



## 妇女地位委员会

### 第五十八届会议

2014年3月10日至21日

#### 议程项目 3(a) (二)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：二十一世纪性别平等、发展与和平”的大会第二十三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议；审查主题：妇女和女童接受和参与教育、培训、科学技术活动，包括促进妇女平等获得充分就业机会和体面工作的情况

## 妇女从教育过渡到充分就业和体面工作，特别侧重科学、技术、工程和数学领域的就业

### 主持人的总结

1. 2014年3月18日，妇女地位委员会举行互动对话，审查2011年委员会第五十五届会议所通过关于“妇女和女童接受和参与教育、培训、科学技术活动，包括促进妇女平等获得充分就业机会和体面工作的情况”主题的商定结论的执行进展(见 [E/2011/27-E/CN.6/2011/12](#))。
2. 在2011年商定结论中，委员会采纳了一套在六个关键领域采取行动的建议：  
(a) 加强国家立法、政策和方案；(b) 扩大妇女和女童获得教育和参与教育的机会；  
(c) 加强对性别问题有敏感认识的优质教育和培训，包括在科技领域；(d) 支持从教育过渡到充分就业和体面工作；(e) 增加在科学和技术领域就业的妇女的留用和晋升机会；(f) 使科学和技术适应妇女的需要。



3. 互动对话的形式是两次小组讨论。第一次小组讨论于 2014 年 3 月 18 日上午举行，重点是(a)-(c)领域，特别是以妇女和女童的科学、技术、工程和数学领域机会为重点(见 E/CN.6/2014/INF.7 中主持人的总结)。第二次小组讨论于 2014 年 3 月 18 日下午举行，重点是(d)-(f)领域，特别是妇女和女童的科学、技术、工程和数学领域机会，以及使科学和技术适应妇女和女童的需要和优先重点。

4. 小组会议由妇女地位委员会副主席内里·希奥拉什维利(格鲁吉亚)主持。与会小组成员有：阿拉伯联合酋长国常驻联合国代表团参赞 Hind Alowais，代表马斯达尔理工学院公共事务执行主任 Lamya Fawwaz 博士(阿拉伯联合酋长国)；Londa Schiebinger(美利坚合众国)，斯坦福大学科学史教授。一份议题文件为讨论提供了框架。来自 12 个会员国、1 个区域组织(欧洲联盟)和 1 个非政府组织的代表参加了互动对话。联合国助理秘书长兼妇女署执行主任拉克什米·普里作了总结发言。

5. 与会者强调，需要以一种价值链方法来评估和审议妇女和女童获得并参与科学、技术、工程和数学领域教育和就业问题，这一链条上的每一个节点——教育、培训、能力建设、就业和领导能力——都为妇女和女童个人以及广大社会增添价值。因此，需要认真重视科学、技术、工程和数学领域教育和就业中妇女和女童的招收、留用和晋升。

6. 科学、技术、工程和数学相关领域的就业机会在上升。例如，太阳能和风能行业的预测显示，随着这些行业的扩大，到 2030 年，大约有 840 万个职位需要填补。此外，为促进清洁水和卫生设施在撒哈拉以南非洲的普及，将需要 250 万名工程师和技术人员。在未来几年，90%的正规部门职位将需要信息和通信技术方面的技能。鉴于科学、技术、工程和数学领域就业机会预计将增多，再加上妇女占劳工多数的低技能职位的自动化趋势，有必要从战略上重视使妇女目前的技能组合符合科学、技术、工程和数学相关职业的新要求。扩展妇女的技能，将有助于确保妇女不会首当其冲地成为一些行业的裁员对象并且有资格申请新兴行业的职位。

7. 尽管妇女在中等和高等教育中有了重大进展，但她们继续在获得就业机会和体面工作方面面临种种困难，特别是在科学、技术、工程和数学领域。与会者指出，虽然所有地区高等教育机构的女性毕业生人数都已增加，只有一小部分人有机会从事科学、技术、工程和数学职业，而某些妇女群体，如农村妇女、土著妇女和老龄妇女，则完全被排除在科学、技术、工程和数学教育和就业之外。与会者强调指出，现有的体制框架和结构是阻碍妇女充分参与科学、技术、工程和数学相关领域活动的主要因素。为了克服这一挑战，与会者呼吁制定有针对性的公共政策和方案，以确保妇女有效、可持续地从教育过渡到更广泛行业的就业。与会者指出，解决方案并不仅仅是要“解决科学、技术、工程和数学领域的妇女和

女童人数问题”，而是要建设和改造科学、技术、工程和数学机构，以确保它们能促进性别平等。

8. 与会者强调，需要制订新的立法和政策措施，以重新设计工作场所，使其“适合人的需要”而不是使“人适合工作场所”，这种转变将需要长期、具有包容性的职业发展办法，让雇员可以利用育儿假和弹性工作时间而不必牺牲自己的职业。包括医学在内的许多科学、技术、工程和数学相关领域都被认为在工作环境方面尤其僵化，因此需要作出根本的改变。与会者列举了一些良好做法，这些做法通过重新安排政府举措的优先次序以及改变决策过程，采取了有关步骤，以确立带薪产假、陪产假和育儿假，确保工作与生活平衡以及男女同工同酬。其他成功举措包括在全国范围开展平衡工作与生活的运动，以改变关于平衡个人和专业上优先要务的公司文化和观念，并促进建立“更智能的”工作场所。

