



残疾人权利公约

Distr.: General
15 July 2014
Chinese
Original: English

残疾人权利委员会

第十二届会议

2014 年 9 月 15 日至 10 月 3 日

临时议程项目 5

审议缔约国根据《公约》第三十五条提交的报告

与丹麦的初次报告相关的问题清单

增编

丹麦对问题清单的答复*

[接收日期：2014 年 6 月 30 日]

A. 宗旨和一般义务(第一至四条)

对问题清单第 1 段所提问题的答复(CRPD/C/DNK/Q/1)

1. 《公约》第一条的残疾概念已纳入丹麦残疾政策。
2. 《残疾人权利公约》要求残疾政策不仅旨在补偿残疾人个体，还要消除周围社会的障碍，以确保残疾人可在与他人平等的基础上积极参与社区生活。
3. 丹麦没有对残疾的正式定义，但对残疾的一般定义体现在承认一个人的肢体和/或精神功能缺损，且该人需要借助补偿措施才能融入周围社会。
4. 自 1980 年初起，丹麦残疾政策始终立足于四项原则。这些原则符合《残疾人权利公约》。

* 本文件在印发前未经正式编辑。



5. 机会均等原则：1993 年，《残疾人机会均等标准规则》作为一项议会决定获得通过。自此之后，残疾人机会均等和平等待遇原则一直都是丹麦残疾政策的一个核心要素，其总体目标是建立一个“人人共享的社会”。
6. 团结原则：丹麦福利国家系建于团结原则和高度再分配之上。意即，为残疾人提供的服务完全由税收资助。这一原则所基于的理念是确保残疾人获得必要的服务，人人有责。团结原则是丹麦残疾政策的一个关键要素。
7. 部门问责制原则：部门问责制原则是丹麦残疾政策的另一个关键要素。部门问责制意味着负责某活动、服务或产品的公共机关还要负责该活动、服务或产品对功能能力缺损者无障碍。这样一来，面向残疾人的活动便不再主要是社会部门的一项任务，而是住房、交通、劳动力市场、培训和教育以及卫生部门等丹麦社会所有相关部门共担的责任。
8. 补偿原则：补偿原则意味着功能能力缺损者将能最大限度地就能力缺损所造成的后果获得补偿。这类补偿可通过确保某些社会领域对功能能力缺损者开发来实现。另一种方法是提供专门针对残疾人个体需求的个性化服务。
9. 2013 年 10 月，丹麦政府启动了一项行动计划：“人人共享的社会”，该计划的立足点是上述四项原则和该联合国公约中对残疾的关系性理解。

对问题清单第 2 段所提问题的答复

10. 2009 年，丹麦批准了《残疾人权利公约》。《公约》是丹麦残疾政策的一个重要框架。《公约》不仅是政府框架的一部分，对地方政府的工作也很重要。
11. 如上文所述(第 7 段)，部门问责制原则是丹麦残疾政策的一个关键要素。在《公约》如何影响所有国内立法方面，部门问责制原则还意味着各个部委在起草新的法律时，都有责任审议拟议法律是否符合《残疾人权利公约》等现有人权公约。此外，在起草新的法律时，还会征询丹麦人权研究所的意见，以确保新的法律符合丹麦的人权义务。
12. 政府最近于 2013 年 10 月启动的“人人共享的社会”行动计划即是《公约》如何影响丹麦残疾政策的一个实例。该行动计划的主要目标包括机会均等、公民身份和参与、加强自决权和独立性、尊重多样性和平等待遇。这些目标皆源自《公约》。
13. 丹麦共设 98 个市(地方政府)和 5 个大区。这些市和区负责向公民提供社会和卫生服务。例如，市负责向残疾人提供服务，如补偿性服务。此类服务可能包括诸如咨询和辅导服务、必要额外费用支助、个人帮助和护理服务、由公民管控的个人援助、替代或临时服务、看护、辅助器具和耐用消费品、购车补助拨款、家居调整以及居所便利等服务。
14. 市政账目显示，2013 年，用于成年人，包括残疾人和有社会问题的人员的支出约为 285 亿丹麦克朗。这大约占到用于日间照料、老年人、成年人和儿童及

青年人的市政支出总额(约 1,074 亿丹麦克朗)的 27%。这些支出不包括现金补助。

15. 地方一级落实丹麦残疾政策的工作得到了收集和传播知识的国家机构的支持。这些国家机构还支持地方当局在不同领域实施法律。

16. 过去几年, 丹麦政府进一步加大了对地方一级实施工作的重视, 以确保公民获得依法应享有的服务。这方面的一个例子是推出了一项新举措, 即成立一个国家工作队, 支持各市实施与残疾相关的社会法规。另外, 国家社会上诉委员会 (Ankestyrelsen)旨在通过提高上诉裁决对各市和公民的易读性来改善法律的实施情况。

17. 依据《公约》第三十三条, 丹麦议会现已提名丹麦人权研究所担任监督丹麦实施《公约》情况的独立机构。另外, 丹麦议会还于 1980 年设立了丹麦残疾理事会, 该理事会由相同数量的用户代表和当局代表组成, 并发挥着双重作用, 即为包括丹麦议会在内的公共机关提供咨询意见, 并监测关于残疾相关事项的条例、法律法规和做法的适用情况。

18. 最后, 丹麦议会已选举出一名监察员, 负责管控国家和市政当局以及其他政府当局。监察员可以调查就政府当局的决定、予以各年龄段公民的待遇和对各领域(包括残疾领域)内案件的处理提起的申诉。监察员还可主动受理案件, 并就当局的个案工作展开调查。

19. 2014 年 5 月 13 日, 丹麦议会通过了一项关于丹麦加入《残疾人权利公约任择议定书》的决议。丹麦一经签署《任择议定书》, 即交存批准书, 根据《议定书》第十三条第二款之规定, 该《议定书》将在第 30 天生效。

格陵兰

20. 丹麦议会赋予格陵兰自治政府广泛的政策空间。因此, 格陵兰自治政府负责与格陵兰社会福利有关的立法, 包括关于残疾事项的立法。

21. 格陵兰自治政府的目标是确保国家法律与《公约》一致。

22. 《丹麦宪法》规定的公民权利和人权在格陵兰不受限制地适用。

23. 格陵兰自治政府希望通过向个人提供资源和机会支助, 建立一个基于尊重多样性的包容性和多元化社会, 在这个社会中, 患有精神或肢体残疾的儿童、青少年和成年人可以和任何其他公民一样, 享有发挥自身潜能的同等机会, 并为自己的人生担负起同等责任。

24. 社会服务的目标是个体能够提高或维持精神、肢体和社会技能。其宗旨是实现并促进残疾儿童和青少年及其家庭成员生活质量和自立能力的进一步提高。

25. 格陵兰需要为残疾人提供广泛的服务, 以涵盖诸多不同的目标群体。因此, 重要的是, 格陵兰要不断发展, 以便有能力做到这一点。

26. 这一发展的结果将意味着丹麦境内需要安置在寄宿式护理机构内的有特殊需求的残疾人会不断减少。此外，这还将为格陵兰向有特殊需求者提供专门服务创造机会，同时也为那些在丹麦接受服务者提供了在格陵兰得到重新安置的机会。如今，《社会服务法》第 108 条第 5 款规定，一个地区或一个或多个市必须接纳符合该法第 108 条第 1 款规定的那些在格陵兰住宿设施居住的残疾人。
27. 关于住宿设施，这是一个在今后几年需要发展的领域，按照计划取得的成果，残疾公民将有机会待在自己家中。
28. 身在格陵兰的残疾人如能在家庭护理的帮助下，待在自己家中，这将提高许多残疾人的生活质量。这也将帮助残疾人实现梦寐以求的夙愿。
29. 格陵兰自治政府还已开始格陵兰锡西米尤特建立一个国家残疾中心，为残疾人在残疾领域工作的专业人员提供服务。建立该中心是 1997 年社会改革委员会对格陵兰残疾人事业所提建议的最后一部分。国家残疾中心的建造和发展由家庭和司法部与住房部合作完成。该中心将于 2015 年年中开工建设，并于 2017 年年初开放。
30. 格陵兰自治政府已为该中心的建设和进一步运作划拨资金。国家残疾中心将面向残疾人家庭成员及亲属提供培训设施、教育和课程，并提供专业人员培训、课程和辅导。2009 年在格陵兰努克建立的国家残疾研究和咨询中心将被并入该国家残疾人中心。
31. 该中心的目标群体是残疾成年人、儿童和青少年、其家庭成员及亲属，以及与残疾人打交道的专业人员。该中心将欢迎与诊断相关的广泛目标群体。
32. 该中心的一个重要的运作方式是既可以在中心所在地运行，也可以在必要时，将服务分散至格陵兰海岸及南部和东部地区，比如努克。该中心将成为格陵兰的专业知识协调中心，确保中央和地方均可获得格陵兰残疾领域的专业知识。
33. 该中心最重要的目的是帮助残疾人增强独立性和掌握尽可能独立生活的能力，并致力于让残疾儿童和青少年尽可能健康地成长发展。国家残疾中心的另一个目的是在全国范围内提供残疾领域的培训、研究、知识、咨询和教育。
34. 综上所述得出的结论就是格陵兰自治政府目前正在开展多项有助于改善格陵兰残疾人生活条件的任务，并正与各市密切合作，重点关注残疾人人权。
35. 2011 年 1 月 1 日，残疾人支助的管理和组织工作下放至格陵兰自治政府下辖各市。目前，家庭和司法部正在走访各市，视察各市是努力完成该项任务的情况。经地方政府协会和格陵兰自治政府商定，计划于 2014 年年底对该权力下放进行评估。
36. 另外值得一提的是，自治政府计划在今后几年内依照《公约》进行残疾立法改革。

