



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
5 de julio de 2013
Español
Original: inglés

Examen

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2013

3 a 6 de septiembre de 2013

Tema 5 d) del programa provisional*

Resúmenes de los exámenes de mitad de período de los programas por países

Región del Oriente Medio y Norte de África

Resumen

El presente resumen regional de los exámenes de mitad de período de los programas por países para el Iraq y el Líbano se elaboró en respuesta a la decisión 1995/8 de la Junta Ejecutiva. Se invita a la Junta Ejecutiva a formular observaciones sobre el informe e impartir orientación a la secretaría.

* E/ICEF/2013/19.



Introducción

1. Dos países llevaron a cabo exámenes de mitad de período en la región del Oriente Medio y Norte de África en 2012: el Iraq y el Líbano. Los exámenes de mitad de período de ambos países se realizaron en un momento de reformas sociales y políticas y de violencia en la región. La crisis siria ha afectado de manera significativa a ambos países, ya que el Iraq acoge a 110.000 refugiados sirios y el Líbano acoge al mayor número de refugiados sirios de la región, 359.000 a fecha de marzo de 2013. Al mismo tiempo, el Iraq sigue siendo el hogar de cerca de 1,2 millones de desplazados internos, mientras que el Líbano sigue dando cobijo a una gran cantidad de refugiados palestinos dentro y fuera de los campos. Ambos son países de ingresos medianos con disparidades importantes, que se ven aún más agravadas por el desplazamiento y la afluencia de refugiados.

2. En general, los dos programas han registrado avances en la consecución de resultados en beneficio de la infancia, como demuestran los informes de los exámenes de mitad de período y las reuniones con los asociados a todos los niveles mantenidas durante los exámenes. Ambos países han logrado importantes resultados con la generación de nuevos conocimientos y datos sobre la infancia y están trabajando con las autoridades administrativas para utilizarlos en una programación y una formulación de políticas más inclusivas. Se han elaborado y aprobado nuevas políticas y estrategias nacionales, por ejemplo, en materia de educación en el Iraq y en materia de juventud en el Líbano. Las iniciativas de acción humanitaria han llegado a miles de refugiados sirios y otras poblaciones vulnerables de ambos países.

3. En el Iraq, tras años de disturbios y sanciones civiles, las estructuras políticas siguen evolucionando y las instituciones se esfuerzan por ofrecer suficientes servicios a la población iraquí. Sin embargo, los largos años de agitación política, conflicto armado y violencia extrema y el deterioro de los servicios públicos han afectado a todos los aspectos de la vida, en especial de los miembros más vulnerables de la sociedad, entre ellos las mujeres y los niños. Aunque la situación de la seguridad ha mejorado desde mediados de la década de 2000, es probable que estos problemas sigan presentes en el camino hacia la recuperación y el desarrollo en unos próximos años turbulentos. Sin embargo, la mejora de la situación económica y el nuevo Plan Nacional de Desarrollo para 2013-2017 dan motivos para un cierto optimismo sobre la futura trayectoria del país y su compromiso con el desarrollo equitativo.

4. En el Líbano, el período desde el inicio del actual programa del país estuvo marcado por los disturbios regionales, la inestabilidad política interna y el comienzo de la crisis de los refugiados sirios. Estos factores afectaron de forma significativa a la situación socioeconómica general del Líbano y a la ejecución de importantes reformas gubernamentales planeadas en esferas como el bienestar social y la educación. El programa tuvo que poner en práctica rápidamente intervenciones de prestación de servicios para responder a las nuevas necesidades de los refugiados sirios y palestinos desplazados mediante el apoyo a los ministerios competentes y otras partes interesadas locales. Esto es especialmente importante, dado que la mayoría de los refugiados sirios están asentándose en zonas tradicionalmente desfavorecidas del Líbano, donde los servicios sociales locales ya estaban sobrecargados y apenas podían satisfacer las necesidades de los libaneses vulnerables.

Exámenes de mitad de período

Iraq

Introducción

5. El examen de mitad de período del programa del país (2011-2014), que comenzó a mediados de 2012, fue un proceso participativo consistente en exámenes con el personal, una evaluación general del programa realizada por un consultor externo e intercambios formales e informales con el Gobierno, las organizaciones no gubernamentales (ONG), los miembros del equipo de las Naciones Unidas en el país y la oficina regional del UNICEF. Se celebraron reuniones con unos 110 representantes de distintos ministerios y otras instituciones públicas en las que se evaluaron los avances hacia la consecución de resultados y se debatieron las prioridades y los ajustes necesarios. Las recomendaciones y las conclusiones del examen de mitad de período fueron aprobadas por el Gobierno del Iraq en una reunión plenaria celebrada el 13 de febrero de 2013 bajo los auspicios del Ministerio de Planificación y facilitada por el Viceministro de Planificación y Director de la Organización Central de Estadística.

6. El proceso amplio se basó en nuevas fuentes de datos sobre la situación de los niños y las mujeres, en particular la cuarta encuesta a base de indicadores múltiples, llevada a cabo de 2009 a 2011. Todos los debates se centraron en cómo podría el UNICEF trabajar con el Gobierno para aplicar de manera más eficaz el enfoque de equidad a fin de generar mayores resultados en beneficio de los niños más desfavorecidos del Iraq.

Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres

7. Tras 30 años de conflicto y sanciones, las estructuras políticas del Iraq siguen evolucionando y las instituciones de creación reciente se esfuerzan por ofrecer suficientes servicios a la población. Sin embargo, los largos años de agitación política, conflicto armado y violencia extrema y el deterioro de los servicios públicos han afectado a todos los aspectos de la vida en el Iraq, en especial de los sectores más vulnerables de la sociedad, sobre todo las mujeres y los niños.

8. Los episodios de violencia se repiten en algunas zonas del país, con tensiones todavía elevadas entre varios grupos sectarios y étnicos. Del mismo modo, el ritmo de los avances del Gobierno en la mejora del acceso a los servicios y de su calidad y en la oferta de oportunidades para mejorar las condiciones de vida no está cumpliendo las expectativas de la población, como demuestran las protestas en algunas partes del país. Es probable que estos problemas vuelvan turbulento el camino hacia la recuperación y el desarrollo en los próximos años.

9. En 2012, un análisis de privaciones múltiples de las conclusiones de la cuarta encuesta a base de indicadores múltiples, realizado por el Gobierno y el UNICEF, reveló que 5,3 millones de niños (el 32% de todos los niños menores de 18 años) se ven privados de múltiples servicios y derechos básicos y que solo 1,7 millones de niños tienen acceso a todos los servicios y los derechos básicos, lo que confirma que los niños del Iraq se enfrentan a enormes desigualdades. Además, más de 1,1 millones de desplazados internos siguen viviendo en cerca de 400 asentamientos informales en todo el país, mientras que un número creciente de sirios buscan refugio en el Iraq (unos 110.000 a día 10 de marzo de 2013).

10. Aunque el Iraq está avanzando en la consecución de las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, para que se alcancen la mayoría de los Objetivos en 2015 deben redoblar los esfuerzos, centrándose en particular en la prestación de servicios a los 5,3 millones de niños sumamente desfavorecidos.

