



Instituto Virtual de la UNCTAD

10 años de apoyo al mundo académico

Una asociación con universidades y centros de investigación para el fomento de capacidades sobre comercio y desarrollo

“A fin de aprovechar de la mejor manera el comercio para un desarrollo sostenible e inclusivo se requieren políticas avaladas por la investigación y adaptadas a los desafíos estructurales a los que se enfrentan los países en desarrollo. A través del Instituto Virtual, la UNCTAD colabora con las universidades y centros de investigación para que doten a los responsables de las políticas con las competencias e investigaciones pertinentes para la formulación de políticas que son necesarias para lograr una integración eficaz en la economía global.”

MUKHISA KITUYI, Secretario General de la UNCTAD



NACIONES UNIDAS



Considero que el Instituto Virtual representa un modelo sin igual para el fomento de capacidades. No es solo un mecanismo o un canal, sino un foro en el que la gente se reúne y aprende. Creo que el Instituto Virtual es la mejor expresión de las Naciones Unidas.”

FREDRIK ARTHUR, Embajador de la Igualdad de Género, Ministro de Asuntos Exteriores, Noruega

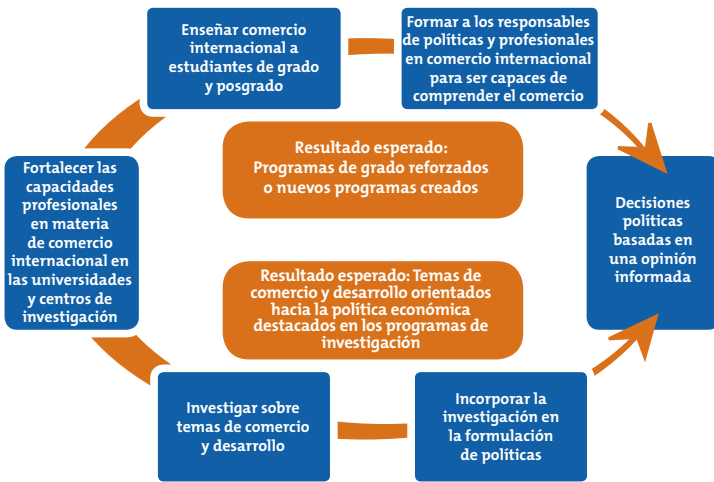
Vi@10: Nuestro objetivo



El Instituto Virtual (Vi) es el programa de la UNCTAD de apoyo a las universidades y centros de investigación. Creado en 2004 con universidades de cinco países, en diez años el Instituto Virtual se ha convertido en una red global integrada por 101 universidades y centros de investigación en 52 países.

El objetivo final del Instituto Virtual es ayudar a los países en desarrollo a formular políticas basadas en la evidencia que lleven a un desarrollo sostenible e inclusivo. Con este fin, el Instituto Virtual capacita a las instituciones académicas para que formen dirigentes calificados y, al mismo tiempo, proporcionen análisis que respalde la elaboración de políticas económicas en sus países.





La primera fase del proceso se centra en crear una masa crítica de profesionales calificados a nivel nacional. Con este fin, el Instituto Virtual ayuda a las universidades a desarrollar o actualizar su oferta académica y refuerza la capacidad de su personal académico en la enseñanza de temas de comercio y desarrollo.

La segunda fase vincula investigación y formulación de políticas, dotando a los profesores con conocimientos temáticos e instrumentos analíticos para llevar a cabo investigaciones pertinentes para las políticas de sus países, y facilitando el diálogo entre investigadores y responsables de las políticas a nivel nacional.

Junio

2004

Junio

2014



Vi@10: *Miembros del Instituto Virtual*

Cualquier universidad o centro de investigación dedicado a la enseñanza y estudio de temas de comercio y desarrollo puede ser miembro institucional del Instituto Virtual. La condición de miembro asociado está abierta a estudiantes, funcionarios gubernamentales, profesionales en el área de comercio y otros interesados de la sociedad civil.

Beneficios

El Instituto Virtual ofrece una gama de actividades para el fomento de capacidades y el intercambio académico dirigidas a reforzar la enseñanza y la investigación en temas de comercio. Estas actividades incluyen asesoramiento sobre programas de estudio, materiales pedagógicos y publicaciones especializadas en comercio, adaptaciones locales de materiales pedagógicos, viajes de estudio, talleres y cursos de perfeccionamiento profesional, estancias y becas de investigación, presentaciones mediante videoconferencias y otros servicios facilitados por las tecnologías de la información.