法罗群岛

37. 为确保将国际人权公约纳入法罗群岛的新法律以及法罗群岛的法律符合国际人权公约，立法事务部会在将法案提交至法罗群岛议会之前，严格审查各部委呈报的法律草案。

38. 审查法律草案的目的是确定该草案是否符合《丹麦宪法》、《法罗群岛地方自治法律》和其他一般性规则和原则。对法律草案与一般性国际人权公约的关系的审查视情况而定。

39. 立法事务部制作了法律拟定的指南。这里需要强调的是，在法律拟定的过程中必须考虑国际人权公约。指南部分内容同样也是一份清单，其中必须考虑到对政府、地区和市的财政、行政、环境、社会和人权影响。

40. 为落实《残疾人权利公约》已经制定了许多修正案。重大举措包括制定了反劳动力市场残疾歧视的法律、关于劳动能动性的法案、《建筑法》、关于建筑物通行无障碍的行政命令和关于业务培训、工作准备、调整工作及监管员计划的行政命令等。

对问题清单第 3 段所提问题的答复

41. 丹麦政府在残疾领域的长期多学科行动计划“人人共享的社会”包括许多关于丹麦残疾政策制定的长期愿景和目标，以及许多短期举措。该计划将推动确立各个政策领域内残疾政策举措的政治和经济优先事项，并将作为继续实施该联合国公约的框架。

42. 该行动计划重点关注六大主题，每个主题都以其独有的方式支持建立一个更加包容和平等的社会的愿景：1) 公民身份和参与；2) 教育；3) 就业；4) 增长知识和提高效果；5) 一致性和质量，及 6) 创新性解决方法、新技术和扩大供应。该行动计划包含近 50 项关于上述主题的举措。

43. 不同举措由对应的部委全权负责，且各举措在时间跨度上存在很大差异。其中少数举措已经完成，但大部分才刚刚于 2014 年的前几个月启动。这些具体举措的进展情况和对长期构想和目标的持续关注将由一个委员会予以监督，该委员会由来自丹麦各部委的代表组成，每年举行两到三次会议，讨论残疾议程上的跨部门主题。

44. 该行动计划坚持“没有我们的参与，不要作关于我们的决定”这一原则。为确保代表残疾人的组织的参与，政府与丹麦残疾人组织、丹麦人权研究所和丹麦残疾理事会等有关方面举行了一系列对话会议，各次对话会议都分别针对行动计划中的一个特定主题展开。

45. 此外，在规划过程中，政府还一直在与相关非政府组织进行正式和非正式层面的对话。非政府组织在落实行动计划所载的大量具体举措方面大有可为。

46. 总的来说，民间团体，特别是残疾人组织在关于制定残疾人福利相关政策的所有事项上都具有话语权。在政策制定过程的每一个阶段，都会就相关事项征询伞式组织“丹麦残疾人组织”的意见。

47. 各市均设有一个代表残疾人利益的地方理事会，所有涉及残疾人的地方政策事项都会征询其意见。

B. 具体权利(第五条及第八条至第三十条)

平等和不歧视(第五条)

对问题清单第 4 段所提问题的答复

48. 在社会各个领域，丹麦都始终致力于确保政策制定和立法体现高人权标准。例如，对可能的法律拟定的所有审议均在丹麦人权义务框架下进行，因此，该框架决定了在这方面的选择，而后期，在政府向议会提交议案之前，会对其进行全面评估以使之符合这些义务。

49. 2008 年，欧盟委员会提交了一份理事会指令提案，内容是实施人人享有平等待遇原则，不论其宗教或信仰、是否残疾、年龄或性取向。该理事会指令提案如能获得通过，将适用于社会各个领域，包括劳动力市场。

50. 虽然丹麦没有禁止歧视的综合立法，但是各级法院和国家上诉委员会可根据《公约》第五条考虑平等和不歧视的概念。

51. 政府于今年早些时候设立了一个禁止歧视股，这是关于防止歧视这一主题的最新发展。该股将侧重于基于残疾的歧视和基于族裔的歧视。该股还将着力调查对残疾人歧视的程度和性质。他们还将提出防止和减少残疾人歧视的举措。

残疾妇女(第六条)

对问题清单第 5 段所提问题的答复

52. 残疾妇女和男子均为《性别平等法》所覆盖，在就性别歧视行为向平等待遇委员会提起申诉方面，他们享有平等的权利。

53. 2000 年通过的《丹麦性别平等法》监管劳动力市场之外的性别平等领域，并为公共机关促进性别平等奠定了基础和框架。国家和市政当局均在该法的覆盖范围之内。此外，该法还适用于所有商业活动。

54. 该法旨在促进基于男女价值同等的男女平等。其宗旨是消除基于性别的直接和间接歧视，包括劳动力市场之外的骚扰和性骚扰。该法禁止基于性别的歧视。

55. 平等待遇委员会是一个独立的上诉委员会，负责处理和歧视有关的申诉。该委员会处理劳动力市场之内与基于性别、种族、肤色、宗教或信仰、政治观点、性取向、年龄、残疾或民族本源、社会出身或族裔的歧视有关的申诉。在劳动力市场之外，该委员会负责处理与基于种族、族裔或性别有关的申诉。

对问题清单第 6 段所提问题的答复

56. 关于为打击暴力侵害残疾妇女和女孩行为所采取的措施，请参阅对第 17 段所提问题的答复(下文第 117 至 123 段)。

57. 关于为扩大女孩和妇女教育和就业机会所采取的措施，教育部指出，在丹麦教育系统内，残疾妇女和女孩拥有和其他群体同等的受教育机会。改善教育系统的举措同样适用于妇女和男子以及残疾和非残疾公民。因此，丹麦教育系统中没有专门针对残疾妇女和女孩的措施。

58. 无任何专门针对残疾妇女和女孩的措施这一事实应结合丹麦教育系统的大环境加以审视，因为在该系统下，性别和残疾都不得被视为在教育权利和机会方面遭受歧视的理由。

59. 在就业方面，没有促进公民，尤其是残疾妇女找到并保住就业岗位的专门措施。

残疾儿童(第七条)

对问题清单第 7 段所提问题的答复

60. 缔约国报告第 354 段内容如下：

“354. 为支持实现残疾儿童和青年平等待遇的目标，拟定并推出了一系列举措，以为更加包容残疾男女儿童铺平道路，帮助消除对残疾儿童和青年的偏见。作为这项努力的一部分，丹麦决定资助一个联合国残疾儿童专家职位。该职位计划于 2011 年夏季征聘，设在儿童基金会。”

61. 丹麦国家社会服务委员会开展了“儿童对残疾的态度”项目，并随后于 2011 年发布关于该项目的报告。项目开展的背景是希望更多地了解如何通过开展关于残疾的针对性教学，培养儿童对残疾的正确态度，并由此使儿童以更加开放的心态去对待残疾人。儿童对残疾的态度对于残疾儿童融入学校和日常生活并获得宽容具有重要意义。

62. 培训前后，还分别对儿童的态度做了调查。总的来说，调查结论是这种教学对增强儿童对残疾人的开放心态有积极影响。调查显示，儿童的态度发生改变，然而仍需关注融入和残疾问题，尤其是要为残疾人创造平等机会并助其实现融入。

63. 该项目的目标群体是丹麦基础教育阶段四至六年级的学生(年龄介于 10 岁到 12 岁之间)和老师。提供给学校的培训套餐包括关于残疾的教学材料和一本教师

指南。除此之外，培训套餐中还包括许多学科的教学理念。作为该项目的一部分，所谓的“HANDInauts”也要接受培训。HANDInauts 是指一个由残疾人组成的特别小组，该小组会参观四年级和六年级的班级，以讨论涉及残疾的问题以及对残疾的态度。HANDInauts 是 2010 年开展的一个项目的一部分，该项目包括在大约 10 所学校对特别小组进行培训并举行会议。该项目由丹麦国家社会服务委员会与残疾青年联盟合作启动。此外，学校还获得了丹麦残疾运动员联盟的一名顾问来校访问的机会，该顾问负责体育教学，包括介绍各种形式的残疾人运动。

64. 丹麦还为儿基会下设的一个国际残疾专家职位提供经费，期限为两年。合同已于 2014 年 3 月终止。2014 年 5 月，外交部收到了新的支持请求。外交部将于 2015 年年初考虑儿基会的这一请求以及其他关于为国际组织顾问职位供资的请求。

65. 上述举措有助于对残疾儿童予以包容和纳入他们的视角。这些举措是社会包容残疾儿童进程的一部分。

提高认识(第八条)

对问题清单第 8 段所提问题的答复

66. 丹麦残疾理事会的任务是参照《残疾人权利公约》，监测残疾人的社会处境。理事会还是政府和议会在残疾政策相关问题上的一个咨询机构。理事会可在影响残疾人生活及其生活条件的领域采取措施并提议做出调整。

67. 丹麦残疾理事会推动开展了各种活动，这些活动旨在提高社会对残疾人的认识，并促进对他们权利的了解和尊重，如理事会推动制定了一项长期战略，该战略旨在促进社会发生积极的态度转变，并在社会各个领域改善非残疾人与残疾人平等交流的基础。该战略是经一个由中央和相关利益攸关方组成的工作组制定，同时，它还是在政府残疾行动计划内启动的一项举措。

