



## 人权理事会

## 第二十三届会议

## 议程项目 3

增进和保护所有人权——公民权利、政治权利、  
经济、社会和文化权利，包括发展权

安哥拉、阿根廷、亚美尼亚\*、奥地利、白俄罗斯\*、比利时\*、多民族玻利维亚国\*、波斯尼亚和黑塞哥维那\*、博茨瓦纳、巴西、保加利亚\*、布基纳法索、哥斯达黎加、科特迪瓦、克罗地亚\*、塞浦路斯\*、捷克共和国、厄瓜多尔、埃及\*、爱沙尼亚、芬兰\*、法国\*、格鲁吉亚\*、德国、希腊\*、危地马拉、洪都拉斯\*、匈牙利\*、意大利、拉脱维亚\*、黎巴嫩\*、立陶宛\*、卢森堡\*、马耳他\*、墨西哥\*、摩纳哥\*、摩洛哥\*、莫桑比克\*、挪威\*、秘鲁、葡萄牙\*、卡塔尔、斯洛伐克\*、斯洛文尼亚\*、西班牙、斯里兰卡\*、巴勒斯坦国\*、东帝汶\*、乌拉圭\*：决议草案

23/...

## 受教育权：人权理事会第 8/4 号决议的后续行动

人权理事会，

重申人权理事会 2008 年 6 月 18 日第 8/4 号决议，忆及理事会关于受教育权的所有其他决议，最新的是 2012 年 7 月 5 日第 20/7 号决议，并忆及人权委员会就此议题通过的各项决议，

并重申人人享有受教育的人权，这项权利除其他外，载于《世界人权宣言》、《经济、社会、文化权利国际公约》、《儿童权利公约》、《消除对妇女一切形式歧视公约》、《残疾人权公约》及其他有关国际文书，

铭记大会 2012 年 11 月 28 日关于民主教育的第 67/18 号决议，

\* 非人权理事会成员国。

深感关切的是，据联合国教育、科学及文化组织称，虽然全球最贫困的一些国家的进展显示了国家政府和援助方的努力可取得的成果，包括更多儿童接受学前教育、完成小学学业并进入中学，但是到 2015 年应达到的“全民教育”目标许多进展减缓，大多数可能无法实现；

铭记全面落实受教育权对帮助实现千年发展目标的作用，在这方面注意到大会关于千年发展目标的高级别全体会议成果文件所载有关教育的承诺，包括通过学校系统确保优质教育和进步，以及需要确保将受教育权作为 2015 年后议程的重点，

认识到来文程序对推动教育权可诉性的作用，在这方面，对《经济、社会、文化权利国际公约任择议定书》于 2013 年 5 月 5 日生效表示欢迎，

1. 吁请所有国家采取一切措施执行人权理事会关于受教育权的决议，以确保所有人都能充分享有受教育权；

2. 赞赏地注意到：

(a) 特别报告员关于受教育权的可诉性的报告；<sup>1</sup>

(b) 联合国人权条约机构和特别程序为增进受教育权开展的工作；

(c) 联合国人权事务高级专员办事处在国家、区域和总部一级为增进受教育权开展的工作；

(d) 联合国儿童基金、联合国教育、科学及文化组织及其他有关机构为实现普及初等教育和消除教育中的性别差距的千年发展目标，以及全民教育议程中各项目标所作的贡献；

(e) 旨在讨论和推进 2015 年后教育议程的国际举措，同时强调可持续发展目标开放工作组及其他当前磋商进程可以在这方面发挥的重要作用；

3. 吁请所有有关利益攸关方加紧努力，以便在 2015 年前实现“全民教育”议程的目标，欢迎秘书长 2012 年 9 月 26 日发起的“教育第一”倡议，包括该倡议的三个优先工作领域：让每个儿童都能入学、提高教育质量、培养全球公民意识；

4. 敦促所有国家充分落实受教育权，除其他外，通过以下方式推动受教育权的可诉性：

(a) 通过关于落实受教育权的适当法律；

(b) 设立或加强适当的独立机构和机制，处理与受教育权有关的申诉，在这方面，强调这类机构，包括司法部门的独立性至关重要；

<sup>1</sup> A/HRC/23/35。

(c) 确保充分保护受教育权，包括涉及私立教育机构的责任；

(d) 通过制定关于法律地位和法律援助的相关规定等方式，为诉诸适当的仲裁程序提供便利；

(e) 确保为参与审查受教育权相关申诉的专业人员，包括法官、检察官、律师提供适当培训，并酌情为主管的相关准司法机制的成员提供适当培训；

(f) 在国家、区域和国际一级推动人权教育，宣传受教育权的可强制执行性及其现有执行机制；

(g) 鼓励制定和使用关于教育权的适当指标；

5. 敦促国家及有关利益攸关方大力宣传并促进普遍尊重和理解《联合国人权教育和培训宣言》，以便在全球充分落实受教育权；

6. 鼓励高级专员办事处、各条约机构、人权理事会特别程序及联合国其他有关机关和机制、专门机构和方案(署)在各自任务范围内继续努力在全世界推动实现受教育权，并加强这方面的合作，其中包括加强向各国政府提供技术协助；

7. 强调国家人权机构、非政府组织和民间社会组织以及议员通过与受教育权问题特别报告员合作等方式，为实现受教育权做出的重要贡献；

8. 决定继续审议这一事项。

---