



Комиссия по положению женщин

Пятьдесят восьмая сессия

10–21 марта 2014 года

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин
и специальной сессии Генеральной Ассамблеи под
названием «Женщины в 2000 году: равенство между
мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»:
достижение стратегических целей и деятельность
в важнейших проблемных областях и дальнейшие
меры и инициативы**

**Заявление, представленное организацией «Плэн
интернэшнл», — неправительственной организацией,
имеющей консультативный статус при Экономическом
и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распро-
страняется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономиче-
ского и Социального Совета.



Заявление

Трудности и успехи в деле достижения сформулированных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся женщин и девочек

В этом году приоритетной темой сессии Комиссии по положению женщин является «Трудности и успехи в деле достижения сформулированных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся женщин и девочек». Организация «Плэн интернэшнл» обладает обширными знаниями о потребностях женщин и девочек, а также богатым опытом разработки программ, позволяющих максимально эффективным образом удовлетворять эти потребности, благодаря своей работе в течение последних 75 лет. Этот опыт разработки программ, а также выводы семи ежегодных докладов свидетельствуют о том, что девочки в беднейших регионах мира находятся в самом неблагоприятном положении на планете. Среди них выше вероятность того, что они будут жить в бедности, не иметь доступа к образованию и медицинскому обслуживанию и страдать от недоедания только потому, что они девочки.

В настоящем заявлении основное внимание уделяется конкретным успехам и трудностям в достижении целей 2 и 3, сформулированных в Декларации тысячелетия. В частности, в нем рассматриваются достижения в выполнении задач и показателей, касающихся образования, и делаются рекомендации относительно того, как рамочная программа развития на период после 2015 года могла бы позволить внести всеобъемлющий вклад в обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин.

В 2000 году целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия, были заданы количественные параметры и показатели применительно к усилиям по целенаправленному решению проблемы гендерного неравенства. Цель 3 Декларации тысячелетия, направленная на поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин путем ликвидации гендерного диспаритета в сфере начального и среднего образования, способствовала более широкому глобальному признанию важности гендерного равенства донорами и правительствами и явилась свидетельством растущего признания гендерного равенства как важной задачи в области развития. Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, также способствовали достижению значительного прогресса в обеспечении доступа к образованию. С 2000 по 2011 год процент приема в начальную школу возрос с 83 до 90 процентов, а число не обучающихся в школе детей сократилось почти наполовину — со 102 миллионов в 2000 году до 57 миллионов в 2011 году. Организация «Плэн интернэшнл» признает далее, что прогресс достигнут и в вопросах гендерного паритета, о чем свидетельствует сокращение почти наполовину числа стран со значительным гендерным диспаритетом на уровне начального школьного образования — с 33 до 17 в период с 1999 по 2010 год.

Несмотря на прогресс в достижении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, девочки из беднейших семей продолжают сталкиваться с трудностями в получении образования. Хотя цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, способствуют расширению доступа к получению начального образования, мировая статистика

затушевывает неровный прогресс между регионами и странами и внутри них, так как опирается на отчетность на национальном уровне, которая скрывает сохраняющееся и нередко растущее неравенство. Из 138 стран, по которым имеются данные, девочки оставались в неблагоприятном положении в 60 из них. Самые последние глобальные данные показывают также, что в 2011 году 65 миллионов девочек по сравнению с 61,7 миллиона мальчиков начального и младшего среднего школьного возраста не посещали школу. С самыми серьезными трудностями сталкиваются девочки из беднейших семей.

Организация «Плэн интернэшнл» полагает, что девочки сталкиваются с особыми социальными, бытовыми и экономическими препятствиями, которые мешают их обучению в школе. Акцент в цели 3 Декларации тысячелетия на гендерный паритет в сфере начального образования не учитывает конкретных трудностей, препятствующих девочкам получить доступ к образованию и закончить обучение. Девочки в большей степени подвержены риску оказаться жертвами некачественного образования, дискриминационного отношения, гендерных стереотипных представлений и вредных гендерных норм, а также учебных программ и методов обучения и оценки знаний, которые ставят их в невыгодное положение и негативно сказываются на овладении ими знаниями.

В целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, также оставлено без внимания насилие в отношении женщин и девочек и не предусмотрены меры борьбы с ним, в том числе в школах и вокруг них. Такого рода насилие, включая насилие на почве пола, часто является причиной непосещения девочками школы и препятствует им осуществить свое право на образование в безопасных и благоприятных условиях. В них также оставлены без внимания такие вопросы, как детские, ранние и принудительные браки, ранняя беременность и некоторые формы вредной практики, которые нередко имеют губительные последствия для права девочек на здоровье, образование и защиту и продолжают мешать усилиям по борьбе с бедностью, социальным неравенством и гендерной дискриминацией.