ALEMANIA	CAMERÚN	FRANCIA	MOZAMBIQUE	TOGO
ARGENTINA	CANADÁ	GAMBIA	NEPAL	UCRANIA
AZERBAIYÁN	COLOMBIA	GHANA	NIGERIA	UGANDA
BANGLADESH	CHILE	INDIA	PERÚ	URUGUAY
BARBADOS	CHINA	IRÁN (REPÚBLICA ISLÁMICA DEL)	REINO UNIDO	VIET NAM
BELARÚS	EGIPTO	ITALIA	REPÚBLICA CHECA	ZAMBIA
BÉLGICA	ESLOVENIA	JORDANIA	REPÚBLICA DOMINICANA	ZIMBABWE
BENIN	ETIOPÍA	KENYA	REPÚBLICA UNIDA DE TANZANÍA	
BOTSWANA	ESPAÑA	MARRUECOS	SENEGAL	
BRASIL	EX REPÚBLICA YUGOSLAVA DE MACEDONIA	MAURICIO	SUDÁFRICA	
BULGARIA	FEDERACIÓN DE RUSIA	MÉXICO	SUIZA	

Para los miembros de países en desarrollo, el apoyo del Instituto Virtual ha generado nuevos programas y cursos, becas para estudiar en el extranjero, trabajos de asesoría para sus gobiernos, bibliotecas universitarias mejor dotadas, mayores oportunidades de publicación y mejores trayectorias profesionales, entre otros beneficios.

101
miembros
52
países

“El Instituto Virtual es un espacio en el que surgen numerosas oportunidades y ayudas para el desarrollo profesional. Hemos encontrado interlocutores intelectuales en el debate sobre el desarrollo, participado en la adaptación local de materiales pedagógicos, contribuido con nuestra investigación a proyectos conjuntos sobre integración regional y responsabilidad social empresarial, y obtenido becas para estancias de investigación para dos de nuestros jóvenes profesores.”

Valentina Delich, coordinadora del Vi, FLACSO, Argentina



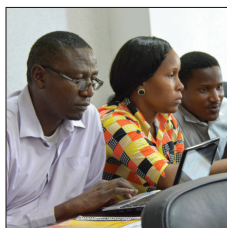


El Instituto Virtual me puso en contacto con profesores de otros países, me facilitó posibilidades académicas y de investigación que no hubiera podido conseguir por mi cuenta, impulsó mi carrera académica, me situó en una vía de ascenso más rápida, y dio a conocer nuestra institución a personas de otros países.”

ANDRÉ JORDAAN, ex coordinador del Vi, University of Pretoria, Sudáfrica



Para los miembros de países desarrollados, el alcance global de la red y su relación directa con la UNCTAD contribuyen a incrementar la notoriedad de sus programas y han sido catalizadores para obtener fondos de fuentes externas destinados a proyectos académicos, enriquecer sus cuerpos estudiantiles, contribuir a sus publicaciones internacionales y añadir una perspectiva de desarrollo a la oferta de sus cursos.



“Con el Instituto Virtual logramos obtener fondos del Servicio Alemán de Intercambio Académico para un proyecto que nos ha permitido apoyar a tres universidades miembros del Instituto Virtual en el lanzamiento de nuevos programas de posgrado y financiar las visitas de un gran número de investigadores y profesores a Berlín y a otras universidades participantes.”

Sebastian Dullien, coordinador del Vi, HTW Berlin, Alemania

“Las becas conjuntas con el Instituto Virtual hicieron posible la participación de dos excelentes estudiantes de Etiopía en el Máster de Derecho Económico Internacional de la Universidad de Barcelona (IELPO LL.M.). Más adelante, ambos estudiantes fueron aceptados y becados en uno de los programas de doctorado de mayor prestigio y reconocimiento internacional, el de la Universidad Bocconi, miembro italiano del Instituto Virtual. Resulta muy gratificante contribuir al establecimiento de una masa crítica de expertos de alto nivel en países en desarrollo como Etiopía.”

Ramon Torrent, coordinador del Vi, Universitat de Barcelona, España



Las organizaciones internacionales asociadas al Instituto Virtual para compartir su experiencia técnica con las universidades son actores fundamentales de la red. Movilizando las contribuciones de las instituciones socios y de los miembros de países desarrollados, el Instituto Virtual se ha situado en el centro de una red de aprendizaje, facilitando la transmisión de un volumen de conocimiento mucho mayor de lo que sería posible usando únicamente los recursos internos del programa.