9. 尽管订立了这些体制措施，但真正和持久的系统变革也需要一种自下而上的办法，在学校、社区和家庭层面采取行动。与会者指出，家庭和社会可发挥关键作用，支持妇女和女孩在科学、技术、工程和数学领域的职业选择和进步。一些国家面向家长和其他家庭成员实施了举措，目的是让他们更多地了解教育和增加收入机会之间的联系，从而提高了女童入学率。此类做法连同诸如实习方案和辅导方案等其他支助系统，已导致科学、技术、工程和数学领域高等教育中的妇女入学率以及公共、私营部门和学术界的妇女就业率急剧增加。

10. 与会者指出，由于许多国家持续面临经济挑战，公共部门创造就业的机会仍然有限。因此，需要增加私营部门的参与，不仅为妇女提供科学、技术、工程和数学领域的就业和体面工作机会，而且也促进妇女在工作场所的参与以及缩小某些行业的性别差距。一些国家向私营部门公司，特别是科学、技术、工程和数学领域的私营部门公司，提供了奖励措施，如税益和减少社会保障缴款，以便使其聘用更多的年轻妇女、订立性别平等政策以及在工作场所保护妇女权利。

11. 妇女在步入与男性紧密联系的专业环境和领域方面常常面临挑战，而且常常难以进入已牢固建立的关系网。与会者突出强调了培养妇女进入劳动力市场特别是科学、技术、工程和数学相关行业的一些成功举措。他们列举了一些方案范例，在这些方案中，大学及公共和私营部门正在共同努力，为年轻妇女提供实习机会、就业安置机会和职业指导，帮助建立信心以及培养撰写简历和工作申请并成功面试的技能。与会者在指出树立榜样和提供辅导的重要性的同时，也表示认为，这些良好做法常常未得到充分利用，虽然它们可强有力地促进年轻妇女在科学、技术、工程和数学职业领域的入门、留用和晋升，并克服这些领域的性别偏见和定型观念。与会者还分享了其他良好做法和有前景的举措，包括媒体宣传活动以及突出妇女在科学、技术、工程和数学领域成就和对社会贡献的奖项。

12. 与会者还在讨论中提到，需要确保科学、技术、工程和数学内容以及从这些领域中涌现的相关知识符合妇女和男子双方的需求，并确保妇女充分受益于科技发展和创新。因此，科学、技术、工程和数学相关行业必须进行结构性改革，以便作为可行的教育和就业机会吸引妇女和女孩。为此，有必要对教育系统及其课程、科学技术研究及其期刊、各赠款机构及其供资方式进行性别分析。所有利益攸方和诸多行业需要参与工作，力求提高妇女在这些行业中的参与度。

13. 与会者重申，需要在科学、技术、工程和数学领域更好地体现最终用户的看法。他们强调，应当运用科学、技术、工程和数学来解决妇女和女童所确定的现实世界紧迫问题，以此吸引她们参与这些行业。在为老年人设计辅助技术时让照顾者参与其中，就是一个例子。与会者鼓励采用诸如最终用户焦点小组等方法，进行参与式行动研究以及实施多样性策略。如果最初并未充分考虑妇女拥有、适应和应用某些技术的能力，那么技术开放和技术转让亦有可能与妇女的需求脱节。

14. 妇女对信息和通信技术的获取和使用使她们有可能改变在性别平等和妇女赋权方面所处的地位。与会者分享了在促进以可负担得起、可靠的方式便利获取技术以及提供电子扫盲培训方面的进展情况。妇女因此拥有更强的能力来利用技术，而技术可增加她们的安全，让她们接触到价格信息、天气预报和在线信息平台等内容，并且提供法律、社会和医疗等方面的服务。信息和通信技术对于妇女企业家来说也很重要，能够帮助她们建立与辅导人员和各种网络的联系，在全球市场竞争，并为她们提供从家中经营自己企业的灵活性。设计并开发技术革新项目和新信通技术应用的企业界妇女越来越多。然而，与会者认识到，成百上千万的妇女和女童，尤其是农村地区妇女和女童，仍然无法充分获得甚至根本无从获得信息和通信技术。

15. 与会者就执行旨在促进妇女和女童参与科学和技术的战略提出了建议。其中一条建议是为科学、技术、工程和数学领域生产者和最终用户双方建立一个全球论坛，以确保科学、技术、工程和数学界为性别平等和妇女赋权提供支持。与会者还敦促在可持续发展目标和 2015 年后发展议程在其行动、问责、投资和资源调动活动中反映并纳入性别平等以及妇女和女童对科学、技术、工程和数学相关教育与就业的获得及参与。科技创新与发展必须惠及和顾及妇女和女童的需要。

16. 与会者强调，《北京宣言》和《行动纲领》执行情况 20 年审查为进一步加深审查和加速行动提供了机会，可借以确保妇女和女童获得科学、技术、工程和数学相关教育和就业，并享受到科技的益处。