



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/44/663
25 October 1989
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок четвертая сессия
Пункт 64g повестки дня

ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ
СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг
Организации Объединенных Наций по разоружению

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 2	3
II. СТРУКТУРА И ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ, ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ	3 - 4	3
III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ	5 - 17	4
A. Общие сведения	5 - 6	4
B. Отбор стипендиатов по разоружению на 1989 год	7 - 8	4
C. Женевский этап программы	9 - 11	5
D. Учебная поездка в Международное агентство по атомной энергии в Вене	12	5
E. Учебные поездки по приглашению правительств государств - членов Организации Объединенных Наций	13 - 14	5
1. Общие сведения	13	5

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
2. Страны, которые в 1989 году посетили стипендиаты	14	6
Г. Нью-йоркский этап программы	15 - 16	6
Г. Научно-исследовательские проекты и работы	17	7
IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ ...	18 - 27	7
А. Сведения общего характера	18 - 19	7
В. Цели региональных семинаров по вопросам разоружения	20	7
С. Региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Африки (1989 год)	21 - 27	8
V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ	28 - 29	8

I. ВВЕДЕНИЕ

1. На своей сорок третьей сессии Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 43/76 F от 7 декабря 1988 года, озаглавленную "Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению", пункты постановляющей части которой гласят, в частности, следующее:

"Генеральная Ассамблея,

...

1. вновь подтверждает свои решения, содержащиеся в приложении IV к Заключительному документу двенадцатой специальной сессии Генеральной Ассамблеи и в докладе Генерального секретаря 1/, утвержденном резолюцией 33/71 E от 14 декабря 1978 года;

...

4. просит Генерального секретаря продолжать осуществление программы в рамках имеющихся ресурсов;

5. просит также Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее сорок четвертой сессии доклад об осуществлении этой программы.

1/ A/33/305".

2. Настоящий доклад представляется Генеральным секретарем во исполнение пункта 5 вышеупомянутой резолюции.

II. СТРУКТУРА И ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ, ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

3. Соответствующая информация, относящаяся к структуре программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг по разоружению, включая руководящие принципы и методы работы, содержится а) в докладе Генерального секретаря Генеральной Ассамблее на ее тридцать третьей сессии (A/33/305), утвержденном Ассамблеей в ее резолюции 33/71 E от 14 декабря 1978 года; б) в пунктах 3-5, 8-11 и 27 доклада Генерального секретаря Генеральной Ассамблее на ее сороковой сессии (A/40/816); с) в резолюции 40/151 N Ассамблеи от 16 декабря 1985 года; и d) в резолюции 42/39 I Ассамблеи от 30 ноября 1987 года.

4. В рамках программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг по разоружению помощь государствам-членам в области разоружения и безопасности предоставляется в трех формах, к числу которых относятся программа стипендий по разоружению, региональная программа подготовки кадров по разоружению и консультативные услуги по разоружению. Осуществление программы стипендий по разоружению было начато Генеральной Ассамблеей в 1978 году с целью ознакомить с опытом в области разоружения большее число государств-членов, в первую очередь развивающихся стран. Две другие программы - региональная подготовка кадров по разоружению и консультативные услуги по разоружению - были учреждены в 1985 году.

Как и программа стипендий по разоружению, они направлены в первую очередь на укрепление возможностей развивающихся стран по более полному и эффективному участию в нынешних усилиях в области разоружения. В контексте региональной программы подготовки кадров по разоружению в 1989 году в Африке был организован региональный практикум по разоружению, в то время как консультативные услуги по разоружению предоставляются правительствам и/или межправительственным организациям по их просьбе.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

A. Общие сведения

5. Осуществление программы исследований в области разоружения на 1989 год было начато во Дворце Наций в Женеве 3 июля 1989 года и завершится в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке 23 ноября 1989 года.

6. Говоря в целом, программа на 1989 год включает лекции, семинары и обсуждения в группах по проблемам разоружения, осуществление исследовательских проектов по вопросам мира и разоружения, деловые игры и учебные поездки.

B. Отбор стипендиатов по разоружению на 1989 год

7. При содействии группы по отбору, собравшейся в мае 1989 года, Генеральный секретарь отобрал в 1989 году 24 стипендиата по разоружению.