“El apoyo del Instituto Virtual al conocimiento, habilidades y exposición de nuestro equipo TRADE a lo largo de los tres últimos años ha desempeñado un papel fundamental en el éxito de nuestra candidatura al Programa de Cátedras de la OMC.”

Wilma Viviers, coordinadora del Vi, North-West University, Sudáfrica

“La asociación con el Instituto Virtual nos ha ayudado a llegar a las universidades de manera eficiente y eficaz. El Instituto Virtual cuenta con una sólida red de instituciones académicas y un marco de fomento de conocimientos a los que podemos contribuir con análisis de mercado y herramientas en línea. La asociación con el Instituto Virtual nos ha permitido alcanzar a más beneficiarios y utilizar nuestros recursos de manera más eficiente.”



*Helen Lassen, Programas de fomento del conocimiento,
Centro de Comercio Internacional*



Es difícil imaginar cómo hubiéramos logrado poner en marcha nuestro programa de Máster profesional en Comercio Internacional sin el apoyo del Instituto Virtual, en términos de material pedagógico así como su implicación real en la enseñanza.”

FRANCIS MATAMBALYA, ex coordinador del Vi, University of Dar es Salaam, República Unida de Tanzania

Vi@10: Apoyo a la enseñanza

Asesoramiento sobre programas de estudio

El Instituto Virtual permite a las universidades actualizar sus cursos existentes o establecer nuevos programas en comercio y desarrollo a través de un asesoramiento sobre la estructura y el contenido de estos programas. En sus primeros 10 años, el Instituto Virtual ha participado en la puesta en marcha de nuevos másteres en Benin, Belarús, China, Irán, Jordania, Kenya, República Unida de Tanzania, Senegal y Viet Nam, y ha contribuido al desarrollo o la actualización de cursos en universidades de Bulgaria, Camerún, Chile, Colombia, Egipto, la Federación de Rusia, Francia, Kenya, Nepal, la ex República Yugoslava de Macedonia, Sudáfrica, Togo y Uganda. El apoyo del Instituto Virtual continúa, puesto que universidades de Gambia, la Federación de Rusia, Kenya y Uruguay planifican nuevos programas en un futuro próximo.

Materiales pedagógicos y adaptaciones locales

Con el fin de paliar la escasez de recursos pedagógicos a nivel universitario con un enfoque en la experiencia de países en desarrollo, el Instituto Virtual crea material pedagógico accesible, actualizado y orientado hacia la formulación de políticas. El material se utiliza total o parcialmente para la preparación de cursos o como lecturas de base para estos cursos. Según una encuesta reciente entre los docentes de la red, el 90 por ciento de las respuestas mencionaban la utilización de los materiales pedagógicos del Instituto Virtual con una media de 540 estudiantes cada uno.

Con el fin de que el material refleje las realidades de cada uno de los países, el Instituto Virtual apoya a las universidades para que adapten

13

materiales
pedagógicos

33.000

estudiantes

29

países



localmente el material a sus necesidades específicas, añadiendo datos y estudios de caso locales o traduciendo el material a su propia lengua. Desde 2004, el Instituto Virtual ha producido 13 juegos de material pedagógico que han generado 30 adaptaciones al contexto de 16 países, así como traducciones al árabe, chino, español, francés, nepalés, persa, ruso y vietnamita.

“En nuestro país, la disparidad de género es muy elevada y la participación de la mujer en la toma de decisiones no es satisfactoria. El Instituto Virtual está apoyando nuestra adaptación y traducción del material pedagógico sobre comercio y género, que servirá para integrar este tema en nuestro Máster en Cooperación y Desarrollo Internacional.”

Prakash Sharma, coordinador del Vi, Mid-Western University, Nepal

Desde 2007 el Instituto Virtual ha contribuido a enriquecer las bibliotecas de sus miembros con envíos semestrales de publicaciones de la UNCTAD así como materiales y recursos pedagógicos desarrollados por el Instituto. Hasta el momento, el Instituto Virtual ha distribuido 21.700 libros, informes de investigación y CD entre sus miembros.

“Antes de formar parte del Instituto Virtual de la UNCTAD, nuestra biblioteca universitaria no tenía suficientes recursos, pero ahora tenemos muchos gracias a los ejemplares impresos que recibimos regularmente del Instituto Virtual de la UNCTAD. Asimismo, cada vez más personal docente y estudiantes implicados en trabajos de investigación utilizan el material recibido.”