68. 新措施包括理事会制定了关于用户影响力的章程。该章程就如何操控用户影响力规定了一系列原则并列有一份具体的清单。其目的是帮助残疾人增强对自身生活的影响力。现已有大量组织和个人加入该章程。

69. 丹麦残疾理事会还致力于确保残疾人更好地参与选举。他们致力于推广电子选举、发放无障碍材料以及向有学习障碍和阅读困难者传播民主。理事会已将问题和相应的看法提交专家和政治家。此外，他们还联系了政党并敦促他们就政党关键议题编制无障碍且易于阅读的材料。

70. 此外，理事会还参与了名为“这不是残疾”的活动。该活动挑战定型观念，并关注残疾人的技能和资源。每个人都可以在脸谱网上讲述自己虽然身患残疾，但依然将生命活出极致的故事。这些故事还通过一辆在全国巡游的活动专用巴士进行分享。

无障碍(第九条)

对问题清单第9段所提问题的答复

71. 如上所述, 部门问责制原则是丹麦残疾政策的一个关键要素。部门问责制原则意味着各部委在起草新法律时, 均有责任考虑法律提案是否符合现有的人权义务, 如《残疾人权利公约》第九条。无障碍涵盖了诸如通信、技术、信息和建筑环境等一系列广泛的领域。

72. 下文列举了丹麦如何处理残疾人无障碍的一些例子。丹麦提交委员会的第一次报告就曾对电信立法等方面的无障碍作出广泛说明(具体权利, 第九条, 第104至116段)。在此再举例子, 请见下文关于建筑环境无障碍的说明。

建筑环境无障碍

73. 建筑环境无障碍是残疾公民能够在与非残疾公民平等的基础上参与社会活动的必要前提。因此, 无障碍是《丹麦建筑条例》的一个重要部分。该条例旨在确保新的建筑物和全面翻新的既有建筑物对残疾人无障碍。

74. 该条例包括入口、电梯和厕所等对残疾人无障碍的规定。

75. 然而, 丹麦建筑研究所最近开展的一项研究表明, 很多建筑物在施工过程中并没有始终如一地贯彻落实《丹麦建筑条例》中对无障碍的规定。该研究表明, 知识不足是主要原因。

76. 丹麦气候、能源和建筑部已经出台了两项应对当前挑战的举措, 以确保丹麦建筑环境高度无障碍, 这恰是“人人共享的社会”行动计划的一部分。

77. 第一项举措旨在开展一项强化活动, 就现行条例向建筑业相关合作伙伴提供信息、指导和建议。该举措还将收集和传播知识, 介绍既能符合规定又允许建筑结构变化等因素存在的实际且创新的方法。这一点在与丹麦残疾人组织、丹麦人权研究所和其他有关方面的对话中得到了落实。

78. 第二项举措旨在分析现行条例, 以查明条例是否有碍在建造残疾人无障碍环境过程中发明和实施新的创新性解决办法。该条例能允许该领域不断发展是非常重要的。建筑师、工程师和施工人员等建筑专业人士不应认为无障碍要求有碍于建造满足在建筑环境中采用新解决方法这一需求和要求的建筑物。

79. 丹麦气候、能源和建筑部现正通过与丹麦建筑环境无障碍领域的有关方面开展密切对话, 逐步落实这些举措。

交通无障碍

80. 丹麦政府和公共交通运营商共同抱有的一个目标是确保公共交通对所有人无障碍, 并且步行和交通环境的设计和管理能够让人们安全、放心地获得并使用公共交通。

81. 政府于 2013 年通过了适用于交通部整个领域的无障碍政策，该政策要求，在通过和建设新的基础设施项目时，必须在所有阶段(规划、实施和运作)牢牢贯彻无障碍规定。

82. 新设施和大型改造项目的设计必须最大限度地确保这些基础设施项目对尽可能多的各类残疾人无障碍。该无障碍政策的核心思想是，努力让尽可能多的人可以利用公共交通，或者提供补充和补偿性的交通解决办法。

83. 哥本哈根地铁项目就是一个从一开始就严格奉行无障碍政策的例子。该地铁项目的落成离不开与丹麦残疾人组织的密切磋商，这是共同找到最佳和最无障碍的解决方案的促成因素。因此，单就物质环境而言，该地铁完全无障碍。

84. 关于购买新火车，丹麦将确保考虑行动能力不足者的需求。同样，在对车站进行大幅现代化改造时，也会考虑行动能力不足者的需求。

85. 丹麦受欧洲议会与理事会 2007 年 10 月 23 日“第 1371/2007 号条例：关于铁路乘客的权利和义务”的约束。

86. 目前，丹麦没有任何就公共交通无障碍出台新的有约束力的条例或法律法规的计划。

格陵兰

87. 从严格意义上来说，关于第九条，目前尚未通过一项包括新的立法举措的综合行动计划，但具体来说，对《建筑条例》的修订已经启动，并在此背景下，审议对现有建筑的无障碍要求。这些要求一经通过成法，即意味着在对既有建筑进行翻新时，必须考虑建筑法对于无障碍的要求。

法罗群岛

88. 法罗群岛没有关于无障碍的国家行动计划。但已在各个领域展开为残疾人提供无障碍的努力。关于无障碍的物质环境方面，国家法律已作出一般性条款。

89. 2009 年，法罗政府于 12 月 3 日签发了关于无障碍问题的第 149 号行政命令，分别规定了对承载公共服务的建筑物的要求，以及容纳餐馆、商场和行政管理或专项服务办公室的建筑物的要求，譬如，对电梯、门、厕所、楼梯、坡道、停车场和人行道等的具体要求。此外，该行政命令还对环听式感应系统等必要的辅助设施作出了规定。它还规定了对于新建筑和旧建筑翻修的要求，以及对于出租用作公共服务场所的建筑物的要求。

关于信息和通信无障碍

90. 法罗群岛《公共服务契约》载有关于有听力障碍者的条款。“残疾人服务”一节重点强调了手语翻译。公众十分感兴趣的和对公众有重要意义的新闻广播和其他节目，如有关大选的节目，必须提供文本或配备手语翻译。Kringvarp Føroya(国家广播公司)即被要求为有视力或听力障碍者提供网络服务。

91. 当前，国家预算向 Kringvarp Føroya 的新闻广播划拨了手语翻译经费(2014 年共计 335,000 丹麦克朗，即 45,000 欧元)。

92. 法罗群岛现已开发出一个新的文本—语音转换软件，有声书籍服务最近也在修订中。有声书籍服务每年在法罗群岛出版 25 至 30 本新的有声书籍。

危难情况和人道主义紧急情况(第十一条)

对问题清单第 10 段所提问题的答复

93. 丹麦《人道主义战略》通过以下一系列伙伴和组织得以实施：丹麦各人道主义非政府组织、联合国组织和其他组织，包括红十字国际委员会。每个伙伴或组织帮助丹麦实施该战略的一部分，一些组织专门负责保护弱势群体。

94. 儿基会和救助儿童会的主要任务是保护儿童，两个组织在保护残疾儿童领域所做的工作令人印象深刻。红十字国际委员会专门负责向处于紧急情况下的残疾人提供关怀。保护和关怀弱势群体，尤其是残疾人，是红十字国际委员会大部分方案活动的突出重点。

95. 丹麦没有强制执行关于在紧急情况下保护残疾人的一系列具体警报系统和协议，但鼓励伙伴们在必要时，通过对话确立相关系统和协议。目前，人道主义捐助者(人道主义捐助国组织)正在就关于残疾人安全和保护专项协议问题的人道主义标准进行辩论，这有可能会促成国际公认标准的出台。丹麦欢迎倡导残疾人权利的各个组织建言献策。

在法律面前获得平等承认(第十二条)

对问题清单第 11 段所提问题的答复

96. 丹麦谨在此指出，《无法律权利能力和监护法》所基于的原则是，监护应视需求作出调整且不得超出必要措施的限度。如果某人丧失了法律权利能力，欲将其置于监护之下，那么，无论在法院做出完全监护裁定之前，还是在国家行政部门做出予以其他形式监护的裁定之前，都应征询此人的意见。如果此人被据以置于监护之下的条件只是暂时的，或者如果其他条件支持这一裁定，则监护裁定可被限定在某段时期内有效。一项主要的原则是，监护人在就重要事项做出决定之前，必须征询被监护人的意见。

97. 政府认为，《残疾人权利公约》允许撤销法律权利能力或支持行使法律权利能力，和/或在必要的情况下，将强制性监护用作最后手段并予以保障措施。可参考政府 2014 年 2 月 28 日的信件，透过该信件，政府向委员会发送了其关于《残疾人权利公约》第十二条的一般性意见草案的意见。

获得司法保护(第十三条)

对问题清单第 12 段所提问题的答复

98. 在丹麦，法院管理局负责对助理法官进行基础培训和为法官提供高等教育。

99. 法院管理局知晓残疾人的权利和《公约》，但同时又侧重于开办可最大限度令广大法官受益的培训课程，且大多会就某主体相关的司法问题提供培训课程。然而，法院管理局还开设了一门关于如何与精神病患者打交道的培训课程。该培训课程旨在提高对这一人群的认识，以及让法官们更加敏锐地注意到残疾人可能存在的且必须予以满足的特殊要求。丹麦法院管理局不断反思不同培训课程的需求，包括关于残疾人权利的课程。

