



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/44/798
28 November 1989
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок четвертая сессия
Пункт 95 повестки дня

ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ГОДА ГРАМОТНОСТИ

Доклад Третьего комитета

Докладчик: г-н Вильфрид ГРОЛИГ (Федеративная Республика Германия)

I. ВВЕДЕНИЕ

1. На своем 3-м пленарном заседании 22 сентября 1989 года Генеральная Ассамблея по рекомендации Генерального комитета постановила включить в свою повестку дня пункт, озаглавленный "Подготовка и организация Международного года грамотности", и передать его на рассмотрение Третьего комитета.
2. Комитет рассмотрел этот пункт совместно с пунктами 98, 106, 107, 108, 112, 114 и 115 на своих 36-43, 50 и 52-м заседаниях 8-10, 13-15, 21 и 22 ноября 1989 года. Отчет о прениях в Комитете содержится в соответствующих кратких отчетах (A/C.3/44/SR.36-43, 50 и 52).
3. В связи с рассмотрением этого пункта Комитету было представлено а) письмо Временного Поверенного в делах Постоянного представительства Зимбабве при Организации Объединенных Наций от 19 июля 1989 года на имя Генерального секретаря (A/44/409-S/20743 и Corr.1 и 2); и б) письмо Постоянного представителя Малайзии при Организации Объединенных Наций от 26 октября 1989 года на имя Генерального секретаря (A/44/689-S/20921).
4. На 36-м заседании, состоявшемся 8 ноября, заместитель Генерального директора по вопросам образования Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры сделал вступительное заявление (см. A/C.3/44/SR.36).

II. РАССМОТРЕНИЕ ПРОЕКТА РЕЗОЛЮЦИИ A/C.3/44/L.57

5. На 50-м заседании, состоявшемся 21 ноября, представитель Монголии от имени Бангладеш, Барбадоса, Белорусской Советской Социалистической Республики, Бельгии, Болгарии, Буркина-Фасо, Вьетнама, Германской Демократической Республики, Германии, Федеративной Республики, Греции, Индии, Индонезии, Испании, Кении, Коста-Рики, Кубы, Лаосской Народно-Демократической Республики, Мадагаскара, Мали, Малайзии, Мавритании, Марокко, Мексики, Монголии, Мьянмы, Непала, Никарагуа, Руанды, Украинской Советской Социалистической Республики, Союза Советских Социалистических Республик, Филиппин и Франции представил проект резолюции (A/C.3/44/L.57), озаглавленный "Международный год грамотности". Впоследствии к авторам проекта резолюции присоединились Сенегал, Гватемала, Гвинея, Шри-Ланка, Самоа, Кот д'Ивуар, Пакистан, Эквадор и Нигер.

6. На своем 52-м заседании 22 ноября Комитет принял проект резолюции (A/C.3/44/L.57) без голосования (см. пункт 7).

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ТРЕТЬЕГО КОМИТЕТА

7. Третий комитет рекомендует Генеральной Ассамблее принять следующий проект резолюции:

Международный год грамотности

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 42/104 от 7 декабря 1987 года, которой она провозгласила 1990 год Международным годом грамотности,

напоминая также, что во Всеобщей декларации права человека 1/ и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 2/, признается неотъемлемое право каждого человека на образование,

учитывая тот факт, что ликвидация неграмотности является одной из важнейших целей Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций 3/ и должна стать одной из целей стратегии на четвертое десятилетие развития Организации Объединенных Наций,

подчеркивая, что широко распространенная неграмотность, особенно во многих развивающихся странах, серьезным образом препятствует процессу экономического и социального развития и культурному и духовному росту общества,

1/ Резолюция 217 А (III).

2/ См. резолюцию 2200 А (XXI), приложение.

3/ См. резолюцию 35/56, приложение.

будучи убеждена, что грамотность, особенно функциональная грамотность и надлежащее образование, является одним из необходимых элементов для развития и использования науки, техники и людских ресурсов для обеспечения экономического и социального прогресса,

будучи уверена, что Международный год грамотности явится уникальной возможностью для мобилизации усилий в борьбе с неграмотностью на национальном, региональном и международном уровнях,

с удовлетворением отмечая программу для Международного года грамотности, подготовленную Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры,

признавая, что Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры взяла на себя роль ведущей организации по проведению Международного года грамотности,

1. с удовлетворением отмечает заслуживающую высокой оценки работу, проделанную Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и ее Генеральным директором в целях обеспечения надлежащей подготовки к Международному году грамотности;

2. выражает признательность тем правительствам, которые учредили национальные комитеты или сходные структуры для проведения Международного года грамотности и приступили к осуществлению национальных программ, направленных на достижение целей Года;

3. выражает благодарность специализированным учреждениям и другим организациям системы Организации Объединенных Наций за их вклад в подготовку к проведению Международного года грамотности;

4. с удовлетворением отмечает активное участие многих неправительственных организаций в мероприятиях по подготовке к проведению Международного года грамотности, в частности создание Международной целевой группы по вопросам грамотности;

5. приветствует созыв Всемирной конференции по вопросам образования для всех, которая должна состояться в марте 1990 года в Таиланде и будет совместно организована Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Программой развития Организации Объединенных Наций, Детским фондом Организации Объединенных Наций и Всемирным банком;

6. предлагает государствам-членам, специализированным учреждениям и другим организациям системы Организации Объединенных Наций, а также соответствующим межправительственным и неправительственным организациям принять надлежащие меры для достижения целей Международного года грамотности;

7. предлагает также правительствам, которые еще не сделали этого, разработать программу мер по повышению уровня грамотности и функциональной грамотности на период до 2000 года в соответствии с подготовленным Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры Планом действий по ликвидации неграмотности к 2000 году;

8. призывает правительства, экономические и финансовые организации и учреждения, как национальные, так и международные, оказывать финансовую и материальную поддержку местным, национальным и региональным инициативам по содействию росту грамотности;

9. просит Генерального секретаря Организации Объединенных Наций и Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры обеспечить широкое освещение деятельности и мер, подлежащих осуществлению в течение Года;

10. просит далее Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее сорок шестой сессии через Экономический и Социальный Совет доклад об осуществлении программы для Международного года грамотности;

11. постановляет включить в предварительную повестку дня своей сорок шестой сессии пункт, озаглавленный "Международный год грамотности".