Tabitha Kiriti-Nganga, coordinador del Vi, University of Nairobi, Kenya





Los participantes de los viajes de estudio consiguen información de primera mano sobre temas de comercio internacional actuales y se benefician de los conocimientos y la experiencia de especialistas en organizaciones internacionales; todo ello en un marco educativo privilegiado en el que se toman decisiones reales que afectan a la dinámica mundial.”

MARIA ALEJANDRA GONZALEZ-PEREZ, coordinadora del Vi en la Universidad EAFIT, Colombia

48
viajes de estudio
1.300
estudiantes

Viajes de estudio

La formación de responsables de políticas comerciales, profesionales y negociadores competentes no puede llevarse a cabo únicamente en un aula. Los viajes de estudio del Instituto Virtual ofrecen a estudiantes y profesores programas personalizados en Ginebra que aplican la teoría a situaciones reales de formulación de políticas comerciales. Estos eventos ponen en contacto a participantes con especialistas y representantes de organizaciones internacionales activos en el comercio y desarrollo. Los viajes duran entre medio día y dos semanas y más de 1.300 estudiantes han participado en los 48 viajes de estudio y visitas desde el inicio de esta actividad.





“La economía mundial y la globalización evolucionan rápidamente, y China se está acercando a los demás países del mundo. Pero aún quedan muchas cosas por aprender y poner en práctica para competir mejor en el mercado global.”

Participante en un viaje de estudios de China

“Lo primero y más importante que aprendí es que si sales al extranjero, debes volver a tu país con los conocimientos que adquieres, ya que el desarrollo de nuestro país está en nuestras manos; nadie más puede hacer nada.”

Participante en un viaje de estudios de Colombia





Vi@10: Apoyo a la investigaciones pertinentes para las políticas ec

37
talleres

865
participantes

60
países



16
proyectos de
investigación

15
países

Desarrollo profesional e investigación supervisada

Los talleres y cursos en línea del Instituto Virtual proporcionan a profesores e investigadores los conocimientos necesarios para el trabajo en esta área y los ayudan a identificar los temas y metodologías de investigación pertinentes a la formulación de políticas. Igualmente, estas actividades buscan facilitar el diálogo entre los investigadores y responsables de políticas que participan en las mismas.

“Con la ayuda del material del taller, logré que mis estudiantes se interesaran más por las cuestiones internacionales. Lo que más les gustó fueron los ejemplos prácticos y pertinentes de los PMA en los materiales. Esto les hizo tomar conciencia del lugar que ocupa su país en términos de pobreza y reflexionar seriamente sobre las estrategias que deberían adoptarse para reducirla. Me pareció muy útil porque son personas que van a incorporarse al mundo laboral, y lo harán con el ánimo de paliar la pobreza en su país.”

Reginah Thetsane, National University of Lesotho

El Instituto Virtual considera que el éxito de sus actividades de desarrollo profesional se mide en la aplicación de los conocimientos adquiridos en el trabajo de los graduados. Por consiguiente, el Instituto Virtual proporciona financiación y supervisión a los graduados para que puedan utilizar dichos conocimientos en el desarrollo de investigaciones destinadas a guiar la formulación de políticas nacionales. Este enfoque ha permitido a investigadores de 15 países de África, Asia, América Latina y Europa Oriental llevar a cabo estudios de caso nacionales que tratan sobre la inversión extranjera directa, el comercio y la pobreza, y las industrias extractivas, entre otros.



Cuando termine el curso, quiero centrar mi investigación en políticas sobre comercio y pobreza, tales como el impacto del tipo de cambio, las medidas para facilitar el comercio y las infraestructuras de transporte, porque nuestro país, Myanmar, se está abriendo al mundo, está cambiando mucho y necesita las políticas adecuadas para crecer y reducir la pobreza.”

THIDA KYU, Yangon Institute of Economics, Myanmar

onómicas

En 2012, el Instituto Virtual ofreció su primer curso en línea con el objeto de formar a investigadores en el análisis empírico del impacto del comercio en la pobreza. El curso fue un rotundo éxito, se graduaron 77 investigadores de 45 países en desarrollo y en transición, y se produjeron 11 proyectos de investigación supervisada desarrollados en colaboración con responsables nacionales de políticas. Dada la elevada demanda de esta modalidad de fomento de conocimientos, el Instituto Virtual ofreció una segunda edición del curso, y colabora con las divisiones de la UNCTAD para crear nuevos cursos sobre temas como comercio y género, y medidas no arancelarias.

