



**Экономический и Социальный  
Совет**

Distr.: General  
19 April 2013  
Russian  
Original: English

---

**Основная сессия 2013 года**

Женева, 1–26 июля 2013 года

**Этап заседаний высокого уровня:**

**ежегодный обзор на уровне министров**

**Заявление, представленное Фондом содействия доступу  
ЕКО — неправительственной организацией, имеющей  
консультативный статус при Экономическом и Социальном  
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

13-30032X (R) 240513 280513



Просьба отправить на вторичную переработку 



## Заявление

### **РИА: использование технологий в целях социального развития**

Благодаря технологиям, нацеленным на обеспечение социального развития, Фонд содействия доступу ЕКО создал сеть образовательных центров в общинах с низким уровнем дохода под названием «сеть обучения и инноваций», или РИА. Эта сеть, состоящая из 70 центров в 34 муниципалитетах, предоставляет доступ к цифровым образовательным ресурсам в целях преодоления в Мексике цифрового разрыва. Посредством цифровой интеграции РИА стремится повысить возможности и конкурентоспособность более 73 млн. мексиканцев, не имеющих цифрового доступа и технологических навыков, необходимых для участия в рынке труда. В случае с Мексикой большинству молодежи окажется сложно конкурировать в условиях глобализации экономики с учетом большого цифрового разрыва.

В последнее десятилетие многие социальные и образовательные проекты были направлены на оснащение пользователей компьютерами. Это, однако, только половина уравнения. Для обеспечения эффективности технологий в учебной среде и внесения вклада в социальное развитие общин необходимо гарантировать качественное содержание образования и обучения при поддержке координатора. Таким образом, курсы в РИА открыты для различных пользователей, разработаны как гибкая и модульная система и включают вспомогательные и самостоятельные методы.

РИА оптимизирует свою технологическую инфраструктуру посредством создания учебной среды, в которой пользователи могут получить доступ к технологиям и образованию без оплаты связанных с этим расходов, таких как расходы на электричество, интернет или программное обеспечение. В среднем каждым компьютером РИА пользуются 104 пользователя в год, тем самым уменьшая экологический след технологии и снижая эксплуатационные расходы. Кроме того, каждый центр РИА спроектирован с модульной архитектурой, а для его строительства используются повторно используемые материалы.

За четыре года работы в РИА было зарегистрировано более 348 000 пользователей, из которых более 106 000 окончили курсы. Имея базовый курс обучения компьютерной грамотности в объеме 72 часов, РИА готовит граждан цифрового пространства, которые принимают на вооружение технологии и участвуют в глобализованном сообществе. В своем социальном ответе на исследование капиталовложений, проведенное в 2011 году студентами Уортонской школы Университета штата Пенсильвания, США, Фонд содействия доступу ЕКО смог сделать вывод, что женщина, окончившая основные компьютерные курсы РИА, имеет в четыре раза больше шансов найти работу. В исследовании также содержался вывод, что на каждый 1 долл. США, инвестированный в РИА, приходится 1,74 долл. США, генерированных за счет экономического роста.

В соответствии с Целями развития тысячелетия РИА ставит цель по стимулированию образовательного и социального развития посредством обеспечения преимуществ от новых информационно-коммуникационных технологий. Содействие распространению цифровых технологий играет важную роль в улучшении доступа к базовому образованию, финансовым и медицинским услугам тех, кто их лишен. Это также способствует демократизации информации, получению доступа к знаниям и расширяет права и возможности общин посредством превращения отдельных лиц в граждан цифрового пространства, имеющих голос.

---