



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
22 de abril de 2013
Español
Original: inglés

Adopción de medidas

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2013

18 a 21 de junio de 2013

Tema 3 del programa provisional**

Informe anual del Director Ejecutivo del UNICEF: avances y logros con respecto al plan estratégico de mediano plazo

Resumen

El presente informe abarca 2012, el séptimo año del plan estratégico de mediano plazo del UNICEF para 2006-2013. El informe se preparó junto con el Informe anual del Director Ejecutivo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia al Consejo Económico y Social (E/ICEF/2013/3).

En el capítulo V se presenta un proyecto de decisión.

* Publicado nuevamente por razones técnicas el 20 de mayo de 2013.
** E/ICEF/2013/10.



Información general

1. La situación de los niños del mundo ha mejorado considerablemente en 2012, si bien aún quedan muchas cuestiones por resolver. Cada vez muchos más millones de niños sobreviven y prosperan gracias a las intervenciones de emergencia, al suministro de vacunas que salvan vidas, a la nutrición y la atención médica, a mayores oportunidades educativas y a una mayor protección y promoción de los derechos de los niños, amparados y ejecutados por la ley.

2. La tasa mundial de mortalidad de niños menores de 5 años sigue en constante descenso y se ha reducido un 41% con respecto a los niveles de 1990. Aun así, en 2011 se produjeron 6,9 millones de muertes de niños menores de 5 años. El número de niños no escolarizados en la enseñanza primaria se redujo hasta los 61 millones, la cifra más baja hasta la fecha. Asimismo, una combinación de intervenciones de emergencia y del incremento de la lactancia materna contribuyeron a la reducción, en un 36%, del número de niños menores de cinco años con peso inferior al normal, que pasó de 159 millones en 1990 a 101 millones en 2011. El registro de los nacimientos, que representa una herramienta fundamental para la protección de los niños, sigue aumentando, y se han registrado más de 29 millones de nacimientos en más de 80 países. La consecución de la meta de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de reducir a la mitad la proporción de la población que carece de acceso sostenible a agua potable demuestra que el compromiso y la colaboración entre gobiernos y los sectores público y privado puede conducir a resultados tangibles¹.

3. No obstante, los logros demostrados por las medias estadísticas eclipsan el trabajo que aún queda por hacer. Los niños que viven en ambientes frágiles y afectados por conflictos o en países de ingresos medianos que carecen de políticas a favor de los pobres siguen corriendo un gran riesgo de exclusión social y de perder el tren del progreso mundial. Lo mismo cabe señalar de los niños que sufren discriminación constante, entre los que se incluyen las niñas, los niños que viven en áreas urbanas o remotas pobres, los niños con discapacidad y los niños de grupos étnicos o minoritarios.

4. En 2012, el UNICEF continuó centrando sus esfuerzos en desarrollar e incorporar el Sistema de Supervisión de Resultados para la Equidad (MoRES) en toda la organización. Mediante una supervisión en tiempo real de las barreras y los obstáculos, el Sistema MoRES está ayudando a reforzar las políticas y los sistemas y a afinar el objeto de las intervenciones que conducirán a una mejora de los resultados en las comunidades más desfavorecidas.

5. La incorporación de la perspectiva de género siguió siendo una cuestión importante en la programación del UNICEF en 2012. Se desarrollaron directrices técnicas actualizadas y herramientas para una integración más plena de la perspectiva de género en los programas y se distribuyeron a las oficinas en los países.

6. Los niños con discapacidad, a los que con demasiada frecuencia les es negada la atención sanitaria, la educación y la nutrición a las que sí tienen acceso sus compañeros no discapacitados, fue otra esfera prioritaria en 2012. En septiembre, el UNICEF organizó el Foro Inaugural sobre la Alianza Mundial por los Niños con Discapacidad. El Foro brindó a los médicos y responsables de la formulación de

¹ Las cifras reflejan los últimos datos disponibles.

políticas la oportunidad de escuchar directamente a niños que viven con discapacidades y de identificar estrategias concretas que incluyan las inquietudes de estos niños en los debates sobre la agenda para el desarrollo después de 2015.

7. Una prioridad urgente del UNICEF es erradicar las muertes evitables de niños. En el marco de “El compromiso con la supervivencia infantil: una promesa renovada”, los Gobiernos de los Estados Unidos de América, Etiopía y la India se unieron al UNICEF para crear un consorcio amplio de personas, organizaciones y gobiernos comprometidos con la aceleración de la erradicación de dichas muertes. Mediante este movimiento global se persigue el objetivo de brindar asistencia técnica a los países en sus esfuerzos por desarrollar planes para financiar y poner en marcha programas de fomento de la supervivencia infantil. Al cierre de 2012, representantes de 168 gobiernos, 209 asociados de la sociedad civil y 220 organizaciones religiosas habían firmado documentos de compromiso de adopción de medidas para la erradicación de las muertes evitables de niños.

8. Este tipo de movimientos demuestran asimismo la importancia de las asociaciones y cooperaciones amplias, como por ejemplo la cooperación Sur-Sur y la cooperación triangular. En 2012, un total de 80 oficinas del UNICEF en los países informaron sobre programas y actividades locales y regionales de aprendizaje que hacían hincapié en el intercambio de información y de experiencia.

9. El UNICEF continúa trabajando con gobiernos, otros organismos de las Naciones Unidas y asociados de la sociedad civil para responder a un creciente número de desastres naturales y crisis humanitarias complejas. En 2012, el personal del UNICEF dedicado a las emergencias respondió con convicción y dedicación en 481 despliegues rápidos en respuesta a emergencias y las dos terceras partes prestaron apoyo a emergencias importantes en el Sahel y la República Árabe Siria. Trabajaron en pos del desarrollo de sistemas más resistentes que facilitarán a los niños la asistencia que necesitan.

10. El UNICEF continúa estudiando formas de mejorar sus operaciones. En respuesta al mandato de la Asamblea General de aplicar las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (IPSAS) y de mejorar la eficiencia, el UNICEF puso en marcha el Sistema Virtual Integrado de Información (VISION). Este sistema ha permitido una planificación y presentación de informes estandarizada basadas en resultados en todas las esferas del programa y ha mejorado la transparencia y rendición de cuentas.

11. En abril, el UNICEF se unió a la Iniciativa Internacional para la Transparencia de la Ayuda y aprobó un plan de ejecución. Todas las auditorías internas, evaluaciones e informes anuales del UNICEF sobre los programas se están divulgando públicamente y la información financiera se comparte más ampliamente.

12. El UNICEF contribuyó constructivamente al proceso de la revisión cuatrienal amplia de la política relativa a las actividades operacionales del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo y a la elaboración de procedimientos operativos estándar para Unidos en la acción. El UNICEF seguirá participando activamente en su aplicación.

13. El renovado hincapié en la innovación y el aprovechamiento de las asociaciones de colaboración ha ayudado a lograr progresos en esferas clave. La tecnología de vanguardia utilizando teléfonos móviles ha fortalecido el suministro de información en tiempo real fundamental para mejorar la salud y el bienestar de los niños.

I. Resumen de cada esfera prioritaria del plan estratégico de mediano plazo

A. Esfera prioritaria 1: Supervivencia y desarrollo en la primera infancia

14. Las estrategias e intervenciones actuales están logrando resultados satisfactorios por lo que respecta a las tasas de supervivencia infantil. No obstante, se deben mantener, ampliar y ajustar a fin de reducir aún más las diferencias existentes en las tasas de supervivencia infantil entre las poblaciones urbanas y las rurales, los quintiles de riqueza, los niños de madres que tienen más o menos formación y los niños que deben hacer frente a otros tipos de marginación o discriminación.

15. Como miembro de la Alianza GAVI, el UNICEF continuó promocionando y apoyando la actualización de las políticas nacionales de inmunización y las mejoras en el desarrollo de la capacidad y en la cadena de frío. Un resultado fue la introducción de la vacuna de la neumonía (pneumococa) en Ghana y en Zimbabwe en 2012. Se ampliaron los programas de atención integrada caso por caso de base comunitaria para la neumonía, la diarrea y la malaria en Etiopía, Liberia, Malawi y otros países y se hizo hincapié en su pormenorización geográfica en beneficio de las zonas que presentan tasas elevadas de mortalidad. El UNICEF incrementó esfuerzos para reducir la mortalidad y la morbilidad en la niñez relacionadas con la diarrea. Entre los resultados de estos esfuerzos se encontraba la implantación en siete países de la vacuna del rotavirus, a través de GAVI, para diarreas graves.

16. En colaboración con una amplia variedad de asociados, en 2012, el UNICEF prestó apoyo para la vacunación de más de 100 millones de niños contra el sarampión. El UNICEF lideró asimismo el suministro de vacunas contra el tétanos a 10 millones de mujeres en edad de procrear en las zonas más desfavorecidas de los países de alto riesgo. Seis países más se sumaron a la erradicación del tétanos materno y neonatal.