Además de mejorar la capacidad de los investigadores participantes, las actividades de desarrollo profesional atrajeron nuevos miembros a la red, pusieron en marcha nuevas ofertas académicas en las instituciones de los participantes, generaron proyectos de investigación y publicaciones, y contribuyeron a crear una relación de confianza entre las instituciones académicas y centros de investigación y sus respectivos gobiernos.

“Aprendí que necesitamos comprender los planes de desarrollo del gobierno para poder abordar temáticas que puedan guiar las decisiones de política económica. Necesitamos, asimismo, contar con la participación de los responsables de políticas, especialmente en la concepción y en las fases críticas de la investigación, de tal modo que ‘asimilen’ la investigación y se apropien de los resultados facilitando su aplicación.”

Isaac Shinyekwa, Economic Policy Research Centre, Uganda

2
cursos en línea
146
participantes
67
países





Esta investigación (impacto de un acuerdo comercial entre Marruecos y la Unión Económica y Monetaria de África Occidental) es muy concreta y de gran interés para los dirigentes políticos. Dichas evaluaciones deberían preceder a la formalización de cualquier acuerdo que el país pueda firmar.”

MAMOUR NIANG, Primer Consejero en la Misión Permanente de Senegal

61
profesores
19
países



Estancias de investigación

Para potenciar las aptitudes individuales de los investigadores y facilitarles el contacto con especialistas y el acceso a recursos de la UNCTAD y otras organizaciones internacionales, el Instituto Virtual ofrece estancias de investigación, subvencionadas o autofinanciadas, a profesores e investigadores de países en desarrollo y en transición.

“Durante mi estancia de investigación en el Instituto Virtual, desarrollé el plan de estudios para el Máster de Economía y Comercio Internacional proyectado en mi universidad. La interacción con los especialistas del Instituto Virtual me ayudó a ampliar el contenido del programa, que pasó del restringido ámbito de la economía internacional y el comercio de productos básicos a englobar otras áreas esenciales, como la globalización, la inversión, la facilitación y logística del comercio, el comercio de servicios, y los sistemas financieros, entre otros, que son fundamentales para el comercio internacional.”

Mark Korir, coordinador del Vi, Moi University, Kenya



Los beneficiarios de las estancias vienen a Ginebra a trabajar en proyectos de enseñanza o investigación de interés prioritario para sus países, y reciben supervisión y orientación por parte de expertos de la UNCTAD y de otras instituciones con sede en Ginebra. También tienen acceso a las bibliotecas y recursos de información de la UNCTAD y de las organizaciones asociadas al Instituto Virtual. Como todas las actividades del Instituto Virtual, los resultados de las estancias de investigación se comparten de manera sistemática con las representaciones de los países en Ginebra para facilitar el uso de los resultados de las investigaciones en la formulación de políticas o para obtener apoyo para los proyectos desarrollados.

“El desarrollo requiere una serie de decisiones acertadas. Dichas decisiones necesitan basarse en análisis con visión prospectiva, y es importante inspirar a los investigadores para que trabajen en este ámbito.”

Paul Batibonak, Primer Secretario, Misión Permanente de Camerún

“El programa de estancias de investigación del Instituto Virtual es muy beneficioso tanto a nivel colectivo como individual y es imperativo que continúe. A nivel individual, el poner recursos académicos a su disposición permite que los profesores e investigadores de los países africanos implementen proyectos de investigación, lo que les ayuda a avanzar en sus carreras académicas. A nivel colectivo, los resultados de estos proyectos pueden contribuir a la formulación de políticas económicas en general y políticas comerciales en particular que son susceptibles de mejorar el nivel de desarrollo de estos países.”

Mouhamadou Lamine Dial, Université Cheikh Anta Diop, Senegal





Vi@10: Apoyo a la cooperación y el intercambio académicos

4
reuniones del
Instituto Virtual

86
participantes

29
países

Además de apoyar directamente a las universidades en los países en desarrollo, el Instituto Virtual fomenta los intercambios entre sus instituciones académicas tanto en el Norte como en el Sur. Con el fin de facilitar la cooperación, los miembros del Instituto Virtual se reúnen en Ginebra para compartir sus investigaciones en curso, establecer colaboraciones y generar ideas para actividades conjuntas entre los miembros de la red. Estas actividades abarcan numerosas áreas, entre las que se incluyen proyectos de investigación, cooperación en la producción de materiales pedagógicos, desarrollo profesional, intercambios de personal y asesoramiento sobre programas de estudio.