11. Respecto al primer Objetivo, se han estancado los avances: el 23% de los iraquíes viven con menos de 2,2 dólares al día; cerca del 6% de la población padece inseguridad alimentaria; uno de cada cuatro niños sufre retraso en el crecimiento debido a la desnutrición; y el 11% de la población está desempleada, con una tasa del 18% en el caso de los jóvenes de entre 15 y 24 años.

12. En cuanto al segundo Objetivo, la tasa neta de asistencia a la escuela primaria aumentó de un 85% a un 90%. La paridad de los géneros (tercer Objetivo) también ha aumentado, puesto que el coeficiente entre la tasa de matrícula de las niñas y la de los niños ha pasado de un 0,88 a un 0,94 en la escuela primaria y de un 0,75 a un 0,85 en la escuela secundaria (2006-2011¹). Sin embargo, la tasa neta de finalización de la escuela primaria se ha estancado en un 44%, el mismo porcentaje que en 2006, sin ningún cambio en la paridad de los géneros. El acceso a la educación preescolar también sigue siendo extremadamente limitado; solo se imparte a través de guarderías y los niños matriculados pertenecen principalmente a los dos quintiles más ricos de las zonas urbanas. Los servicios de aprendizaje preescolar prácticamente no existen en las zonas rurales.

13. En lo que se refiere al cuarto Objetivo, la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años se redujo de 41 a 37 muertes por cada 1.000 nacidos vivos entre 2006 y 2011. La tasa de mortalidad infantil disminuyó de 35 a 32 muertes por cada 1.000 nacidos vivos (36 en el caso de los varones, 30 en el caso de las mujeres) durante el mismo período. La tasa de mortalidad neonatal (que representa la mayoría de las muertes de niños menores de 5 años) también se ha reducido, pero a un ritmo ligeramente inferior que la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (de 22 a 20 muertes por cada 1.000 nacidos vivos de 2006 a 2011). Sin embargo, se ha producido una mejora respecto al quinto Objetivo, ya que el Gobierno y la Organización Mundial de la Salud (OMS) calculan que en 2011 la tasa de mortalidad materna era de 69 muertes por cada 100.000 nacimientos, lo que constituye una reducción significativa de la tasa de 84 muertes por cada 100.000 nacimientos de 2007.

¹ En el caso de la mayoría de los datos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio citados, los últimos datos de que se dispone corresponden a 2011.

14. Se ha mejorado de manera significativa en relación con el quinto Objetivo, gracias al acceso del 91% de la población a fuentes de agua potable mejoradas en 2011 (zonas urbanas: 98%/ zonas rurales: 77%), frente a un 77% en 2006. Sin embargo, se producen interrupciones frecuentes de los servicios de suministro de agua y la calidad del agua se ve afectada, por lo que muchos hogares utilizan agua con niveles insuficientes de cloro (menos de 0,5 ppm).

15. En el ámbito de la protección del niño², cerca de 10 millones de niños sufren alguna forma de violencia (el 79% en 2011 frente al 83,7% en 2006) y un tercio de los niños (3,3 millones) sufren castigos físicos graves. La tolerancia de la violencia doméstica es generalizada entre las mujeres, la mayoría de las cuales (el 56%) cree que está justificado que el marido pegue a la mujer por varias razones. En 2011, solo el 6% de los niños de entre 5 y 14 años se dedicaba al trabajo infantil (zonas rurales: 10%/ zonas urbanas: 5%), frente a un 11% en 2006. El matrimonio infantil sigue estando extendido y afecta a una de cada cinco jóvenes de entre 15 y 19 años, igual que en 2006. La mutilación/ablación genital femenina afecta al 8% de las mujeres en el Iraq, la mayoría de las cuales viven en la región del Kurdistán y en Kirkuk.

16. El Iraq ha recibido aproximadamente 110.000 refugiados sirios (a fecha de marzo de 2013) y 67.067 repatriados iraquíes (enero de 2013) provenientes de la República Árabe Siria. Algunos de los repatriados están inscritos en el Ministerio de Desplazamiento y Migración y reciben apoyo del Gobierno, mientras que otros se quedan en casa de amigos o familiares. La mayoría de los refugiados sirios se han registrado en la región septentrional del Kurdistán, donde la frontera está abierta para recibir a una población refugiada siria predominantemente kurda.

Progresos y resultados esenciales a mitad de período

17. El Ministerio de Salud, con el apoyo del UNICEF, el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y la OMS, concluyó la primera Estrategia Nacional de Nutrición del país en 2012. Esta estrategia es importante porque contiene una visión para mejorar el estado nutricional general de los iraquíes, entre otras cosas reduciendo la prevalencia de niños con retraso en el crecimiento debido a la desnutrición de un 21% a un 10% en 2021. La estrategia se dirige en particular a los niños con riesgo de retraso en el crecimiento de las zonas más desfavorecidas. Se trata de una importante contribución al resultado del componente programático (RCP) del programa del país propuesto, consistente en que el Gobierno disponga de un marco político para la prestación de servicios sociales básicos, y al RCP, consistente en que más niños y mujeres tengan acceso a una atención primaria de la salud de calidad.

18. Un resultado importante del programa Aprendizaje y Desarrollo de Calidad fue la conclusión en 2012 de la primera Estrategia Nacional de Educación del Iraq por parte del Ministerio de Educación y Enseñanza Superior, con el apoyo del UNICEF, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Banco Mundial. Como contribución al RCP 3, consistente en que más niños accedan a una educación de calidad y terminen los estudios, la estrategia se centra en ofrecer una educación de calidad alta basada en las mejores prácticas mundiales, entre las que se incluyen la aplicación de una gestión escolar con una

² Datos de 2006 (tercera encuesta a base de indicadores múltiples) y 2011 (cuarta encuesta a base de indicadores múltiples).

descentralización de los niveles de autoridad decisoria a nivel escolar y la oferta de planes de estudios, instituciones y recursos de calidad alta para la transición a la educación superior. El Gobierno también ha desarrollado y aprobado un examen funcional, un estudio de costes, un modelo de prestación de servicios y una hoja de ruta para el sector educativo como parte del programa de reforma del sector público. Unos 116.000 niños han participado en el Programa de Aprendizaje Acelerado para recuperar los años de educación primaria perdidos. Se está desarrollando una iniciativa de escuelas acogedoras para los niños en 636 escuelas de todo el país y el Gobierno la ampliará en la segunda mitad del ciclo del programa del país.

19. Como contribución al RCP sobre la mejora del acceso al agua potable y el saneamiento, el UNICEF apoyó al Gobierno para elaborar y aprobar documentos, planes y acuerdos de políticas destinados a mejorar la sostenibilidad ambiental en todo el Iraq. Entre ellos se incluye la elaboración de planes generales de residuos sólidos en las provincias de Anbar, Erbil, Suleimaniyah y Thi Qar (cerca de un 15% de los hogares de Thi Qar no tienen acceso a servicios de saneamiento mejorados); un plan general de agua y saneamiento para la provincia de Missan; la selección de tres vertederos de desechos peligrosos de conformidad con las normas internacionales; dos memorandos de entendimiento con las provincias de Babel y Salahaddin para mejorar la gestión de aguas residuales (con un 20%, Salahaddin presenta el mayor porcentaje de hogares que no utilizan fuentes de agua mejoradas); y directrices para las operaciones de ósmosis inversa.