17. En 32 países, el UNICEF facilitó suplementos de vitamina A, comprimidos para la eliminación de parásitos y redes mosquiteras tratadas con insecticida a aproximadamente 55 millones de niños a través de campañas de fomento de la vacuna del sarampión. Las campañas de erradicación y de respuesta a brotes de sarampión fomentadas por el UNICEF beneficiaron a decenas de millones de niños en 2012, entre los que se incluyen 3,5 millones en el Camerún, 3 millones en Haití, 8 millones en el Yemen y 6 millones en Uganda y Zambia.

18. La identificación y vacunación de los niños más marginados resultó ser una estrategia fundamental en la campaña mundial de erradicación de la poliomielitis. El número de niños con parálisis en 2012 se redujo en más de un 60% respecto a 2011. Se registraron menos de 250 casos en todo el mundo y la poliomielitis ya solo sigue siendo una enfermedad endémica en tres países (Afganistán, Nigeria y Pakistán). El UNICEF sigue liderando la adquisición de vacunas y las responsabilidades de gestión y de comunicación para la Iniciativa Mundial de Erradicación de la Poliomielitis. La baja cobertura de inmunización y los obstáculos en materia de seguridad siguen planteando un reto en los tres países endémicos.

En 2012, el UNICEF contribuyó a los siguientes resultados:

- El UNICEF apoya la gestión comunitaria de la malnutrición grave en más de 65 países, haciendo que más de 1,9 millones de niños de entre 6 y 59 meses de edad reciban tratamientos que salvan vidas.
- El suministro de suplementos de vitamina A a niños de entre 6 y 59 meses de edad supone el 75% de la cobertura facilitada.
- En 69 países, al menos el 76% de los hogares emplean sal yodada y 75 países han establecido la obligatoriedad del enriquecimiento de la harina.
- Los programas de micronutrientes en polvo benefician en la actualidad a 12 millones de niños de edades comprendidas entre los 6 y los 59 meses en más de 30 países.
- El acceso al tratamiento de la malnutrición grave aumentó en un 89% entre 2009 y 2011, lo que permitió que aproximadamente dos millones de niños tuvieran acceso al tratamiento en 61 países.

19. En colaboración con el Fondo de Población de las Naciones Unidas, el UNICEF puso en marcha la Comisión de las Naciones Unidas sobre Productos Básicos de Supervivencia para Mujeres y Niños que es parte integrante del movimiento Todas las mujeres, todos los niños de la Secretaría General. El UNICEF acoge la secretaría de la Comisión, que ha ayudado a identificar varias intervenciones de bajo coste y gran repercusión sanitaria.

20. En Bangladesh, Burundi, Mongolia, el Togo y otros países, los estudios y análisis de obstáculos patrocinados por el UNICEF sobre los servicios de atención obstétrica se utilizaron para concienciar respecto de la mortalidad materna y para identificar áreas concretas de reforma. Las ayudas del UNICEF para la formación, el equipamiento y los suministros en materia de atención obstétrica de urgencia beneficiaron a aproximadamente 6.300 instalaciones sanitarias en 52 países en 2012.

21. Los asociados de salud pública mundial y el UNICEF también respondieron a los nuevos datos disponibles sobre las consecuencias a corto y largo plazo de la desnutrición, en especial por lo que respecta al retraso en el crecimiento, que incrementa la pobreza intergeneracional. Las intervenciones se centran cada vez más en el período de edad comprendido hasta el segundo cumpleaños del niño y tienen en cuenta la salud de la madre durante el embarazo. Las tasas de lactancia materna exclusiva aumentaron en varios de los países en que se ejecutan programas del UNICEF en 2012. Se aprobaron diversos instrumentos jurídicos para la prohibición o la regulación de los sucedáneos de la leche materna en varios países, entre los que se encuentran Burundi, Kenya y Viet Nam, que también aprobaron legislación para ampliar la licencia de maternidad a seis meses.

22. Varios países lograron avances en el enriquecimiento de los alimentos con micronutrientes con la ayuda del UNICEF, por ejemplo mediante la introducción de nuevas normas en Kenya y Mongolia y la elaboración de nuevos estudios y sistemas de vigilancia en el Estado Plurinacional de Bolivia y Zimbabwe, entre otros.

23. La colaboración del UNICEF en los 33 países que se han unido a la Iniciativa SUN para el fomento de la nutrición ha contribuido a acelerar la lucha contra la desnutrición y el retraso en el crecimiento mediante la creación de nuevos marcos nacionales de coordinación, el desarrollo de políticas de nutrición y de seguridad alimentaria y la planificación de instrumentos y la obtención de nueva financiación.

24. En 2012, el UNICEF apoyó el incremento y el fortalecimiento del fomento de las intervenciones con base empírica que amplían los servicios de agua, saneamiento e higiene (WASH) a las poblaciones en zonas de difícil acceso. El apoyo del UNICEF en el ámbito de la calidad del agua potable condujo al desarrollo de nuevas directrices sobre el tratamiento y almacenamiento seguro del agua en el hogar y al progreso en la institucionalización de los programas nacionales del tratamiento y almacenamiento seguro del agua en el hogar en 48 países en 2012, frente a 38 países en 2010. El programa de enfoques comunitarios del saneamiento total se amplió con éxito y se aplica en la actualidad en 54 oficinas en los países. Como resultado de las actividades apoyadas por el UNICEF, más de 24 millones de personas viven en comunidades donde no se realiza la defecación al aire libre.

25. El UNICEF introdujo el concepto de “auditorías sostenibles” en su programa WASH en África Oriental y Meridional. Estas auditorías han desembocado en la celebración de pactos de sostenibilidad con los gobiernos que fortalecen la rendición de cuentas y el control de la prestación de los servicios. Desde entonces, el pacto de sostenibilidad se ha adoptado en programas en África Occidental y Central.

26. La Organización Mundial de la Salud (OMS) colaboró con el UNICEF en la revisión del paquete holístico de cuidados para fomentar el desarrollo del niño. Este paquete, diseñado para mejorar las aptitudes de los cuidadores y su interacción con los niños en beneficio del desarrollo del niño en la primera infancia, está siendo desarrollado por el UNICEF y la OMS, en colaboración con el Banco Mundial y la Universidad Aga Khan.

27. Una promesa renovada, la iniciativa SUN y la alianza Saneamiento y agua para todos son algunas de las numerosas iniciativas que brindan al UNICEF la posibilidad de ayudar a aplicar el Programa de Acción en favor de los países menos adelantados para el decenio 2011-2020.

B. Esfera prioritaria 2: Educación básica e igualdad entre los géneros

28. El UNICEF continuó sus esfuerzos en pos de la introducción de los millones de niños no escolarizados en un entorno de aprendizaje escolar y extraescolar, prestando especial atención a los obstáculos perjudiciales que provocan las restricciones económicas y la discriminación. Una importante lección que se ha extraído al ayudar a los niños subatendidos es la importancia de ofrecer una amplia gama de opciones de aprendizaje flexible. Otra lección aprendida es que el mantenimiento de la calidad unido a un incremento de las diversas vías de acceso sigue planteando un reto y requiere de una colaboración intersectorial renovada.

29. Varios países revisaron o ampliaron sus políticas nacionales en el marco de los modelos de las escuelas amigas de la infancia como por ejemplo Camboya, el Iraq, la República de Moldova y Sudán del Sur. En 2012, Rwanda ganó el Premio de Mejores Prácticas de la Commonwealth por su enfoque de aceleración de la educación básica a través de la réplica a nivel nacional de los modelos de las escuelas amigas de la infancia.

30. El UNICEF continúa acercando las iniciativas “iniciales” y “finales”, fomentando la obtención directa de resultados para los niños y el refuerzo de las políticas y los sistemas. Los planes nacionales de educación de la mayoría de los

países en que se ejecutan programas incluyen en la actualidad medidas específicas para reducir las desigualdades derivadas de la pobreza, el origen étnico y la discapacidad (128 países en 2012 frente a 74 en 2005) y medidas específicas para reducir las disparidades entre los géneros en 103 países (frente a 58 países en 2005).

En 2012, el UNICEF contribuyó a los siguientes resultados:

- La Iniciativa mundial sobre los niños sin escolarizar, que funciona en 26 países, puso de manifiesto la existencia de patrones de desigualdad graves que se están tratando actualmente.
- Una evaluación de la educación para la preparación para la vida en 40 países desveló la mejor manera de afrontar los retos relativos al acceso a la educación y a las necesidades educativas de los niños desfavorecidos.
- Más de 120 países comunicaron que han elaborado, al menos parcialmente, normas de educación de calidad basadas en los modelos de las escuelas amigas de la infancia o en modelos similares.