El Instituto Virtual también moviliza el apoyo de universidades en países desarrollados y en países en desarrollo con ingresos medios que ofrecen oportunidades de estudio e investigación, así como asistencia en la enseñanza. Estas ofertas académicas y otras disponibles en la red extendida de socios del Instituto Virtual se difunden regularmente mediante alertas por correo electrónico.



El Instituto Virtual ayudó a nuestra universidad a poner en marcha el primer programa de Máster de Economía Internacional y Política Comercial del país impartido en inglés, y facilitó el desarrollo profesional de nuestro personal, el material pedagógico y el asesoramiento sobre los cursos y temas que se debían incluir en el programa. Además, la red del Instituto Virtual reforzó el programa al propiciar nuestra asociación con HTW-Berlin, miembro alemán del Instituto Virtual, que patrocinó la visita de eminentes profesores y otorgó becas de estancias de estudio a nuestros profesores para que prosiguieran sus estudios en HTW y actualizaran allí sus conocimientos.”

ALENA PETRUSHKEVICH, coordinadora del Vi, State Economic University, Belarus

La cooperación dentro de la red ha generado proyectos de investigación regionales y talleres en América Latina, así como estudios y materiales pedagógicos desarrollados conjuntamente por profesores de Jordania y Egipto, Viet Nam y Colombia, China y Senegal, e India y Rusia. Otros proyectos conjuntos también beneficiaron a numerosas instituciones en el Sur, puesto que miembros de Alemania, España y Suiza encontraron socios para proyectos de fomento de capacidades financiados por sus administraciones públicas.

“Hemos desarrollado un proyecto con un miembro chino del Instituto Virtual que aún sigue en marcha. Gracias al Instituto Virtual, nuestra cooperación académica con China, que probablemente no hubiese existido de otra manera, está ahora en pleno auge.”

Aly Mbaye, ex coordinador del Vi, Université Cheikh Anta Diop, Senegal

“En el Centro para el Comercio Internacional y el Desarrollo hemos participado en proyectos de investigación conjunta con universidades de otros países en desarrollo. Esto crea un vínculo que hasta ahora no había existido en las redes tradicionales.”

Manoj Pant, ex coordinador del Vi, Jawaharlal Nehru University, India

3
talleres de
investigación
170
participantes
10
países



15
proyectos
conjuntos
21
países



Search...

[HOME](#) | [ABOUT](#) | [NEWS](#) | [MEMBERS](#) | [SERVICES](#) | [RESOURCES](#) | [PARTNERS](#) | [INTERNSHIPS](#)

Tuesday, 29 July 2014

Home

Username

Password

Remember me

[Forgot login?](#)

No account yet? [Register](#)

FIRST NIGERIAN VI FELLOW LOOKS AT OIL PRICES-AGRICULTURE-WELFARE EFFECTS

Contributed by Vlasta MACKU
Monday, 25 November 2013 00:00



Moses Oduh (pictured, second from right), of Vi core member, the University of Nigeria, was granted a six-week Vi fellowship to work on a paper titled "The welfare effects of oil price transmission to domestic agricultural commodities in Nigeria." Sponsored by the Government of Finland, Oduh's fellowship took place October 14 to November 22.

"The Vi fellowship surpassed my expectations," Oduh said. "It was an opportunity for me to have a broader and deeper understanding of international trade flows, commodity prices and the domestic economic realities."

[Read more...](#) [Add new comment](#)

Last Updated on Thursday, 12 December 2013 13:31

FIFTH COLOMBIAN STUDY TOUR HIGHLIGHTS TRADE IN SERVICES

User Rating: / 2

Poor Best [Rate](#)

Contributed by Evelina Kauppinen
Monday, 25 November 2013 00:00

FEATURED MEMBER



VIDEO HIGHLIGHT



Virtual Institute
UNCTAD
Palais des Nations
8-14, Av. de la Paix
1211 Geneva 10
Switzerland
vi@unctad.org

Vi@10: Acceso al conocimiento mediante los servicios facilitados por

3.800

usuarios

7,5

millones de visitas
anuales

Sitio web

El sitio web del Instituto Virtual cuenta con una biblioteca digital que contiene más de 1.300 publicaciones y recursos pedagógicos de sus miembros y de la UNCTAD, así como de organizaciones asociadas al Instituto Virtual, como la OMC, el Banco Mundial y las comisiones regionales de las Naciones Unidas. Los miembros pueden compartir sus investigaciones y suscribirse para recibir alertas por correo electrónico cuando se agregan nuevas publicaciones de su área de interés. El sitio también da acceso a 70 descriptivos de programas académicos compartidos por los miembros, 70 módulos multimedia y más de 80 juegos de documentos generados a partir de viajes de estudio y talleres del Instituto Virtual. La popularidad creciente del sitio entre los representantes universitarios, actores gubernamentales y de la sociedad civil se refleja en el incremento de usuarios, que han pasado de 250 en 2008 a más de 3.800 en 2014.