100. 在警察学院，预备警察们要修一门名为“丹麦——一个民主的宪政国家”的课程。课上，预备警察们会学习《欧洲人权公约》的相关条款、有关制度以及它们对治安维护的影响。

101. 预备警察还要学习一门名为“巡逻和重大事件程序”的课程，他们可通过该门课程学习在涉及社区弱势成员的情况下恰当的行为和正确的工作方法。

102. 此外，预备警察还要修一门名为“弱势群体”的课程。通过学习该门课程，预备警察要在日后执行警务时，展现出其对《丹麦治安法》在责任、保护和细心对待弱势群体方面的背后意图的详尽了解和对该意图进行思考的能力。该门课程对预备警察提出的另一部分要求是，要体现出对相关法律法规的了解，以评估和选定涉及弱势群体的适当治安维护举措，并为此据理力争。

自由和人身安全(第十四条)

对问题清单第 13 段所提问题的答复

103. 关于所有健康治疗的主要原则是自我决定和知情同意。这些原则已被载入法规。关于精神病治疗的强制性，《精神病法》规定了一些基本原则。该法规定，在用尽一切可能的办法劝说患者接受治疗之前，不得予以强制治疗。强制性措施的使用必须与所要达到的目的相称。如有可能，应采取轻缓措施。每一种剥夺自由和使用其他约束手段的情况都必须在精神病房的特殊医疗方案中一一明示，并向地方当局以及中央政府机构报告这一信息。议会下属的一个特设小组委员会根据《宪法》第 71 条监督行政力的使用。

104. 2014 年 10 月，丹麦政府将出台《精神病法》修正议案，以确保遭受拘留或强迫的精神病患者更好地享有权利，包括采取减少机械约束的措施。

对问题清单第 14 段所提问题的答复

105. 在建设新监狱时，监狱和缓刑局谨遵守关于残疾人无障碍的所有现行建筑标准。在此，谨请参考丹麦向残疾人权利委员会提交的初次国家报告(第九条，第 75 款和第 76 款)，以便知悉丹麦国家监狱和地方监狱因主要设在老建筑群中，通常不符合今天的残疾人无障碍要求，因此，在现有监狱中开辟出了一些残疾人专用监室。

106. 患者如被收院、留院或被迫接受强制性治疗，都会毫无例外地为其指派一名残疾人顾问，而且是一经作出该决定，就必须马上指派患者顾问。如果患者已被捆绑或被施以其他物理强制，则必须询问该患者是否要求为其指派一名患者顾问，如果回答是肯定的，则应为其指派一名患者顾问。患者顾问这种形式的法律代理是免费的。

107. 凡患者被实施强制性治疗的，患者或患者顾问可要求精神病患者投诉委员会对案件进行审理。投诉可以向患者顾问、医生、护士、护理助理或参与治疗的医院其他工作人员提出，也可以直接提交至医院当局。医院当局会尽快将案件提交至精神病患者投诉委员会。关于强制性治疗的投诉，逾期提交，依然有效。然而，在投诉决定尚未做出之前，医生可继续治疗，以避免让患者面临巨大的生命和健康危险，并防止患者伤害其他人。

108. 如果患者对精神病患者投诉委员会做出的关于强制性收院、留院并带回的裁定不满意，患者或患者顾问可要求将案件提交至法院。

免于酷刑(第十五条)

对问题清单第 15 段所提问题的答复

109. 如对问题 13 的答复所述，法律规定，在用尽一切可能的办法劝说患者接受治疗之前，不得予以强制治疗。强制性措施的使用必须与所要达到的目的相称。如有可能，应采取轻缓措施。

免于剥削、暴力和凌虐(第十六条)

对问题清单第 16 段所提问题的答复

110. 丹麦刑事法载有若干项旨在保护包括残疾人在内的弱势或受抚养人士的条款。丹麦当局收集关于违反这些条款的数据，然而，所得数据没有按照导致脆弱性或受抚养状况的原因分类——不管是残疾还是其它情形。

111. 因此，丹麦没有可用数据说明残疾人——整体而言——向警察举报暴力、剥削或凌虐行为的程度。

112. 《丹麦刑法》载有一条关于对精神残疾者性剥削的条款。根据《刑法》第 218 条，任何利用患有精神障碍或精神发育迟滞者进行性交为自己牟利者将被处以最高可达四年的监禁。

113. 下表是 2009 年至 2013 年违反第 218 条行为的情况，列示了警察接报、初步指控、控告和定罪等的案件数量。

	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年
接报	20	9	14	18	15
初步指控	17	9	15	17	16
控告	5	3	15	9	4
撤回指控等	7	7	4	8	8
无罪开释	2	1	0	0	0
定罪	2	2	4	11	14

114. 丹麦独立警务投诉局调查指控警官的刑事案件，并审议和裁定对警务人员行为失当的投诉。丹麦独立警务投诉局系根据 2010 年 4 月 21 日第 404 号法案成立，于 2012 年 1 月 1 日开始运作。

115. 丹麦独立警务投诉局没有对涉及残疾人的刑事案件或投诉建立专门登记册，因此，无法提供关于这一问题的有效数据。然而，一项雇员调查显示，自 2012 年 1 月 1 日起，该局已经处理了至少 14 起涉及残疾人的案件，其中，只有 1 起投诉是由一名妇女提出。

116. 这 14 起案件中，有 7 起仍在审理中。在 7 起已作出裁定的案件中，丹麦独立警务投诉局仅在 1 起案件中对涉案警官予以训斥，而在其他 6 起案件中，并未表示批评。

对问题清单第 17 段所提问题的答复

117. 根据《社会服务法》第 109 条，市议会应向遭受暴力、暴力威胁或在家庭或同居关系中遭受相应危机的妇女提供临时住宿设施。妇女可携带儿童，并应在其待在住宿设施期间获得照护和支持。各市还对遭受暴力或暴力威胁的残疾妇女负有该项义务。

118. 根据该法第 110 条，市议会应为无家可归、不能待在自己家中或需要住宿和支持、照护和后续援助的有特殊问题者提供临时住宿设施。该义务保护的对象还包括遭到伴侣暴力并需要离开住所的残疾男子。

119. 为测试是否有充分能力针对发生暴力的家庭(包括有残疾人成员的家庭)做出努力，现已开展一个试点项目，项目下设一个干预中心，受害人和施暴者均可前去咨询。干预中心为受害人和施暴者提供服务，并将帮助双方进行转介，以获得进一步援助，包括转介至市政服务部门。

120. 根据《社会服务法》第 19 条，各市有责任采取已通过的政治性补救办法，以防止、及早发现并处理虐待儿童和青少年事件，包括暴力虐待和暴力侵害残疾儿童和青少年的事件。因此，市政当局对遭受或有可能遭受暴力的儿童必须明确采取干预为主的方针。

121. 为进行及早干预，以确保创造良好、安全的儿童抚育环境，关于社会服务的法律法规还规定了公民和包括警察在内的专业人员应承担的一项具体义务，即，一旦得知暴力侵害或其他疏忽儿童的事件，应立即向市政当局举报。该义务同样适用于涉及残疾儿童的情况。

122. 此外，丹麦最近还采取了若干法律措施以整体加强对受害人的支持与保护。其中一项举措是成立了犯罪受害人基金，为旨在改善犯罪受害人处境的活动提供经济支持，该基金的创立者包括研究人员、非政府组织、公共机构、私人机构和其他在工作中需处理犯罪受害人相关问题的人员。

123. 刑事伤害补偿委员会的职能进一步得到加强，以便能够更快且更有效率地对受害人补偿做出决定。

对问题清单第 18 段所提问题的答复

124. 使用强制性治疗的前提是患者必须精神失常或有精神障碍。对“精神障碍”鉴定标准的解释带有限制性，所以这一定是一种无法与精神失常区分开来的状况。

保护人身完整性(第十七条)

对问题清单第 19 段所提问题的答复

125. 1967 年，丹麦废除了对残疾人实施强制绝育的做法(依据 1967 年 6 月 3 日第 234 号法案)。根据《丹麦卫生法》第 110 条和第 111 条，对精神残疾者实施绝育需经过特许。现行规则所遵循的原则是，绝育要求必须由本人提出，或在特定情况下，由对其进行监护的父(母)或特别指定的监护人提出。

迁徙自由和国籍(第十八条)

对问题清单第 20 段所提问题的答复

126. 根据《丹麦宪法》第 44 条，未经议会法案批准(归化)，任何外国人都不能获得丹麦国籍。因此，归化是立法机构的专属特权。

127. 外国人如果要加入丹麦国籍，就必须满足 2013 年 6 月 6 日第 9253 号通函所规定的条件，其中包括申请人要提交文件证明本人的丹麦语技能，以及申请人要提交文件证明本人已通过公民测试。残疾人可获准在考试期间使用相关设施，除其他外，包括延长考试时间和使用技术工具。

128. 此外，被诊断患有长期性肢体、精神、智力或感官障碍者可免受语言和公民测试两个条件的限制，前提是该人因存在障碍，无法或没有满足这些条件的合理可能。一个人能否免受条件限制要由丹麦议会归化委员会按照少数服从多数的原则加以决定。

129. 如果申请人提供医学文件证明自己长期患有肢体、精神、智力或感官障碍，并且所患障碍与无法满足条件之间存在因果关系，则该申请将被提交至归化委员会。

独立生活和融入社区(第十九条)

