



2013 年实质性会议

2013 年 7 月 1 日至 26 日，日内瓦

协调、方案和其他问题：烟草或健康

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织韩国脑科学研究所提交的
的陈述

秘书长收到以下陈述，现根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和
31 段予以分发。



陈述

应用神经科学：解放人脑的能力以应付发展与和平方面的挑战

我们面对的许多全球性问题，根源在于人脑，而人脑也是答案的所在。

研究表明，重大的创伤性压力因素，例如暴力攻击，即使只发生一次，就可能对脑结构、脑和身体功能及行为产生长期影响。另一些工作表明，比较隐约的、广泛存在的或者长期性的压力因素，例如贫穷，或者在一个混乱的家庭里长大，也会影响我们的脑和身体，包括减弱我们的免疫反应。这两类压力因素都能抑制脑电活动和新细胞生长，因而影响到学习、记忆、社会情绪管理等方面的能力，这样的脑子比较难在社会上获得成功。

在发展中国家成长的儿童，在他们的环境中遭遇很多障碍，例如父母没有受过教育、欠缺认知刺激、住区充满暴力、没有机会获得医疗资源等等。这些情况形成压力，对人脑产生影响，可能对学习、积极性、创造性和生产力造成妨碍。

不良环境会影响我们的脑，但是我们的脑也能改变不良环境。最新的科研成果让我们知道人脑是怎样受到外界影响的(神经可塑性)。我们有能力改变脑中的线路。这就是为什么科学家能够找到越来越多有科学根据的方法来消除那些在压力下形成的习惯，使我们的脑向积极方向发展。在儿童时期提供这种训练，能使在不良环境影响下形成的思维和情绪过程发生根本的改变。人脑的灵活性使儿童特别容易受到往往存在于困难环境中的有害压力因素的损害，但是这种灵活性也能在幼年儿童中引起积极的变化。

最近，我们还发现，在一个人的脑中里发生的事情，会在集体的层次产生影响。多年来，传统神经科学认为人脑是一个独立的物体，而无视于人脑与人类所生活的社会环境之间的相互影响。但是我们现在认识到，社会结构对人脑和身体的运作有相当大的影响，反之亦然。这些社会因素是通过各种神经、神经内分泌、代谢和免疫因素与人脑和身体之间持续不断的相互作用，对个人产生影响，其中人脑既是中枢调节器官，也是这些因素的作用对象。

社会神经科学的研究重点，是导致各种社会行为的生物机制。如果我们将社会神经科学的研究成果应用于发展中世界的教育系统，就能找到方法，使一代代年轻人的脑潜力得到最大发挥，从而在社区一级带来积极的转变。

我们想提议的是，要使人们知道，人脑是我们人类的共同特性和生命之源。如果有更多人认识到这一点并且加以应用，我们就会看到一个更好的世界，并能推进联合国的发展与和平目标。我们为此提供的工具叫做脑教育，这是一种综合性教育，将东方传统的身心训练方式与西方的神经科学进展结合起来，使每个人的脑价值得以实现。