20. El Gobierno también ha desarrollado y aprobado un examen funcional, un estudio de costes, un modelo de prestación de servicios y una hoja de ruta para los sectores del agua, el saneamiento y la higiene como parte del programa de reforma del sector. En última instancia, esto dará lugar a una nueva legislación para los sectores del agua y el saneamiento en el Iraq que reflejará las necesidades específicas de los niños.

21. Aproximadamente 1,2 millones de personas vulnerables, de zonas rurales y en situación de emergencia se han beneficiado del acceso sostenible al agua potable, entre otras cosas a través de nuevas tecnologías, como las unidades solares de tratamiento del agua en las comunidades rurales. Unos 200.000 escolares (el 40% niñas) también han aprovechado las intervenciones en materia de agua, saneamiento e higiene en las escuelas primarias, que incluyen la rehabilitación y la mejora de las instalaciones y la capacitación.

22. En el marco del RCP sobre la mejora del acceso a una atención primaria de la salud de calidad, se ha elaborado una estrategia para la salud reproductiva y la atención maternoinfantil, así como un plan para introducir dos nuevas vacunas (rotavirus y Haemophilus influenzae tipo B) en el calendario de vacunaciones. Esto ayudará a luchar contra las principales causas de muerte de los niños menores de 5 años en el Iraq: la diarrea y las infecciones agudas de las vías respiratorias. La calidad de los servicios nacionales de atención primaria de la salud ha mejorado gracias al apoyo del UNICEF a la adquisición por parte del Gobierno de suministros y equipos médicos de alta calidad procedentes de la División de Suministros del UNICEF situada en Copenhague.

23. En el marco del RCP sobre la mejora de la capacidad nacional para aplicar políticas y planes de protección del niño, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales ha aprobado un plan de acción para elaborar una política nacional de protección del niño. Se han redactado y perfeccionado las leyes regionales y federales relativas a los derechos del niño mediante la incorporación de aportaciones de las consultas regionales y nacionales celebradas con las partes interesadas, entre ellas los niños. Se ha avanzado considerablemente en el sector del estado de derecho, puesto que se ha reactivado el Consejo de Atención Juvenil federal. Este consejo interministerial está presidido por el Ministro de Trabajo y Asuntos Sociales y es el máximo órgano que se ocupa de las cuestiones relacionadas con los niños en contacto con la ley. Se prestó asistencia jurídica a un total de 443 niños en contacto con la ley (31 niñas y 412 niños) y asistencia a 482 niños y 11 padres para su reinserción en la comunidad.

24. Las partes interesadas conocen mejor los riesgos para la protección del niño relacionados con las minas, especialmente las comunidades en riesgo, gracias a la realización de actividades comunitarias de información sobre el riesgo que representan las minas, en las que participaron 5.916 personas. La integración de mensajes educativos sobre el riesgo que representan las minas en el plan de estudios de la región del Kurdistán ha supuesto un importante logro para asegurar la transmisión continua de este conocimiento. El UNICEF reforzó y amplió el mecanismo de vigilancia y presentación de informes de violaciones graves de los derechos del niño mediante la capacitación de más de 200 nuevos miembros de la red en los dos últimos años (que cuenta con un total de 480 miembros capacitados desde 2009). En 2012 se denunciaron 355 incidentes, de los cuales 143 fueron comprobados por la red del mecanismo de vigilancia y presentación de informes.

25. En la actualidad existen nuevos datos sobre la situación de los niños y las desigualdades conexas en el Iraq a raíz de la conclusión de la cuarta encuesta a base de indicadores múltiples. Según una metodología centrada en la infancia desarrollada por el UNICEF para identificar a los niños más desfavorecidos, existen grandes desigualdades entre los 16,6 millones de niños del país en cuanto al acceso a la atención de la salud y la nutrición, la educación, el agua y el saneamiento, la protección, la vivienda y los servicios de información. La encuesta constató que el 32% de los niños menores de 18 años (5,3 millones) se ven privados de muchos de estos servicios y derechos básicos. Así, la encuesta demostró claramente hacia dónde debe orientar el Gobierno las inversiones del Plan Nacional de Desarrollo para mejorar el bienestar de todos los niños iraquíes. Este resultado constituyó una importante contribución a los RCP planeados en los ámbitos sectoriales, así como el resultado relacionado con la investigación que tiene en cuenta las cuestiones de género y orientada a la infancia que sirve de base a la elaboración de políticas y programas.

Recursos utilizados

26. Durante los dos primeros años del plan de acción del programa del país, de 2011 a 2012, el programa gastó más de 54 millones de dólares, de los cuales 4,5 millones eran recursos ordinarios, 42,8 millones, otros recursos y 7,1 millones, otros recursos de emergencia. La mitad de la cuantía estaba planeada. De la cantidad total de otros recursos de emergencia, la mayor proporción se gastó en el programa de agua, saneamiento e higiene (2,25 millones de dólares) y en el programa de

supervivencia y crecimiento (1,57 millones de dólares). El programa de agua, saneamiento e higiene también consumió la mayor parte de los otros recursos (más de 15 millones de dólares), seguido por la educación de calidad (11,6 millones de dólares). En cuanto a los costes intersectoriales, se gastaron 1,9 millones de dólares, frente a una cuantía planeada de 900.000 dólares.

Limitaciones y oportunidades que afectan a los progresos

27. La petición formal planteada por la oficina del Primer Ministro para que el UNICEF apoye al Gobierno en la formulación y la coordinación de todas las iniciativas de política social brinda una oportunidad única de ayudar a consolidar los esfuerzos dispares de política y protección social en un marco nacional general de política social centrado en la infancia. Esto adquiere una mayor importancia a la luz de las conclusiones de la cuarta encuesta a base de indicadores múltiples, según las cuales 5,3 millones de niños se ven privados de numerosos servicios y derechos básicos. Por lo tanto, es imperativo que el Gobierno, con el apoyo del UNICEF, oriente el marco hacia los sectores más desfavorecidos de la población.

28. El entorno general de movilización de recursos en el Iraq plantea un problema grave para el sistema de las Naciones Unidas. Como consecuencia de la crisis financiera mundial y el cansancio de los donantes respecto a la financiación de programas en el Iraq, que está clasificado como país de ingresos medianos altos rico en petróleo del que se espera que financie su propio desarrollo, la aplicación del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) se vio obstaculizada por una asignación de recursos más escasos de lo previsto al Fondo del MANUD para el Iraq.

29. Aunque la situación de la seguridad en el Iraq ha ido mejorando gradualmente, las volátiles condiciones de seguridad en muchas partes del país han mantenido elevados los gastos operacionales de trabajar en el Iraq. Si bien la postura de las Naciones Unidas en cuanto a la seguridad se está volviendo más flexible, las siempre presentes consideraciones relacionadas con la seguridad hacen que el acceso a los emplazamientos del programa para garantizar una ejecución y un seguimiento eficaces sea todo un reto. Esto constituye también un problema para el compromiso eficaz a nivel de las provincias. Las condiciones de seguridad, junto con las difíciles condiciones de vida del personal, plantean un importante obstáculo para la contratación de los recursos humanos necesarios para ejecutar el programa. A pesar de estos problemas, el UNICEF y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) abrieron una oficina exterior en Basra, que servirá de centro de actividades del programa en el sur.

