



Основная сессия 2013 года
Женева, 1–26 июля 2013 года
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Национальным советом защитников
прав ребенка Нигерии (юго-западная зона),
неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом
и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.



Заявление

Интеграция науки, техники и культурно-приемлемых инноваций в усилия по построению мира, пригодного для жизни детей

Методы обучения естественным наукам в мире удивительно схожи, но отличаются по своей культурной составляющей. Естественные науки — это систематизированная база знаний о процессах природного и физического мира, основанная на эмпирических и поддающихся проверке данных. Это совершенно новый мир, ждущий открытия, и прикладная наука необходима для решения множества проблем, связанных с культурными мировоззренческими традициями наций. Поэтому студенты должны овладеть научными знаниями и представлениями, позволяющими им и дальше обогащать их культурное наследие, поскольку наука и общество неразрывно связаны между собой. Динамичная взаимосвязь между ними будет способствовать научному истолкованию причин предрассудков, которые влияют на эффективность процессов обучения естественным наукам и овладения их основами.

Культурные различия и особенности дают о себе знать в самых различных областях и самым различным образом. Согласно общепринятому определению Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, культура должна рассматриваться как совокупность присущих обществу или социальной группе отличительных признаков — духовных и материальных, интеллектуальных и эмоциональных — и что помимо искусства и литературы она охватывает образ жизни, «умение жить вместе», системы ценностей, традиции и верования. Короче говоря, культура — это образ жизни, поведение, верования, ценности и символы группы людей, которые они, как правило, безоговорочно принимают и которые передаются в процессе общения и имитации от поколения к поколению.

Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, стали международным эталоном оценки и учета улучшений в условиях жизни людей в развивающихся странах. Благосостояние этих стран напрямую зависит от благосостояния промышленно развитых стран и способствует превращению задачи обеспечения развития в поистине глобальную миссию.

Инвестиции в обучение естественным наукам являются одним из самых важных источников экономических преобразований. Такие инвестиции должны стать частью более широкого механизма повышения научно-технического потенциала и поощрения инновационного развития во всем мире. Общей чертой успешного развития восточноазиатских стран является высокий уровень приверженности правительств этих стран делу повышения качества образования и формирования национальной идентичности через интеграцию. Между тем улучшения в сфере высшего образования должны сопровождаться необходимым созданием экономических возможностей, с тем чтобы выпускники университетов могли найти применение полученным ими знаниям и навыкам.

Стратегия стран по достижению цели повышения научно-технического потенциала должна предусматривать предоставление ресурсов на практическую реализацию поставленных задач; мобилизацию дополнительных ресурсов за счет международного сотрудничества для содействия большему числу молодых людей в получении высшего образования, уделяя при этом особое внимание культурным барьерам, которые появляются на этапе среднего школьного образования; и поощрения част-

ных компаний, в частности малого и среднего бизнеса, к найму молодых выпускников университетов. Эта стратегия поможет положить начало благотворному циклу технической модернизации.

В такой стране, как Нигерия, и других развивающихся странах с различными и многообразными культурными традициями объективный характер обучения естественным наукам следует учитывать во всех культурах, религиях и ценностях, чтобы противодействовать традиционным иррациональным верованиям, которые, если этого не делать, будут тормозить прогресс в достижении целей Декларации тысячелетия.