8. Имена и гражданство 24 отобранных стипендиатов по разоружению приводятся ниже:

1. Г-н Абдельфетах ДАГМУМ	Алжир
2. Г-жа Виржиния Е. ДЕ ЛА КИНТАНА РУИС	Боливия
3. Г-н Владимир Р. КОРОЛЕВ	Белорусская Советская Социалистическая Республика
4. Г-н Серхио Х. ВАЛЕНСУЭЛА ЛЕОН	Чили
5. Г-н Винсент БЛА	Кот-д'Ивуар
6. Г-жа Мария Е. ФИФФЕ КАБРЕХА	Куба
7. Г-н Райнер САЛМ	Германская Демократическая Республика
8. Г-н Лесли К. КРИСТИАН	Гана
9. Г-н Мохамед Л. ТУР	Гвинея
10. Г-н Мартон КРАСНАИ	Венгрия
11. Г-н Анил ВАДХВА	Индия
12. Г-н Имрон КОТАН	Индонезия
13. Г-н Дарвиш РАНДЖБАР	Иран (Исламская Республика)
14. Г-жа Лиора ХЕРЦЛЬ	Израиль
15. Г-жа Глория К. ВИНТОН	Либерия
16. Г-н Ахмад ДЖАЗРИ М. ДЖОХАР	Малайзия
17. Г-н Дамбин ГАНХУЯГ	Монголия
18. Г-н Джон С. АДАНК	Новая Зеландия
19. Г-н Альфонсус Г. АЛАНГ	Нигерия
20. Г-н Мохамед АЛЬ-ХАССАН	Оман
21. Г-н Домингос А. ФЕРРЕЙРА	Сан-Томе и Принсипи
22. Г-н Гассан ХАЙДЕР	Сирийская Арабская Республика
23. Г-н Коми М. АФЕТО	Того
24. Г-н Питер ХОБВАНИ	Зимбабве

С. Женевский этап программы

9. На заседании, посвященном началу женевского этапа программы, выступили Генеральный секретарь Конференции по разоружению, Генеральный директор Отделения Организации Объединенных Наций в Женеве и представители Нигерии, Швеции, Германской Демократической Республики, Федеративной Республики Германии, Японии, Союза Советских Социалистических Республик и Соединенных Штатов Америки. В рамках программы ряд лекций для стипендиатов прочитали 30 представителей стран на Конференции по разоружению и в Первом комитете Генеральной Ассамблеи, а также несколько других экспертов по разоружению из государств-членов, специализированных учреждений, научно-исследовательских институтов и университетов. С лекциями выступили также старшие сотрудники Департамента по вопросам разоружения, в том числе старший координатор программы. Кроме того, в ходе различных лекций и обсуждений старший координатор выполнял функции председателя и ведущего.

10. С целью облегчить обсуждение вопросов разоружения с учетом различных позиций и содействовать более глубокому пониманию разнообразных глобальных, многонациональных, региональных, двусторонних и национальных подходов к разоружению стипендиатам была предоставлена возможность ознакомиться с самыми различными мнениями по этим проблемам.

11. Женевская программа, охватывающая практически все аспекты разоружения и безопасности, включала чтение лекций по вопросам разоружения, на которых они рассматривались в их историческом контексте и в качестве предмета нынешних обсуждений и переговоров, а также ознакомление с ходом работы Конференции по разоружению с целью понять, каким образом на практике ведутся переговоры по разоружению. Соответствующая информация о некоторых конкретных рассмотренных темах в области разоружения содержится в докладе Генерального секретаря Генеральной Ассамблеи на ее сорок второй сессии (А/42/693, пункт 9).

Д. Учебная поездка в Международное агентство
по атомной энергии в Вене

12. Стипендиаты посетили штаб-квартиру Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене и приняли участие в брифингах или лекциях по следующим вопросам: МАГАТЭ - деятельность и история; правовые основы международных гарантий, включая механизмы международного сотрудничества, систему гарантий МАГАТЭ и режим нераспространения ядерного оружия, а также деятельность МАГАТЭ по проведению инспекций. В программу входили также посещение лаборатории МАГАТЭ в Сейберсдорфе и просмотр фильма "На благо человечества".

Е. Учебные поездки по приглашению правительств государств - членов
Организации Объединенных Наций

1. Общие сведения

13. В этом году шесть государств-членов (Германия, Федеративная Республика, Германская Демократическая Республика, Союз Советских Социалистических Республик, Соединенные Штаты Америки, Швеция и Япония) направили в Департамент по вопросам разоружения письма, в которых они пригласили участников программы 1989 года посетить их страны в целях ознакомления с их политикой и деятельностью в области

ограничения вооружений и разоружения. Благодаря эффективной и насыщенной программе поездок, организованных принимающими правительствами, стипендиаты получили доступ к дополнительным источникам информации и приобрели практические знания.