30. La cuarta encuesta a base indicadores múltiples ha sido el estudio más importante realizado hasta la fecha en el programa del país y se ha utilizado en gran medida en el proceso de examen de mitad de período. Las contribuciones analíticas adicionales a las conclusiones del examen de mitad de período incluyeron una evaluación general del programa realizada por un consultor externo y estudios preliminares de todos los documentos principales del programa del UNICEF.

Ajustes realizados

31. El examen de mitad de período recomendó los siguientes ajustes al programa del país 2011-2014 a fin de que el UNICEF Iraq pueda aprovechar las oportunidades, mitigar las limitaciones y responder a las necesidades de los niños y las mujeres más desfavorecidos con mayor eficacia. El objetivo de estos cambios es atraer una mayor atención hacia el alcance de la programación y abordar al mismo tiempo la equidad en todas las esferas del programa como estrategia clave. En el contexto de un país de ingresos medianos en el que ha aumentado la capacidad gubernamental en determinadas esferas, el programa se encaminará a un mayor trabajo de asesoramiento normativo. El programa revisado de política social tiene por objeto hacer que la protección social en el Iraq se adapte más a los niños. De manera simultánea, esto también contribuirá al objetivo del Gobierno de reforzar la calidad de los servicios sociales básicos. Además, el Gobierno recibirá apoyo para mejorar la calidad de las políticas sectoriales y los presupuestos conexos. Con el fin de asistir a los desplazados internos y de responder a las necesidades de los nuevos refugiados, el programa del país ha añadido un nuevo componente al programa: acción humanitaria y creación de resiliencia.

32. Los principales cambios generales acordados con el Gobierno del Iraq son:

a) Aumentar el análisis de políticas para introducir planes y medidas de protección social adaptados a los niños en las zonas más desfavorecidas del Iraq. En este proceso se tendrán en cuenta las metodologías y los enfoques innovadores;

b) Aumentar la presencia sobre el terreno y la atención programática a las provincias más desfavorecidas de las zonas del centro y el sur y las zonas seleccionadas del norte;

c) Reforzar el seguimiento de los resultados de la equidad mediante la generación de nuevos datos centrados en ella, en particular a nivel provincial;

d) Elaborar y aplicar estrategias de comunicación con base empírica para cambiar el comportamiento de las comunidades, las familias y los niños con el fin de mejorar el bienestar de estos últimos;

e) Impartir “educación cívica para la paz” en las provincias más desfavorecidas y afectadas por conflictos para fomentar el diálogo, el conocimiento, los conocimientos especializados y las actitudes que apoyan la solución pacífica de conflictos y ayudan a crear las condiciones sociales que llevan a la paz;

f) En el marco de la respuesta regional a la crisis siria, aumentar la atención prestada a la acción humanitaria ampliando las intervenciones del programa que son coherentes con los Compromisos básicos para la infancia en la acción humanitaria del UNICEF y participar en la recuperación temprana y en las soluciones duraderas para los desplazados;

g) Reforzar la integración intersectorial, las sinergias y una mayor coordinación entre los componentes del programa.

33. A continuación se describen las prioridades del programa que seguirán adelante, como resultado del examen de mitad de período.

34. **Supervivencia y desarrollo del niño.** Este componente mantiene su planteamiento actual, uniendo los subcomponentes de salud, nutrición y agua, saneamiento e higiene y combinando el trabajo normativo y las intervenciones a nivel local. Se espera que la integración y la convergencia geográfica mejoren el acceso equitativo a la cobertura de un conjunto de intervenciones comprobadas, eficaces en función del costo y de gran impacto, por ejemplo: inmunización, lactancia materna, gestión integrada de la salud infantil, etc.

35. **Educación y juventud.** Este componente reúne elementos relativos a la educación y la juventud, centrándose específicamente en la desigualdad y las disparidades de género. Los objetivos del componente son: a) mejorar el acceso, la retención, la finalización y los resultados de aprendizaje a nivel elemental (edades entre 4 y 11 años); b) atender las necesidades de medios de vida y de aprendizaje de los adolescentes y los jóvenes a nivel de la educación secundaria, donde es más probable que las niñas (de entre 12 y 14 años) no asistan a la escuela; y c) llevar a cabo una labor de promoción para reducir la desigualdad educativa y construir un sistema para desarrollar una iniciativa de educación cívica para la paz (edades de entre 12 y 18 años). El programa ayudará a que los jóvenes y los adolescentes contribuyan a la promoción de la educación cívica, la cohesión social y la coexistencia pacífica.

36. **Protección del niño.** Este componente del programa se centra en la reforma normativa y legislativa, reforzando la capacidad del Estado para realizar un seguimiento de las violaciones de los derechos del niño y presentar informes al respecto, incluidas las violaciones graves en el contexto del conflicto armado, y aumentando el acceso de los niños a la justicia. La asociación con la Comisión de Bienestar de la Infancia, que es el comité interministerial encargado de proteger y promover los derechos de los niños iraquíes, se centrará en utilizar sistemas de gestión de conocimientos sobre la protección del niño para que sirvan de base a la elaboración de políticas, legislación y prestación de servicios. El programa de educación sobre el peligro de las minas, respaldado desde 2003, cambiará de dirección para desarrollar la capacidad gubernamental, en especial del Ministerio de Medio Ambiente, y para institucionalizar la educación sobre el peligro de las minas **en lugar de prestar apoyo directo a las comunidades**. Se reforzarán los servicios prestados a las niñas y los niños vulnerables y marginados, incluidos los niños que viven en zonas en conflicto y los niños desplazados, refugiados y reasentados.

37. **Comunicación estratégica.** A raíz del examen de mitad de período, ha quedado claro que las comunicaciones requieren una mayor atención, en especial la comunicación para el desarrollo, que ahora constituye una estrategia clave para el resto del período del programa del país. Este conjunto de resultados se basará en cuatro ejes: a) comunicación para cambios en el comportamiento ; b) movilización social y comunicación interpersonal; c) comunicación pública y relaciones con los medios; y d) asociaciones de movilización de recursos. Se centrará en la elaboración y la aplicación de estrategias de comunicación práctica familiar en las zonas prioritarias para los niños y pondrá en práctica comunicaciones públicas sólidas para aumentar el apoyo a la reducción de las desigualdades en el Iraq, así como a la emergencia de los refugiados sirios y otras emergencias que puedan surgir en el país.

