



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
7 May 2014
Russian
Original: French

Сессия 2014 года

Пункт 5(с) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Фондом Остада Элахи в поддержку
этики и солидарности между людьми — неправительственной
организацией, имеющей консультативный статус
при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2014/1/Rev.1, annex II.



Заявление

В мире существует серьезная опасность того, что из-за личных интересов – в ущерб всеобщему благу – могут оказаться под угрозой завоевания в сфере достижения Целей развития тысячелетия. В связи с этим необходимо, чтобы меры, направленные на уменьшение этой угрозы, особенно касающиеся молодежи, сопровождались проведением образовательных мероприятий в области этики, в частности индивидуальной этики. Такие образовательные программы позволили бы молодым людям сформировать свои личностные ориентиры и построить общество, отвечающее их естественному стремлению к достижению мира и справедливости.

Индивидуальная этика – это практическая часть науки о человеческом поведении, конечная цель которой заключается в том, чтобы предоставить каждому индивиду возможность развивать свои подлинные человеческие качества. Она позволяет индивидам научиться применять в различных сферах своей жизни этические принципы, формирующие общую основу всех моральных и религиозных традиций.

Первоочередной практической задачей этического воспитания является рассмотрение вопроса о том, как адаптировать к современному образу мышления и нормам поведения устойчивые принципы, позволяющие людям добиваться морально-нравственного совершенствования.

В нынешних условиях больше не представляется возможным навязывать молодежи стандарты традиционного авторитарного морально-нравственного дискурса. Молодые люди способны понять и оценить важность этических норм, используя рациональные и прагматичные методы, в том числе с помощью углубленного изучения управляющих природой человека механизмов и создания условий для развития человеческих качеств, а также посредством тематических исследований, анализа ситуации, метода проб и ошибок и выявления причинно-следственных связей, возникающих между всеобщими объективными условиями развития и задачей по совершенствованию подлинных человеческих качеств.

Для такого рода образования требуется применять методику преподавания, акцентирующую внимание на принципах непредвзятости, толерантного восприятия других и их отличий, обмена опытом и знаниями и стремлении к достижению ощутимых результатов. Только в таких условиях, аналогичных условиям функционирования экспериментальных наук, можно способствовать формированию навыков этического поведения у молодых людей на основе осознанного подхода и в долгосрочной перспективе, особенно если они смогут увидеть преимущества такого поведения для себя и окружающих.

Если такая система образования получит широкое распространение, то она откроет путь к решению таких сложных вопросов, как:

- укрепление солидарности между народами, культурами и религиями;
- осуществление нравственно полезной деятельности и принятие более разумных решений в правительственных или частных организациях любого рода;

- признание законного права каждого гражданина уделять первоочередное внимание своему личному благосостоянию наряду с осознанием необходимости достижения общественного блага;
 - осуществление морально-нравственного саморегулирования, позволяющего индивидам установить сбалансированное соотношение между своими правами и обязанностями в постоянно усложняющемся обществе;
 - проявление подлинной терпимости к тому факту, что каждый индивид имеет право на свободу мысли и свободу выбора своих убеждений и собственного жизненного пути.
-