31. Las oportunidades alternativas de aprendizaje temprano y la puesta en funcionamiento de normas de aprendizaje temprano y de desarrollo contribuyeron a mejorar la preparación de los niños para la escuela. Se ha producido un aumento de la tasa de matriculación preescolar en varios países, entre los que se incluyen Albania, Bosnia y Herzegovina, las Comoras, la República de Moldova y Uganda. En Etiopía, se logró un aumento del 16,2% entre 2010 y 2012 en la participación en el programa de preparación para la escuela a través de una combinación del refuerzo de los sistemas escolares y del incremento de sistemas extraescolares. Entre estos últimos, se incluye la estrategia de niño a niño para los niños desfavorecidos, en la que los niños más jóvenes tratan con niños más mayores y aprenden de ellos, lo que ayuda a los más jóvenes a estar preparados para la escuela.

32. El fomento de la mejora de los datos y de los sistemas de seguimiento, así como la introducción de herramientas analíticas innovadoras, entre las que se incluye el modelo de simulación para la igualdad en la educación, fortalecieron la capacidad gubernamental para controlar y mejorar el acceso a la educación y su calidad. El apoyo del UNICEF a las iniciativas educativas extraescolares ayudó a los niños de lugares remotos a tener acceso a la educación. Entre estos se incluyeron los niños trabajadores urbanos en Bangladesh, los niños pastores en Lesotho, los niños huérfanos en Swazilandia y los niños monjes en Mongolia. En otros lugares, las mejoras en la calidad de los sistemas de educación extraescolar y la integración de los currículos principales en dichos sistemas ha incrementado ulteriormente el acceso a la educación tal como ha logrado, por ejemplo, el sistema de escuelas coránicas en Nigeria y en otros países.

33. Factores como el género, el nivel de ingresos, la ubicación, el sexo, la raza, el origen étnico y la discapacidad crean graves barreras para que 132 millones de niños y de adolescentes que no asisten a la escuela primaria o secundaria tengan acceso a una educación de calidad. El UNICEF apoyó los esfuerzos encaminados a fomentar las innovaciones tecnológicas y a adoptar nuevos enfoques que incrementen el acceso a la educación de los niños excluidos o que habitan en zonas de difícil acceso. Gracias a los centros de enseñanza temporales creados en las regiones afectadas por las inundaciones en el Pakistán, se logró escolarizar a muchos niños en edad escolar que nunca antes habían estado escolarizados. Posteriormente, la

promoción del UNICEF condujo a la incorporación de todos estos niños en el sistema de educación primaria del Gobierno.

34. Las niñas representan más de la mitad de los menores que no asisten a la escuela primaria y el apoyo a la igualdad de género y la educación de las niñas es una prioridad del UNICEF. Una programación innovadora e intersectorial, que contempla desde la integración del agua y el saneamiento en las escuelas hasta una mayor atención a la seguridad a fin de proteger a los estudiantes frente a la violencia, ha eliminado muchos obstáculos para el acceso de las niñas a la educación. Se publicó la segunda edición de *Raising Even More Clean Hands*. Esta publicación, emanada de la colaboración entre el UNICEF y una serie de asociados, fomenta la iniciativa WASH en las escuelas y ha sido secundada por 70 organizaciones internacionales.

35. Un estudio realizado en 2012 sobre la violencia en las escuelas, que se llevó a cabo en 22 países, resaltó la importancia de apoyar a los países en el desarrollo de directrices para que aborden esta cuestión. El UNICEF continuó liderando la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas, que ofrece una plataforma de promoción estratégica que promueve que las niñas finalicen la enseñanza primaria y continúen la enseñanza secundaria en un entorno seguro y que fomente el aprendizaje.

36. Más del 40% de los niños no escolarizados viven en países afectados por conflictos armados y desastres naturales. Por ello, el UNICEF reforzó ulteriormente su labor en el ámbito de la educación en situaciones de emergencia y de transición posteriores a crisis, proporcionando, por ejemplo, conocimientos especializados en el análisis de conflictos y en la aplicación intersectorial de la preparación y la respuesta ante situaciones de emergencia y el desarrollo a más largo plazo. En 2012, se realizó en 30 países un seguimiento de la inclusión de la reducción del riesgo de desastres en los sistemas educativos, que ofrece directrices para la elaboración de los currículos de 2013. En 13 países, el Programa de Consolidación de la Paz, Educación y Promoción comenzó a ofrecer un análisis fiable de los principales obstáculos para la reconstrucción de los sistemas educativos y el refuerzo de la cohesión social en situaciones posteriores a conflictos.

C. Esfera prioritaria 3: El VIH/SIDA y los niños

37. Durante la pasada década, se produjo una expansión en los recursos y en el compromiso político de afrontar la pandemia del VIH y del SIDA que condujo a una disminución de la prevalencia del VIH y a una mejora de los resultados de los VIH-positivos. El UNICEF continúa integrando la programación del VIH en toda la organización, con el objetivo de alcanzar una “generación sin SIDA”. Una importante lección que se ha extraído es la necesidad de priorizar las intervenciones efectivas en la prevención de la transmisión maternoinfantil (TMI) y en centrar la cooperación en países altamente afectados. Los esfuerzos por prevenir las infecciones por el VIH entre adolescentes han cosechado menos éxitos y requerirán que el UNICEF y sus asociados adopten nuevas estrategias para la programación dirigida a los adolescentes.

En 2012, el UNICEF contribuyó a los siguientes resultados:

- Coordinó conjuntamente el Foro de Liderazgo en la XIX Conferencia Internacional sobre el SIDA.
- Movilizó una asociación en torno al Plan mundial; creó la secretaría del Grupo de tareas entre organismos sobre los niños afectados por el SIDA y el VIH.
- Desarrolló un conjunto de herramientas relativas a la eliminación de la TMI del VIH a fin de contribuir al proceso de planificación.
- Aplicó mecanismos para fortalecer los sistemas de seguimiento y evaluación nacionales y para cuantificar los avances en la reducción del impacto del SIDA.

38. Los principales objetivos del VIH y del SIDA para 2012 se centraron en las dos primeras décadas de la vida de un niño y se basaron en la convicción de que una generación sin SIDA comienza en la infancia y está estrechamente relacionada con los compromisos de Una promesa renovada.

39. Un creciente número de países (118 en 2012 frente a 104 en 2011) han desarrollado políticas o directrices nacionales coherentes con las normas programáticas internacionales para la eliminación de las nuevas infecciones por el VIH en los niños y para mantener a sus madres con vida. Entre estos países se incluyen Côte d'Ivoire, Maldivas, Namibia y Nicaragua. En más de 20 países se han desarrollado planes integrales nacionales para la eliminación de la transmisión materno-infantil con la ayuda del UNICEF.

40. La optimización y simplificación del tratamiento para las mujeres y los niños revisten una importancia crucial a la hora de abordar las desigualdades existentes en la respuesta al SIDA. Los análisis de los obstáculos nacionales de las redes de eliminación de la transmisión materno-infantil apoyadas por el UNICEF en varios países en que se ejecutan programas han ayudado a resaltar aquellas esferas que requieren de una especial atención y a mejorar los planes y los sistemas de prestación de servicios. El apoyo del UNICEF a los dispensarios que ofrecen servicios de eliminación de la transmisión materno-infantil benefició a 25.000 clínicas en 2012.

41. El UNICEF está redirigiendo su actividad hacia un enfoque de inversión que reduzca el riesgo, la transmisión, la morbilidad y la mortalidad del VIH. El UNICEF y el Futures Institute analizaron las intervenciones de gran repercusión como por ejemplo la circuncisión médica masculina voluntaria, la programación relativa al uso de preservativos, las pruebas y el tratamiento del VIH, las intervenciones comportamentales y la colaboración con las poblaciones clave. Se llegó a la conclusión de que la realización de inversiones pertinentes podría reducir las nuevas infecciones en adolescentes en un 30% para 2015 y en un 70% para 2020.

42. Si bien existen en la actualidad pruebas inequívocas a favor de la prevención del VIH entre adolescentes, la constante desigualdad entre los géneros y los retos políticos derivados de trabajar con jóvenes implicados en el consumo de drogas o que adoptan comportamientos sexuales marginales siguen frenando el desarrollo de enfoques efectivos. Un reto adicional consiste en averiguar cómo debe aplicarse el enfoque de inversión de forma que incluya actividades polifacéticas más amplias que trasciendan las intervenciones específicas en materia del VIH. En más de dos tercios de los países en que se ejecutan programas, ya se ha integrado la educación sobre el VIH/SIDA en los currículos nacionales de la enseñanza secundaria (en 102

países en 2012 frente a 56 países en 2005), en muchos casos gracias a la promoción y al apoyo técnico del UNICEF. El UNICEF continúa desarrollando la capacidad nacional para impartir educación sobre el VIH/SIDA. Por ejemplo, en Myanmar, están recibiendo educación en materia de preparación para la vida en las escuelas a casi un millón de estudiantes de enseñanza secundaria con la ayuda técnica del UNICEF y su colaboración constante en la formación de docentes. En Malawi, todas las escuelas de enseñanza secundaria del país tienen acceso a un currículo exhaustivo.

