроизводство и система судебных доказательств не отражают уникальные трудности расследования и судебного преследования правонарушений, связанных с сексуальной эксплуатацией детей и надругательствами над ними в Интернете.

39. Национальное законодательство незаменимо для обеспечения доступа детей к ИКТ и овладения ими компьютерной грамотностью без дискриминации. Закон должен запрещать насилие во всех формах в любых условиях, включая киберпространство; обеспечивать защиту детей; предусматривать действенные меры защиты, возмещения и устранения ущерба для недопущения причинения вреда,

<sup>21</sup> См. Международный центр помощи пропавшим и эксплуатируемым детям, *Детская порнография: модель законодательства и всемирный обзор*, 7-е издание (Alexandria, Virginia, 2013), стр. iv.

злоупотреблений и эксплуатации в сетевой среде; и устанавливать учитывающие возраст детей механизмы и процедуры для оказания психологической помощи, рассмотрения сообщений и жалоб, а также борьбы с безнаказанностью.

40. Хотя законодательство должно носить гибкий характер во избежание необходимости его постоянного обновления, оно должно ясно сигнализировать о запрете любых проявлений насилия. Оно должно устранять пробелы, связанные с новыми проблемами, включая новые формы надругательств в сетевой среде, а также предусматривать процедуры уголовного судопроизводства для содействия их расследованию и преследованию в судебном порядке. Кроме того, законодательство должно применяться экстерриториально и запрещать надругательства над детьми, где бы они ни происходили.

## 2. Выявление и оповещение

41. С учетом глобального характера сексуальных надругательств над детьми в Интернете важно, чтобы государства укрепляли сотрудничество посредством заключения многосторонних, региональных и двусторонних соглашений. Жизненно важное значение здесь имеют взаимная правовая помощь и транснациональное сотрудничество в интересах создания эффективных систем выявления и оповещения, обмен информацией и другие системы безопасности. Согласно Факультативному протоколу, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, государства должны оказывать друг другу максимальную помощь в связи с расследованиями, процедурой выдачи или уголовным преследованием, начатыми в отношении надругательств над детьми или их эксплуатации. Экстерриториальная юрисдикция в отношении таких преступлений может служить сдерживающим фактором, но при этом требуется эффективное международное сотрудничество.

42. Международное сотрудничество должно дополняться партнерством с другими заинтересованными сторонами, особенно с частным сектором, в целях разработки технических средств, необходимых для выявления и расследования соответствующих правонарушений и преследования за них в судебном порядке, а также для активного привлечения и участия детей в качестве сторон, заинтересованных в защите своих интересов. Правительствам следует учредить доступные, безопасные и учитывающие интересы ребенка системы и учреждения для рассмотрения сообщений, которые должны опираться на эффективные и обладающие необходимыми ресурсами службы и обеспечивать соблюдение прав детей.

43. Исследования показывают, что средства представления сообщений приносят наибольшую пользу девочкам, уязвимым детям и детям из бедных семей, и что чем более широко и углубленно дети используют Интернет, тем с большей вероятностью они прибегнут к средствам представления сообщений, столкнувшись с неприятными для них явлениями в сетевой среде. Таким образом, детям, которые являются менее опытными пользователями Интернета, необходимо однозначно давать стимул и возможность пользоваться средствами представления сообщений в онлайн-режиме, которые должны быть простыми в обращении<sup>22</sup>.

## 3. Блокировка и фильтрация

44. Блокировка и фильтрация являются важными механизмами борьбы с сексуальными надругательствами над детьми и их эксплуатацией в Интернете посредством лишения доступа к подобному контенту. Сами по себе они не являются

<sup>22</sup> Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, *Releasing Children's Potential and Minimizing Risks* (см. сноску 1), p. 59.

