



Consejo Económico y Social

Distr. general
1 de diciembre de 2015
Español
Original: inglés

Comisión de Desarrollo Social

54º período de sesiones

3 a 12 de febrero de 2016

Seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y del vigésimo cuarto período extraordinario de sesiones de la Asamblea General: tema prioritario: reconsiderar y fortalecer el desarrollo social en el mundo contemporáneo

Declaración presentada por la Federación Internacional de Asociaciones de Ayuda Social, Ecológica y Cultural (FIADASEC), organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



Declaración

El poder transformador de la educación positiva y la capacitación para la vida de las personas vulnerables es la razón por la que estas deben formar parte de los proyectos y actividades de desarrollo.

Nuestra propuesta para el tema prioritario del 54º período de sesiones de la Comisión de Desarrollo Social de las Naciones Unidas, "Reconsiderar y fortalecer el desarrollo social en el mundo contemporáneo", se centra principalmente en generar un cambio en la forma de pensar y en el comportamiento de las personas como el mejor instrumento para superar las desigualdades, la violencia, la falta de respeto por los derechos humanos, la discriminación y la pobreza en general, con miras a reafirmar el valor de todos los seres humanos y empoderarlos para que puedan vivir con confianza y responsabilidad y aprovechar las oportunidades que se les presenten.

La Federación Internacional de Asociaciones de Ayuda Social, Ecológica y Cultural, Inc. (FIADASEC) tiene 25 años de experiencia en el ámbito del servicio comunitario y la asistencia social a más de 5.000 niños y 1.123 familias en Bolivia, Colombia, el Perú y la República Dominicana. FIADASEC ha contribuido a proporcionar alimentos, medicamentos, apoyo educativo, prevención de enfermedades y asistencia general. Nuestra experiencia nos lleva a una conclusión: para lograr un verdadero impacto en el desarrollo social, no solo es importante atender y cuidar el cuerpo y la mente mediante la alimentación, la salud, la educación (colegios y universidades) y un trabajo decente para que las personas puedan mantener a sus familias, sino que también es necesario generar un cambio en la forma de pensar sobre sí mismas y sobre la vida en general.

Hay grupos sociales que, por las circunstancias en que viven, son conformistas y creen que no pueden cambiar la situación que los rodea; que, por mucho que lo intenten, no podrán mejorar su nivel económico y social y siempre necesitarán ayuda, y que se ven impotentes para aspirar a un nivel superior de vida y satisfacción.

Hay personas y familias que, a pesar de haber recibido el mismo apoyo que los demás, no se mueven, no se transforman, no evolucionan. Sin embargo, quienes reciben ayuda para superar sus circunstancias y entienden que, aunque estén en una situación de escasez o vulnerabilidad, su situación es temporal y es posible cambiarla, encuentran oportunidades, logran sus objetivos, mejoran y consiguen lo que se proponen. Las personas pueden entender que sus circunstancias no las definen como seres humanos, que la escasez no es su identidad, sino solo una situación económica o social que es posible cambiar. La visión de su propio progreso se refleja en este comentario: "Su institución me ayudó de muchas maneras, pero lo que realmente cambió mi vida fue descubrir que soy una persona valiosa y tengo todas las posibilidades de lograr mis objetivos, que soy igual que los demás, y no menos, y que fue la discriminación a la que tuve que hacer frente a lo largo de mi vida la que me hizo creer que no valía nada."

La raíz del problema reside en la “forma de pensar” que se instala en la mente humana cuando las personas se ven expuestas a situaciones extremas, precariedad e inseguridad, falta de cariño y atención. Esta es la cuestión que debemos mejorar, a través de la educación sobre la propia valía, para superar los límites impuestos por las circunstancias vividas o heredadas y poder revelar los valores humanos que todas las personas tienen y con los que deben vivir para sentirse satisfechas y felices. La autoestima genera seguridad y empodera a las personas que están en situación de vulnerabilidad.

Por tanto, proponemos integrar la educación sobre los valores humanos en los proyectos y las actividades de desarrollo del mundo contemporáneo. Ello transformará la forma limitada y restringida de pensar y concebir la vida de aquellos que han vivido o viven en situación de vulnerabilidad, y les permitirá mejorar, descubrir y conectar con el poder que tienen todos los seres humanos de cambiar su realidad.

Estas medidas generan un cambio constante y fortalecen el desarrollo en el mundo contemporáneo de una manera estable.