43. El UNICEF continuó fomentando usos más amplios e innovadores de las redes sociales a fin de comprometer a los jóvenes con las iniciativas de reducción de los riesgos. Entre estas iniciativas se incluye el desarrollo de materiales en línea de preparación para la vida en China, mensajes de texto SMS sobre el VIH/SIDA en Nigeria y el sistema exhaustivo U-Report basado en SMS en Zambia.

44. El UNICEF continuó siendo asociado en la iniciativa Juntos por las niñas, un consorcio del sector público y privado de organizaciones Norte-Sur que persigue erradicar la violencia sexual contra las niñas, que está relacionada con las infecciones de transmisión sexual, entre otras cuestiones. Mediante esta iniciativa se prestó apoyo para la realización de encuestas domiciliarias a nivel nacional en diez países. Los resultados se están empleando para orientar las acciones, los programas y las políticas de los gobiernos para prevenir y responder a la violencia por razón de género.

D. Esfera prioritaria 4: Protección del niño frente a la violencia, la explotación y los malos tratos

45. El UNICEF trabajó para fortalecer los sectores del bienestar social, jurídico/judicial, educativo y sanitario y para mejorar la protección de los niños frente a la violencia, la explotación y los malos tratos. El objetivo radicó en construir sistemas que aborden la protección desde una perspectiva holística en vez de apoyar proyectos *ad hoc* que “rescaten” y ayuden a una pequeña cantidad de niños que son objeto de violencia o de explotación. Varios países en que se ejecutan programas como por ejemplo Angola, Etiopía, Nepal, Indonesia y Myanmar lograron avances al variar el enfoque de los sistemas nacionales de protección del niño hacia un enfoque más coherente y holístico.

46. El UNICEF y sus asociados organizaron dos grandes conferencias sobre la protección del niño. En la conferencia “Una mejor protección para los niños” celebrada en Nueva Delhi, el UNICEF ayudó a reunir a los principales actores, innovadores, personas influyentes, académicos y responsables de la formulación de políticas en materia de protección del niño a fin de consolidar las últimas investigaciones y tendencias de opinión respecto de los sistemas de protección del niño.

47. La supervisión del programa respecto de los esfuerzos a favor de los registros de los nacimientos, las modalidades alternativas de cuidado y la violencia contra los niños siguen siendo cuestiones prioritarias en la aplicación del Sistema MoRES. Estos esfuerzos están aportando nuevas formas de rendición de cuentas, tal como quedó demostrado en Nigeria, en donde los funcionarios públicos estatales y locales empezaron a reunir datos de SMS en tiempo real y a emplearlos para reforzar la responsabilidad en sus organismos.

48. La demostración de los resultados al nivel práctico sigue planteando un reto sistémico. Se realizó un metaanálisis de 52 evaluaciones de los programas de protección del niño del UNICEF con el objeto de evaluar las lecciones aprendidas al diseñar programas con indicadores cuantificables. Las conclusiones obtenidas, entre las que se incluyen las ventajas que ofrecen los enfoques multisectoriales, están influyendo en el diseño y la ejecución de los programas.

49. Se lograron importantes avances en la satisfacción de las necesidades de protección del niño y en la incorporación de dicha protección en los mecanismos y planes de respuesta de acción humanitaria de las Naciones Unidas. Se formó al personal del UNICEF y a los asociados de reserva en más de 20 países en materia de protección del niño en situaciones de emergencia. Asimismo, se les formó en programación en respuesta a la violencia por razón de género y en el mecanismo de vigilancia y presentación de informes sobre los niños y los conflictos armados al Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas en relación con seis casos de violaciones graves de los derechos del niño en situaciones de conflictos armados.

50. Las intervenciones directas del UNICEF en 2012 condujeron a la reunificación de aproximadamente 20.000 niños con sus familias y cuidadores. Se reunió a un gran número de niños con sus familias en Haití, la República Democrática del Congo, Somalia y Sudán del Sur. En Haití, se ha reunificado aproximadamente a 9.400 niños con sus padres desde el terremoto de 2010.

51. La primera evaluación mundial de la protección del niño en situaciones de emergencia, realizada desde la fase previa a la crisis hasta la fase de recuperación, se inició en 2012. Se brindó asistencia técnica a las oficinas en los países para que establecieran los parámetros de referencia del programa y los marcos de seguimiento y evaluación asociados.

En 2012, el UNICEF contribuyó a los siguientes resultados:

- Se realizó el registro de los nacimientos de aproximadamente 29,5 millones de niños en 81 países
- Más de 30 países se comprometieron con comunidades religiosas a desarrollar iniciativas de prevención de la violencia, incluida la disciplina no violenta, a poner fin al matrimonio infantil y a promover el registro de los nacimientos.
- Más de 30 países se comprometieron a instituir tribunales y sistemas de asistencia jurídica adaptados a los niños.
- Un total de 1.775 comunidades declararon el abandono de la práctica de la mutilación/ablación genital femenina, con lo que el número de comunidades que han abandonado esta práctica desde el inicio del Programa Conjunto del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y del UNICEF sobre la mutilación/ablación genital femenina en 2008 asciende a 10.000.
- Se pusieron en marcha tres nuevos programas de actividades relativas a las minas que están funcionando en la actualidad en 20 países.
- Se facilitaron espacios comunitarios de protección, espacios de aprendizaje y servicios de apoyo psicosocial a más de 1,4 millones de niños en 42 países a través de la respuesta humanitaria.
- Más de 6.400 niños asociados con fuerzas armadas o grupos armados en nueve países fueron retirados de ellos y reinsertados en sus familias y comunidades.

- En casi 100 países, se fomentó el desarrollo de la capacidad de los asociados a fin de mejorar el suministro de servicios de seguridad social, modalidades alternativas de cuidado, asistencia psicosocial, ayudas a niños con discapacidad y atención a niños que han sobrevivido a abusos sexuales en situaciones de emergencia.
- Como parte de la aplicación del mecanismo de vigilancia y presentación de informes sobre las violaciones graves de los derechos del niño en situaciones de conflictos armados, se están aplicando 14 planes de acción en 9 países en colaboración con las partes involucradas en los conflictos.
- Tras las 11 nuevas ratificaciones del Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía y las 7 nuevas ratificaciones del Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados, el número de Estados partes asciende a 163 y 151 respectivamente.
- Un total de 87 países en que se ejecutan programas (frente a 78 en 2011) cuentan en la actualidad con marcos jurídicos o normativos en vigor para prevenir la violencia sexual y responder a ella, de conformidad con las normas internacionales.

E. Esfera prioritaria 5: Promoción de políticas y asociaciones en pro de los derechos del niño

52. El UNICEF siguió apoyando la reunión, el análisis y la difusión de datos desglosados para promover políticas y programas que beneficien a los niños y a las mujeres. La cuarta ronda de la encuesta a base de indicadores múltiples se llevó a cabo en 2012 y se finalizaron más de 65 encuestas. Abarcó más de 100 indicadores de desarrollo. El UNICEF también llevó a cabo una evaluación externa de la cuarta ronda de la encuesta a base de indicadores múltiples y finalizó la preparación de la quinta ronda, que se realizará en 2013. Las oficinas nacionales de estadística, con la ayuda del UNICEF, se encargan habitualmente de realizar estas encuestas. Constituyen un componente básico para el fortalecimiento de la capacidad nacional para supervisar la situación de los niños.

53. El UNICEF puso asimismo en marcha el análisis de privaciones múltiples simultáneas, una metodología para realizar una mejor identificación y trazar un mejor perfil de los niños y de las familias que padecen múltiples carencias en sus necesidades básicas. El UNICEF resalta y promueve constantemente la atención ulterior a las privaciones de los niños mediante el fomento de estudios nacionales sobre esta cuestión. Entre 2007 y 2012, 86 países llevaron a cabo análisis multidimensionales sobre la pobreza infantil y promovieron esta cuestión.

54. Aprovechando los conocimientos y la competencia técnica a nivel de los países, el UNICEF creó su primer Marco Mundial de Protección Social. Este marco aboga por una protección social que tenga en cuenta a los niños y promueve la expansión de sistemas inclusivos e integrados que garanticen el acceso equitativo a los servicios a un mayor número de niños. El marco influyó en la estrategia de protección social de la Unión Europea e incrementó la colaboración con el Banco Mundial respecto de la creación de sistemas.