2. Страны, которые в 1989 году посетили стипендиаты

14. В различных странах, направивших приглашения, стипендиаты посетили следующие места и учреждения: а) Германская Демократическая Республика: министерство иностранных дел, Научный совет по исследованию проблем мира, Институт космических исследований (наземная станция связи со спутниками в Нойштрелице), Национальный мемориальный комплекс в Равенсбрюке и дом культуры в Варенскофе; б) Федеративная Республика Германия: федеральное министерство иностранных дел, Немецкое общество по вопросам внешней политики, Научное агентство федеральных вооруженных сил по защите от ядерного, бактериологического и химического оружия в Мюнстере, завод по сжиганию химических веществ и предприятия по уничтожению боеприпасов взрывного действия в Мюнстере; в) Япония: министерство иностранных дел, Хиросиму (мемориальный музей мира, памятник жертвам атомной бомбардировки, госпиталь для жертв атомной бомбардировки, просмотр фильма "Хиросима - свидетель атомной бомбардировки", встреча с учеными и людьми, пережившими атомную бомбардировку) и Нагасаки (музей атомной бомбардировки, просмотр фильма об атомной бомбардировке Нагасаки, встреча с людьми, пережившими атомную бомбардировку, и врачами, посещение санатория для жертв атомной бомбардировки "Мегуми-но-ока" ("Холм милосердия")); д) Швеция: министерство иностранных дел, Научно-исследовательский институт национальной обороны (ФОВА), Международный институт по исследованию проблем мира в Стокгольме, Институт по исследованию проблем мира и конфликтов университета в Упсале, прослушали лекцию памяти Улофа Пальме 1989 года; е) Союз Советских Социалистических Республик: министерство иностранных дел, министерство обороны, Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО), Институт Соединенных Штатов Америки и Канады, Институт востоковедения и Институт Латинской Америки; ф) Соединенные Штаты Америки: до завершения программы на 1989 год стипендиаты посетят Агентство по контролю над вооружениями и разоружению, министерство обороны, Центр по стратегическим и международным исследованиям Джорджтаунского университета и Брукингский институт.

Г. Нью-йоркский этап программы

15. Данный этап программы осуществляется в период сорок четвертой сессии Генеральной Ассамблеи и завершится 23 ноября 1989 года.

16. Нью-Йоркская учебная программа включает в себя: посещение заседаний Первого комитета Генеральной Ассамблеи - от общих прений по вопросам разоружения до фактического голосования по проектам резолюций; лекции/семинары по следующим темам - все касающиеся разоружения и международной безопасности пункты, переданные на рассмотрение Первого комитета; процедура и практика работы Генеральной Ассамблеи, деятельность Департамента по вопросам разоружения в связи с конференциями по разоружению, публикациями и исследованиями, Всемирной кампанией за разоружение; оценка отдельных проектов резолюций по вопросам разоружения, представленных Генеральной Ассамблее; разоружение и развитие; ситуационные занятия, в ходе которых стипендиаты играют роль делегатов в соответствии с реальными сценариями переговоров по вопросам разоружения; роль Организации Объединенных Наций в поддержании международного мира и безопасности; операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

G. Научно-исследовательские проекты и работы

17. Научно-исследовательская деятельность является важным составным элементом учебной программы. Стипендиаты подготовили и представили 24 письменных работы объемом в 15-20 страниц каждая по различным проблемам разоружения и безопасности. Впоследствии старший координатор обсудил со стипендиатами подготовленные ими работы. Помимо написания исследовательских работ стипендиаты подготовили выступления по широкому кругу вопросов, касающихся разоружения.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ

A. Сведения общего характера

18. Формы осуществления программы подготовки кадров определены в резолюции 40/151 Н Генеральной Ассамблеи, принятой в 1985 году, а также в соответствующих пунктах докладов Генерального секретаря A/41/720 и A/43/719.

19. В частности, эти формы ясно свидетельствуют о том, что а) в дополнение к ограниченным ресурсам, предоставляемым Генеральной Ассамблеей, правительство той или иной страны в соответствующем регионе должно будет выступать в качестве принимающей стороны, когда в данном конкретном регионе организуется региональный семинар по вопросам разоружения, и что б) другие заинтересованные правительства могли бы по мере необходимости выплачивать взносы на цели покрытия расходов, связанных с проведением ежегодных региональных семинаров по вопросам разоружения.