对问题清单第 21 段所提问题的答复

130. 丹麦残疾政策的一项指导原则是，提供何种援助要视个人的需求而定，而不是居住的类型。因此，居住和服务是分开的，并且残疾人是独立生活的。1998 年，《社会服务法》获得通过，该法规定，市议会必须确保残疾人的个人和社会发展，这项规定有多重含义，例如，地方当局须为残疾人独立生活和融入周围社区创造条件。

131. 在丹麦，残疾人住宅单元是根据《社会服务法》或《社会住房法》建造。凡按照《丹麦社会服务法》有资格入住长期住宿设施或有资格入住老年人和残疾人社会，并符合取得这种社会住宿设施的条件的申请者，均有权在这类设施中进行挑选，并有权从一处设施迁至另一处设施。

根据《社会服务法》入住住宅单元的人

	临时住宿 (《社会服务法》，第 107 条))	长期住宿 (《社会服务法》，第 108 条))
肢体功能障碍	534	1 450
精神功能障碍	3 356	4 449
精神病	2 035	2 406
特殊社会问题	561	116
总计	6 486	8 421

根据《社会住房法》入住住宅单元的人

	住所 (《社会住房法》第 105 条)
主要为有精神/肢体障碍者提供的护理住所	6 771
主要为有精神/肢体障碍者提供的一般性住所	1 291
总计	8 062

资料来源：丹麦统计局，2013 年。

132. 另外，在所有适宜人们的住所中约有 35,000 处是为老年人提供的。

133. 丹麦并未造表记录人们是否是在非自愿的情况下被禁闭在残疾人住宅单元中。《社会服务法》第 129 条就当事人不同意的情况下，强行将其收入特殊住宿设施的的情况作了详细规定。市议会可建议，国家行政部门应决定反对搬迁或没有就此作出知情同意的能力者，见第 129 条第 2 款，应被收入特殊住宿设施。仅在下列情形下，方可将当事人从一处住所迁至另一处住所：

- (1) 这是确保该人获得必要援助的绝对前提；
- (2) 该人当前的住处内无法获得援助；
- (3) 该人无法理解他/她的行为的后果；
- (4) 该人可能会让自己遭受重大的人身伤害；
- (5) 不安排该人搬迁是不负责任的行为。

134. 此外，市政当局还应从预防犯罪的目的出发，监管那些经依照驳回指控或缓刑条款作出判决或裁定，必须受到社会当局监管的人。

对问题清单第 22 段所提问题的答复

135. 如前文所述，地方当局(市)负责执行和管理国家一级颁布的法律和条款。分权组织确保尽量就近为公民设计和提供社会服务。各市在对个人援助需求进行具体、单独评估的基础上提供帮助。不论是何种类型的帮助，都应从所涉个人的自我决定、需求和资源三个方面规划提供。

136. 自 2006 年起，丹麦各市均须设立一个地方残疾理事会。各市必须就任何影响残疾人的举措征询残疾理事会的意见。《社会事务法律保护和管理法》第 37a 条载有关于残疾理事会的条款。残疾理事会应向地方议会提供建议，并帮助在当地公民和地方议员之间传达彼此对残疾政策的看法。理事会成员中，有 3-7 名成员由丹麦残疾协会伞式组织从各残疾协会中指定，另有 3-7 名成员由地方议会任命。

137. 2014 年 1 月 1 日，一个新的国家社会监督机构(Tilsynsreformen)成立。该监督机构的任务是评估和核查长期住宿设施等的质量。为此，政府开发了一个质量模型。该质量模型含有关于许多主题的指标。例如，住宿设施的评估指标是它们的支持残疾人在周围社区以及在教育和就业机会中增强独立性、社会关系和网络方面作用如何。社会监督的目标是对每一处住宿设施进行系统的、有针对性的评估。

138. 在前文所述的丹麦政府行动计划中，有两项举措旨在加强残疾人平等参与日常活动并尽可能独立生活的能力

对问题清单第 23 段所提问题的答复

139. 关于向所获个人援助少于 9 小时者提供法律补救的问题，不知委员会所指为何。根据《社会事务法律保护和管理法》第 10 部分的规定，可就市议会作出

的决定向国家社会上诉委员会提起上诉，除非《社会服务法》或《社会事务法律保护和管理法》另有规定。

140. 关于对儿童的个人援助，应提及的是，经 2000 年对《公立学校法》做出修改，父母可就关于广泛特殊需求教育的决定向特设投诉委员会进行投诉。在这里，广泛特殊需求教育的定义是学校或班级中针对特殊需求教育的教学，或者在大多数课堂上给予的支持。

141. 2012 年，特殊教育被定义为学生每周获得至少 9 小时支助的教学。为确保投诉权不仅限于其子女每周课程低于 18 节的家长，遂决定放宽限制，例如，子女每周获得逾 8 小时支助但每周课程为 16 节的家长也可提出投诉。但每周所上课程低于 18 节的学生也可能是幼儿园的学生。这就防止了先前的司法情形走向恶化，在该司法情形下，家长一旦认为其子女在大多数教学时间内都需要获得支助，就可能会提出投诉。

142. 鉴于以上情况，教育部认为，公立学校的教育，包括向每周获得少于 9 小时支助的学生提供的服务有充分的质量保证。

143. 因此，教育部认为，不需要建立一个申诉系统来决定儿童是否获得了他或她所需的支助和调整，以及相关支助是否是在促进融入的环境下提供。

144. 按照规定，私立寄宿学校以及私立小学和初级中学有义务为有需要的学生提供个人援助，以帮助学生克服在学习过程中遇到的实际困难。经提出申请并经国家质量监督局作出同意决定，可以提供个人援助补贴。对于这些决定，可向《私立小学和初级中学法》和《私立寄宿学校法》上诉制度提起上诉。

145. 教育部认为，私立独立学校的教育，包括向每周获得少于 9 小时支助的学生提供的服务有充分的质量保证。

146. 因此，教育部认为，不需要建立一个申诉系统来决定儿童是否获得了他或她所需的支助和调整，以及相关支助是否是在促进融入的环境下提供。

147. 对于公立和私立学校中有支助需求的学生，会通过不同途径予以援助，例如，差异化教学、将学生分成更小的组或合作教学，以及为了学生个人和整个班级的利益而使用教学助理。

表达意见的自由和获得信息的机会(第二十一条)

对问题清单第 24 段所提问题的答复

148. 2014 年 5 月 13 日，丹麦议会通过了一项关于建立丹麦手语委员会(Dansk Tegnsprogråd)的法律。丹麦手语委员会的任务是制定丹麦手语文件编制的原则和指南，并就丹麦手语提供建议和相关信息。

尊重隐私(第二十二条)

对问题清单第 25 段所提问题的答复

149. 《丹麦卫生法》监管健康信息的披露。特殊规则适用于那些被假定在出院后不想寻求必要治疗的精神病患者。在这些情况下，患者、精神病医生和其他相关行为人之间可自愿达成协议。如果患者不想达成自愿协议，则将制定一个协调计划。关于这两项为精神病患者进一步治疗而制定的计划的规定为交换相关个人资料奠定了基础。

尊重家居和家庭(第二十三条)

对问题清单第 26 段所提问题的答复

150. 根据《缔结和解除婚姻法》，被监护人未经监护人同意不得结婚。然而，市政当局——丹麦负责办理婚姻手续的当局——可准许被监护人结婚，即使未经监护人同意。

151. 如果市政当局不予同意，则被监护人可就这一决定向儿童、性别平等、融合和社会事务部提起上诉。这种情况很少发生。

152. 如果监护人滥用其监护权，则可依据《丹麦无法律权利能力和监护法》取消其监护权。考虑到被监护人的最佳利益，如有必要，也可以取消监护人的监护权。此外，国家行政部门有资格在任何时候自行改变或撤销关于监护权的裁定。另外，国家行政部门可依照众人的要求行事，包括被监护人。

对问题清单第 27 段所提问题的答复

153. 《丹麦社会服务法》提供了大量支持残疾儿童的父母能与残疾子女共同生活的机会。

154. 针对儿童和家庭的支助措施包括：

- 报销因子女的残疾或疾病而产生的额外费用；
- 补偿父母因在家照料身患残疾或长期患病的 18 岁以下子女而造成的收入损失；
- 各种类型的救济，如家政服务、日托设施、寄养家庭护理、在参加日间特殊治疗方案时偶尔留宿等；
- 支付辅助器具、重新安置、家居布置和购车的费用；
- 每个月为 12 岁至 18 岁的残疾儿童和青少年提供 15 小时的看护；
- 诸如特殊日间照料、特殊俱乐部、附带支助的或父母在家进行的普通日间照料等援助；

- 家庭实用、教育或其他支持；
- 为被监护人(儿童或青少年)和其他家庭成员提供 24 小时家庭护理；
- 在寄养家庭或经批准的护理场所或 24 小时开放的公共机构进行救济安排；
- 为儿童或青少年指定个人顾问；
- 为儿童/青少年和整个家庭指定一个永久联系人。

155. 此外，《社会服务法》规定，相关支助必须及早提供，且不得间断(特别是关于后五点)。如此一来，无论遇到任何问题，都可在家中或直接环境中最大限度地得到补救。如果可能的话，儿童或青少年的困难应通过与家庭成员进行协商与合作加以解决。如果无法做到这一点，则应向有监护权的父(母)以及儿童或青少年本人解释清楚所采取具体措施的背景、目的和成分特征。

