



Conseil économique et social

Distr. générale
19 avril 2013
Français
Original : anglais

Session de fond de 2013

Genève, 1-26 juillet 2013

Débat de haut niveau : examen ministériel annuel

**Déclaration présentée par le All India Movement for Seva,
organisation non gouvernementale dotée du statut
consultatif auprès du Conseil économique et social**

Le Secrétaire général a reçu la déclaration qui suit, distribuée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

13-29891X (F)



Merçi de recycler 



Déclaration

L'objectif de l'organisation est d'œuvrer sans relâche pour aider les enfants des zones rurales et tribales indiennes à accéder à l'éducation et de faire de celle-ci un vecteur de développement socioéconomique. L'organisation est entièrement financée par des donateurs d'Inde et de pays étrangers et, au cours de la dernière décennie, plus de 14 000 enfants ont bénéficié de ses services dans 96 sites, répartis dans 14 États de l'Inde. Cela a été rendu possible grâce à une approche novatrice consistant à bâtir des résidences gratuites pour les étudiants, localement et à proximité d'établissements scolaires existants. De cette manière, deux goulets d'étranglement structurels du système éducatif indien ont été surmontés : il fallait dans un premier temps rendre l'éducation plus accessible aux enfants et, dans un deuxième temps, obtenir une réduction des taux d'abandon (1 % dans nos foyers contre 60 % au niveau national).

Insuffler les valeurs culturelles aux enfants est une composante cruciale de la mission de nos foyers éducatifs gratuits ou, par l'entremise d'un programme extrascolaire, les enfants reçoivent un enseignement riche en valeur ajoutée – notamment en science morale – et pratiquent des activités visant à en faire des membres appréciables de la société. Il est nécessaire d'obtenir que les enfants mesurent toute l'importance des valeurs culturelles afin de provoquer en eux des changements durables. Un projet axé sur l'art au service du développement a aidé à sensibiliser les enfants à la protection environnementale par l'entremise de la peinture, moyen d'expression créatif.

Nous sommes également parvenus à intégrer la viabilité écologique dans le projet. Dans de nombreux foyers, on applique le concept de zéro déchet – les sous-produits organiques et biologiques sont transformés en source d'énergie pour l'éclairage et la cuisine.

Nous aimerions soumettre au Comité consultatif de l'ONU les principales conclusions auxquelles notre organisation est parvenue en matière d'éducation.

- Il faut élaborer des solutions novatrices qui puissent être appliquées en de multiples endroits, qui soient viables et qui ne fassent pas double emploi avec l'action menée par les gouvernements et d'autres entités;
- Il est nécessaire d'avoir recours à des pratiques écologiquement viables dans le cadre des activités éducatives menées dans les zones rurales et tribales de sorte que les écosystèmes fragiles ne soient pas perturbés;
- Il faut appuyer la mise en œuvre d'un programme d'orientation culturelle destiné aux enfants, qui les familiarise avec les systèmes de valeurs, l'intégrité, l'égalité des sexes et le respect de l'environnement, afin de faire de ces enfants des citoyens responsables au sein de leur communauté et de la nation.