цензурой или нарушением права на свободу мнений и их свободное выражение; тем не менее, как отметил Специальный докладчик по вопросу о поощрении и защите права на свободу мнений и их свободное выражение, доводы о защите детей использовались в качестве предлога для необоснованной или непропорциональной блокировки и фильтрации материалов по таким вопросам, как сексуальное и репродуктивное здоровье, сексуальность, политика и информационно-пропагандистская деятельность (A/HRC/17/27, пункт 9).

45. Государствам следует установить четкие правила во избежание использования систем блокировки и фильтрации для обработки чего-либо, кроме материалов о сексуальных надругательствах над детьми. Блокировка и фильтрация должны иметь ясную правовую основу, достаточную транспарентность и эффективные гарантии против ненадлежащего использования, включая судебный надзор. Все граждане, особенно дети, должны иметь право знать о любых действующих ограничениях и получать разъяснения относительно их оснований.

#### **4. Профессиональная подготовка сотрудников правоохранительных органов и работников системы отправления правосудия**

46. Помимо прочной законодательной основы важно создать специальные подразделения правоохранительных органов для расследования правонарушений такого рода и наладить их тесное сотрудничество со специализированными органами, сотрудники которых подготовлены для работы с детьми-жертвами. Для проведения подобных расследований необходимы наиболее сложные и передовые технологии, такие как компьютерная судебно-медицинская экспертиза, для сбора соответствующих электронных доказательств. Деятельность правоохранительных органов в сетевой среде особенно сложна в силу того, что преступление может быть совершено и без физического контакта, а значительная часть доказательств по таким делам существует в нестабильном электронном формате, который может ускользнуть от внимания полиции, действующей традиционными методами<sup>23</sup>. Эффективное расследование подобных правонарушений возможно только путем формирования круга специально подготовленных должностных лиц (A/HRC/28/56, пункт 54).

47. В дополнение к специализированным силам важно, чтобы профессиональная подготовка по вопросам правонарушений, касающихся сексуальных надругательств над детьми, стала официальным элементом обучения для всех сотрудников судебной системы, прокуратуры и правоохранительных органов. Это необходимо для работы с цифровыми доказательствами и оценки их веса и значения, а также для понимания дел о сексуальных надругательствах над детьми и их эксплуатации, связанных с использованием новых технологий.

#### **5. Уход за жертвами, их реадaptация и возмещение им ущерба**

48. При рассмотрении вопроса о раскрытии, расследовании и судебном преследовании сексуальной эксплуатации детей в Интернете важно, чтобы во главу угла ставились интересы жертвы. В процессе принятия решения о том, следует ли преследовать правонарушителя в судебном порядке, и если да, то когда именно, необходимо уделять должное внимание вопросам реабилитации и недопущения повторной виктимизации ребенка. В целях наилучшего соблюдения интересов ребенка может потребоваться предоставление жертве восстановительного периода для получения необходимой поддержки, а также помощи в случаях, когда детям-жертвам приходится взаимодействовать с органами правосудия. Уголовное судопроизводство в отношении виновного не должно пагубно сказываться на здоровье и реабилитации пострадавшего ребенка, права и интересы которого

<sup>23</sup> UNODC, *Comprehensive Study on Cybercrime*, February 2013, p. xi.

следует обеспечивать и защищать на всем протяжении судебного разбирательства.

49. Хотя положения международного права сосредоточены главным образом на квалификации деяний в качестве уголовных преступлений и наказании правонарушителей, следует признать также необходимость возмещения ущерба детям-жертвам и выплаты им компенсации за причиненные страдания. Меры по компенсации и реституции могут обеспечить детям-жертвам средства для того, чтобы добиваться реабилитации, реадaptации и реинтеграции. Возможность обращения с гражданским иском должна обеспечиваться независимо от материального положения жертвы, в том числе путем оказания правовой помощи или создания государственной системы компенсационных выплат.

## **В. Расширение прав и возможностей детей**

50. Предоставление детям средств для защиты самих себя от угроз Интернета и получения более полного представления о своих обязанностях является одним из наиболее эффективных способов обеспечения реализации их прав на отсутствие сексуальной эксплуатации и надругательств. Дети с легкостью осваивают новые технологии, но при этом нуждаются в приобретении навыков и уверенности, с тем чтобы чувствовать себя спокойнее при изучении границ цифровой вселенной. Детям необходимо развивать свой потенциал в качестве обитателей цифрового пространства.

