



妇女地位委员会

第五十八届会议

2014年3月10日至21日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标和执行的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际计划组织提交的
陈述

秘书长收到下列陈述，现按照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和第37段分发。



陈述

执行涉及妇女和女孩的千年发展目标的挑战和成就

妇女地位委员会今年的优先主题是“执行涉及妇女和女孩的千年发展目标的挑战和成就”。国际计划组织经过过去 75 年的工作，具有大量与妇女和女孩的需求有关的知识，并在如何以最佳方式满足这些需求方面具有大量方案经验。这些方案经验（有七份年度报告的结果提供支持）表明，世界最贫穷区域的女孩是地球上最弱势的人群。仅仅因为她们是女孩，她们更可能生活在贫穷中，更可能无法获得教育和医疗保健，更可能营养不良。

本陈述重点关注与执行千年发展目标 2 和 3 有关的具体成就和挑战。具体而言，本陈述审议在执行教育相关目标和指标方面取得的成果，并就 2015 年后发展框架如何对实现性别平等和增强妇女及女孩的权能做出全面贡献提出建议。

2000 年，千年发展目标为系统解决性别不平等问题而努力设定了量化的目标和指标。旨在通过消除小学教育和中学教育中的两性差距来促进男女平等并赋予妇女权力的千年发展目标 3，增进了捐助方和各国政府对性别平等重要性的全球认识，并反映出人们日益将性别平等视为一项重要的发展目标。千年发展目标也对在获得教育方面取得巨大进展做出了贡献。2000 年至 2011 年，小学教育入学率从 83% 上升至 90%，辍学儿童人数几乎减少一半，从 2000 年的 1.02 亿减少至 2011 年的 0.57 亿。国际计划组织进一步确认，在性别均等方面也取得了进展，在小学教育水平存在严重两性差距的国家数目减少了近一半，在 1999 年至 2010 年期间从 33 个减少至 17 个。

尽管根据千年发展目标取得了成就，但来自最贫穷家庭的女孩仍面临着最大的教育障碍。虽然千年发展目标促进了小学教育普及度提高，但全球统计数据掩盖了各区域和国家间及区域和国家内的进展参差不齐的情况，原因是国家一级的报告隐瞒持续存在的平等，并有时隐瞒不断加剧的不平等问题。在已有数据的 138 个国家中，60 个国家的女孩仍处于不利地位。最近的全球数据也表明，2011 年有 6 500 万女孩没有进入小学和初中学习，而男孩是 6 170 万。来自最贫穷家庭的女孩面临最大的教育障碍。

国际计划组织认为，女孩面临具体的社会、家庭和经济障碍妨碍她们入学。千年发展目标 3 对小学教育性别均等的侧重未解决女孩在获得和完成教育方面面临的具体障碍。低质量的学校教育、歧视态度、性别陈规定型观念和有害性别准则、对她们不利和对她们的学习有负面影响的课程及学习与评估方法都可能对女孩产生负面影响。

千年发展目标框架也未确认和针对暴力侵害妇女和女孩的行为，包括在学校内部或附近发生的暴力。这些暴力，包括基于性别的暴力，通常是女孩入学的障

碍，并阻止女孩实现她们在安全和支持性环境中接受教育的权利。它还未解决童婚、早婚和强迫婚姻，早孕和各种形式的有害做法等问题，这些问题通常对女孩享受健康、教育和保护的权利产生破坏性影响，并持续破坏为解决贫穷、社会不平等和性别歧视问题做出的努力。

证据清楚地显示：受益于优质中学教育的女孩将更有能力为她们的生活做出知情选择，这直接惠及她们的社区和国家的发展。她们将更可能晚婚，有更少、更健康的子女，并且自己更可能保持健康。因此，女孩面临受教育的障碍也阻止社区和国家的发展。

同样重要的是要注意到，在执行千年发展目标的挑战方面，2000年以来小学教育普及快速扩张也造成能力制约。在入学率显著提高的同时，未在教育质量方面进行更好的、更有战略性的投资，这引发了“学习危机”，即甚至是在上了四年学之后，至少有2.5亿儿童不识字或不会算术。

让 2015 年后发展议程适合妇女和女孩

国际计划组织认为，如果不解决性别不平等的根本原因并保护、促进和实现所有妇女和女孩的权利，我们将无法消灭贫穷。尽管千年发展目标通过以来在性别平等方面取得了一些成果，但女孩和妇女仍受到贫穷、不公正、暴力和歧视的尤为严重的影响。这部分是因为现行千年发展目标框架在很大程度上未解决造成性别不平等的根本性和结构性因素，未确认持续存在的性别平等和歧视以何种方式妨碍在所有目标和指标方面取得进展。

2015年后发展议程应基于涉及促进妇女和女孩人权的现有国际文书，包括《儿童权利公约》和《消除对妇女一切形式歧视公约》。除现有国际人权文书外，《第四次妇女问题世界会议行动纲要》和《国际人口与发展会议行动纲领》所载的承诺也应支持2015年后发展议程内为实现妇女和女孩权利做出的国家和国际努力。

建议

为了在千年发展目标结束后确保进一步促进性别平等，国际计划组织呼吁各会员国将与性别平等有关的改革目标纳入2015年后发展议程。

国际计划组织支持在2015年后发展议程中制定关于性别平等和增强妇女和女孩权能的独立目标的提议。目标应全面系统地解决造成性别不平等的持续存在的、根本性和结构性原因，并：

- 解决暴力侵害妇女和女孩的行为，包括童婚和切割女性生殖器等有害做法。

- 旨在根本上改变不平等的两性权力关系，具体方法包括通过解决性别不平等及歧视妇女和女孩问题的根本原因。
- 注重最受排斥的、最边缘化的妇女和女孩。

应通过在每项 2015 年后发展目标项下（在相关时）纳入至少一项与性别平等有关的目标，支持该独立目标。此外，所有目标、具体目标和指标应对性别有敏感认识。

我们也呼吁各会员国在 2015 年后发展议程中纳入平等教育，并重点关注平等、公平和参与。国际计划组织认为，2015 年后发展议程必须包括一项促进至少所有儿童享有优质小学教育和初中教育的独立教育目标，通过一致的努力改善优质中学教育的普及。我们认为，优质教育必须是包容性的并支持儿童和青少年发挥全部潜力。关键的是，优质教育还应促进平等和不歧视，包括性别平等和尊重人权。

我们还呼吁各会员国将性和生殖健康权利纳入 2015 年后发展议程。要解决性别不平等并促进妇女和女孩享有健康和教育的权利，则需采取措施确保性和生殖健康权利。这必须纳入优质、综合、适合年龄的性和生殖健康权利教育，从而使所有男孩和女孩就他们的健康做出知情决定，并充分实现他们的性和生殖健康权利。因此，根据 2015 年后发展议程高级别知名人士小组的建议，2015 年后发展议程应纳入一个确保普遍的性和生殖健康权利的目标。