El Instituto Virtual ha demostrado ser sumamente útil y valioso para vincular las actividades de investigación y análisis de la UNCTAD con las de creación sostenible de capacidad.”

DEPENDENCIA COMÚN DE INSPECCIÓN DE LA ONU, Examen de la gestión y la administración de la UNCTAD 2012

las tecnologías de la información

Recursos pedagógicos multimedia

El Instituto Virtual transmite los planteamientos económicos más recientes desde Ginebra directamente a los ordenadores de sus miembros a través de materiales pedagógicos audiovisuales desarrollados en base a presentaciones de especialistas internacionales de la UNCTAD y otras organizaciones internacionales. Algunos miembros utilizan los materiales para completar y actualizar sus clases, mientras otros usan los videos en clase para estimular el debate entre los estudiantes sobre temáticas económicas actuales. Desde 2008, el Instituto Virtual ha elaborado 70 recursos pedagógicos multimedia en los que aparecen especialistas internacionales que trabajan en Ginebra, así como profesores del Instituto Virtual.

70
recursos
pedagógicos
multimedia
135.000
entradas en total

Comprehensiveness

Challenges:

- All trade-related regulations of a country must be identified
- Each country has a different institutional framework
- Country-expertise is indispensable

Centralized sources/publications
All laws, regulations, acts, decrees, etc. across all government institutions in one centralized publication

Decentralized sources
Regulations published by various ministries and institutions that regulate trade

Other sources can help

UNCTAD VIRTUAL INSTITUTE
© 2014 UNCTAD Virtual Institute on Trade and Development

http://vi.unctad.org

SLIDE 15 OF 37 | PAUSED | 00:03 / 01:38



Videoconferencias

64
videoconferencias
2.500
participantes
12
países

Las videoconferencias del Instituto Virtual facilitan la integración de las investigaciones de la UNCTAD en los programas de las instituciones asociadas y crean un vínculo mutuamente beneficioso entre los especialistas de la organización y las instituciones miembros. Las videoconferencias, que a menudo incluyen a representantes nacionales en Ginebra, proporcionan a profesores y estudiantes información actualizada y son una oportunidad para debatir las implicaciones que tienen para sus países las conclusiones de las principales publicaciones de la UNCTAD. Desde 2008, más de 2.500 profesores y estudiantes han participado en las 64 videoconferencias organizadas por el Instituto Virtual.





Este diálogo permite un intercambio directo que es de fundamental importancia para el proceso de desarrollo económico.”


H.E. SAMEH SHOUKRY, ex Embajador, Misión permanente de la República Árabe de Egipto

Boletín trimestral digital

El Instituto Virtual publica boletines trimestrales para mantener a sus miembros – institucionales e individuales – informados sobre las actividades de la red, las oportunidades de investigación y enseñanza, así como los nuevos recursos, enlaces y publicaciones recientemente disponibles. El boletín aporta una transparencia esencial a las actividades del programa que es muy valorada por sus miembros y otros interesados. Desde el comienzo del programa se han publicado 40 números del boletín digital.

40
boletines digitales
5.600
destinatarios

El boletín está disponible en el sitio web del Instituto Virtual y actualmente se distribuye a más de 5.600 destinatarios.




NEWSLETTER

Issue #36 - March 2013 - Welcome to the VI quarterly newsletter


> NEWS

VI network expands with seven new members
Five universities and two think tanks joined the Virtual Institute in the first quarter of the year, expanding UNCTAD's academic network membership across the globe.