51. В то же время детей следует поощрять к развитию своих социальных навыков и «социальной грамотности». Навыки цифровой и социальной грамотности закладывают основу для ответственного использования ИКТ и могут укреплять потенциал ребенка в области защиты самого себя от возможного вреда. В частности, дети с цифровыми и социальными навыками с большей вероятностью будут избегать рисков, с которыми они могут столкнуться в виртуальном мире, и адекватно реагировать на них<sup>24</sup>.

52. Использование ИКТ неизбежно связано с определенной долей риска, причем он обусловлен не только поведением ребенка в сетевой среде, но и поведением других лиц (например, сверстников) и правонарушителей как в Интернете, так и в реальной жизни; однако эта угроза необязательно трансформируется в причинение вреда детям и молодежи. Чем больше дети принимают участие в сетевой деятельности, тем больше они приобретают навыки противостояния рискам, а также уверенность в себе. С другой стороны, чем большими навыками они обладают, тем более широкие возможности они стремятся для себя открыть, и тем больше вероятность того, что они столкнутся с соответствующими рисками. Тем не менее больший объем навыков позволяет уменьшить вред, который может быть причинен детям, и помогает детям более эффективно справляться с такими рисками.

53. Возможности детей решать проблемы собственной защиты тесно связаны с развитием их способностей. Тот факт, что некоторые дети и молодые люди быстро осваивают новые технологии, не означает, что им не требуется поддержка, информирование и руководство в вопросах стратегий защиты для обеспечения своей безопасности.

54. С учетом того, что любопытство является естественным и здоровым явлением, подросткам необходима информация о рисках и опасностях контактов в сетевой среде, особенно со взрослыми. Детям необходимо в соответствующей их

<sup>24</sup> Комитет по правам ребенка, доклад о дне общей дискуссии 2014 года, “Digital media and children’s rights”, p. 83.

возрасту и удобной для них форме рассказывать о том, каким образом сообщать об угрожающем или непристойном взаимодействии и насилии, и о процессе, который может за этим последовать. Решение данной задачи требует создания механизмов консультирования, подачи жалоб и представления сообщений, которые были бы широко распространены, легко доступны, учитывали интересы ребенка и обеспечивали конфиденциальность<sup>25</sup>.

55. В соответствии со своими обязательствами по статье 12 Конвенции о правах ребенка государства должны обеспечить эффективное и этичное участие детей и молодых людей в разработке политики и видов практики, связанных с ИКТ и сексуальной эксплуатацией детей, при создании средств предупреждения и рассмотрении потребностей служб по делам детей.

### **С. Поддержка семей, учителей и воспитателей**

56. Открытость и доступность являются двумя основными преимуществами Интернета, но при этом влекут за собой некоторые из его самых больших опасностей. ИКТ и предоставляемый ими неконтролируемый доступ к сетевой среде могут сделать детей уязвимыми к насилию, надругательствам и эксплуатации в таких формах, которые часто трудно выявить и с которыми трудно бороться родителям, воспитателям, учителям и другим лицам.

57. Зачастую даже очень маленькие дети гораздо лучше разбираются в Интернете и технологиях мобильной телефонии, чем их родители и воспитатели. Таким образом, многие родители, учителя и воспитатели недостаточно информированы о средствах безопасности в сетевой среде или о ее возможных рисках для детей.