B. Цели региональных семинаров по вопросам разоружения

20. Как отмечается Генеральным секретарем в его докладе Генеральной Ассамблее на ее сорок третьей сессии (A/43/719), главная цель семинара заключается в оказании помощи правительствам соответствующих регионов путем организации в сотрудничестве с заинтересованными правительствами и межправительственными организациями учебных курсов на региональном или субрегиональном уровне в целях подготовки государственных служащих, в обязанности которых входит осуществление мер по ограничению вооружений и разоружению, а также в содействии обеспечению лучшего понимания в регионе международного и регионального механизма поддержки усилий в области разоружения и региональной безопасности и информированности о нем. Говоря более конкретно, цель семинаров заключается в: а) повышении уровня осведомленности участников относительно концепций безопасности и вопросов региональной безопасности; б) предоставлении участникам форума для обмена информацией и опытом по вопросам разоружения, представляющим общий интерес для региона, включая региональные тематические исследования; в) углублении понимания участниками причин гонки вооружений, а также взаимосвязи между безопасностью, развитием и гонкой вооружений; г) информировании о региональных системах содействия укреплению безопасности и разрешению конфликтов.

С. Региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Африки (1989 год)

1. Сроки и место проведения

21. Первый региональный семинар по вопросам разоружения был проведен в Африке в 1989 году. Организованный Департаментом по вопросам разоружения семинар, который принимало правительство Нигерии, состоялся в Лагосе 3-7 апреля 1989 года.

2. Страны, принимавшие участие

22. Направить на семинар участников было предложено следующим странам: Бенину, Бурунди, Габону, Гамбии, Гане, Египту, Заиру, Замбии, Зимбабве, Камеруну, Кении, Кот-д'Ивуару, Либерии, Мозамбику, Нигеру, Нигерии, Объединенной Республики Танзании, Сенегалу, Сьерра-Леоне, Того и Уганде.

3. Программа семинара

23. Тема семинара была следующей: "Африканская безопасность: представления и потребности, включая связанные с этим региональные проблемы".

24. После приветствия заместителя Генерального секретаря по вопросам разоружения со вступительным заявлением выступил министр иностранных дел Нигерии генерал-майор И. Нвачукву.

25. В центре внимания участников семинара находились следующие основные темы: касающиеся безопасности представления и потребности в африканском контексте; региональные системы содействия укреплению безопасности и разрешению конфликтов в Африке; свободная от ядерного оружия зона в Африке; разоружение и развитие с уделением особого внимания Африке; африканские государства, уменьшающие напряженность и добывающиеся безопасности в Южной Атлантике; региональные операции по поддержанию мира в Африке; разоружение в области обычных вооружений и его последствия для Африки; многосторонняя система содействия укреплению безопасности и разоружению; опыт Востока/Запада в поисках путей обеспечения безопасности (от Хельсинки до Стокгольма и Вены); продолжающиеся переговоры по разоружению: перспективы Африки; оценка различных выступлений.

26. Тексты выступлений, сделанных в ходе семинара, будут изданы Департаментом по вопросам разоружения. На семинаре выступали члены дипломатического корпуса, ученые/эксперты из стран Африки, эксперты из неафриканских стран и старшие должностные лица Департамента по вопросам разоружения.

27. В дополнение к ограниченным ресурсам, предоставленным Организацией Объединенных Наций на цели организации семинара, правительство Нигерии обеспечило помещения для проведения заседаний, транспортное обслуживание, размещение и питание всех участников. Правительство Норвегии выделило 15 000 долл. США.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

28. Генеральная Ассамблея неоднократно подчеркивала важность и значимость программы стипендий по разоружению. К концу 1989 года в рамках программы пройдут подготовку 240 государственных служащих из 99 государств - членов Организации

Объединенных Наций, что является значительным и ценным вкладом в дело расширения опыта в области разоружения. Она также обогатила стипендиатов в области разоружения знанием и опытом, на который они могут все больше опираться по мере того, как возрастает их ответственность за политику своих стран.

29. Как следует из настоящего доклада, Департамент в рамках региональной программы подготовки кадров по вопросам разоружения Организации Объединенных Наций организовал первый региональный семинар по разоружению в Африке. Во исполнение резолюции 42/39 I Генеральной Ассамблеи Департамент по вопросам разоружения составил программу региональных семинаров по разоружению, которые будут ежегодно проводиться на региональной или субрегиональной основе в следующих регионах: Азия - в 1990 году, Латинская Америка и Карибский бассейн - в 1991 году.
