



经济及社会理事会

Distr.: General
4 January 2015
Chinese
Original: French

妇女地位委员会

第五十九届会议

2015年3月9日至20日

第四次妇女问题世界会议以及
题为“2000年妇女：二十一
世纪两性平等、发展与和平”
的大会特别会议的后续行动

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织世界产前教育协会组织 提交的陈述*

秘书长收到以下陈述，现按照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和第37段分发。

* 本陈述未经正式编辑而印发。



陈述

近几十年来，科学(医学、生物学、遗传学、心理学)已经证明，生命的胎儿期对人类发展至关重要；在此期间，人的胚胎形成器官、系统和身体机能的基本结构，为健康、情感幸福、心理平衡、社交能力、智慧和创造力打下基础。

根据国际文献中阐述的科学信息，生命始于受孕；科学认为，从第一个细胞分裂开始，人便独立于母亲，作为具有单独意识的个体存在。他/她有爱和恐惧的意识和感觉，并且可以产生想法，这都是由父母的日常生活和环境诱发和激活的。母亲经历的所有事情，孩子都会和她一起经历。

明智的母亲避免紧张、焦虑和冲突，保持冷静，保持其感觉、思想和情感平衡，这种健康生活有利于孩子的发育。此外，所有这些状况均向孩子提供信息，被保存在其细胞记忆内，推动形成其基因构成的表达，之后表现为性格特征。

在 9 个月的怀孕期，母亲和孩子的经历完全结合，母亲扮演教育角色，这将决定她的孩子的一生，决定孩子会成为怎样的成年人。

在此期间，母亲和身边的父亲是非常强大的教育者，因为他们参与孩子的整个生理机能，特别是大脑机能的形成过程。一旦孩子出生，他们再也不会有这么大的权力。

英国政治家曾经询问英国生物学家弗雷德里克·楚比·金：“我们怎样才能提高人民的健康。”金回答道：

“重点关注九个月怀孕期和出生后的九个月”（杰弗里·霍德森，《出生的奇迹》）。

据美国遗传学家布鲁斯·利普顿教授、加拿大的托马斯·维尔尼教授和其他几个人称：“未来的父母，尤其是母亲，是名副其实的遗传工程师。她们是孩子的首个老师，是非常强大的教育者。她们迫切需要知道这一点”。

世界产前教育协会组织和组成该组织的 24 个协会认为，预防措施可以在基本层面真正地改变人性或人类——首个预防措施是关注生活的根源。在人类早期生活阶段为其提供教育，这种教育能塑造尊重自己 and 他人，具有和平与爱的个人。

这就是我们能够改变当今世界的方式，在当今所有国家，一方面战争、犯罪、暴力盛行，一方面贫穷、人道主义和经济危机频发。

根据第四次妇女问题世界会议的报告(1995 年 9 月 4-15 日，北京，1996 年，联合国，纽约)，以下内容是至关重要的：

通过为妇女和女童提供基础教育、终身教育和初级保健，促进以人为本的可持续发展，包括可持续经济增长；

确保平等获得教育和保健和男女获得平等待遇，增进性健康和生殖健康；

创造条件，使各年龄的女童和妇女可以充分发挥其潜力，确保其充分与平等地参与为所有人建设更美好的世界；

妇女在家庭发挥关键作用。家庭是社会的基本单元，因此应得到加强，应该获得全面的保护和支持。家庭以各种形式存在，这取决于文化、政治和社会制度。妇女对家庭福利和社会发展做出的贡献尚未得到承认。我们必须认识到孕产的社会意义以及父母在家庭内和在儿童抚养过程中的作用。父母、妇女和男子以及整个社会必须共同分担抚养孩子的责任(附录二，目标)。

根据该报告，国际社会必须：

重新展示其为未来做好准备的意愿——促进建立每个孩子都可以自由地茁壮成长的世界；

加强预防方案，以改善妇女健康。教育是一项人权，是实现平等、发展与和平目标的重要工具；

增强法律、改革机构并促进相关规范和做法，以鼓励男女对自己的性行为和生殖行为负责；

将能够使妇女培养自尊和掌握知识的正规和非正规教育方案作为优先事项；

认识到青少年的具体需要并且执行关于性健康和生殖健康问题的适当教育和信息方案；

编写和传播现有资料，让男子和妇女，特别是年轻人，更了解自己的健康，尤其是性健康和生殖健康，同时考虑到儿童权利。

战略目标和拟采取的措施

2011年7月，联合国经济及社会理事会在日内瓦举行的教育会议的结论是，教育对人类的未来至关重要，应加强学校课程，引入使年轻人为生活做好准备的教学和原则。

实际上，我们向学生提供的知识往往不那么重要，但他们没有得到如何为人父母的教育。同时，现代科学的发展(生物学、遗传学、表观遗传学和心理学)已经产生上文所讨论的重要知识，现代科学指出，生命的首个阶段(胎儿期，首个生命环境)创造了人类的基础。

出生率的急剧增加存在问题，据专家称，上文讨论的知识差距导致侵略和犯罪行为增加。毕达哥拉斯和柏拉图所教导及被应用于地母节启动仪式的育儿研究，是古希腊文化繁荣昌盛的关键和原因。

在学校教师的监督下，年轻人获得关于人类生命传递和未来为人父母的新知识(以及现有知识)将是有益的。

我们建议：

在《联合国儿童权利公约》第 29 条第 1 款(d)和(e)项之间添加以下一项内容：“在学校课程中纳入使年轻人做好为人父母准备的学习，以便为学生提供关于生命的形成及其作为未来家庭缔造者的适当科学信息(生物学、表观遗传学和产前心理学)”。

我们还建议在《公约》第 24 条增加以下内容：“向夫妻，特别是母亲，提供关于其在孩子胎儿期的基础性作用的信息。通过立法和行政措施，提供最佳地履行这一角色所需的信息和保护。”