58. Хотя во многих странах число проводимых исследований по-прежнему ограничено, эти исследования показывают, что в тех случаях, когда родители и учителя меньше подготовлены и имеют меньше поддержки в области использования Интернета, дети чаще демонстрируют рискованное поведение в сетевой среде<sup>26</sup>. Факты свидетельствуют о том, что дети с большей вероятностью сообщают о нежелательных или неприятных контактах родителям, которые сами разбираются в Интернете или охотно и с готовностью обсуждают с ребенком вопросы использования всемирной паутины<sup>27</sup>. Таким образом, самим родителям и воспитателям необходимо оказывать поддержку, с тем чтобы они лучше понимали сетевую среду, то, каким образом дети и молодые люди функционируют в ней, типы рисков, с которыми они могут столкнуться, вред, который может быть при этом нанесен, и наиболее действенные способы избежать этого вреда и развивать психологическую устойчивость детей и молодых людей.

59. Аналогичным образом, общество в целом должно быть осведомлено о проблеме сексуальной эксплуатации в Интернете и должно быть в состоянии обеспечить безопасную среду для детей, а также принятие надлежащих мер в отношении жертв. Для того чтобы дети могли во всеуслышание высказываться по данному вопросу, необходимо преодолеть табу и искоренить вредоносные культурные или контекстуальные убеждения, которые допускают эксплуатацию или заставляют людей молчать о сексуальной эксплуатации детей.

<sup>25</sup> Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, *Releasing Children's Potential and Minimizing Risks* (см. сноску 1), p. 45.

<sup>26</sup> Sonia Livingstone and Monica E. Bulger, *A Global Agenda for Children's Rights in the Digital Age*, September 2013, p. 21.

<sup>27</sup> Ibid., p. 20.

60. У школ также есть уникальная возможность формировать ненасильственное поведение и поддерживать изменение взглядов, оправдывающих насилие. Благодаря качественному образованию дети могут получить навыки и способности уверенного пользования Интернетом, научиться избегать и преодолевать опасности и стать хорошо информированными и ответственными обитателями цифрового пространства. Образование включает в себя поощрение творческого и безопасного использования Интернета с определенной долей критики, а также предупреждение случаев насилия в сетевой среде. Одним из обязательных условий любой инициативы на основе школы является понимание сетевой среды самими учителями и наличие у них способности выявлять первые признаки злоупотреблений, а также давать советы детям и молодым людям, направлять их поведение, расширять их права и возможности и оказывать им поддержку<sup>28</sup>.

#### D. Роль частного сектора

61. Частный сектор, являясь важнейшей движущей силой общества и экономики, способен вносить активный вклад в дело поощрения прав детей, минимизации рисков и обеспечения защиты детей в Интернете. Хотя Интернет используется всеми, он находится в частной собственности. Правительствам следует совместно работать с такими субъектами, как поставщики Интернет-услуг, хостинга и контента, поисковые системы, платежные сервисы, телекоммуникационные компании, производители ИКТ, компании по разработке «облачных» технологий, сайты социальных сетей и даже малые предприятия, такие как Интернет-кафе.

62. Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека, документ «Права ребенка и принципы предпринимательской деятельности» и замечание общего порядка № 16 Комитета по правам ребенка об обязательствах государств, касающихся воздействия предпринимательской деятельности на права детей (CRC/C/GC/16), являются важным руководством в данной сфере, посвященным решению вопросов безопасности детей и предупреждения риска нанесения им вреда, надругательств над ними или их эксплуатации. Отраслевые правила МСЭ/ЮНИСЕФ в отношении защиты детей в Интернете представляют собой надежную основу для поощрения позитивного использования всемирной паутины и механизмов сообщения о сексуальных надругательствах над детьми в Интернете и для стимулирования безопасного и соответствующего возрасту просвещения и образования для детей, родителей и учителей (A/69/264, пункт 118).

63. Хотя было выдвинуто много положительных инициатив и были разработаны жизненно важные инструменты, необходимы более согласованные действия, в том числе связанные с ограничением доступа к материалам о сексуальных надругательствах над детьми и к вредному для детей контенту, проверкой возраста и ориентацией детей и родителей в вопросах безопасности детей (A/69/264, пункт 119). Компаниям следует внедрить кодексы практики и стандарты обеспечения гарантий, а также быть в курсе того, каким образом их услуги могут отражаться на детях, находящихся в сетевой среде, и создавать потенциальные угрозы безопасности.

