



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
15 September 2014
Russian
Original: English/Spanish

Шестьдесят девятая сессия
Пункт 97(h) первоначального перечня*
Всеобщее и полное разоружение

Образование по вопросам разоружения и нераспространения

Доклад Генерального секретаря

Добавление**

Содержание

	<i>Стр.</i>
II. Осуществление рекомендаций государствами-членами	2
Аргентина	2
IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями	3
Всемирный институт ядерной безопасности	3

* A/69/150.

** Информация, приведенная в настоящем добавлении, была получена после публикации основного доклада.



II. Осуществление рекомендаций государствами-членами

Аргентина

[Подлинный текст на испанском языке]
[30 июня 2014 года]

В Аргентине образование по вопросам разоружения обеспечивается по линии Министерства юстиции и по правам человека в рамках Национального регистра оружия (РЕНАР), а также по линии Министерства обороны и Министерства образования.

В рамках РЕНАР Министерства юстиции и по правам человека осуществляется Национальная программа добровольной сдачи огнестрельного оружия. По линии этой программы был предпринят целый ряд микрокампаний по распространению информации об опасностях, сопряженных с применением огнестрельного оружия, и об использовании таких механизмов мирного урегулирования споров, как общинное посредничество.

Проводимая в стране политика направлена на искоренение некоторых бытующих культурных представлений, касающихся допустимости насилия. Мы понимаем, что именно в раннем возрасте закладываются основы межличностных отношений или именно на этом этапе детям необходимо прививать представления о мире, солидарности и креативности. Путем организации символических игр, ознакомительных бесед или рекреационных занятий мы знакомим детей и подростков с этими проблемами и их возможными решениями.

В настоящее время осуществляются три микрокампании:

«Пушка — это не игрушка!» В рамках этого мероприятия детям предлагается приносить с собой их военные игрушки, которые они сами и ломают по аналогии с тем, как уничтожается настоящее оружие в рамках плана разоружения. Прежде чем детям предлагается сломать или выбросить такие военные игрушки, для них организуется беседа, в ходе которой им разъясняется суть девиза «Пушка — это не игрушка!»; им задаются такие вопросы, как: «Что происходит, когда люди применяют оружие?», «Можно ли этого избежать и если да, то как?». Детям предлагается всем вместе подумать над вопросом «Если оружие применяют взрослые, то почему мы привлекаем к обсуждению этой проблемы детей?». Уничтожением таких игрушек мы стремимся показать, что насилие не является способом развлечения и дать понять это взрослым. Детям, которые принимают участие в таких мероприятиях, мы дарим взамен игрушки, которые призваны пробудить интерес к дружбе, креативности и коллективным играм.

«Рисунок на футболке». Детям, подросткам и их родителям предлагается с помощью трафаретов и аэрозольных красок нанести соответствующие изображения на футболках, которые будут раздаваться специалистам по вопросам разоружения. Сюжеты этих изображений посвящены тематике разоружения и отказу от применения огнестрельного оружия.

«Разоблачение мифов и выработка аргументов». Это мероприятие получило такое название, поскольку оно преследует цель разоблачения некоторых получивших широкое распространение мифов, касающихся огнестрельного оружия и порождающих угрозу для безопасности граждан.

В военных учебных заведениях Министерства обороны тема образования по вопросам разоружения изучается в рамках дисциплины «Международное право, права человека и международное гуманитарное право».

Кроме того, для остальных военнослужащих и слушателей гражданских курсов школы национальной обороны организуются беседы, занятия и семинары по вопросам участия Аргентинской Республики в различных международных режимах по вопросам разоружения и нераспространения.

В Министерстве образования мероприятия по развитию образования по вопросам разоружения осуществляются по линии программы «Социальная инклюзивность в школах», разработанной Департаментом по вопросам равенства в сфере образования и качества учебной подготовки.

Во-первых, следует отметить, что в ближайшее время будет опубликован буклет под названием “Propuestas para el desarme. Desarmando mitos, construyendo argumentos” («Предложения по разоружению. Разоблачение мифов и выработка аргументов»), подготовленный совместными усилиями по линии программы «Социальная инклюзивность в школах» и РЕНАР. Этот буклет рассчитан на работников системы образования и содержит материалы для обсуждения и искоренения проблемы применения оружия в обществе, особенно в учебных заведениях, а также для обсуждения вопросов мирного урегулирования споров и содействия искоренению насилия в школах.

Кроме того, следует обратить внимание на осуществляемые в школах программы создания системы комплексной защиты детей и подростков, распространения практики урегулирования конфликтов на основе посредничества, обеспечения участия в общественной жизни, укрепления роли взрослых и авторитета преподавателей и укрепления демократических отношений в учебных заведениях.

Во-вторых, следует отметить, что в соответствии с рекомендацией Министерства образования, касающейся укрепления социальных отношений и ненасильственного урегулирования конфликтов в школах, было опубликовано федеральное пособие по вопросам урегулирования сложных ситуаций в школах с привлечением педагогического персонала, содержащее материалы для содействия урегулированию конфликтов и раздел, посвященный урегулированию проблем, связанных с применением оружия. С этим документом можно ознакомиться на веб-сайте по адресу <http://portal.educación.gov.ar>.

IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями

Всемирный институт ядерной безопасности

Признанная компетентность и профессионализм в работе являются нормой для представителей почти всех профессий. Занятые в атомной индустрии бухгалтеры, инженеры и специалисты по вопросам безопасности, как правило, входят в состав профессиональных объединений, которые на регулярной основе подтверждают квалификацию своих членов. Вместе с тем это далеко не во всех случаях практикуется в отношениях специалистов по вопросам физической безопасности и других специалистов, занимающих высокие руководящие

должности или занимающихся регулированием в сфере обеспечения физической безопасности. Ряд государств признали этот недостаток и выступили в поддержку подготовки аттестованных специалистов. Для оказания международному сообществу помощи в подготовке специалистов, обладающих признанной квалификацией, Институт создал Академию, которая представляет собой программу подготовки аттестованных специалистов, разработанную на основе партнерства с крупнейшим учебным заведением мира. В программе Академии основное внимание уделяется главному учебному курсу, в рамках которого обеспечение физической безопасности рассматривается в качестве стратегически важной оперативной деятельности на общеорганизационном уровне и в качестве основы управления рисками и поддержания корпоративной репутации. Для осуществления этой программы необходимо участие целого ряда ключевых специалистов из соответствующих организаций, в связи с чем Институт разрабатывает учебные программы для восьми участников. До конца 2014 года все эти учебные программы будут доступны через Интернет, и свыше 5000 аккредитованных испытательных центров из более чем 175 стран смогут пройти сертификацию. Дополнительную информацию об Академии можно получить на веб-сайте по адресу www.wins.org/academy.