55. El UNICEF apoyó iniciativas de protección social en 104 países a fin de obtener recursos y de construir redes de seguridad que beneficien a los niños marginados y vulnerables. En China, el UNICEF trabajó con el Gobierno a fin de dirigir el primer plan de transferencia monetaria condicionada en relación con los niños. El UNICEF apoyó programas sociales nacionales de transferencia de efectivo a gran escala para los hogares marginados y empobrecidos, que benefició a cientos de miles de niños en 2012, entre los que se incluyen los huérfanos y los niños cabezas de familia en Malawi, Zambia, Zimbabwe y otros países. Una evaluación de Kenya reveló que el programa nacional propició un aumento del consumo de alimentos y de la tasa de escolarización en enseñanzas secundarias, una reducción de la incidencia del trabajo infantil y mejoras en los indicadores psicosociales entre los niños cabezas de familia.

En 2012, el UNICEF contribuyó a los siguientes resultados:

- Análisis de la situación de los niños en 50 países y estudios sobre la pobreza infantil en 81 países.
- Intervenciones de protección social en 104 países.
- Análisis y promoción de la presupuestación social en 64 países, incluida la gestión económica pública que tenga en cuenta a los niños.
- Apoyo en relación con cuestiones migratorias en 35 países.

56. La organización está trabajando en 40 países en iniciativas para promover los derechos de los niños con discapacidad. En la República de Moldova, la labor de promoción llevada a cabo por el UNICEF y por otros organismos de las Naciones Unidas ayudó a convencer al Gobierno de que aprobara un programa de educación inclusiva y promulgara una ley sobre la inclusión social de las personas con discapacidad.

57. Mediante la iniciativa Ciudades Seguras para las Mujeres y los Niños, el UNICEF trabaja para abordar las necesidades de protección de los niños y las mujeres en los entornos rurales, en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) y gobiernos nacionales y subnacionales.

58. La oficina en Burundi apoyó la creación de un Parlamento compuesto por niños y formación para niños periodistas. En Rwanda se ha elegido democráticamente a representantes infantiles en sus parlamentos a nivel local y de distrito y se ha prestado apoyo al desarrollo de directrices sobre la participación cívica de los niños.

59. El UNICEF trabajó con gobiernos en pos de una obtención más eficaz de recursos nacionales, que están aumentando en un número creciente de países de ingresos medianos. Se realizaron análisis de presupuestación social en más de 111 países a través de colaboraciones con los ministerios de economía, instituciones financieras internacionales (incluido el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial) y organizaciones de la sociedad civil. El UNICEF también ayudó a los países a obtener los recursos necesarios para financiar políticas equitativas intersectoriales para los niños. La organización apoyó los exámenes del gasto público, los análisis del impacto fiscal y la creación de capacidad de los ministerios

encargados del sector social, en especial por lo que respecta a la estimación de costes y a los casos de inversión en desarrollo.

60. En Jordania, la ayuda del UNICEF a la presupuestación social preparó el camino para la inclusión de los indicadores claves del desempeño respecto de los niños en la Ley de Presupuestos Generales de 2012. Asimismo, en México, la promoción de políticas y la ayuda técnica llevó al Gobierno a adoptar la metodología del UNICEF para identificar las secciones del presupuesto federal que beneficiaban a los niños con el objeto de mantener o aumentar los niveles de gasto en ellos.

61. El UNICEF presta cada vez más atención a los riesgos y las oportunidades emergentes e intersectoriales que los cambios mundiales suponen para los niños y las familias pobres. En 63 países, la labor de promoción del UNICEF hace hincapié en las políticas que maximizan los efectos positivos de la migración a la vez que minimizan los riesgos de las familias y las comunidades migrantes. En la Argentina, la labor de promoción de la protección social del UNICEF subrayó los principios de equidad de forma que los niños migrantes estén plenamente cubiertos por las políticas. Este logro garantizará que aproximadamente 225.000 niños se beneficien de la protección social, que incluirá paquetes de salud preventivos y curativos.

Esfera prioritaria especial: Actividades humanitarias

62. Las intervenciones directas y precisas en situaciones de emergencia beneficiaron a decenas de millones de niños en la esfera de la nutrición. Entre estas se incluyó la asistencia a 2,11 millones de niños que padecían malnutrición aguda mediante alimentación terapéutica. Se suministraron alimentos básicos a las familias desplazadas o vulnerables debido a situaciones de crisis a través de programas de alimentación suplementaria, de vales intercambiables por alimentos y dinero en efectivo y de otras ayudas, en especial en el Cuerno de África.

63. Más de 18,8 millones de personas lograron tener acceso al agua y 7,78 millones de personas a instalaciones de saneamiento, a través de intervenciones directas del UNICEF en emergencias humanitarias en 2012, lo que supuso un incremento considerable frente a 2011. Las intervenciones de la iniciativa WASH de mayor envergadura se realizaron en situaciones de emergencia prolongada como en Etiopía, Haití, el Pakistán y la República Democrática del Congo. Alrededor de 3,6 millones de niños en más de 49 países obtuvieron acceso a educación escolar y a otras oportunidades de aprendizaje a través del apoyo directo del UNICEF en 2012.

64. En 2012, el UNICEF apoyó la vacunación contra el sarampión de más de 1,3 millones de niños en la República Árabe Siria, que representan más del 92% del objetivo, y facilitó a más de 263.000 personas suministros para el invierno, como por ejemplo medicinas y artículos no alimentarios. En los países vecinos, se logró ayudar a alrededor de 180.000 personas afectadas, de las que aproximadamente la mitad se encontraba en Jordania, a través de intervenciones educativas, de agua, saneamiento e higiene y de protección del niño.

65. En el Sahel, la alerta temprana de inseguridad alimentaria y la crisis nutricional incluyeron un llamamiento público a la acción realizado por el Director Ejecutivo del UNICEF a finales de 2011. El UNICEF también contribuyó a crear una estrategia interinstitucional y un grupo regional de operaciones de emergencia. La movilización oportuna de este grupo ayudó a ofrecer tratamiento a más de

920.000 niños de edad inferior a 5 años en toda la región aquejados de malnutrición aguda. Estos niños representaban más del 80% del objetivo y eran 300.000 niños más que los tratados en 2011. Esta ayuda se ofreció al mismo tiempo que se producía el conflicto armado en Malí, que ocasionó una expansión de los refugiados hacia comunidades y campos de acogida en Burkina Faso, Mauritania y el Níger cuya situación ya era vulnerable antes de su llegada

66. En Sudán del Sur, más de 60.000 niños se beneficiaron de los servicios de bienestar y protección social, cifra que triplicó el objetivo, y en el Yemen se dio acceso seguro a cerca de 270.000 niños a espacios comunitarios, lo que suponía el 90% del objetivo. La respuesta del UNICEF a las crisis antedichas puso de manifiesto la necesidad de disponer de recursos ordinarios, que son fundamentales para aportar financiación flexible que colme las necesidades más acuciantes.

En 2012, en situaciones humanitarias o de emergencia, de recuperación o de vulnerabilidad, el UNICEF contribuyó a los siguientes resultados:

- 2,11 millones de niños afectados por malnutrición aguda de edad comprendida entre 6 y 59 meses se beneficiaron de programas de alimentación terapéutica.
- 65,4 millones de niños de edad comprendida entre 6 y 59 meses recibieron suplementos de vitamina A.
- 43,8 millones de niños de edad comprendida entre los 6 meses y los 15 años fueron vacunados del sarampión.
- 2,13 millones de familias recibieron, cada una, dos mosquiteros tratados con insecticidas.
- 18,8 millones de personas lograron tener acceso a jabón o a instalaciones alternativas y funcionales para el lavado de manos.
- Casi 7,78 millones de personas obtuvieron acceso a agua de calidad compatible con las normas convenidas.
- 16,4 millones de personas lograron tener acceso a inodoros debidamente diseñados.
- 3,56 millones de niños en edad escolar, incluidos los adolescentes, tuvieron acceso a educación escolar y extraescolar, incluso a espacios de aprendizaje temporal y juegos y aprendizaje en la primera infancia.
- Aproximadamente 2,81 millones de niños lograron acceder a servicios de agua, saneamiento e higiene en sus lugares de aprendizaje.
- 2,33 millones de mujeres embarazadas se aseguraron el acceso a servicios de prevención, atención y tratamiento contra el VIH/SIDA, incluida la prevención de la transmisión del VIH de la madre al hijo.
- Más de 19.800 niños separados se reunieron de nuevo con sus familias.
- Más de 1,40 millones de niños lograron un acceso seguro a espacios comunitarios para socializar, jugar y aprender.
- Más de 5.300 niños previamente asociados a fuerzas o grupos armados fueron reintegrados a sus familias y comunidades.

67. De la experiencia adquirida en el Sahel y en el Cuerno de África se deduce la importancia de construir sistemas que fortalezcan la resiliencia con miras a prevenir y mitigar las consecuencias más graves de los desastres. Tras la evaluación de la experiencia extraída en el Sahel, se observaron las fortalezas del UNICEF respecto de la movilización temprana de personal y de suministros y se identificaron las

oportunidades de elaborar una planificación más integrada a través de todos los sectores sobre la base de una evaluación exhaustiva de las necesidades de los niños y de sus familias. Una de las conclusiones clave de las experiencias adquiridas en 2012 en la crisis del Cuerno de África es que la expansión de los sistemas de salud y de nutrición a las zonas vulnerables de Etiopía y Kenya contribuyó a reducir el impacto de la sequía.