<sup>28</sup> Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, *Releasing Children's Potential and Minimizing Risks* (см. сноску 1), p. 48.



## **Е. Международное сотрудничество**

64. Принимая во внимание характер сексуальной эксплуатации детей посредством ИКТ, для решения данной проблемы необходимо международное сотрудничество. Потребность в таком сотрудничестве четко закреплена как в международных, так и в региональных документах и должна включать в себя сотрудничество между государствами, международными и региональными организациями, а также национальными и международными неправительственными организациями.

65. Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей ежегодно проводит обсуждение в формате «круглого стола» с участием региональных организаций и учреждений в целях расширения межрегионального сотрудничества и ускорения прогресса в деле освобождения детей от насилия. Данный форум стал стратегическим механизмом в деле поощрения диалога по вопросам политики, обмена знаниями и передовой практикой, содействия взаимному обогащению, координации усилий и повышения синергии, выявления тенденций и насущных проблем и объединения усилий для укрепления безопасности и защиты детей.

## **Е. Сбор данных и дальнейшие исследования**

66. Одним из наиболее значительных препятствий на пути к пониманию принципов использования детьми ИКТ и Интернета является отсутствие исследований в развивающихся странах. Во многих странах, особенно в некоторых районах Азии, Ближнего Востока и Африки, неизвестно, имеют ли дети доступ к Интернету, а если имеют, то каким образом он осуществляется, не говоря уже о возможных последствиях (A/69/264, пункт 23). В этих странах проживает большинство детей и молодежи мира, а доступ к Интернету распространяется наиболее стремительно.

67. Данные и исследования, касающиеся безопасности детей, их подверженности риску, наносимого им вреда и факторов, влияющих на их психологическую устойчивость, имеют ключевое значение для разработки законов и политики. Государствам следует постоянно проводить исследования и сбор и анализ данных для лучшего понимания того, каким образом дети осуществляют доступ к цифровым и социальным СМИ и используют их, а также того, каким образом последние влияют на их жизнь. Данные должны охватывать как риски, так и возможности для детей и представляться в разбивке, с тем чтобы облегчить анализ положения всех детей, особенно детей, находящихся в уязвимом положении.

## **VI. Примеры передовой практики**

68. Инициатива МСЭ «Подключи школу, подключи общину» представляет собой государственно-частное партнерство, призванное содействовать установлению широкополосных Интернет-соединений в школах развивающихся стран мира. Оно основано на концепции, заключающейся в том, что подключенные школы должны приносить пользу не только посещающим их детям, но и более широким общинам, в которых они проживают. Таким образом, школы могут служить в качестве общинных центров ИКТ для групп, находящихся в неблагоприятном положении, и уязвимых групп, включая женщин и девушек, представителей коренных народов и инвалидов. Дети и молодые люди, посещающие подключенные школы, будут иметь расширенный доступ к новейшим ИКТ, тогда как для членов общин будут организовываться учебные курсы по овладению основными жиз-

ненными навыками на основе ИКТ, а также обучение, направленное на развитие предпринимательских навыков и приобретение специализированных знаний в области ИКТ<sup>29</sup>.

69. В Коста-Рике был принят ряд правовых и стратегических мер по укреплению защиты детей в сетевой среде. В декабре 2010 года была создана Национальная комиссия по сетевой безопасности, имеющая междисциплинарную и межсекторальную структуру и включающая в себя представителей как государственных, так и частных учреждений. Ее роль заключается в разработке политики безопасного использования Интернета и ИКТ и подготовке национального плана сетевой безопасности. В число ее функций входит повышение информированности общественности о надлежащем использовании Интернета и цифровых технологий; выдвижение инициатив, направленных на предотвращение доступа детей к ненадлежащему контенту; содействие безопасному доступу к Интернету; разработка стратегий предотвращения ненадлежащего использования Интернета; и представление предложений о законах, касающихся укрепления прав отдельных лиц, общин и институтов в отношении доступа к Интернету<sup>30</sup>.