38. **Políticas, promoción y pruebas.** El componente de política social prestará una gran atención a la protección social, incluido un estudio de viabilidad detallado y la puesta a prueba de intervenciones de protección social, y a la promoción para la adopción de un programa nacional de protección social que tenga en cuenta las cuestiones de género y adaptado a los niños. En la parte de planificación, seguimiento y evaluación de este componente, las principales estrategias incluirán apoyo técnico para el uso de herramientas de planificación y gestión basadas en los resultados para elaborar planes sectoriales nacionales; apoyo a la microplanificación a nivel descentralizado para poner en práctica intervenciones centradas en la equidad fundamentales en las zonas seleccionadas; aumento de la disponibilidad de datos desglosados sobre la situación de las mujeres y los niños, prestando atención a los más vulnerables y marginados; y apoyo al Gobierno en la realización de la quinta encuesta a base de indicadores múltiples.

39. **Acción humanitaria y creación de resiliencia.** Este componente se añadió al programa del país tras el examen de mitad de período (anteriormente, la acción humanitaria no era un componente separado del programa) y se centrará en la preparación y la respuesta ante situaciones humanitarias y de emergencia, en particular la crisis subregional siria. Incluirá la prestación de servicios básicos de supervivencia, desarrollo y protección a los niños y las mujeres, en consonancia con los Compromisos básicos para la infancia en la acción humanitaria, y el refuerzo de la creación de resiliencia para prevenir y mitigar perturbaciones en el futuro.

Líbano

Introducción

40. El UNICEF y el Gobierno del Líbano llevaron a cabo el examen de mitad de período del programa del país para 2010-2014 entre junio y diciembre de 2012. El examen de mitad de período es particularmente oportuno, teniendo en cuenta los cambios producidos en el contexto operativo general en los tres últimos años, incluidos los efectos de la crisis siria. En vista de estos importantes cambios regionales y socioeconómicos, el examen destacó la necesidad urgente de prestar una mayor atención a los niños y las mujeres más vulnerables, proporcionando apoyo institucional a los asociados gubernamentales y los proveedores de servicios locales para prestar servicios sociales de calidad.

41. El proceso de examen incluyó exámenes sectoriales con los ministerios competentes y otras partes interesadas nacionales. Se basó en el examen de mitad de período del MANUD 2010-2014, que concluyó en junio de 2012, y en un estudio preliminar e informe analítico elaborado por un consultor externo, que presentaba información actualizada sobre la situación de las mujeres y los niños y sobre los avances en la reforma gubernamental del sector social.

42. Los resultados finales del proceso de examen de mitad de período se presentaron y debatieron en una reunión de alto nivel organizada por el Presidente del Consejo de Ministros y el UNICEF el 19 de febrero de 2013. A la reunión asistieron el Ministro de Educación y Enseñanza Superior y altos representantes de numerosos ministerios competentes. La reunión de alto nivel aprobó formalmente los ajustes propuestos al programa del país en todos los sectores y en particular destacó la necesidad de atender las necesidades de todos los niños vulnerables del Líbano, a través de la cooperación mantenida con los asociados gubernamentales, tanto en las comunidades de refugiados sirios como en las comunidades de acogida libanesas.

Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres

43. El informe del Gobierno más reciente (2010) sobre la marcha de los trabajos en relación con los Objetivos de Desarrollo del Milenio³ indicó que, a nivel amplio, el Líbano va camino de cumplir muchas metas importantes en 2015 (que incluyen hitos en el logro de la enseñanza primaria universal, la promoción de la igualdad de género en la educación, la reducción de la mortalidad infantil y la mejora de la salud materna). Los indicadores pueden demostrar mejoras en términos absolutos, pero los progresos no son uniformes. En 2012, el índice de desarrollo humano clasificó al Líbano en el puesto 72 de 186 países, con un valor de 0,745. Sin embargo, en el “*índice de desarrollo humano ajustado por la desigualdad*”, también publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Líbano cayó hasta el 0,575, una pérdida del 22%.

44. Los servicios sociales no son accesibles por igual, ni son de calidad comparable en todo el Líbano. Dentro del sector educativo, hay una distribución desigual de las escuelas públicas y privadas en las regiones. Las regiones más pobres, como las provincias del norte del Líbano y el Líbano Meridional, presentan la mayor concentración de escuelas públicas. El informe del Líbano sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio cita datos de resultados de pruebas normalizadas que demuestran que los niveles de rendimiento de los estudiantes de las escuelas públicas son un 10% inferiores a los de sus compañeros de las escuelas privadas. Las desigualdades también se basan en la etnia. En 2011, el estudio de la comunidad dom respaldado por el UNICEF constató que el 68% de los niños en edad escolar nunca habían ido a la escuela y señalaba que este grupo vulnerable se enfrenta a importantes obstáculos (barreras legales/económicas, discriminación o prácticas culturales) a la hora de acceder a la educación. Un estudio de 2012 respaldado por el UNICEF determinó que, fuera de las principales ciudades, el número de proveedores de servicios de protección (gubernamentales o no gubernamentales) es limitado, en particular en las zonas del norte del Líbano y Nabatiye y en los lugares remotos del valle de Bekaa.

³ República Libanesa y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Millennium Development Goals Lebanon: Interim Progress Report 2010*.

45. La encuesta a base de indicadores múltiples de 2009 confirmó que los resultados en beneficio de los niños dependen del lugar en el que hayan nacido y se hayan criado; los niños pertenecientes a hogares de los distritos de Akkar y Minieh Dannieyeh (norte del Líbano) y algunas zonas del valle de Bekaa se ven muy desfavorecidos en cuanto a la educación, la salud y otros factores, en comparación con sus homólogos de Beirut y la región de Monte Líbano. La desigualdad en el Líbano se deriva también de las normas estructurales y los sistemas políticos y jurídicos, que privan a los niños de los recursos básicos y de oportunidades para aprovechar su máximo potencial, como señala el Comité de los Derechos del Niño. Los niños refugiados (incluidos los refugiados palestinos⁴) y los niños de varios grupos étnicos, entre ellos los trabajadores migratorios, las comunidades dom y las familias no libanesas, son particularmente vulnerables a la exclusión social.

46. El número de casos de VIH/SIDA en el Líbano es relativamente bajo, con 1.455 casos en 2011, según el informe de 2012 sobre los progresos realizados en el país⁵. De los casos, 109 eran nuevos. Sin embargo, los adolescentes y los jóvenes tienen escasos conocimientos sobre el VIH/SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual (por ejemplo, el 40% de los adolescentes y los jóvenes que afirmaban mantener relaciones íntimas no utilizaban preservativo ni otro método anticonceptivo)⁶.

47. La inestabilidad permanente en el país está afectando a la ejecución de las reformas del sector social planeadas. La oportunidad de reformar el sector social basada en la estabilidad política y un sólido crecimiento económico no se materializó. Desde 2009, ha habido tres Gobiernos diferentes y dos períodos de administración provisional y la economía ha perdido impulso tras cuatro años de fuerte crecimiento (el crecimiento real del producto interno bruto cayó desde cerca de un 8% en 2007-2010 hasta un 1,5% en 2011, y las previsiones de crecimiento para 2012 se revisaron a la baja hasta un 1,7%)⁷. Pese a estos problemas, el Gobierno avanzó en cierta medida en la definición y la aplicación de estrategias de reforma en los sectores de la educación (Plan Nacional de Desarrollo del Sector Educativo, 2010-2015), la juventud (Política Nacional de Juventud) y el bienestar social (Programa Nacional de Lucha contra la Pobreza). Sin embargo, otras reformas fundamentales no han salido adelante como estaba planeado, por ejemplo, la Estrategia Nacional de Desarrollo Social, de carácter amplio, definida por el Ministerio de Asuntos Sociales en febrero de 2011.