156. 此外，丹麦政府目前正着力向有残疾子女的家庭提供支助，以便整个家庭可以待在一起。这在国家残疾人行动计划中得到充分体现，在该计划中，政府划拨了 4,000 万丹麦克朗，用于一项向有残疾子女的家庭提供支助的举措。该举措旨在加强父母照护残疾子女的能力，从而增进有残疾子女的家庭的整体福祉，包括残疾儿童的父母、兄弟姐妹和其本人。

157. 最后，丹麦政府还已划拨一大笔款项，用于 2014-2017 年期间确保及早为残疾儿童等弱势儿童提供支助的举措。作为举措实施的一部分，丹麦政府于 2014 年 3 月向丹麦议会提交了一份议案，强调早期预防支助的重要性。该法案将于 2014 年 10 月正式生效。其他举措包括如：

- 努力提高父母，特别是弱势群体父母为人父母的能力；
- 开展举措，加强日托中对弱势儿童的早期支助；
- 努力在各市对弱势儿童的早期预防支助中进一步促进弱势儿童参与休闲活动，如运动、音乐训练和童子军协会。

教育(第二十四条)

对问题清单第 28 段所提问题的答复

158. 丹麦教师在职前教师教育阶段和在参加各种继续职业发展计划时，都会接受关于如何营造包容性教学环境的培训。

职前教师教育

159. 丹麦职前教师教育方案是一个四年制的专业学士学位培养方案，旨在培养师范生的一般教育和教学能力，以及教授(通常)三门主要科目(包括针对具体科目的教学和教育)的具体知识。丹麦职前教师教育方案还包括教学实习和“通识教育”。

160. 丹麦职前教师教育方案的管理是通过设定教育方案各个组成部分以成果为导向的技能目标来进行。“包容性”包含于许多上述技能目标之中，包括下列强制性目标：

- 学生学习和发展；
- 教学能力；
- 通识教育；
- 教学实习(二级)；
- 教学实习(三级)。

161. 此外，“包容性”还是很多主要科目的技能目标中反复出现的一项要求。

162. 丹麦职前教师教育方案还包括关于将丹麦语作为第二语言及特殊需求和补救培训的强制性技能目标。

继续职业教育

163. 教师和其他专业团体可从高等职业教育学院、大学学院和大学等为数众多的高等教育机构中选择继续职业教育方案。

164. 这类方案包括：

- 学院专业学位(欧洲终身学习资格标准(EQF)5级)：
 - 社会教育学；
 - 青年和成年教学；
- 文凭学位(欧洲终身学习资格标准6级)：
 - 教育和社会教育工作；
 - 儿童语言；
 - 跨文化教育；
 - 监督、数学；
 - 教育学；
 - 特殊需求教育；
- 硕士学位(欧洲终身学习资格标准7级)：
 - 日托和小学教学法；
 - 学校教学(小学和中学)；
 - 学习过程；
 - 特殊需求教育。

165. 上文所列的教育方案在欧洲学分转换与累积系统中各占 60 个分数。

166. 除上文所列的方案外，其他方案(包括在欧洲学分转换与累积系统中占 120 个学分的“候选计划”(欧洲终身学习资格标准 7 级))涉及包容性的其他方面，如将丹麦语作为第二语言、教育学和一般及具体学科教学法。

格陵兰

167. 要求所有小学并由此要求各市面向所有学龄儿童开展教学。这也适用于患有严重残疾的儿童。

168. 在患有严重残疾者完成小学教育后，市政当局会为其制定一项继续教育和/或工作的行动计划。残疾法对此作了规定。接受高级中等职业教育培训和高等教育的学生与低年级学生广泛适用同一套原则。

对问题清单第 29 段所提问题的答复

169. 提高所有学习者的成就是丹麦教育制度的当务之急。最近旨在提高丹麦公立学校包容性并使之转而能够激发所有学生发挥全部潜能的政治性举措承认，包容性教育将大有可为。

170. 要实现这一转变，就必须具备以全新方式发展和利用技能与知识的实质性能力。丹麦政府现正立足于尚未完成的包容性教育既定目标，推行一项新的小学和初级中学改革。

171. 政府和议会若干其他党派一致同意对公立学校进行改革。改革设有三个有针对性的目标：

- 公立学校必须激发所有学生发挥出全部潜能；
- 公立学校必须降低社会背景对学习成绩的重要性；
- 必须通过尊重公立学校的专业知识和实践，提高对公立学校的信任和学生的福祉。

172. 公立学校改革为发展公立学校和实现包容性目标提供了新的框架。

173. 这项改革意味着：

- 在学校能与优秀教师和社会教育者有更多的接触；
- 零至三年级每周学时达到 30 小时，四至六年级每周学时 33 小时，七至九年级每周学时 35 小时；
- 所有四至九年级学生每周加一节丹麦语课和数学课；
- 从 1 年级开始学习英语，一至二年级每周加一节英语课；
- 每天一节体育课；

- 开设“补充教学/活动课”。这些课会让教师和教员为学生创造更加丰富多样、妙趣横生和激发积极性的学习生活；
- “共同目标”进一步得到界定和简化，并以学生学习成果为重心。

174. 针对所有儿童的学习环境：

- 市级小学和初级中学(丹麦国民学校)改革为以下提供了新框架：
- 差异化教学；
- 暂行班级细分；
- 强制进行福祉衡量；
- 加强教师能力；
- 教师和教员必须共同努力；
- 将强化普通教学作为首要关注，以支持向更高包容性迈进的进程。

175. 关于实现包容性和改革目标，支持和开展学校和市能力建设至关重要。为支持开展有针对性且更好的教师在职培训，政府现已预留出 10 亿丹麦克朗作为经费。

176. 包容性是能力培养的优先领域和目标之一。

177. 为支持进一步提高日托设施和学校的包容性，政府成立了一个国家“学习顾问”特别小组，可就包容性提供咨询意见。还建立了一个公立学校资源中心，就如何激发学生积极性并确保包容性学习环境的问题，向学习顾问特别小组提供支持和补充。该资源中心有助于确保充分利用现有知识并开发新知识，例如与残疾儿童有关的知识。

178. 政府与地方政府组织现已就一系列促进更大包容性的举措达成一致意见。

179. 政府目标：2015 年，公立学校 96% 的学生能在普通班级接受教育。目前，这一数字为 94.8%。

在小学资源中心支持下开展的研究与开发项目

包容性教学法——差异化教学和学习环境

180. 丹麦公立学校的一个核心原则是要求提供差异化教学。教师需要提供个性化的指导，同时还要营造一种每个人都有集体归属感的学习环境。还需要具备相关知识，以组织开展教学，从而让同一个教室内有着不同需求和兴趣的学生都能够在这个集体中有效地学习和成长，并融入其中。同样重要的是，要探索通过哪些因素才能打造出一种能够挖掘学生进一步发展潜能——同样还是在富于包容性的集体中——的学习环境。

181. 注重差异化教学和有特殊需求学生的示范性教育课程。此项目旨在开发和测试以差异化教学和针对患有读写障碍及注意力缺失症学生的教学为重的示范性教育课程。

182. 学科领域包容性。此项目调查单个学科领域内的内容和方法，以弄清这些内容和方法如何能够有助于培养面向所有学生的包容性学习环境。该项目将在实用/艺术学科、人文学科和科学领域推出新项目。

学生融入和发展方案

183. 在一个综合研究项目中，除其他外，会有一个国家小组在未来三年内对大约 9,300 名学生进行跟踪调查，以收集知识并分析他们的融入经历。将通过定量和定性研究来确定应采取何种举措来支持学生发展。该小组及其分析将重点关注从隔离式教育回归主流教育的学生。

184. 在主流环境中掌控学习和社会融入。该中心开发和测试让有特殊需求学生能够在主流教育环境中掌控学习和社会融入的学习课程。此计划是学生融入和发展方案的一部分。

185. 学生在包容性学习环境中的作用。这是推出的另一项计划，旨在发展和测试学生对课堂之外包容性学习环境的支持，例如，同班同学或高年级学生对有特殊需求学生融入的支持。

186. 教育部了解到，中学后教育中残疾学生的辍学率并不高。中学教育向所有完成小学义务教育的人开放。教育法确保需要特殊教育援助的学生有权通过教育部国家质量监督局获得由教育机构提供的援助。

格陵兰

187. 对于自身发展需要特殊考虑的学生，必须提供特殊教育或其他特殊教育援助。学校承诺提供此类教育或援助，直至十年级结束。之后，休闲教育的规定可能蕴含新的机会。

188. 丹麦还要求小学确保具备教授患有严重残疾学生的条件。因此，学校必须确保：

- 根据现行建筑规定，教学楼的设计要保证有肢体残疾的学生可以进入并在楼内活动；
- 为有需要的学生提供支助；
- 备有必要的特殊教学材料和辅助器具；
- 有接送学生上下学的交通工具；
- 为聋人或听力障碍的学生备有译员。

189. 关于残疾学生的规定仅在特殊情况下准许学生在学校使用特殊个人设备，以及在做家庭作业时使用辅助器具，例如：

- 电脑设备，包括笔记本电脑；
- 特殊家具，如可调节的桌椅。

法罗群岛

190. 根据经 2011 年 5 月 26 日第 67 号法律修订的法罗群岛议会关于市镇小学和初级中学(fólkaskúlin)的 1997 年 6 月 20 日第 125 号法律，法罗群岛实行九年制义务教育。法罗群岛的惯例是公立小学和中学对所有人开放；只有一所特殊学校，即 Skúlin á Trøðni。今年，该校有来自全国的 47 名学生入学。常规学校制度为有特殊需求的学生安排了辅导班。该制度目前正在评估当中。

