



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
7 May 2014  
Chinese  
Original: French

2014 年届会

临时议程\* 项目 5(c)

高级别部分：年度部长级审查

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织奥斯塔德·埃拉希道德与人类团结基金会提交的陈述

秘书长收到下列陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段的规定分发。

\* E/2014/1/Rev.1，附件二。



## 陈述

追求个人利益很有可能损害共同利益，危及千年发展目标的成果，这是一项巨大的风险。为减轻这一风险的影响，目前正在开展的行动，特别是涉及青年人的行动必须同时伴随着道德教育，尤其是个人道德教育。这种教育能使青年塑造人格，建立一个满足其憧憬和平与公平的自然天性的社会。

个人道德是一门实际的人类行为科学，其最终目标是确保每个人都能发展真正的人性。它使人们能够把构成所有道德和宗教传统的共同基础的道德原则适用于生活的方方面面。

道德教育的首个真正的任务是，考虑如何调整有利于人类产生道德愿望的永恒原则，以使之符合我们这个时代的思想意识和习俗。

如今，不可能再将传统的权威性道德言论的标准强加于青年。青年有能力运用合理和务实的做法来了解道德的价值和重要性，包括深化束缚人类本性的机制，促使发展人文素质；开展个案研究；进行情况分析；反复尝试，以及观察将普遍、客观的发展条件与真正的人文素质区分开来的因果关系。

此类教育所需的教学框架应强调思想开放、接纳他人及其差异、经验交流，以及对取得实际成果的渴望。在这种类似于在实验科学中发现的环境中，青年们受到鼓励，在长期与他人随意交往的过程中遵循道德标准，特别是当青年看到秉承道德行事会给自身和周边环境带来的益处时。

如果此类教育能够推广，将为解决以下复杂问题铺平道路：

- 各民族、各文化和各宗教之间的团结；
- 所有公共部门或私营部门采取更加健全的行动和做出更为明知的决定；
- 协调所有公民的合法权利，将公民个人的福祉和树立公民的公共利益意识作为优先事项；
- 道德上自我约束，使每个人都能够在日趋复杂的社会中平衡兼顾其权利和责任；
- 真正容许人人享有思想自由，自由选择信仰以及希望赋予生活的含义。