70. Ежегодно проводится День безопасного Интернета, и в этот день все страны мира повышают осведомленность общественности о безопасности в сетевой среде. Школы, как правило, привлекаются к проведению разъяснительных кампаний для доведения соответствующей информации до сведения различных заинтересованных сторон, включая детей, родителей и учителей (A/HRC/28/56, пункт 61).

71. Сеть ИНХОПЕ объединяет 51 «горячую линию» в 45 странах, получающую сообщения о детской порнографии, размещенной в Интернете, и перенаправляющую ее соответствующим органам. В 2013 году ИНХОПЕ получила более 1,2 млн. сообщений о незаконном контенте и выявила почти 40 000 отдельных изображений, размещенных в Интернете (A/HRC/28/56, пункт 51).

72. Одним из наиболее убедительных примеров международного сотрудничества является Виртуальная глобальная целевая группа. В ее состав входят 12 партнеров из числа правоохранительных органов, ряд партнеров из частного сектора, включая компании «Блэкберри», «Майкрософт» и «Пэйпал», и несколько учреждений по защите детей. Целевая группа содействует обмену разведывательными данными и координации правоохранительной деятельности, что способствует успешному проведению расследований (A/HRC/28/56, пункт 71).

73. Закон о борьбе с детской порнографией Филиппин содержит всеобъемлющий запрет на создание, распространение и просмотр детской порнографии. Согласно требованиям Закона, субъекты частного сектора, такие как поставщики Интернет-услуг, частные коммерческие предприятия и хосты Интернет-контента, должны оказывать содействие в борьбе с детской порнографией и уведомлять власти в случае обнаружения того, что их серверы или инфраструктура использовались или используются для совершения правонарушений, связанных с детской порнографией. От поставщиков услуг также требуется установка программного обеспечения, предназначенного для фильтрации и блокировки детской порнографии. Важно, что Закон требует обеспечить надлежащую защиту детей – жертв правонарушений, связанных с порнографией, что включает в себя строгую конфиденциальность при обращении с доказательствами, защиту свидетелей и оказание содействия в их реадaptации и реинтеграции (см. A/HRC/28/55).

<sup>29</sup> Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, *Releasing Children's Potential and Minimizing Risks* (см. сноску 1), p. 49.

<sup>30</sup> *Ibid.*, p. 57.

74. Международный фонд детских телефонов доверия – это глобальная сеть, объединяющая 192 детских телефона доверия в 145 странах, на которые каждый год поступает более 14 млн. звонков от детей и молодых людей, нуждающихся в уходе и защите. Он поддерживает создание и укрепление национальных бесплатных детских телефонов доверия по всему миру и использует полученные с их помощью данные для выявления пробелов в системах защиты детей и ведения информационно-пропагандистской деятельности в области защиты прав детей.

## **VII. Вывод и рекомендации**

75. Хотя УВКПЧ и отмечает прилагаемые на различных уровнях усилия по обеспечению эффективности законов и политики в области защиты детей от сексуальной эксплуатации в Интернете, чрезвычайно важно, чтобы государства:

**а) ратифицировали все соответствующие региональные и международные документы, касающиеся торговли детьми и их сексуальной эксплуатации в Интернете;**

**б) создали четкую и всеобъемлющую правовую базу, запрещающую все формы торговли детьми и их сексуальной эксплуатации в Интернете и квалифицирующую их в качестве уголовных преступлений;**

**в) улучшили координацию посредством эффективного привлечения широкого круга заинтересованных сторон, включая соответствующие государственные ведомства, неправительственные организации и представителей индустрии; на общем уровне необходимо создать платформу с участием широкого круга заинтересованных сторон, предлагающую безопасную, инклюзивную и способствующую расширению прав и возможностей цифровую повестку дня в интересах детей;**

**д) укрепили поддержку служб, ответственных за выявление жертв, а также за раскрытие и расследование любых совершенных правонарушений и судебное преследование и наказание виновных;**