⁴ El actual proceso de examen de mitad de período es específico para el programa del Líbano y, por lo tanto, no incluye un examen del programa de zona para los niños y mujeres palestinos (2011-2013).

⁵ *National AIDS Programme of Lebanon, Country Progress Report – Lebanon* (informe descriptivo) (2012).

⁶ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de La Sagesse, *Knowledge, Attitudes, Behaviour, and Practices Survey (KABP) among Young People on Reproductive and Sexual Health, STI/HIV/AIDs, and related High Risk Behaviours* (proyecto final de informe, noviembre de 2011).

⁷ Fondo Monetario Internacional, *Regional Economic Outlook Update* (abril de 2012).

48. El Líbano ha logrado algunos avances con respecto a las observaciones finales de 2006 del Comité de los Derechos del Niño, entre ellos la aprobación formal por el Consejo de Ministros de la Estrategia Nacional de Lucha contra la Violencia Ejercida contra los Niños en diciembre de 2012. Otras reformas importantes destacadas por el Comité todavía están en fase de proyecto y pendientes de su examen/aprobación por el Gobierno/la legislatura, entre ellas la institución y el plan de acción nacional de derechos humanos, las revisiones de la legislación de protección del niño y las medidas para la protección de la mujer frente a la violencia. Y lo que más importante, algunas recomendaciones fundamentales del Comité siguen pendientes en esferas como la modificación de las leyes de estado civil y la incorporación del principio de no discriminación y protección de todas las mujeres y los niños vulnerables.

49. El conflicto actual en la República Árabe Siria ha tenido una incidencia directa y creciente en el Líbano. A 15 de marzo de 2013, el Líbano acogía al mayor número de refugiados sirios de la región, más de 359.000 (inscritos/pendientes de inscripción). El Gobierno calcula que hay 1 millón de sirios en el Líbano. Más de la mitad de los refugiados sirios registrados por el ACNUR tienen menos de 18 años (el 51%) y son mujeres (también el 51%). Además, a 20 de mayo de 2013, más de 54.000 refugiados palestinos desplazados provenientes de la República Árabe Siria se habían inscrito o y habían solicitado asistencia ante el Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente (OOPS) en el Líbano.

50. Según el ACNUR, la mayoría de desplazados se encuentran en las provincias del norte (el 35%) y Bekaa (el 34%), lo que aumenta la presión económica ejercida sobre estas provincias tradicionalmente marginadas. La incidencia de la crisis siria en estas comunidades de acogida libanesas, ya de por sí vulnerables, ha sido destacada por las Naciones Unidas y las ONG internacionales en varias evaluaciones de emergencia. Los refugiados palestinos desplazados también están siendo absorbidos por la población refugiada palestina existente marginada, que en 2010 presentaba el mayor porcentaje de habitantes en campos en los cinco ámbitos de operaciones del OOPS. Las evaluaciones recientes realizadas por el UNICEF y sus asociados señalan las importantes y crecientes necesidades de las comunidades sirias desplazadas en cuanto a la educación, la protección del niño, la salud y la nutrición y el agua, el saneamiento y la higiene⁸. Debido al deterioro de la seguridad en estas zonas, un gran número de refugiados se están desplazando hacia el interior, donde Beirut y el Monte Líbano acogen a un creciente número de refugiados.

⁸ La fuente de la mayoría de los datos de esta página es: Portal del ACNUR de respuesta a la crisis de los refugiados de Siria (consultado en febrero y marzo de 2013). Otras fuentes: PNUD, *Executive summary of the Rapid Assessment on the Impact of the Syrian Crisis on Socio-Economic Situation in North and Bekaa* (julio de 2012) y UNICEF, *The Situation of Palestinian Children in the Occupied Palestinian Territory, Jordan, Syria and Lebanon* (diciembre de 2012).

Progresos y resultados esenciales a mitad de período

51. A pesar de este entorno problemático, entre 2010 y 2012 se logró avanzar hacia los resultados esperados en muchas zonas gracias a la colaboración con el Gobierno y otras partes interesadas nacionales. El trabajo en curso del UNICEF y sus asociados sobre el programa de igualdad en el Líbano ha dado a los sectores más pruebas de las causas de las desigualdades estructurales, permitiendo una programación más estratégica y sólida para afrontar los obstáculos y las dificultades importantes de los grupos vulnerables. Entre los principales resultados cabe señalar:

a) Hay disponibles nuevos datos sobre los niños, desglosados por distrito, gracias a la conclusión de la tercera encuesta a base de indicadores múltiples de 2009 con la Administración Central de Estadística. La tercera encuesta a base de indicadores múltiples aportó más pruebas de las disparidades subnacionales a las que se enfrentan los niños y las mujeres;

b) El diseño y la puesta a prueba de un “enfoque de educación integrado” que ofrece un modelo global para mejorar las oportunidades de aprendizaje en entornos pobres. El enfoque se está poniendo a prueba actualmente junto con el Ministerio de Educación y Enseñanza Superior en cuatro escuelas públicas de Akkar (norte del Líbano);

c) Se diseñaron y pusieron a prueba iniciativas locales de planificación para mejorar los resultados centrados en los niños. Entre ellas se incluye una Iniciativa comunitaria acogedora para los niños, que se ha puesto a prueba en tres municipios pobres de Akkar (norte del Líbano) y ha beneficiado a 9.000 niños. Se realizaron tres estudios en el marco de la iniciativa, incluidas una cartografía en las esferas del agua, el saneamiento y la higiene y los servicios para niños con discapacidad y una encuesta de hogares, que aportaron datos locales para servir de base a la promoción dentro de la comunidad. Tras la evaluación de mitad de período de la iniciativa (junio de 2012), se rediseñó la fase final del proyecto piloto para lograr una mayor sostenibilidad, a través del refuerzo del vínculo entre el gobierno local y el central y teniendo en cuenta las nuevas necesidades de los refugiados sirios;

d) Ahora existe información completa sobre el sistema de protección del niño gracias a la cartografía del sistema realizada en colaboración con el Ministerio de Asuntos Sociales y el Consejo Superior de la Infancia. La cartografía dio lugar a varias recomendaciones. Entre ellas, i) facilitar procedimientos operativos estándar revisados y comprobados en zonas centinela para la identificación, la remisión, la gestión y el seguimiento de los casos con asociados seleccionados para los casos más extremos de violencia contra los niños; y ii) facilitar sistemas de información rutinaria con organismos oficiales seleccionados en zonas centinela. Estas recomendaciones han sido aprobadas por el Gobierno y constituyen en la actualidad el marco para el trabajo normativo futuro a nivel nacional y local para la eliminación de los obstáculos y las dificultades detectados en el sistema de protección del niño del Líbano;

