



人权理事会

第二十七届会议

议程项目 3

增进和保护所有人权——公民权利、政治权利、
经济、社会和文化权利，包括发展权

澳大利亚*、奥地利、巴林*、孟加拉国*、比利时*、贝宁、博茨瓦纳、哥伦比亚*、哥斯达黎加、克罗地亚*、古巴、塞浦路斯*、捷克共和国、丹麦*、吉布提*、埃及*、萨尔瓦多*、爱沙尼亚、埃塞俄比亚、芬兰*、法国、格鲁吉亚*、德国、希腊*、洪都拉斯*、匈牙利*、冰岛*、伊拉克*、意大利、约旦*、拉脱维亚*、黎巴嫩*、立陶宛*、卢森堡*、马来西亚*、马尔代夫、马里*、墨西哥、黑山、纳米比亚、荷兰*、新西兰*、尼日利亚*、挪威*、阿曼*、葡萄牙*、卡塔尔*、罗马尼亚、沙特阿拉伯、塞尔维亚*、塞拉利昂、斯洛文尼亚*、索马里*、斯里兰卡*、西班牙*、巴勒斯坦国*、苏丹*、瑞典*、泰国*、突尼斯*、土耳其*、图瓦卢*、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国、也门*：决议草案

27/...

关于实现所有女童平等享有受教育权的小组讨论会

人权理事会，

遵循《联合国宪章》，

回顾《世界人权宣言》、《公民权利和政治权利国际公约》、《经济、社会、文化权利国际公约》和其他相关国际文书，

又回顾《儿童权利公约》和《消除对妇女一切形式歧视公约》，

* 非人权理事会成员国。



还回顾人权理事会所有相关决议，特别是关于受教育权的各项决议，最近的一项是 2014 年 6 月 26 日第 26/17 号决议，

回顾《联合国千年宣言》，各成员国在宣言中决定，确保按照全民教育议程和与教育相关的千年发展目标，到 2015 年使世界各地的儿童，不论男女，都能上完小学全部课程，男女儿童都享有平等的机会，接受所有各级教育，

赞赏地注意到联合国系统所有相关部门、机构和机制，特别是联合国儿童基金会和联合国教育、科学及文化组织，在各自职权范围内开展的工作，以及各组织和民间社会为促进女童享有受教育权做出的努力，

深感关切的是，据联合国教育、科学及文化组织称，虽然过去十年取得了一些进步，但是没有一项全民教育目标到 2015 年能在全球范围内得以实现，

又深感关切的是，虽然近些年取得了进步，但是在教育系统内，很多女童依然终生都处于极其不利的地位并遭到排斥，

强烈谴责对教育机构本身、学生和教职员工的袭击(包括恐怖袭击)，认识到这种袭击可能给实现受教育权，特别是女童的受教育权带来的负面影响，

又强烈谴责因女童上学或希望上学而对其进行袭击和绑架，

重申每个儿童都平等享有受教育权，不得有任何形式的歧视，注意到女童常常面临的歧视，

1. 决定第二十九届会议举行一次关于实现所有女童平等享有受教育权的小组讨论会，以便交流在这方面获得的教益和最佳做法；

2. 请联合国人权事务高级专员组织小组讨论会，并联系各国、联合国相关机构、基金(会)和计(规)划署，相关特别程序、民间社会(包括相关儿童和青年组织)、各国人权机构及其他相关利益攸关方，确保它们参加此次小组讨论会并做出贡献；

3. 又请高级专员编写一份小组讨论会纪要报告，提交人权理事会第三十届会议。