



经济及社会理事会

Distr.: General
23 April 2013
Chinese
Original: English

2013 年实质性会议

2013 年 7 月 1 日至 26 日，日内瓦

社会和人权问题：社会发展

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织无战争世界提交的说明

秘书长收到了下列说明，现根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。



说明

通过教育促进文化：促进中美洲发展的办法

本说明是在 2013 年 3 月在洪都拉斯举行的第二届大学和平会议期间编写的。该论坛由无战争世界和基督教福音派新千年大学举办，洪都拉斯国家自治大学和安德烈斯·贝洛博士大学(萨尔瓦多)的学生出席了论坛。无战争世界鼓励与会者直接采取行动解决他们的问题，并利用联合国系统，使世界其他地区听到民间社会的呼声。

本说明是从中美洲一名普通学生的观点编写的：这名学生是通过工作而得以支付学习费用的人，或许是个年轻的单身母亲，是来自农村地区的人，是(或者是)经济拮据的人。这种观点包括了各种意见、忧虑和希望。多数与会者如果说不上熟悉但至少知道千年发展目标，因为教师在课堂上向他们讲授了这些目标(洪都拉斯国家自治大学将千年发展目标作为核心教育内容)。

该论坛的讨论重点是文化在促进发展方面的潜力，这是与会者与贫穷和边缘化作斗争的唯一武器。

他们一致得出结论，认为文化诚然可以成为促进发展的主要途径之一，但它在中美洲面临着许多问题。这些问题可通过下述办法予以解决：

(a) 要求国家为促进文化拨出必要的预算经费。人们的印象是这一问题不在于缺乏经费，而在于政府如何安排各种优先事项。教育方案和预防政策应该成为主要的目标；

(b) 公平地分配资源，用以实施各项方案，使教育现代化，实现千年发展目标，并建立加强社会结构的教育模式；

(c) 促进艺术和文化，将之作为打击暴力的战略，并提供人人都可利用的公共空间；

(d) 利用技术作为教育和转让技能的手段，从而能向所有的人讲授语言、艺术和文化；

(e) 促进社会服务、志愿服务和加强社区团结，使之成为推动变革的因素。我们不能让政府做所有的工作：作为整体的社会对其自身的发展负有责任；

(f) 发展替代性生产模式，使学生可同时工作和学习，享有获得体面教育的机会，并促成当地的可持续发展；

(g) 消除腐败现象，尤其是消除限制年轻人获得奖学金和进行文化交流的腐败现象。事实上，目前的奖学金都为有权势者所得；

(h) 确保因政治不稳定而停止实施从而使受边缘化影响和限制最严重的人受到伤害的各种项目、方案和社会政策具有可持续性。