



Комиссия по положению женщин

Пятьдесят девятая сессия

9–20 марта 2015 года

Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин
и специальной сессии Генеральной Ассамблеи
под названием «Женщины в 2000 году: равенство
между мужчинами и женщинами, развитие и мир
в XXI веке»

**Заявление, представленное Международной федерацией
женщин с университетским образованием —
неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распро-
страняется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономиче-
ского и Социального Совета.



Заявление

Признавая важность и необходимость работы по всем 12 проблемным направлениям, указанным в Пекинской декларации и Платформе действий, Международная федерация женщин с университетским образованием и нижеподписавшиеся организации выделили шесть вопросов, требующих принятия дальнейших мер: роль женщин в экономике; образование и профессиональная подготовка женщин; проблемы, с которыми сталкиваются девочки; насилие в отношении женщин; охрана здоровья женщин; роль женщин в процессе принятия решений.

Роль женщин в экономике

Для достижения финансовой независимости и расширения прав и возможностей женщин необходимо обеспечить качественное научно-практическое образование, которое будет предоставляться всем девочкам и женщинам как в официальных учебных заведениях, так и в неформальной среде и гарантировать им равный доступ к трудоустройству во всех секторах экономики. До сих пор не во всех секторах и не во всех государствах осуществляется принцип равной оплаты за труд равной ценности, закрепленный в международном праве в 1951 году с принятием Конвенции о равном вознаграждении. Барьеры, порождающие гендерное неравенство в оплате труда, включают:

- различия в представлениях о роли и карьере женщин и мужчин;
- отсутствие социальной инфраструктуры, позволяющей женщинам сочетать работу с выполнением домашних обязанностей;
- недостаточное внимание к обучению женщин навыкам лидерства и подготовке к работе на руководящих должностях.

Обучение финансовой грамотности, имеющей решающее значение для достижения экономической независимости женщин в рамках системы образования, должно стать первоочередной задачей государств и войти в школьную учебную программу. Широкий спектр навыков — от управления личным бюджетом и бюджетом домохозяйства до открытия собственного предприятия — поможет женщинам преодолеть свою финансовую уязвимость, нередко являющуюся прямым следствием устаревших представлений о роли мужчин как основных кормильцев и глав семей.

Определенные группы женщин сталкиваются с возросшей экономической маргинализацией, в частности женщины с инвалидностью и женщины из числа коренных народов, национальных меньшинств, из семей мигрантов или лиц, перемещенных в результате войны. Государства должны обеспечить женщинам с инвалидностью возможность получения специального образования и профессиональной подготовки и принять законодательство, которое предотвратит дискриминацию со стороны работодателей при найме на работу. Очень важно устранить языковые, географические или иные барьеры, которые могут препятствовать доступу к образованию женщин из числа меньшинств и коренных народов. Государствам следует применять технологии и нетрадиционные средства и формы обучения, позволяющие обеспечить женщинам из числа коренных народов доступ на рынок труда. Женщины-мигранты являются особо уязвимой группой в экономическом отношении; они вынуждены соглашаться на

удлиненный рабочий день, низкую заработную плату и плохие условия труда, не имея инфраструктуры поддержки. Доля этих женщин среди профессионалов и квалифицированных работников незначительна, несмотря на то что многие из них имеют более высокий уровень образования, чем граждане страны. В целях улучшения защиты экономических интересов трудящихся женщин-мигрантов необходимо включить меры по расширению их прав и возможностей в качестве отдельной цели во все стратегии в области миграции. В связи с этим требуется принять следующие меры:

- признать эквивалентные иностранные квалификации или внедрить систему зачетных единиц в целях приведения иностранных квалификаций в соответствие с национальными эквивалентами;
- инвестировать средства в бесплатные программы изучения языка, с тем чтобы облегчить социальную интеграцию и доступ к рынку труда;
- организовать вечерние курсы, обучение без отрыва от работы или другие специализированные программы, способные обеспечить трудящимся женщинам-мигрантам доступ к формальному образованию, программам развития профессиональных и трудовых навыков;
- принять законодательство, предусматривающее равные права для лиц, не являющихся мигрантами, и трудящихся-мигрантов, включая доступ к профсоюзам и стандартным условиям работы.

Образование и профессиональная подготовка

Наша цель состоит в том, чтобы обеспечить всем девочкам и женщинам мира возможность получения качественного образования после окончания начальной школы. Это имеет чрезвычайное значение для устойчивого развития, расширения прав и возможностей женщин и фактического достижения гендерного равенства согласно общей рекомендации № 25 Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Мы призываем все государства и сектор образования на уровне средней школы обеспечить всеобщий доступ к бесплатному качественному среднему образованию, в том числе путем предоставления финансовых стимулов для поддержки девочек из бедных семей в целях продолжения обучения в школе. Школьная политика должна положить конец гендерным стереотипам и ориентации девочек на изучение определенных дисциплин. Необходимо активно поощрять девочек к изучению естественных и технических дисциплин, инженерии, математики и информационно-коммуникационных технологий в целях развития новаторского мышления и ликвидации в соответствующих профессиях гендерного разрыва. Необходимо также обеспечить доступ к высшему образованию, в том числе путем поддержки высших учебных заведений, внедряющих программы обучения без отрыва от трудовой деятельности или обучения на вечерних отделениях, позволяющие женщинам совмещать семейные обязанности с выполнением других обязательств. Кроме того, следует обеспечить возможность непрерывного образования, в том числе доступ к профессиональному и профессионально-техническому обучению и другим нетрадиционным формам подготовки, которые позволяют приобрести знания и навыки с помощью методов, выходящих за рамки формальных образовательных средств, учреждений и секторов.