e) Como resultado de la promoción llevada a cabo por el UNICEF y sus asociados, el Ministerio de Justicia está integrando en el presupuesto nacional la financiación para la prestación de servicios comunitarios a menores infractores como medida no privativa de libertad (prevista por la ley núm. 422/2002). Gracias a esta decisión de 2011, las ONG que prestan dichos servicios reciben en la actualidad financiación del Ministerio de Justicia y ya no requieren financiación del UNICEF;

f) La Política Nacional de Juventud ha sido aprobada formalmente por el Consejo de Ministros y es el resultado de cinco años de apoyo técnico y financiero continuo del UNICEF y otros asociados de las Naciones Unidas, junto con el Ministerio de Juventud y Deporte, el Foro de la Juventud y MASAR (una coalición de ONG juveniles). Actualmente se están desarrollando las recomendaciones fundamentales de la política en un plan de acción. Se pusieron a prueba servicios orientados a los jóvenes y los adolescentes en cuatro puntos de prestación de servicios (los centros de desarrollo social del Ministerio de Asuntos Sociales, el Ministerio de Salud Pública, los centros de atención primaria de la salud y las ONG adscritas al Ministerio de Asuntos Sociales), situados en la mayoría de las zonas subatendidas del Líbano, en colaboración con el Fondo de Población de las Naciones Unidas, el Ministerio de Asuntos Sociales y el Ministerio de Salud Pública. En ocho sesiones de sensibilización, los educadores jóvenes ayudaron a más de 100 de sus pares a aumentar sus conocimientos sobre temas relacionados con la salud, principalmente el VIH/SIDA, la salud reproductiva y la preparación para la vida;

g) Se pusieron a prueba técnicas de prevención de conflictos y consolidación de la paz en 10 escuelas públicas, que llegaron a más de 2.000 estudiantes. Las actividades se llevaron a cabo bajo la supervisión general del Comité de Ciudadanía del Ministerio de Educación y Enseñanza Superior, dentro de un programa conjunto de las Naciones Unidas. Los cuestionarios de evaluación del impacto determinaron un 40% de mejora en los conocimientos sobre los principios fundamentales de gestión de la violencia y consolidación de la paz tras las sesiones intensivas de capacitación llevadas a cabo en las escuelas. Además, el programa piloto desarrolló la capacidad del personal escolar en materia de técnicas de comunicación y de gestión de los conflictos y la violencia para facilitar la solución de las tensiones intercomunitarias e intracomunitarias;

h) En el marco de la respuesta humanitaria a los refugiados sirios y las poblaciones de acogida vulnerables, el Gobierno, los asociados de las organizaciones de la sociedad civil y el UNICEF iniciaron una campaña de vacunación conjunta, de la que se han beneficiado hasta la fecha 465.000 niños refugiados y de las comunidades de acogida, gracias a la vacunación contra el sarampión y la polio y el suministro de suplementos de vitamina A. A finales de mayo de 2013, más de 22.000 niños refugiados se habían matriculado en la escuela. El UNICEF promovió con éxito ante las autoridades educativas que se permitiese a los niños refugiados sirios matricularse en escuelas públicas independientemente de su situación de inscripción en el ACNUR. Las intervenciones relacionadas con la inscripción inicial también equiparon a todos los niños con un paquete básico para el año escolar (que incluía las tasas para el comité de padres, los uniformes, el material de papelería y las mochilas). Se han proporcionado suministros educativos básicos a 151 escuelas y centros de educación preescolar, que han aprovechado un total de 22.147 niños hasta mayo de 2013. El UNICEF también ha apoyado las actividades psicosociales comunitarias, en las que han participado un total de 30.037 niños refugiados y de las comunidades de acogida. El UNICEF y sus asociados proporcionaron acceso al agua potable, incluida el agua de uso doméstico, a más de 14.000 personas en situación de emergencia a finales de 2012. Las intervenciones continúan en 2013.

Recursos utilizados

52. Los recursos totales planeados para 5 años ascendieron a 11.250.000 dólares (3.750.000 dólares en recursos ordinarios y 7.500.000 dólares en otros recursos ordinarios). El total de otros recursos ordinarios movilizados hasta diciembre de 2012 se elevaba a 7 millones de dólares, casi el 95% del límite máximo aprobado para todo el programa quinquenal del país. En diciembre de 2012, la oficina en el país recibió 4 millones de dólares de la Unión Europea para la emergencia siria. Puesto que se trataba de una contribución plurianual de la línea presupuestaria de la Unión Europea de ayuda para el desarrollo, los fondos se destinaron a otros recursos ordinarios, lo que elevó la cuantía de otros recursos ordinarios a 11 millones de dólares. La oficina en el país solicitó y recibió posteriormente el visto bueno para aumentar el límite máximo de otros recursos a 19.000.000 dólares. Esta contribución particular de la Unión Europea es especialmente alentadora, ya que constituye una financiación a más largo plazo en respuesta a una crisis humanitaria, un tipo de financiación muy necesario que no siempre está disponible para los países afectados por crisis.

53. A finales de 2012, el 100% de los recursos ordinarios y el 60% de otros recursos ordinarios se habían gastado de la manera siguiente: a) componente de política social del programa, 5,5 millones de dólares; b) componente de protección del niño del programa, 2 millones de dólares; y c) componente de preparación de los adolescentes para la vida, 1,2 millones de dólares.

54. A causa de la emergencia siria y la creciente afluencia de refugiados en el Líbano, la oficina en el país ha buscado activamente y movilizado financiación adicional de emergencia de varios donantes para apoyar la respuesta humanitaria. A finales de 2012 se habían recibido 9 millones de dólares en concepto de otros recursos de emergencia, que se utilizaron para intervenciones de emergencia en materia de educación, protección del niño, salud y agua, saneamiento e higiene.

Limitaciones y oportunidades que afectan a los progresos

55. El período desde el inicio del programa del país en 2010 ha estado marcado por la inestabilidad. Sin embargo, a pesar de ello, se ha hecho evidente que la equidad merece una atención muy importante en el programa en el contexto del Líbano, donde siguen existiendo diferencias significativas.

56. El Gobierno reconoció formalmente la emergencia siria en diciembre de 2012. El Líbano acoge al mayor número de refugiados sirios, la mayoría de los cuales viven en las zonas tradicionalmente marginadas y subatendidas del norte y el este del Líbano. La financiación de emergencia y el éxito de las iniciativas de movilización de recursos han permitido al UNICEF y sus asociados llegar a más comunidades vulnerables mediante la expansión de las actividades a estas zonas. Al movilizar la financiación, el UNICEF ha podido ampliar y fortalecer las asociaciones institucionales para reforzar los servicios gubernamentales, al tiempo que ha prestado apoyo directo a las comunidades de acogida sirias y libanesas vulnerables.

57. A pesar de la clasificación del país como país de ingresos medianos altos, los ministerios competentes siguen sufriendo escasez de recursos. El Gobierno no ha aprobado ningún presupuesto nacional desde 2005. Puesto que los ministerios competentes carecen de recursos suficientes, las reformas dependen en gran medida de las donaciones. Además, el importante programa de reformas se ha retrasado aún más debido a la inestabilidad política y la crisis de los refugiados.