191. 关于高级中学(高中)方案的 2013 年 1 月 22 日第 9 号执行命令的第 38 条规定，学生顾问应向学生提供关于社会、个人和经济问题的建议。关于向肢体或精神残疾学生提供特殊支助的 2000 年 6 月 22 日第 94 号行政命令也作出指示，高级中学应向 Sernám (文化和教育部下属部门为儿童和青少年提供的一种评估、咨询和案例管理服务)提供信息，从而争取确保因精神或肢体残疾而需要特殊关注的学生能够获得必要支持。该命令经 2001 年 3 月 6 日第 28 号行政命令订正。

192. 法罗群岛也为加强高级中学的教育能力做出了努力。例如，开展学生顾问培训以提高咨询服务的质量和拓宽咨询范围。顾问培训旨在增强顾问在增进学生福祉方面的基本能力，并提高其整体使命感。

193. 关于接受高等教育的学生，值得一提的是，根据法罗群岛大学法，需要教育帮助或支持的学生有权获得相应的服务。另外，法律还规定，对于因残疾而无法正常听课的学生，可在某些情况下延长其受教育及使用特殊工具的时间期限，以帮助其完成相关教育。根据经议会 2014 年 5 月 15 日第 54 号法律第 2 和第 3 条修订的议会关于高级中学教育的 2012 年 5 月 15 日第 62 号法律，经部长批准，教育机构的校长可为有特殊需求的学生开辟和提供其他学科路径和经专门调整的教育选择。一个针对职业学校的类似提案正在审议中。

对问题清单第 30 段所提问题的答复

194. 丹麦为大多数聋儿提供耳蜗植入手术，这为他们重获听力及开发适龄语言能力提供了可能。

195. 卫生部为后续治疗制定了临床诊疗指南，之后，日托和学校应为这些儿童提供特殊教育援助。专家建议包括为有需要的儿童提供手语。

196. 2013 年 11 月，政府和议会所有其他党派就“关于向有特殊需求的群体提供合格援助的协议”达成一致意见。按照该协议，国家负责为有严重听力损失的儿童群体提供专门的咨询服务。国家将负责协调该领域的知识发展。

197. 继该协议之后，还实施了新的法律法规，以确保增进各项专门努力之间的合作与协调，对此，还将辅以课程描述。

198. 进入中学、职业学校或任何高等院校就读的聋人或重听学生，可以向教育部国家质量监督局申请特殊教育援助。根据其听力损失程度的不同，聋人或重听学生需要的支助可能是口译服务、实时字幕或者辅助技术。进一步的需求可能包括课上记笔记的支助。如果学生是一名使用手语的聋人，则其支助需求即为手语，因为这是该学生的主要语言。如有必要，学生可在每一节课上都获得口译服务。指定的课业内容口译服务时间不设限制。

格陵兰

199. 为聋人或重听学生提供译员是可能的。

对问题清单第 31 段所提问题的答复

200. 为应对这一挑战，自治政府与地方政府组织现已就促进更大包容性的一系列举措达成一致意见。

201. 自治政府支持所有市镇作出调整，以促进更大的包容性。一个新设的公立学校资源中心和一个国家学习顾问特别小组现正就如何激发学生积极性和营造包容性学习环境，开展能力建设和分享知识。

202. 政府与地方政府组织一道，通过在 12 个市开展年度代表性调查和从各市收集全国性数据，密切监测相关发展动态。

203. 中学后教育方案对所有完成小学义务教育的人开放，不因学生可能患有的残疾而设限。教育法为包容性中学后教育提供进一步的保障，该法规定，残疾学生有权获得必要支助。教育机构可通过特殊教育援助制度提供支持，该制度确保了一项国家标准的到位。

格陵兰

204. **Legislation.** Self-Government Order No. 23 of 30 December 2013 on assistance for persons with severe disabilities. Chapter 1. Scope and definitions:

§ 1 This notice applies to persons with severe disabilities.

§ 2 People with severe disabilities are persons who have a significant disability due to a permanent physical or mental illness, injury or defect. It is a requirement that the significant functional impairment creates a substantial loss or a significant reduction in the person's capacity to live a normal life and in the person's ability to participate in society on an equal basis with other citizens.

205. Paragraph 2: The physical or mental illness injury or lack of lasting when it is likely that the person the rest of his life will be referred to the physical or mental illness injury or defect.

法罗群岛

206. 根据经 2011 年 5 月 26 日第 67 号法律修订的法罗群岛议会关于市镇小学和初级中学(fólkaskúlin)的 1997 年 6 月 20 日第 125 号法律, fólkaskúlin 是公共教育机构, 其基本目的是考虑并满足所有学生的个人要求, 以及支持个人技能和社会技能的发展和成熟。法罗群岛 fólkaskúlin 由国家集中管理, 因此市政当局不予管辖。

工作和就业(第二十七条)

对问题清单第 32 段所提问题的答复

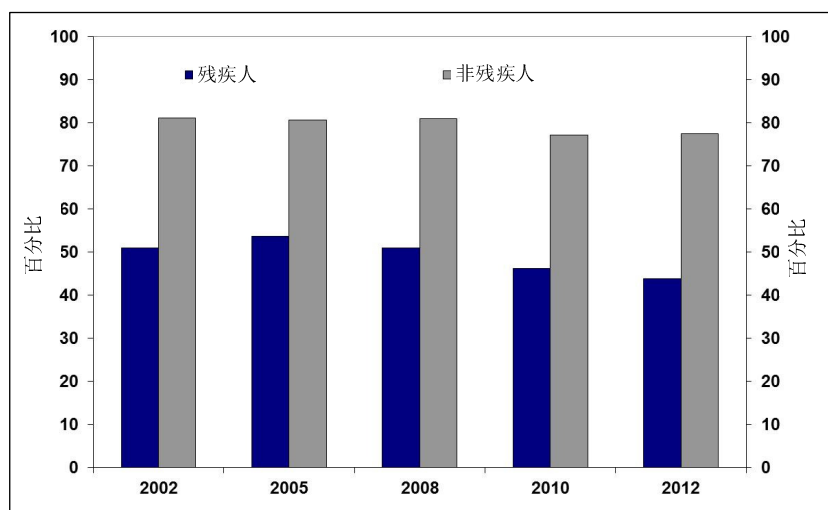
207. 丹麦政府可提供下列统计数据。

统计数据

208. 根据丹麦国家社会研究中心的一项报告, 残疾人或有长期健康问题者的就业率远低于非残疾人就业率。报告中的数据以及就业率均是通过一项调查得出。

209. 如下图所示, 2012 年, 残疾人就业率为 43.9%, 而非残疾人就业率为 77.5%。尽管残疾人和非残疾人的就业水平不同, 但报告显示, 在 2002 年至 2012 年期间, 这两个群体的就业率发展趋势无异。在经济危机期间, 两个群体的就业率都出现了较大幅度的下滑, 但自 2002 年至 2012 年, 就业率均无显著变化。

2002-2012 年期间, 16-64 岁残疾人和非残疾人就业率。季节性调整就业



来源: 丹麦国家社会研究中心。

注: 残疾人就业率包括支持性就业。

210. 残疾人季节性调整就业率在 2010 年为 46.2%，在 2012 年为 43.9%。而非残疾人的就业率在 2010 年为 77.2%，在 2012 年为 77.5%。由于取样范围有限，结果存在统计不确定性。

举措

211. 加强残疾人就业措施的出发点是，残疾人可根据失业者需求和个人挑战获得和其他失业者相同的措施。如果残疾成为一个人的就业障碍，则可启动法律中的一些特殊规定，作为对普通就业加强措施的补充。这些措施可包括提供私人助理，以确保为特定残疾人提供有针对性的援助。

212. 除了 2011 年向残疾人权利委员会提交的报告中所提及的举措之外，现任政府还采取了其它相关举措。

213. 政府完成了若干综合改革，这些改革以不同方式支持落实让更多残疾人融入劳动力市场的目标。

214. 欠缺行为能力补助和弹性工作制度改革的成果之一是劳动力市场的最弱势群体获得了改善进一步改善其生活的新措施和帮助。同时，弹性工作制度尤为关注工作能力极为有限的人。在此情况下，政府在去年的预算中专门留出 4.65 亿丹麦克朗用于创造更多弹性工作岗位。

215. 现金补助改革(包括领取现金补助/社会援助的人)的一个基本部分是支持因社会或健康问题而无法找到工作或完成教育的失业者。此项改革的主要目标是不让任何一个人独自面对问题，以及每个人都应获得所需帮助与支持以找到工作或接受教育，并实现自立。

216. 例如，因精神疾病而住院的人有权要求为其指派一名“出院计划协调员”。患者在办理出院手续之前、期间和之后都享有该项权利。协调员将帮助患者恢复与家居、家庭、财务、人际关系网和工作有关的正常日常生活，并提供相关支持。除此之外，还增加了辅导机会，服务对象是那些最需要辅导的失业者。

217. 2013 年，发布了一项实施丹麦政府残疾政策的行动计划。该行动计划支持协调和优先处理残疾事项，包括实施《残疾人权利公约》。

218. 该行动计划将有助于确保更多的残疾人接受教育并获得就业。该计划包含以下三个构想：

- 政府致力于建立一个尊重多样性且残疾人作为公民能够融入所有社会群体的社会；
- 政府致力于建立一个支持残疾人在更大程度上进行自我决定、参与并对自己的人生负责的社会；
- 政府致力于建立一个注重个人资源以及残疾人如何获得支持以充分发挥潜能的社会。