68. A fin de mejorar la obtención de resultados para los niños y las mujeres en situaciones de crisis, el UNICEF fortaleció la capacidad de respuesta de su personal y creó nuevos procedimientos operativos estándar para las emergencias de gran envergadura de “nivel 3”. Estos procedimientos se extrajeron de las mejores prácticas sobre el terreno y simplificaron los procesos institucionales para acelerar y racionalizar la acción humanitaria. Esta labor ha contribuido al desarrollo actual de una orientación normativa en el marco del programa de cambio del Comité Interinstitucional Permanente. Sobre la base de las experiencias adquiridas, desde el Afganistán a Somalia, el UNICEF reforzó su orientación respecto de la programación y gestión de riesgos remotas a fin de ayudar más rápidamente a los niños en entornos de alto riesgo.

69. Estos esfuerzos se realizaron superando numerosos retos, entre los que se incluye un clima de financiación restrictivo. En la República Árabe Siria, por ejemplo, el UNICEF tuvo que mejorar su capacidad para incrementar su actuación rápidamente desde una presencia limitada. Entre otros retos, destaca la necesidad de reforzar los sistemas para el despliegue del personal, de simplificar procedimientos y de incorporar la preparación en el ciclo de desarrollo. Los riesgos que planteaba la aplicación de programas específicos, especialmente en materia de inmunización a la poliomielitis y de educación, seguían planteando obstáculos considerables para la correcta defensa de los derechos del niño.

II. Estrategias de apoyo intersectoriales

70. Las oficinas del UNICEF en los países comunicaron que se habían producido mejoras en el cumplimiento de los parámetros respecto de la aplicación de los principios normativos y de las estrategias del programa intersectoriales (cuadro 1). No obstante, varias oficinas en los países deben reforzar la igualdad entre los géneros e incorporar la perspectiva de género en sus programas. La reciente introducción de la estrategia de gestión de conocimientos aprobada por la Junta Ejecutiva debería mejorar ulteriormente el desarrollo de capacidad tanto en el seno de la organización como en su relación con los asociados.

Cuadro 1

Logros en el cumplimiento de parámetros para la aplicación de los principios y estrategias del programa, por número de oficinas en el país en 2012 y 2011*

	<i>Plenamente cumplidos</i>	<i>Prácticamente cumplidos</i>	<i>Parcialmente cumplidos</i>	<i>Actividad iniciada</i>	<i>Total</i>
Planteamiento de la cooperación basado en los derechos humanos	35 (29)	69 (70)	19 (26)	3 (1)	126
Igualdad entre los géneros	15 (11)	66 (59)	42 (44)	3 (12)	126

	<i>Plenamente cumplidos</i>	<i>Prácticamente cumplidos</i>	<i>Parcialmente cumplidos</i>	<i>Actividad iniciada</i>	<i>Total</i>
Sostenibilidad del medio ambiente	19 (19)	37 (30)	41 (39)	29 (38)	126
Creación de capacidad	27 (24)	79 (69)	16 (31)	4 (2)	126
Comunicación para el desarrollo	21 (13)	61 (63)	35 (37)	9 (13)	126
Comunicación y promoción	39 (33)	67 (79)	17 (11)	3 (3)	126
Investigación y gestión de los conocimientos	12 (18)	71 (51)	36 (51)	7 (6)	126
Prestación de servicios	46	64	7	9	126
Asociaciones estratégicas.	49 (47)	66 (65)	10 (12)	1 (2)	126

* El año 2011 se indica entre paréntesis.

III. Desempeño orgánico

71. Las oficinas del UNICEF en los países han ahorrado aproximadamente 5 millones de dólares a través de actividades interinstitucionales. Los mayores ahorros se lograron gracias a acuerdos bancarios comunes en 34 países que ahorraron aproximadamente 2,1 millones de dólares; servicios de seguridad coordinados en 94 países que ahorraron aproximadamente 1,1 millones de dólares; uso compartido de instalaciones en 34 países que ahorró aproximadamente 0,48 millones de dólares; y planificación compartida de viajes en 57 oficinas que ahorró aproximadamente 0,46 millones de dólares. También se han logrado ahorros adicionales a través de reducciones ulteriores en los viajes, del aumento de las video y teleconferencias y de la promoción de las reuniones sin papel o que hacían un uso moderado del mismo, incluso en los períodos de sesiones de la Junta Ejecutiva. El personal siguió recibiendo formación sobre el uso de herramientas de eficiencia energética y de iniciativas ecológicas, tanto en las oficinas del UNICEF como en los programas de cooperación que recibían ayuda del UNICEF.

72. En la evaluación, el UNICEF desempeñó una función de liderazgo en la evaluación interinstitucional en tiempo real de la respuesta a la crisis del hambre del Cuerno de África y en la segunda evaluación interinstitucional en tiempo real en Haití. Además, el UNICEF contribuyó a la orientación del Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas respecto de las evaluaciones conjuntas del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

73. Se produjo un avance considerable en la evaluación respecto de la gestión de conocimientos y del fortalecimiento de sistemas. La inclusión de los informes de evaluación, que en su mayor parte fueron encargados por las oficinas en los países, en la base de datos mundial de evaluación aumentó hasta un 98%, y la inclusión de la respuesta de gestión correspondiente alcanzó el 90%. El UNICEF puso en marcha un curso de aprendizaje electrónico consolidado sobre una evaluación centrada en la equidad que contó con 4.500 participantes procedentes de 162 países. La organización adoptó una función de liderazgo en la puesta en marcha de una iniciativa primordial, EvalPartners, junto con asociados de la sociedad civil, a fin de reforzar el desarrollo de la capacidad nacional en materia de evaluación mediante el fomento de las redes y asociaciones nacionales de evaluación.

74. La organización finalizó 29 auditorías y acuerdos de asesoramiento durante 2012, que condujeron a la formulación de 236 recomendaciones en relación con la gobernanza, la gestión del programa y el apoyo administrativo y operativo. Se desarrolló un procedimiento operativo estándar para la difusión pública de los informes de auditoría interna y se pusieron a disposición del público todos los informes de auditoría interna elaborados después del 30 de septiembre de 2012.

75. El UNICEF potenció además el uso de las últimas tecnologías en todos los aspectos de su labor, incluida la tecnología de la información y las comunicaciones (TIC). El personal participó en foros dirigidos a mejorar la cooperación con el sistema de las Naciones Unidas. A este respecto, se incluyó una consulta conjunta del mercado y una negociación conjunta respecto del uso de los enlaces por satélite por parte de las oficinas en los países que logró un ahorro considerable. Asimismo, el UNICEF desempeñó una función principal en la coordinación del desarrollo del Marco Estratégico de las Naciones Unidas respecto de las TIC.

76. Se realizó la transición a un sistema mundial único de planificación de los recursos institucionales, VISION, que ofrecía a los funcionarios de toda la organización acceso a gestión en tiempo real y a la información sobre el rendimiento del trabajo. Durante los primeros meses posteriores a la puesta en funcionamiento de VISION se ofreció formación, apoyo a los usuarios y optimización de sistemas y de procesos. Aunque esto estaba previsto, se necesitaron más recursos para el proceso de los inicialmente presupuestados. El UNICEF también llevó a cabo auditorías internas completas y evaluaciones de terceros a fin de garantizar que los nuevos sistemas y diseños de los procesos institucionales ofrecieran protección frente a los ataques cibernéticos y al fraude.

77. El sistema mundial de nóminas, aplicado por el departamento de Gestión de Recursos Humanos, se centralizó en 2012 y actualmente se emplea para gestionar a 11.500 miembros del personal desde un único emplazamiento. Se firmaron más de 2.000 contratos permanentes con miembros del personal tras cumplirse el requisito de ser considerado una sola vez para un nombramiento permanente.

78. Al cierre de 2012, el 48% de los funcionarios del UNICEF eran mujeres, y las contrataciones profesionales internacionales de los países en que se ejecutan programas habían aumentado hasta el 52%. No obstante, a pesar de que se otorgó prioridad a la diversidad, la representación de las mujeres y del personal de los países en que se ejecutan programas en puestos de nivel P-5 y superiores seguía siendo inferior, en un 42% y 36%, respectivamente.

79. Se continuó con el desarrollo, la búsqueda, la contratación y la gestión de talentos y se confeccionaron listas de profesionales calificados para varias áreas funcionales principales en programas, respuesta a situaciones de emergencia y operaciones. La carencia de sistemas de tecnologías de la información de recursos humanos plenamente integrados impidió que se logaran avances ulteriores en términos de efectividad y eficiencia.

