



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
19 de abril de 2013  
Español  
Original: inglés

---

### Período de sesiones sustantivo de 2013

Ginebra, 1 a 26 de julio de 2013

**Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial  
anual**

### **Declaración presentada por All India Movement for Seva, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social**

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.



## **Declaración**

El objetivo de nuestra organización es trabajar de manera incansable en la India para ayudar a los niños de las zonas rurales y tribales a acceder a la educación y servirse de ella para facilitar su desarrollo socioeconómico. La organización recibe financiación exclusivamente de sus donantes indios y extranjeros y en el último decenio ha ayudado a más de 14.000 niños en 96 lugares diferentes de 14 estados del país. Esto se ha conseguido gracias a un enfoque innovador: la creación de hogares estudiantiles gratuitos cerca de la comunidad y de las escuelas existentes. De esta manera, se han superado dos de los obstáculos estructurales que plantea el sistema educativo de la India: en primer lugar, mejorar el acceso de los niños a la educación y, en segundo lugar, y como consecuencia de lo anterior, reducir la tasa de deserción escolar (el 1% en nuestros hogares en comparación con el 60% a escala nacional).

Inculcar los valores culturales a los niños es una de las funciones fundamentales de nuestros hogares estudiantiles gratuitos, en los que, a través de las actividades escolares y extraescolares, se proporciona a los niños una educación con valor añadido, se les enseñan las ciencias humanas y se organizan actividades extracurriculares con el fin de convertirlos en personas valiosas para la sociedad. Es necesario arraigar los valores culturales en los niños para que estos experimenten un cambio duradero. Un proyecto artístico para el desarrollo ha contribuido a concienciarlos acerca de la protección del medio ambiente de forma creativa.

Asimismo, hemos podido integrar la sostenibilidad ambiental en el proyecto. En muchos hogares se pone en práctica el concepto de cero desechos: los subproductos orgánicos y biológicos se emplean en la producción de energía para la iluminación y para cocinar.

Nos gustaría presentar al Comité Consultivo de las Naciones Unidas las principales conclusiones de nuestra organización en materia de educación.

- Deberían desarrollarse soluciones innovadoras prácticas y sostenibles, distintas de las iniciativas que ya llevan a cabo el Gobierno y otros órganos;
- Es necesario integrar prácticas ambientalmente racionales en las actividades educativas de las zonas rurales y tribales, de modo que no se vea perjudicado su delicado ecosistema;
- Debe apoyarse la creación de un programa global de orientación cultural para los niños, que incluya los sistemas de valores y los conceptos de la integridad, la igualdad entre los géneros y el respeto del medio ambiente para convertirlos en ciudadanos responsables de su comunidad y su nación.