First to join, and representing the 13th African country in the network, was the [University of Nigeria \(UNN\)](#), founded by Nigeria's first president. Dr. which the country gained political independence. UNN was introduced to the Vi by Hilary Nwokeabia, of UNCTAD's Division on Investment and Enterprise. UNN's Department of Economics offers a BSc, MSc and PhD in Economics. Its research covers a range of macroeconomic and trade issues, Inc. Agreements, the ECOWAS common external tariff, foreign portfolio investment, exchange rates, and the links between trade policy, gender and p

Senior lecturer, [Hyacinth Ichoku](#), assisted by colleagues, [Moses Odub](#) and [Chukwama Agu](#), will coordinate Vi activities at the university. Holder of courses on macroeconomic policies, economics of international trade, and foreign direct investment. His research covers health economics, and



The second university to join was Ghana's [University of Cape Coast \(UCC\)](#), whose membership was initiated by UCC senior lecturer, Camara Kw and poverty online course held last year.

Its Department of Economics offers undergraduate and graduate programmes featuring courses in international trade theory and policy and intern macroeconomics, among others. Current areas of research include trade and poverty, revenue implications of trade liberalization, corporate tax (FDI), and South-South and North-South FDI.

[Obeng](#), along with colleagues, [Vijay K. Bhasin](#), [Samuel Kobina Annum](#), [William Gabriel Bratu-Insaidoo](#) and [Emmanuel Ekow Asmah](#), will coordinate in Economics. Obeng is responsible for courses on international trade theory and policy, and international finance and open-economy macroecon the impact of trade and financial liberalization on tariff revenue, output, foreign borrowing, income distribution and poverty.



En general, el Inspector quedó impresionado por el alto nivel técnico y la calidad de los servicios del Instituto Virtual, así como por sus repercusiones en el fortalecimiento de la capacidad de los países en desarrollo interesados. El Inspector considera conveniente fomentar, respaldar y fortalecer más los proyectos similares al iniciado y ejecutado por el Instituto Virtual de la UNCTAD.”

DEPENDENCIA COMÚN DE INSPECCIÓN DE LA ONU, Examen de la gestión y la administración de la UNCTAD 2012

Vi@10: Características del Instituto Virtual

1

El Instituto Virtual es un medio económico para fomentar el conocimiento local en materia de comercio

El Instituto Virtual ejerce un importante efecto multiplicador en los países participantes ya que invierte en la formación continua de profesores e investigadores locales, que posteriormente imparten cursos y llevan a cabo análisis en sus países. El Instituto Virtual asegura la sostenibilidad de sus actividades prestando su apoyo durante un periodo de tiempo prolongado, centrándose en el fomento de las capacidades locales en lugar de la dependencia del conocimiento externo, y apoyando a departamentos y programas académicos institucionalizados en vez de a particulares.

2

El Instituto Virtual es un programa de asociación

El Instituto Virtual incrementa su eficiencia e impacto mediante la asociación con otras organizaciones internacionales relacionadas con el comercio y el apoyo de instituciones miembros en el Norte. Esta sinergia resulta en una mayor variedad de servicios para sus beneficiarios.



Finlandia ha respaldado al Instituto Virtual desde 2006, lo que es un paso concreto para fomentar las asociaciones entre países desarrollados y en desarrollo. En nuestra opinión, apoyar al Instituto Virtual es una buena inversión.”

HELI HAUTALA, ex Primer Secretario, Misión Permanente de Finlandia

3 El Instituto Virtual saca el máximo partido a las tecnologías de la información

Gracias a un empleo eficiente de las tecnologías de la información para conectar su red académica global, el Instituto Virtual puede limitar sus costos, ampliar su alcance y maximizar su impacto. Los servicios basados en las tecnologías de la información del Instituto Virtual permiten un fácil acceso a formaciones, publicaciones, material pedagógico y cátedras de especialistas internacionales. Además, estos medios facilitan el intercambio y la cooperación entre sus miembros.

4 El Instituto Virtual “pertenece” a sus beneficiarios

El Instituto Virtual tiene plenamente en cuenta las necesidades de sus miembros a la hora de concebir sus servicios y actividades personalizados. Para asegurarse de que sigue dando respuesta adecuada a la demanda, el Instituto Virtual adapta sus servicios y evalúa periódicamente sus actividades y materiales.



Con motivo de la celebración de nuestro primer decenio, deseamos expresar nuestra gratitud a los gobiernos de Canadá, España, Finlandia, Japón y Noruega, así como al Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas y al fondo "One UN" para Tanzania, cuya confianza y apoyo económico han contribuido al éxito del Instituto Virtual.



UNCTAD
VIRTUAL
INSTITUTE

Instituto Virtual de la UNCTAD
División de Globalización y Estrategias de Desarrollo
Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo
Palais des Nations
1211 Ginebra 10, Suiza
vi@unctad.org
<http://vi.unctad.org>