



2013 年实质性会议

2013 年 7 月 1 日至 26 日，日内瓦

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织普罗艾克索基金会提交的声明

秘书长收到下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。



声明

学习和创新网络：使用技术促进社会发展

普罗艾克索基金会使用技术作为促进社会发展的手段，在低收入社区发展了称为学习和创新网络的教育中心网络。这个网络在 34 个城镇设有提供数字和教育资源的 70 个中心，以便缩小墨西哥国内的数字鸿沟。通过数字包容性，这个学习和创新网络的目的是增加 7 300 余万缺乏参与劳动力市场所需的数字能力和技能的墨西哥人的就业机会和竞争能力。在墨西哥，由于这种巨大的数字鸿沟，大多数青年都发现在全球化的经济中难以竞争。

过去 10 年，许多社会和教育项目都侧重于使用户拥有电脑。不过，这只代表了一半的工作。要使技术在学习环境中有效并有助于社区的社会发展，就必须通过推动者的支持，保证提供优质的教学内容和培训。因此，学习和创新网络提供的课程开放给各类用户，课程内容灵活变通，并以模块组成，其中还包括了辅助和自学模式。

学习和创新网络创造了使用户能够学习技术和知识而无需支付电力、因特网或软件等相关费用的学习环境，以此使其技术基础设施取得最大效果。学习和创新网络的每台电脑平均每年有 104 名用户，这减少了技术的生态足迹和降低了运行费用。此外，每一个学习和创新网络中心的设计都使用模块建筑，并使用回收的材料进行建造。

在学习和创新网络运作四年之后，它已经录取了 348 000 余名用户，其中超过 106 000 名用户已经从其课程毕业。通过开设 72 小时的计算机基本课程，学习和创新网络创造了采用这项技术和参与全球化的社区的数字公民。根据美利坚合众国宾夕法尼亚大学沃顿商学院 2011 年进行的一项社会投资回报率的研究，普罗艾克索基金会认为，从学习和创新网络开设的基本计算机课程毕业的妇女能拥有超过一般人四倍找到工作的机会。这项研究还指出，在学习和创新网络每投资 1 美元，就能产生 1.74 美元的经济增长。

为了配合千年发展目标，学习和创新网络的目标是利用新的信息和通信技术提供的效益，促进教育和社会发展。推动数字包容性有利于改善缺乏基本教育、财政和医疗服务的人取得这些服务。通过将个人转变为具有呼声的数字公民，它也能使信息民主化、促进取得知识和赋予社区权能。