الجمعية العامة



A/44/741
17 November 1989
ARABIC

الدورة الرابعة والأربعون
البند ١١٩ من جدول الأعمال

برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريب للجنوب الأفريقي

تقرير اللجنة الرابعة

المقرر : السيد محمد سعيد الكندي (الامارات العربية المتحدة)

- ١ - قررت الجمعية العامة في جلستها العامة ٣ ، المعقودة في ٢٢ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، بناء على توصية مكتبها ، أن تدرج في جدول أعمال دورتها الرابعة والأربعين البند المعنون "برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريب للجنوب الأفريقي" وأن تحيله إلى اللجنة الرابعة .
- ٢ - وقررت اللجنة الرابعة في جلستها ٢ ، المعقودة في ٢ تشرين الأول/أكتوبر ، أن تجري مناقشة عامة تشمل البنود ١٨ و ١١٦ و ١١٨ و ١١٩ و ١٢٠ من جدول الأعمال ، على أساس أنه سيجري النظر بصورة مستقلة في كل مقترح من المقترحات المتعلقة بالمسائل التي تشملها تلك البنود .
- ٣ - ونظرت اللجنة الرابعة في البند ١١٩ في جلساتها ٥ و ٩ إلى ١٢ المعقودة في الفترة بين ١٠ و ١٥ تشرين الأول/أكتوبر (انظر A/C.4/43/SR.5, 9-16) . وجررت المناقشة العامة بشأن البنود المشار إليها أعلاه ، بما في ذلك هذا البند ، في الجلسات نفسها .
- ٤ - وكان معروضا على اللجنة الرابعة تقرير الأمين العام المتعلق بهذا البند . (A/44/557)

٥ - وفي الجلسة ١٢ المعقودة في ٢٠ تشرين الأول/أكتوبر ، لغت الرئيس الاضار الى مشروع القرار A/C.4/44/L.3* .

٦ - وفي الجلسة ١٦ ، المعقودة في ٢٥ تشرين الأول/أكتوبر ، عرض ممثل زامبيا مشروع القرار A/C.4/44/L.3* ، الذي كان مقدموه في النهاية : اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، الأرجنتين ، اسبانيا ، استراليا ، المانيا (جمهورية - الاتحادية) ، اندونيسيا ، ايرلندا ، ايسلندا ، ايطاليا ، باكستان ، البرازيل ، البرتغال ، بلجيكا ، بنغلاديش ، تايلند ، تركيا ، تونس ، الجزائر ، جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية ، جمهورية تنزانيا المتحدة ، الدانمرك ، رومانيا ، زائير ، زامبيا ، زمبابوي ، السنغال ، السودان ، سورينام ، السويد ، شيلي ، غيانا ، فانواتو ، فرنسا ، الفلبين ، فنزويلا ، فنلندا ، الكاميرون ، كندا ، ليبيريا ، مالي ، ماليزيا ، مدغشقر ، المغرب ، المكسيك ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية ، ميانمار ، النرويج ، النمسا ، نيجيريا ، نيكاراغوا ، نيوزيلندا ، الهند ، هولندا ، الولايات المتحدة الأمريكية ، اليابان ، اليونان .

٧ - وفي الجلسة ١٦ ، المعقودة في ٢٥ تشرين الأول/أكتوبر ، اعتمدت اللجنة الرابعة مشروع القرار A/C.4/44/L.3* دون اعتراض (انظر الفقرة ٨) .

توصية اللجنة الرابعة

٨ - توصي اللجنة الرابعة الجمعية العامة باعتماد مشروع القرار التالي :

برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي
للجنوب الافريقي

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير الى قراراتها السابقة بشأن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، ولاسيما القرار ٢١/٤٢ المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٨ ،

* منقح .

وقد نظرت في تقرير الأمين العام (١) ، الذي يتضمن سردا لأعمال اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريب للجنوب الأفريقي ، ولإدارة البرنامج في الفترة من ١ أيلول/سبتمبر ١٩٨٨ إلى ٣١ آب/أغسطس ١٩٨٩ ،

وإذ تحيط علما بالتقييم الجاري للبرنامج ،

وإذ تدرك المساعدة القيمة التي يقدمها البرنامج لشعبي جنوب افريقيا وناميبيا ،

وإذ تلاحظ مع الارتياح أن المساعدة التعليمية والتقنية للجنوب الأفريقي أصبحت موضع اهتمام متزايد من جانب المجتمع الدولي ،

وإذ تسلم تماما بالحاجة الى مواصلة إتاحة فرص التعليم والمشورة لعدد أكبر من الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا في مجموعة واسعة التنوع من التخصصات المهنية والثقافية واللغوية ، فضلا عن فرص التدريب المهني والتقني والدراسات المتقدمة على المستوى الجامعي ومستوى الدراسات العليا في ميادين الدراسة ذات الأولوية ،

وإذ تعرب عن اقتناعها التام بأن استمرار البرنامج وتوسيعه المطرد أمر أساسي لتلبية حاجة طلاب جنوب افريقيا وناميبيا المتزايدة الى المساعدة التعليمية والتدريبية ،

١ - تؤيد تقرير الأمين العام عن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريب للجنوب الأفريقي ؛

٢ - تشني على الأمين العام واللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريب للجنوب الأفريقي لما يبذلانه من جهود متواصلة لزيادة تشجيع تقديم مساهمات سخية الى البرنامج ، ولتعزيز التعاون مع الوكالات الحكومية والحكومية الدولية وغير الحكومية التي تشارك في تقديم المساعدة التعليمية والتقنية للجنوب الأفريقي .

(١) A/44/557 .

٢ - تعرب عن تقديرها لكل من قدم دعماً الى البرنامج سواء عن طريق تقديم مساهمات أو منح دراسية أو تخصيص أماكن في مؤسساته التعليمية ؛

٤ - تناشد جميع الدول والمؤسسات والمنظمات والأفراد تقديم مزيد من الدعم المالي وغيره من أشكال الدعم الى البرنامج لكفالة استمراره واطراد توسعه .