

Distr.: General
18 April 2013
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١٣
جنيف، ١-٢٦ تموز/يوليه ٢٠١٣
الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض
الوزاري السنوي

بيان مقدم من حركة عموم الهند من أجل سيفاء، وهي منظمة غير حكومية
ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يجري تعميمه وفقاً للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار
المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣١/١٩٩٦.



الرجاء إعادة استعمال الورق

080513 060513 13-29888 X (A)



بيان

الهدف من المنظمة هو العمل بلا كلل في الهند على مساعدة الأطفال في المناطق الريفية ومناطق القبائل على تلقي التعليم، والاستعانة بالتعليم كعنصر تمكين في تحقيق التنمية الاجتماعية-الاقتصادية. والمنظمة ممولّة بالكامل من الجهات المانحة بالهند والخارج، حيث استفاد خلال العقد الأخير من جهودها ما يزيد على ١٤ ٠٠٠ من الأطفال في ٩٦ موقعا في ١٤ ولاية من ولايات الهند. وتحقق ذلك من خلال اتباع نهج مبتكر تمثل في تهيئة إقامة مجانية للطلبة في منازل قريبة من المجتمع ومن مدارسهم. وبهذه الطريقة أمكن التخلص من اثنين من الاختناقات الهيكلية في نظام التعليم الهندي، ومن ثم تسنى أولا تيسير تلقي الأطفال للتعليم، وثانيا خفض معدلات ترك الدراسة على إثر ذلك (واحد في المائة في منازل المنظمة مقابل ٦٠ في المائة على الصعيد الوطني).

إن بث القيم الثقافية في نفوس الأطفال عنصر فائق الأهمية في الإقامة المجانية التي نوفرها للطلبة، حيث يتلقى الطلبة، من خلال برنامج ما بعد الدراسة، تعليما عالي القيمة، يستهدف تلقين العلوم الخلقية، وممارسة أنشطة خارج المنهج كي يكونوا أعضاء لهم قيمتهم في المجتمع. ومن الضروري تهيئة شعور قوي بالقيم الأخلاقية لإحداث تغيير دائم في نفوس الأطفال. وساعد مشروع تسخير الفنون لأغراض التنمية على توعية الأطفال بحماية البيئة من خلال الفن كوسيلة مبتكرة.

ولقد تمكنا أيضا من إدماج استدامة البيئة في المشروع. ويُمارَس في كثير من المنازل مفهوم عدم تبيد أي شيء، حيث تُحوَّل المنتجات العضوية والأحيائية إلى طاقة يُستفاد بها في الإضاءة والطهي.

ونرغب في أن نقدم إلى اللجنة الاستشارية بالأمم المتحدة النتائج الأساسية التي توصلت إليها المنظمة بصدد التعليم:

- ينبغي وضع الحلول المبتكرة القابلة للمحاكاة والاستدامة التي لا تحاكي ما تقوم به الحكومة وغيرها من الهيئات؛
- ثمة حاجة إلى إدماج الممارسات السليمة بيئيا في أداء الأنشطة التعليمية بالمناطق الريفية ومناطق القبائل بهدف تجنب إحداث اضطراب في النظام الأحيائي؛
- مساندة برنامج شامل يتوخى بث التوجه الثقافي في نفوس الأطفال، بما يشمل بث منظومة القيم، والأمانة، والمساواة بين الجنسين، واحترام البيئة كي يكونوا مواطنين لديهم إحساس بالمسؤولية تجاه مجتمعهم وأمتهم.