80. La Oficina del Coordinador de Asuntos de Seguridad de las Naciones Unidas continuó prestando asistencia en materia de seguridad a nivel mundial durante las 24 horas a las sedes y a los programas y las operaciones sobre el terreno y ofreció apoyo en más de 15 emergencias de gran escala. Se prosiguió con los esfuerzos encaminados a garantizar la coherencia entre los conocimientos y las prácticas de los profesionales de seguridad del UNICEF mediante el desarrollo de una política de

solución de incidentes críticos del UNICEF y la revisión en curso de los procedimientos operativos estándar y del Manual de seguridad de las operaciones.

81. El valor total de los suministros y servicios adquiridos en 2012 superó los 2.400 millones de dólares y los servicios superaron los 500 millones de dólares. A través de nuevos modelos de financiación, el UNICEF y sus asociados ejercieron una influencia en los mercados de productos básicos que salvan vidas. Esto condujo a una reducción de los plazos de adquisición y de distribución de alimentos terapéuticos listos para el consumo. Estos esfuerzos también provocaron una disminución de los precios de las vacunas, permitiendo una previsión de ahorros potenciales en costes de más de 810 millones de dólares en los próximos dos a cinco años.

82. Se desarrolló una nueva estrategia de adquisición de vacunas para países de ingresos medianos mediante la emisión de una licitación con el objeto de poner a disposición varias vacunas. Con miras a fomentar soluciones creativas para los retos profundamente arraigados, el UNICEF creó el sitio web Innovate for Children que promueve las ideas procedentes de la comunidad para el desarrollo de nuevos productos. Se creó un grupo de revisión de proyectos de innovación que aprobó 12 propuestas de proyectos que se desarrollarán en 2013.

83. En los cuadros 2 y 3 se resume el desempeño respecto de los indicadores clave de la gestión de las operaciones y el programa.

Cuadro 2

Indicadores clave del desempeño en la gestión del programa, 2005, 2009 y 2012

Indicador (en porcentaje salvo indicación en contrario)	2005	2009	2012
Supervisión del programa			
Número de oficinas en los países con un grado de preparación para emergencias alto, mediano o bajo (basado en el sistema Alerta temprana – Acción temprana)	n.d.	n.d.	102/15/14*
Oficinas del UNICEF con mejoras documentadas de eficiencia de operaciones	n.d.	n.d.	86%
Nuevos documentos del programa del país (DPP) aprobados por la Junta Ejecutiva que cumplen las normas institucionales para:			
i) Aplicación del planteamiento basado en derechos humanos	n.d.	84%	72%
ii) Aplicación de la incorporación de una perspectiva de género	n.d.	59%	59%
iii) Gestión basada en resultados	n.d.	84%	80%
Programas ejecutados en los países en los que se realizó un examen y una autoevaluación desde el punto de vista de la igualdad entre los géneros	15%	55%	73%
DPP que contienen una estrategia claramente definida de comunicación para el desarrollo, con especial hincapié en el cambio social y de comportamiento para lograr resultados para los niños	n.d.	63%	72%
Número de países que emplean los servicios de adquisición del UNICEF para adquirir suministros para los niños y sus familias	n.d.	100	110

<i>Indicador (en porcentaje salvo indicación en contrario)</i>	<i>2005</i>	<i>2009</i>	<i>2012</i>
Gestión del conocimiento			
Número de lecciones aprendidas, examinadas y aprovechadas	42	156	n.d.
Número de “comunidades de práctica” establecidas	–	10	n.d.
Número de oficinas en los países que informan de casos de apoyo del UNICEF a la cooperación Sur-Sur	–	89	85
Financiación del programa			
Informes de donantes presentados a tiempo	71%	81%	91%
Ingreso total destinado a financiación temática	21%	13%	11%
Financiación temática como porcentaje de “otros recursos–ordinarios” y “otros recursos–emergencias”	14%/42%	15%/ 10%	11%/ 11%
Coherencia de las Naciones Unidas			
DPP cuyas matrices de resultados están en conformidad con la matriz de resultados del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo	n.d.	85%	92%
Número de funcionarios del UNICEF que desempeñan el cargo de coordinador residente	n.d.	12	10
Evaluación			
Evaluaciones de los programas calificadas de insatisfactorias con arreglo a las normas de las Naciones Unidas (objetivo = 0%)	n.d.	13%	23% (2011)
Evaluaciones con una respuesta de gestión oficial (objetivo = 100%; base de referencia = 45%, 2010)	n.d.	n.d.	93%

* Datos acumulados desde 2010 a 2012, sobre la base de las autoevaluaciones de las acciones clave en el sistema Alerta temprana – Acción temprana del UNICEF.

Cuadro 3 Indicadores clave del desempeño de la gestión de las operaciones

<i>Indicador (en porcentaje salvo indicación en contrario)</i>	<i>2005</i>	<i>2009</i>	<i>2012</i>
Finanzas			
Gastos de administración, gestión y apoyo a los programas con cargo a los recursos ordinarios u otros	15,3%	14,1%	12,0%
Estados financieros anuales que se ajustan a las IPSAS	n.d.	n.d.	Completado
Orientación o respuestas ofrecidas a las consultas de las oficinas exteriores sobre finanzas y administración (un día para emergencias y dos días para los casos restantes)	n.d.	n.d.	n.d.
Recursos ordinarios asignados a programas ampliados a fines del año	93%	94%	96%
Transferencias directas en efectivo a asociados nacionales pendientes durante más de nueve meses	3,0%	0,9%	2,7%
Prácticas de gestión del riesgo			
Cumplimiento general de las normas del Instituto de Auditores Internos sobre la base de exámenes periódicos independientes de la calidad de la función de auditoría interna	–	Cumplimiento general	Cumplimiento general

<i>Indicador (en porcentaje salvo indicación en contrario)</i>	<i>2005</i>	<i>2009</i>	<i>2012</i>
Denuncias investigadas y casos cerrados en un plazo de seis meses	n.d.	90%	74%
Número de oficinas/divisiones con recomendaciones de auditoría pendientes más de 18 meses	n.d.	10	6
Suministro			
Países en que se ejecutan programas donde el UNICEF presta apoyo al gobierno para formular planes para hacer frente a la escasez de productos básicos esenciales	13%	16%	22%
Países en que se ejecutan programas donde se ha actualizado la capacidad logística	n.d.	16%	24%
Pedidos entregados en el puerto de entrada en la fecha convenida	64%	81%	54%
Pedidos urgentes atendidos dentro de las 48 horas siguientes a la aprobación del pedido	85%	90%	90%
Análisis de mercados e innovación de productos empleados para mejorar la efectividad del programa y/o para reducir costes	n.d.	n.d.	Cálculo aún no disponible
Recursos humanos			
Operaciones de contratación para puestos de funcionarios internacionales del Cuadro Orgánico efectuadas en un plazo de 90 días	17%	43%	46%
Solicitudes urgentes de apoyo adicional atendidas en un plazo de 56 días	n.d.	77%	67%
Puestos de coordinador de grupo temático en el plano de país cubiertos en un plazo de 30 días a partir de la activación del grupo	n.d.	n.d.	4/4
Funcionarios que se declaran satisfechos con el ambiente de trabajo del UNICEF, según la encuesta mundial del personal	No se realizó la encuesta	76%	No se realizó la encuesta
Informes de evaluación del desempeño firmados por las tres partes interesadas para fines de febrero del año siguiente	n.d.	67%	71%
Gastos totales de personal (presupuesto de apoyo y recursos ordinarios) destinados al aprendizaje y capacitación del personal	1,4%	1,7%	1,5%
Personal femenino global en las categorías P-5 y superiores	36%	42%	42%
Tecnología de la información y las comunicaciones			
Situaciones de emergencia en las que los servicios solicitados se prestaron de conformidad con las normas establecidas en los Compromisos básicos para la infancia en la acción humanitaria	n.d.	90%	100%
Objetivos establecidos en el Acuerdo de prestación de servicios cumplidos o superados	n.d.	90%	>99%
Solicitudes de tecnología de la información y las comunicaciones desarrolladas con éxito con arreglo al plan previsto	n.d.	100%	93%

* Calculados sobre la base de la respuesta de la oficina que activó o reactivó el grupo temático en 2012 para responder a la emergencia repentina en Mali. Este dato no refleja otros mecanismos nacionales e interinstitucionales de coordinación apoyados por el UNICEF.

IV. Ingresos, gastos y movilización de recursos

Ingresos

84. Los ingresos totales del UNICEF ascendieron a 3.958 millones de dólares en 2012 (cuadros 4 y 5). Los ingresos en concepto de recursos ordinarios ascendieron a 1.260 millones de dólares y por ingresos derivados de otro tipo de recursos a 2.698 millones de dólares. La variación de la política contable de las Normas de contabilidad del sistema de las Naciones Unidas a las IPSAS imposibilita la realización de comparaciones entre las cifras de 2012 y años anteriores o con el plan financiero para 2012.