58. La cartografía del sistema de protección del niño ha constituido un estudio trascendental en el programa hasta la fecha. Aunque todavía no se ha realizado un análisis completo de la situación en este ciclo del programa del país, se elaboró un estudio preliminar e informe analítico en el marco del proceso de examen de mitad de período, centrados en la información actualizada sobre la situación de las mujeres y los niños, los avances en la reforma gubernamental del sector social y las cuestiones fundamentales que deben tenerse en cuenta en el examen de mitad de período.

Ajustes realizados

59. Se han determinado varios cambios estratégicos en el programa del país conforme a procesos de examen sectorial y exámenes estratégicos facilitados a nivel interno y externo. Estos se aprobaron durante la reunión final de alto nivel con los representantes gubernamentales superiores. Los factores que motivaban estos ajustes eran: la necesidad de centrarse en una programación basada en la equidad; la respuesta humanitaria en curso en el país; y el reconocimiento de que la calidad de la educación es fundamental para los niños vulnerables del Líbano y requiere el apoyo del UNICEF.

60. Los principales cambios son:

a) Integración de las intervenciones de “desarrollo” y de “emergencia” en todos los componentes del programa para llegar a las poblaciones libanesas más vulnerables y a los refugiados sirios. Se ha dado prioridad a la respuesta de emergencia de la oficina del país, que se ha integrado en consonancia con los Compromisos básicos para la infancia en la acción humanitaria;

b) Mayor atención a la equidad para apoyar el refuerzo de los servicios sociales dirigidos a los grupos vulnerables, entre ellos las mujeres y niños libaneses desfavorecidos y los refugiados sirios;

c) La orientación del programa ajustado de política social hacia la recopilación y el análisis de datos de las desigualdades y las vulnerabilidades que experimentan los niños, con el objetivo de que sirvan de base a las futuras políticas sociales. El programa del país revisado también se centrará en algunas intervenciones eficaces en función del costo que están en consonancia con las prioridades gubernamentales respecto a la educación, la adolescencia y la protección del niño;

d) La educación se convertirá en una esfera de interés central en 2013 y 2014, en apoyo de la primera prioridad del Ministerio de Educación y Enseñanza Superior: “Educación para la igualdad de oportunidades”;

e) En lugar de constituir un programa distinto, los jóvenes y los adolescentes se integrarán en los programas de política social, educación y protección del niño existentes, con atención especial a la respuesta de emergencia en cuanto a los adolescentes vulnerables.

61. **Política social.** El programa revisado de política social se centrará en mejorar los conocimientos sobre la pobreza y las disparidades infantiles para que sirvan de base a las políticas a favor de la infancia. A nivel más descentralizado, el programa se basará en la experiencia anterior en materia de planificación descentralizada centrada en los niños para apoyar a los distritos locales en el establecimiento de un sistema de seguimiento en tiempo real de un año. El sistema se diseñará para vigilar los cambios en el bienestar infantil y proporcionar pruebas a los gobiernos locales para elaborar planes locales que integren las cuestiones que afectan a los derechos de la mujer y del niño. El componente de política social seguirá aportando conocimientos técnicos especializados para respaldar la aplicación de la Política Nacional de Juventud.

62. **Educación y desarrollo de los adolescentes.** Basándose en el trabajo existente a nivel descentralizado del programa del país, este nuevo componente: a) trabajará con el Ministerio de Educación y Enseñanza Superior y sus asociados para ofertar servicios educativos (incluso preescolares) de calidad a los niños vulnerables, entre ellos los refugiados sirios, en consonancia con el Plan de Desarrollo del Sector Educativo 2012-2015 del Gobierno; b) garantizará el acceso de los niños refugiados y los niños de las comunidades de acogida vulnerables en edad escolar a programas de educación (tanto formal como informal); y c) en las zonas seleccionadas, mejorará la participación de los adolescentes en el compromiso cívico, su preparación para la vida, incluido el VIH/SIDA, y la práctica de conductas saludables.

63. **Protección del niño.** El componente de protección del niño apoyará la armonización de los criterios y los procedimientos nacionales de identificación temprana de los niños que son víctimas de la violencia y aumentará la capacidad de los cuidadores para responder y apoyar a estos niños y sus familias. El programa del país también seguirá respaldando las intervenciones de protección del niño en favor de los niños y los adolescentes de las zonas más vulnerables, incluidos los afectados por la crisis siria. El UNICEF seguirá ampliando su respuesta a la violencia sexual y por razón de género en coordinación con los asociados de las Naciones Unidas.

64. **Supervivencia y desarrollo del niño en situación de emergencia.** Este nuevo componente del programa atenderá las necesidades urgentes en materia de salud y nutrición, agua, saneamiento e higiene y artículos no alimentarios de los niños refugiados sirios y otros niños afectados. Será un componente limitado en el tiempo y sujeto a un examen periódico a medida que evoluciona la situación de emergencia.

65. Seguimiento y evaluación, promoción y comunicación. El UNICEF apoyará al Gobierno y sus asociados para vigilar la situación de los niños y reunir pruebas que sirvan de base a la programación y la formulación de políticas a nivel nacional y comunitario. Este componente incluye también el seguimiento y la evaluación de las actividades respaldadas por el UNICEF. El UNICEF, junto con el Gobierno y otras partes interesadas nacionales, seguirá centrándose en la promoción y la sensibilización en cuanto a la situación de las niñas y los niños más vulnerables y aumentando la capacidad de los trabajadores gubernamentales en materia de comunicación para el desarrollo, a fin de mejorar los conocimientos y los cambios de conducta a favor de los niños.

Conclusión

66. En el Iraq y el Líbano, a pesar de los importantes obstáculos a la ejecución de los programas, debidos principalmente a la incidencia de la crisis siria, los exámenes de mitad de período se concluyeron con éxito, motivando importantes cambios estratégicos en los programas. Los exámenes de mitad de período han dado lugar a ajustes para responder mejor a los acontecimientos externos imprevistos (Líbano) y a la inseguridad permanente (Iraq), al tiempo que se sigue prestando atención a la consecución de resultados a favor de los niños más vulnerables, ya lo sean a causa de la pobreza, el conflicto o el desplazamiento.

67. En ambos procesos de examen se confirmó la reorientación a la equidad, así como la necesidad de asegurar la complementariedad y las sinergias entre las intervenciones humanitarias y de desarrollo de los programas por países. En ambos programas, el compromiso preliminar destinado a impulsar la capacidad del Gobierno y sus asociados de elaborar programas y políticas sectoriales con base empírica, centradas en los más desfavorecidos, seguirá siendo un elemento importante.

68. Habida cuenta de las diversas transformaciones políticas y sociales que se están produciendo en la región del Oriente Medio y Norte de África, los programas respaldados por el UNICEF deben basarse más en los riesgos para adaptarse y responder a las necesidades cambiantes de los niños y las mujeres. Los programas también deben estar mejor orientados, no solo para llegar a las niñas y los niños más vulnerables, sino también para desarrollar la creación de resiliencia (tanto de ellos como de sus familias) frente a las perturbaciones y los riesgos futuros (o, en el caso del Iraq y el Líbano, permanentes) para el bienestar de los niños.