Девочки

Вопрос о положении девочек остается одной из важнейших задач, требующих решений на местном, национальном и международном уровнях, в свете повышенной уязвимости девочек во многих странах мира. Это главным образом относится к сельским девочкам и девочкам из числа коренных народов, из числа лиц, перемещенных в результате вооруженного конфликта, а также к девочкам с ограниченными возможностями. Детские браки и калечащие операции на женских половых органах, которым подвергаются девочки, не только препятствуют получению образования, но и представляют серьезную угрозу для здоровья, чреватую смертельным исходом. Вызывают тревогу и подтверждают распространенность этой пагубной практики следующие статистические данные: 250 млн. живущих сегодня девочек и женщин вышли замуж в возрасте до 15 лет (Детский фонд Организации Объединенных Наций, 2014 год) и 125 млн. женщин были подвергнуты калечащим операциям на женских половых органах (Всемирная организация здравоохранения, 2014 год).

Насилие в отношении женщин

Девочки и женщины чаще становятся жертвами чрезвычайных происшествий, подвергаются большему риску физического и сексуального насилия и страдают от домогательств и психического насилия во всех слоях общества всех стран и регионов. Акты насилия в отношении женщин совершаются в домашних условиях, в учреждениях и общественных местах. Насилие по признаку пола повышает также риск заражения ВИЧ (Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, 2013 год). Кроме того, угроза насилия в школах и учебных заведениях является одним из основных факторов, которые препятствуют девочкам и женщинам в получении образования. Государства должны разработать согласованные планы по борьбе с насилием в отношении девочек и женщин, в том числе принять уголовное законодательство, которое будет устанавливать ответственность за совершение этих деяний и служить эффективным сдерживающим средством.

Охрана здоровья женщин

Вопросы охраны здоровья женщин, в том числе здоровья матери и ребенка, репродуктивного и сексуального здоровья, нуждаются в особом внимании. Поставщики медико-санитарных услуг должны признать, что гендерная медицина становится важным фактором, по мере того как в диагностике и лечении все большую роль начинают играть физиологические, психологические и другие физические различия между мужчинами и женщинами. Обеспечение доступа девочек и женщин к качественному образованию даст ощутимые преимущества, которые будут положительно влиять на семью и общество в течение длительного времени. По оценкам, уровень материнской смертности мог бы снизиться на две трети, если бы все матери имели начальное образование, и были бы сохранены 98 000 жизней. Аналогичным образом, если бы все женщины имели среднее образование, то детская смертность сократилась бы вдвое, что означает 3 млн. сохраненных жизней (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, 2013 год).

Женщины на руководящих должностях и участие в принятии решений

Многие женщины подвергаются систематической дискриминации в плане оплаты труда и вопросах профессионального роста по сравнению с их коллегами-мужчинами. Несмотря на исследования, доказывающие, что компании, в руководстве которых работает больше женщин, являются более успешными («Каталист», 2004 год), доля женщин в высшем управленческом звене не превышает 18,3 процента (Всемирный банк, гендерные обследования предприятий). Аналогичным образом, несмотря на то что парламенты, имеющие значительную долю женщин-депутатов, рассматривают более широкий круг вопросов и принимают больше законов по вопросам здравоохранения, образования, борьбы с дискриминацией и выплаты алиментов на детей (Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, 2014 год), доля женщин в национальных парламентах, согласно данным на июль 2014 года, не превышала 21,8 процента (Межпарламентский союз). Обеспечение доступа к качественному научно-практическому образованию, предоставляемому в официальных учебных заведениях и в неформальных условиях, имеет решающее значение для повышения квалификации и развития навыков девочек и женщин, их профессиональной подготовки и поддержки в стремлении сделать карьеру и занять высокую должность.

Выводы

Признавая исключительно важную роль, которую играет обеспечение доступа девочек и женщин к качественному непрерывному образованию для устойчивого развития, социальных перемен и улучшения экономического положения, мы призываем все государства, сектор образования и политическое руководство принять следующие меры в целях решения существующих проблем и устранения препятствий на пути достижения фактического гендерного равенства:

а) разработать и внедрить доступные специализированные программы непрерывного образования и профессиональной подготовки для женщин, находящихся в неблагоприятном положении, в том числе женщин с инвалидностью и из числа коренных народов, сельских женщин и женщин, перемещенных в результате войны;

б) включить меры по защите женщин-мигрантов в национальную миграционную политику в целях снижения риска эксплуатации; ввести в действие систему зачетов при оценке квалификаций и ускоренные программы сертификации для признания иностранных квалификаций, а также организовать курсы изучения языка и профессионального обучения для облегчения доступа к рынку труда;

в) обеспечить всеобщий доступ к бесплатному качественному среднему образованию;

г) разработать программу для высших учебных заведений, включающую гибкие варианты обучения, в том числе без отрыва от трудовой деятельности, обучение на вечернем отделении и онлайн-занятия;

e) принять национальные законы и ратифицировать международные обязательства, ставящие целью защиту девочек от пагубной практики, включая детские браки и калечащие операции на женских половых органах;

f) включить в национальное законодательство нормы прямого действия, устанавливающие уголовную ответственность за акты насилия в отношении женщин; обучить сотрудников правоохранительных органов и судебной системы правилам ведения дел, связанных с насилием по признаку пола;

g) обеспечить доступ девочек и женщин к медицинским учреждениям и услугам здравоохранения, включая клиники по охране здоровья матери и ребенка и сексуального здоровья, а также службы по оказанию психологической помощи;

h) принять законы, запрещающие дискриминацию по признаку пола на рабочем месте, уделяя особое внимание применению принципа равной оплаты за труд равной ценности.

Примечание: заявление поддерживают следующие неправительственные организации, имеющие консультативный статус при Совете: Центр за всемирную руководящую роль женщин и Международная ассоциация сороптимисток.