Cuadro 4

Ingresos del UNICEF por tipo de recurso y fuente para 2011 y 2012

(En millones de dólares de los Estados Unidos)

<i>Fuente de ingreso</i>	<i>2012 Ingresos reales</i>	<i>2011 Ingresos reales</i>	<i>2012 Ingresos estimados</i>
Recursos ordinarios			
Gobierno*	601	646	609
Sector privado	583	377	405
Otros recursos	76	55	35
Total – recursos ordinarios	1 260	1 078	1 049
	32%	29%	
Otros recursos – ordinarios			
Gobierno*	1 094	1 004	945
Sector privado	595	522	570
Acuerdos entre organizaciones	172	144	124
Subtotal	1 861	1 670	1 639
Otros recursos – de emergencia			
Gobierno*	577	610	504
Sector privado	83	190	100
Acuerdos entre organizaciones	177	163	148
Subtotal	837	963	752
Total – otros recursos	2 698	2 633	2 391
	68%	71%	
Total – Neto	3 958	3 711	3 440

* Los ingresos por concepto de recursos ordinarios de gobiernos (en cifras brutas) incluyen las sumas por concepto de impuestos sobre la renta pagadas por el UNICEF en nombre de los ciudadanos de un gobierno que contribuye a los recursos ordinarios del UNICEF reflejados en el cuadro de gastos.

Cuadro 5
Ingresos del UNICEF por tipo de fuente para 2011 y 2012

(En millones de dólares de los Estados Unidos)

<i>Fuente de ingreso</i>	<i>2012 Ingresos efectivos</i>	<i>2011 Ingresos efectivos</i>	<i>2012 Ingresos previstos</i>
Gobierno	2 272	2 260	2 058
Sector privado-no gubernamental	1 261	1 089	1 075
Acuerdos entre organizaciones	349	307	272
Otros recursos	76	55	35
Total	3 958	3 711	3 440

85. Un total de 1.541,7 millones de dólares de ingresos y 1.441,2 millones de dólares de gastos se administraron y se contabilizaron en las partidas de varios fondos fiduciarios, incluidos servicios de adquisiciones, durante 2012.

Gastos

86. Con efecto a partir del 1 de enero de 2012, los estados financieros del UNICEF se elaboran sobre la base del valor total devengado con arreglo a las IPSAS (y no con arreglo a las Normas de contabilidad del sistema de las Naciones Unidas previamente en vigor). En consecuencia, el desglose de los gastos por las actividades de asistencia del programa por región (cuadro 7) y por esfera prioritaria (cuadro 8) refleja el coste de los servicios y de los bienes de consumo *recibidos* por el UNICEF, así como los suministros del programa *entregados* a los asociados del programa durante 2012. No obstante, a efectos de la elaboración del presupuesto y de la comunicación de los gastos reales frente a los presupuestados, no existe ningún cambio, y la base sigue siendo la “contabilidad de caja”. Por tanto, el desglose de los gastos del UNICEF por categorías presupuestarias (cuadro 6) se presenta según el valor de caja modificado y refleja el desembolso de efectivo y los documentos de obligaciones internas (tales como las órdenes de compra) generados en 2012.

Cuadro 6
Gastos del UNICEF para 2012*

(En millones de dólares de los Estados Unidos)

<i>Categorías presupuestarias</i>	<i>Total</i>
Desarrollo	3 416
Programa	3 292
Eficacia de las actividades de desarrollo	124
Gestión	322
Fines especiales (incluida la recaudación de fondos y alianzas en el sector privado)	127
Coordinación del desarrollo de las Naciones Unidas	2
Total	3 866**

* En términos comparativos, el gasto total en 2011 ascendió a 3.653 millones de dólares. No obstante, no se dispone de cifras comparables para 2011 referidas a las categorías anteriormente mencionadas, pues en 2012 se adoptaron nuevas categorías armonizadas de clasificación de costes.

** Cifras redondeadas.

Cuadro 7
Asistencia directa a los programas en 2012, por región

(En millones de dólares de los Estados Unidos)

<i>Región</i>	<i>ORE</i>	<i>ORO</i>	<i>RO</i>	<i>Total</i>
CEE/CEI*	3,5	56,7	21,3	81,5
Asia	136,8	367,1	175,3	679,1
África Subsahariana**	521,0	742,6	401,0	1 664,5
Programas interregionales	4,9	141,2	14,7	160,8
Oriente Medio y África del Norte	63,2	51,3	28,0	142,4
América y el Caribe	79,4	103,0	22,6	204,9
Total	808,7	1 461,8	662,7	2 933,2

* Europa Central y Oriental y la Comunidad de Estados Independientes.

** Los gastos de la asistencia a Djibouti y el Sudán se incluyen en África Subsahariana.

Nota: Debido al redondeo, los totales pueden contener ligeras diferencias.

Cuadro 8
Asistencia directa a los programas en 2012, por esfera prioritaria

(En millones de dólares de los Estados Unidos)

<i>Esfera temática</i>	<i>ORE</i>	<i>ORO</i>	<i>RO</i>	<i>Total</i>
Supervivencia y desarrollo en la primera infancia	548,5	720,3	297,0	1 565,8
Educación básica e igualdad entre los géneros	89,3	389,7	125,5	604,5

<i>Esfera temática</i>	<i>ORE</i>	<i>ORO</i>	<i>RO</i>	<i>Total</i>
El VIH/SIDA y los niños	4,7	64,1	33,7	102,5
Protección del niño: prevención de la violencia, la explotación y los malos tratos y respuesta correspondiente	70,1	167,9	93,2	331,1
Promoción de políticas y asociaciones en pro de los derechos del niño	31,5	120,9	111,2	263,6
Otras intervenciones no incluidas en ninguna de las metas de organización	64,5	-1,1	2,2	65,7
Total	808,7	1 461,8	662,7	2 933,2

ORE = otros recursos de emergencia; ORO = otros recursos ordinarios; RO = recursos ordinarios.

Nota: Debido al redondeo, los totales pueden contener ligeras diferencias.

Mobilización de recursos

87. La variación de la política contable de las Normas de contabilidad del sistema de las Naciones Unidas a las IPSAS imposibilita la realización de comparaciones entre las cifras de 2012 y años anteriores, pues dicha variación repercute en el reconocimiento de ingresos.

88. En total, 92 gobiernos contribuyeron a los recursos del UNICEF en 2012. El total de ingresos procedentes de donantes del sector público (gobiernos, organizaciones intergubernamentales y acuerdos entre organizaciones) ascendió a 2.621 millones de dólares.

89. Las contribuciones del sector privado, que procedían principalmente de recursos aportados por los Comités Nacionales para el UNICEF, de donantes individuales, de organizaciones no gubernamentales y de fundaciones, ascendieron a 1.261 millones de dólares en 2012.

90. Los recursos ordinarios permiten al UNICEF mantener una presencia a nivel mundial, asistir a las personas más necesitadas, responder rápidamente a las emergencias y aplicar programas de forma predecible y continuada. En 2012, los ingresos ordinarios ascendieron a 1.260 millones de dólares, que representaban el 32% de los ingresos totales del UNICEF.

91. Los fondos temáticos prestan apoyo directamente para el logro de los resultados clave del plan estratégico de mediano plazo al hacer posible la planificación a largo plazo, la sostenibilidad y el ahorro en los costos de las transacciones, tanto para el UNICEF como para los donantes. En 2012, la financiación temática global de las cinco esferas del plan estratégico de mediano plazo fue de 198 millones de dólares, y la asistencia humanitaria temática fue de 89 millones de dólares (cuadro 9).

Cuadro 9
Financiación temática, por esferas prioritarias del plan estratégico de mediano plazo, y asistencia humanitaria, en 2012

(En millones de dólares de Estados Unidos)

<i>Esfera temática</i>	<i>2012</i>
Supervivencia y desarrollo en la primera infancia	41
Educación básica e igualdad entre los géneros	122
El VIH/SIDA y los niños	11
Protección del niño: prevención de la violencia, la explotación y los malos tratos y respuesta correspondiente	18
Promoción de políticas y asociaciones en pro de los derechos del niño	6
Asistencia humanitaria	89
Total	287

92. En 2012, los ingresos del UNICEF para la asistencia humanitaria ascendieron a 837 millones de dólares, incluidos 20 procesos de llamamientos unificados, 4 llamamientos de urgencia, apoyo para 15 países no incluidos en los procesos de llamamientos unificados y nombrados en la publicación *Acción Humanitaria para la Infancia 2013* y otras 3 crisis que requerían asistencia humanitaria. En total, el UNICEF recaudó 1.490 millones de dólares en 2012 para sus intervenciones humanitarias.

V. Proyecto de decisión

La Junta Ejecutiva

Toma nota del informe anual del Director Ejecutivo del UNICEF: avances y logros con respecto al plan estratégico de mediano plazo (E/ICEF/2013/11).