



Consejo Económico y Social

Distr. general
19 de abril de 2013
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2013

Ginebra, 1 a 26 de julio de 2013

Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual

Declaración presentada por la Fundación Proceso ECO, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

13-30033X (S)



Se ruega reciclar



Declaración

RIA: uso de la tecnología para el desarrollo social

Mediante el uso de la tecnología como medio para fomentar el desarrollo social, la Fundación Proacceso ECO desarrolló una red de centros educativos en comunidades de bajos ingresos, denominada Red de Innovación y Aprendizaje (RIA). Esta red, que cuenta con 70 centros en 34 municipios, facilita el acceso a recursos digitales y educativos con el objetivo de superar la brecha digital en México. A través de la inclusión digital, la RIA persigue el objetivo de incrementar las oportunidades y la competitividad de más de 73 millones de mexicanos que no disponen de acceso digital ni cuentan con las aptitudes tecnológicas necesarias para participar en el mercado de trabajo. En el caso de México, la mayoría de los jóvenes tendrá dificultades para competir en una economía globalizada a consecuencia de la gran brecha digital.

En la última década, numerosos proyectos sociales y educativos se han centrado en proveer a los usuarios con computadoras. No obstante, esta medida únicamente resuelve el problema parcialmente. Para que la tecnología sea eficaz en los entornos de aprendizaje y contribuya al desarrollo social de las comunidades, es necesario garantizar una formación y un contenido educativos de calidad a través de la ayuda de un facilitador. Así pues, los cursos de la RIA están dirigidos a usuarios diversos, han sido concebidos para ser flexibles y modulares e incluyen modalidades de aprendizaje autónomo y asistido.

La RIA optimiza su infraestructura tecnológica creando entornos de aprendizaje en los que los usuarios pueden acceder a la tecnología y a la educación sin tener que abonar los costos conexos, como la electricidad, Internet o el software. Por término medio, cada computadora de la RIA es utilizada por 104 usuarios al año, lo que reduce la huella ecológica de la tecnología y los gastos operacionales. Además, cada uno de los centros de la RIA se ha diseñado con una arquitectura modular y emplea materiales reciclados en su construcción.

Tras cuatro años de funcionamiento, la RIA ha captado a más de 348.000 usuarios, de los cuales 106.000 se han graduado en sus cursos. A través de un curso de informática básico de 72 horas, la RIA crea ciudadanos digitales que adoptan la tecnología y participan en una comunidad globalizada. Gracias a un estudio del rendimiento social de la inversión realizado en 2011 por estudiantes de la Wharton School de la Universidad de Pensilvania (Estados Unidos de América), la Fundación Proacceso ECO llegó a la conclusión de que una mujer que haya realizado los cursos básicos de informática de la RIA tiene una posibilidad cuatro veces mayor de encontrar un trabajo. En este estudio se llegó asimismo a la conclusión de que, por cada dólar invertido en la RIA, se generan 1,74 dólares en crecimiento económico.

En consonancia con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la RIA persigue el objetivo de fomentar el desarrollo educativo y social ofreciendo las ventajas de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. La promoción de la inclusión digital reviste una importancia crucial para mejorar el acceso a los servicios educativos, financieros y médicos básicos de las personas que carecen de estos. Asimismo, permite la democratización de la información, impulsa el acceso al conocimiento y empodera a las comunidades, al transformar a las personas en ciudadanos digitales que se hacen oír.