**е) обеспечили, чтобы с детьми – как с девочками, так и с мальчиками, а также с уязвимыми или маргинализированными детьми – проводились консультации в целях учета их мнений и опыта при разработке законов, политики и программ, связанных с цифровыми СМИ и ИКТ;**

**ф) содействовали и способствовали международным и региональным координации и сотрудничеству в целях обеспечения эффективного применения правовой базы;**

**г) создали постоянно действующую целевую группу для согласования практики и процедур, обмена опытом и расширения передовой практики, а также оказания государствам помощи в разработке национального законодательства, политики и стратегий для эффективной борьбы с сексуальной эксплуатацией детей в Интернете;**

**h) рекомендовали государственно-частным партнерствам поощрять использование ИКТ для поддержки доступа детей к информации о своих правах и содействия их участию в разработке касающихся их политики, программ и услуг;**

**и) осуществляли координацию с индустрией ИКТ, с тем чтобы она разрабатывала и принимала надлежащие меры для защиты детей от рисков,**

связанных с ИКТ. При выявлении таких рисков государства и индустрия должны совместно работать над созданием оперативных и эффективных процедур удаления предосудительных или вредоносных материалов с участием детей. Государствам следует выполнять Отраслевые правила МСЭ/ЮНИСЕФ в отношении защиты детей в сети Интернет;

j) продолжали укреплять ориентированные на детей программы повышения осведомленности и просвещения по вопросам предупреждения рисков и реагирования на них при использовании цифровых СМИ и ИКТ с участием самих детей, в том числе посредством разработки адаптированных для них информационных материалов; в их число должны входить программы, посвященные рискам для неприкосновенности частной жизни, связанным с использованием цифровых СМИ и ИКТ и касающимся самостоятельно генерированного контента;

k) поощряли деятельность по расширению прав и возможностей учителей и родителей в области сопровождения и поддержки детей в деле приобретения навыков жизни в цифровой среде;

l) обеспечивали надлежащую подготовку для сотрудников полиции, работников судебных органов и специалистов, работающих с детьми и в их интересах, в целях расширения их технических навыков;

m) обеспечивали доступные, безопасные, конфиденциальные, соответствующие возрасту, адаптированные для детей и эффективные каналы представления сообщений, такие как детские телефоны доверия, для сообщений о нарушении прав детей в связи с цифровыми СМИ и ИКТ; эта деятельность должна включать в себя обеспечение безопасных, адаптированных для детей и конфиденциальных контактных пунктов для того, чтобы дети могли сообщить о самостоятельно генерированном сексуальном контенте в компетентный орган;

n) укрепляли координацию между всеми субъектами и секторами в системе защиты, обеспечивая передачу дел и эффективную поддержку детей-жертв; эта деятельность должна включать в себя разработку стратегии защиты детей, которая предусматривает первостепенное значение защиты жертв и заботы о них в рамках проведения расследований, а также закрепляет передовую практику обращения с жертвами;

o) расширяли права и возможности национальных учреждений, ответственных за обеспечение соблюдения прав человека, и предоставляли им достаточный объем ресурсов, с тем чтобы они могли играть одну из ключевых ролей в деле мониторинга сексуальной эксплуатации детей в Интернете; такие учреждения должны иметь конкретный мандат на решение проблем прав детей в связи с цифровыми СМИ и ИКТ и иметь возможность получать и расследовать жалобы детей и принимать по ним меры с учетом интересов ребенка, обеспечивать конфиденциальность и защиту детей-жертв и проводить в их интересах мероприятия по мониторингу, последующей деятельности и контролю;

p) проводили ориентированные на конкретные действия исследования поведения виновных в надругательствах в Интернете, способов виктимизации детей в сетевой среде и факторов, делающих людей более уязвимыми, в целях предупреждения надругательств и укрепления профессиональных мер помощи жертвам в плане проведения расследований, спасения, реадaptации и реинтеграции.