Факты самоочевидны: девочки, которые получают качественное среднее образование, лучше подготовлены к тому, чтобы делать осознанный выбор в их жизни, что непосредственно способствует развитию их общин и стран. Выше вероятность того, что они позже выйдут замуж, будут иметь меньше, но более здоровых детей и будут оставаться здоровыми сами. Таким образом, препятствия, мешающие получению образования девочками, тормозят также развитие общин и стран.

Важно также отметить, что в контексте практического осуществления поставленных задач быстрое расширение доступа к начальному образованию с 2000 года породило также проблемы, связанные с потенциальными возможностями обеспечения учебного процесса. Значительное увеличение приема в школу не сопровождалось более целенаправленными и стратегическими инвестициями в качество образования, что привело к «учебному кризису», который выражается в том, что не менее 250 миллионов детей не овладели навыками чтения или счета даже после четырех лет обучения в школе.

Обеспечение учета в повестке дня в области развития на период после 2015 года нужд женщин и девочек

Организация «Плэн интернэшнл» считает, что мы не сможем покончить с бедностью без устранения коренных причин гендерного неравенства и защиты, поощрения и реализации прав всех женщин и девочек. Несмотря на некоторые достижения в деле обеспечения гендерного равенства после принятия целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, девочки и женщины по-прежнему в несоразмерно более высокой степени страдают от бедности, несправедливости, насилия и дискриминации. Это отчасти обусловлено тем, что существующие цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, в основном не ориентированы на устранение коренных и структурных факторов гендерного неравенства и не указывают, каким образом сохраняющееся гендерное неравенство и дискриминация препятствуют прогрессу в достижении всех целей и показателей.

Повестка дня в области развития на период после 2015 года должна опираться на существующие международные документы, касающиеся поощрения прав человека женщин и девочек, включая Конвенцию о правах ребенка и Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Помимо существующих международных документов, обязательства, воплощенные в Платформе действий четвертой Всемирной конференции по положению женщин и Программе действий Международной конференции по народонаселению и развитию, должны также служить основой для национальных и международных усилий по реализации прав женщин и девочек в контексте повестки дня в области развития на период после 2015 года.

Рекомендации

Чтобы добиться дальнейшего прогресса в обеспечении гендерного равенства после завершения достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, организация «Плэн интернэшнл» призывает государства-члены включить способствующую преобразованиям цель по гендерному равенству в повестку дня в области развития на период после 2015 года.

Организация «Плэн интернэшнл» поддерживает предложения о включении отдельной цели в области гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в повестку дня в области развития на период после 2015 года. Эта цель должна быть всеобъемлющей и направленной на систематическую работу по устранению сохраняющихся коренных и структурных причин гендерного неравенства, а также на:

- борьбу с насилием в отношении женщин и девочек, включая такую вредную практику, как детские браки и калечение женских гениталий/женское обрезание;
- трансформацию неравных властных отношений между полами, в том числе путем устранения коренных причин гендерного неравенства и дискриминации в отношении женщин и девочек;
- концентрацию внимания на наиболее социально отчужденных и маргинализированных женщинах и девочках.

Такую отдельную цель следует дополнить там, где это, уместно, по меньшей мере одной задачей по гендерному равенству по каждой цели в области развития на период после 2015 года. Кроме того, все цели, задачи и показатели должны учитывать гендерную специфику.

Мы также призываем государства-члены включить вопрос о качественном образовании в повестку дня в области развития на период после 2015 года с акцентом на принципы справедливости, равенства и участия. Организация «Плэн интернэшнл» считает крайне важным, чтобы повестка дня в области развития на период после 2015 года включала отдельную цель в области образования, которая способствовала бы как минимум всеобщему доступу к качественному начальному и младшему среднему образованию всех детей и его завершению и предусматривала бы согласованные усилия по улучшению доступа к качественному среднему образованию. Мы полагаем, что качественное образование должно быть общедоступным и способствовать полному раскрытию способностей детей и молодежи. Принципиально важно, что качественное образование должно также способствовать равенству и недискриминации, в том числе гендерному равенству и уважению прав человека.

Мы призываем далее государства-члены включить в повестку дня в области развития на период после 2015 года вопрос о сексуальном и репродуктивном здоровье и правах. Решение проблемы гендерного неравенства и поощрение права женщин и девочек на здоровье и образование также требует принятия мер, гарантирующих сексуальное и репродуктивное здоровье и права. Они должны включать качественное, всеобъемлющее и соответствующее возрасту образование по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и прав, которое позволяет всем мальчикам и девочкам принимать осознанные решения о своем здоровье и полностью реализовать свои права на сексуальное и репродуктивное здоровье. Таким образом, повестка дня в области развития на период после 2015 года должна включать задачу обеспечения всеобщего сексуального и репродуктивного здоровья и прав, как это рекомендовано Группой видных деятелей высокого уровня по вопросам повестки дня в области развития на период после 2015 года.