219. 此外，政府还对失业者积极就业措施进行了分析。这项调查由一个专家组负责开展，其中一个重要方面就是特别关注远离劳动市场的公民。根据这一分析，政府将考虑采取进一步的举措，支助包括残疾人在内的边缘化公民获得就业机会。

适足的生活水平和社会保护(第二十八条)

对问题清单第 33 段所提问题的答复

220. 有严重损伤者可领取非缴费性公共残疾抚恤金。如果残疾人的功能障碍使他们无法供养自己及家人，则可在与其他人平等的基础上申请残疾抚恤金或公共援助。

221. 2013 年 1 月 1 日，残疾抚恤金改革实施。自 2013 年 1 月 1 日起，残疾抚恤金制度发生了变化。例如，一般来说，对 40 岁以下的人不再发放残疾抚恤金，除非他们显然无法再从事任何工作。所采用的主要工具是一个新的康复模式。对于工作能力严重减退者，不再发放残疾抚恤金，取而代之的是提供长达 5 年的量身定制的康复和支持措施。

222. 残疾抚恤金的发放条件是之前至少参加过一项康复计划，青少年可连续参加额外的康复计划。对于那些显然无法再从事任何工作的人，可免于参加康复计划，但仍必须不分年龄地发放残疾抚恤金。

参与政治和公共生活(第二十九条)

对问题清单第 34 段所提问题的答复

223. 因残疾、健康欠佳或类似原因无法出入投票站或投票亭，或者无论如何都无法按照《丹麦议会选举法》、《欧洲议会选举法》以及《地方和大区政府选举法》规定的方式进行投票的选民，可要求获得投票所需的协助。

224. 在 2008/09 届会年，丹麦议会在选举立法即《议会选举法》、《欧洲议会选举法》以及《地方和大区政府选举法》中，通过了关于在选举日和提前投票期间协助投票的新规则。新规则已于 2009 年 4 月 1 日生效。根据这些规则，所有需要协助投票的选民均可要求由其自行选定之人与一名监票人、一名指定选举团成员或一名提前选举收票人共同提供此种协助。选民没有提供投票协助的义务。另外，需要就选票内容或投票程序指令获得指导的人也可要求此类协助。

225. 协助投票规则也已在 2011 年 8 月 24 日丹麦向残疾人权利委员会初次提交的国家报告中作出说明。之后，并未对这些规则进行修正。

226. 协助投票规则允许残疾人要求获得投票所需的协助，从而行使投票权并参加政治生活。所有需要协助投票的选民均可要求协助，智力或心理残疾者也可要求获得协助。为确保选民不受到不当影响，从而保证需要协助投票者能够作为选

民不受威吓地投票并自由表达其意愿，在选民自行选定之人向其提供协助时，必须有一名监票人、一名指定选举团成员或一名提前选举收票人在场。如果选民要求协助投票，但不希望为其指定一名私人助理，同样出于上述目的，将由两名投票顾问、指定选举团成员或提前选举收票人提供协助。

C. 具体义务

统计和数据收集(第三十一条)

对问题清单第 35 段所提问题的答复

实施资料收集项目

227. 丹麦统计局启动了一个资料收集项目，以收集关于各市所开展的活动及其效力的资料。项目监测工作由一个指导委员会和一个工作小组负责，其中包括丹麦地方政府协会、丹麦各大区和财政部。

228. 该系统收集可用于一年一度的状态更新的基本信息。目前正在努力确定哪些指标已经就绪，可供发布。资料收集项目开局良好，但若要在所有市实施，仍需假以时日。丹麦统计局将于 2014 年 8 月发布系统中所报告的数据，而国家级的分列数据将于 2014 年秋季发布。

实施《公约》的指标和基准

229. 丹麦人权研究所和丹麦国家社会研究中心正合力确定相关指标，以说明丹麦实施《公约》的进展状况，并作出概述。此中蕴含的远大目标是利用这些指标来着力应对残疾人面临的重大挑战。对这些指标的衡量将以取得的成果为准。

230. 此外，还任命了一个顾问小组，其成员由来自丹麦利益群体和相关部委代表与丹麦议会监察员构成。

格陵兰

231. 根据关于向残疾人提供援助和补助的格陵兰法律，地方当局必须向格陵兰家庭和司法部发送统计资料，因为地方当局完全有能力向残疾人提供援助和发放补助。地方当局最近推出了一个新的信息技术系统，用于收集关于向残疾人提供的援助和补助的数据，但目前仍在进行系统数据录入工作。录入工作完成，将为数据收集奠定详细而确凿的基础。

法罗群岛

232. 法罗群岛统计局收集并发布关于向残疾人提供住房和居家帮助的资料。每年还会收集和发布关于向残疾人提供抚恤金和补助的资料。最近发布的普查数据是 2011 年通过对所有人口摸底调查收集而来的，提供了关于残疾和教育以及使用轮椅者在工作场所无障碍情况的资料。

233. 目前，国家社会服务中心正在实施一个信息技术系统，以从整体上改进数据收集工作，包括关于残疾人的数据收集。

234. 社会事务部现已着手从法罗群岛利益群体那里收集关于公民接触和利益群体公共用途的数据。在这些利益群体中，有两大涉及残疾人的利益群体。

国际合作(第三十二条)

对问题清单第 36 段所提问题的答复

235. 丹麦发展合作旨在实现两项同等重要且相互依赖的目标：减少贫困和促进人权。出发点是按照国际商定的承诺，本着非歧视、参与和融入、透明度和问责制原则，采取立足人权的发展合作方针，比较“过上更好生活的权利”战略。其中部分工作需要努力确保最弱势群体和边缘化群体的权利得到尊重。这些总体原则是丹麦与发展伙伴在国家 and 国际层面进行对话和采取具体发展努力的指导方针。

236. 《丹麦支助发展中国家民间团体的战略》(2008 年)将残疾人作为一个目标群体加以特别提及。《丹麦支助民间团体的政策》(2014 年 5 月)承接该战略，并以“过上更好生活的权利”总体发展战略中所载的立足人权的发展方针为基础。《丹麦支助民间团体的政策》的导言部分提到了《联合国宪章》、《世界人权宣言》和联合国的九大核心公约。而且，该政策再次将残疾人作为一个目标群体加以提出。

国家实施和监测(第三十三条)

对问题清单第 37 段所提问题的答复

237. 各部委残疾委员会(前身是“部际残疾事务公务员委员会”)的整体目标是帮助制定契合政府目标和愿景(包括政府举措)的、连贯的残疾政策。委员会还充当应对跨领域挑战、建立网络和就当前包括继续实施《残疾人权利公约》在内的残疾政策议题共享知识的论坛。最后，委员会还是一个与利益攸关方和民间社会行为体就当前残疾政策议题开展对话的论坛。

238. 该委员会的任务是：

- 支持一项基于部门问责制但同时也支持部门间协调、一致与合作的连贯残疾政策；
- 跟进政府最近启动的残疾领域行动计划的实施情况；
- 促进在不同部门和中央行政机构实施该联合国公约的不同级别(比较第三十三条第一款)进行跨领域干预；
- 分享关于具体任务的知识，以对包括不歧视在内的跨领域议题进行共同管理；

- 与利益攸关方和民间社会就残疾政策举措进行合作；
- 在各部委间建立联系，以帮助政府解决关于残疾事项的任务。

239. 丹麦实行部门责任原则，意即，提供服务或某种产品的公共部门负责确保该服务对残疾人无障碍。由此，所有部委都成为了该委员会的一部分。作为残疾事项的协调部委，儿童、性别平等、融合和社会事务部担任委员会主席。

240. 为在工作中以全新的视角作出贡献，并为专题讨论注入灵感，委员会可邀请残疾部门的消费者组织等外部利益攸关方就相关专题优先事项做报告。委员会还可选择在丹麦进行相关的专业考察，以鼓励开展跨学科工作。

格陵兰

241. 家庭和司法部正在筹备建立一个部际委员会，该委员会将包括格陵兰政府所有相关部委。

242. 更具体地来讲，关于第三十三条第一款，家庭和司法部应在政府内指定一个或多个协调中心，负责有关实施本公约的事项，并应当适当考虑在政府内设立或指定一个协调机制，以便利在不同部门和不同级别采取有关行动。

243. 至于该条第二款，目前，家庭和司法部正在考虑如何确定监测任务。该部现正与丹麦人权研究所和格陵兰人权顾问进行对话，讨论如何组织开展监测任务，以在格陵兰实施《残疾人权利公约》。中心思路是在联合国大会 1993 年 12 月 20 日第 48/134 号决议所通过的《巴黎原则》的基础上，采用建构模式。

244. 格陵兰政府在 2009 年设立了残疾知识和咨询中心。该中心将通过个人渠道、数据库、书籍和会议等积累、扩充并交流残疾相关知识。中心还将为有关各方提供咨询，并为公民和雇员建立网络。残疾知识和咨询中心将能很好地履行该条第三款所规定的义务。

法罗群岛

245. 法罗群岛总理办公室启动了一项进程，以审查法罗群岛如何才能切实履行《公约》第三十三条规定的义务。

246. 第一步是在政府内设立一个协调中心。该中心有望在未来几个月内建成。作为该进程的一部分，还会适当考虑设立或指定一个协调机制，以便利在不同部门和不同级别采取有关行动。