

وإذ لاحظ مع الارتياح الأهمية التي يوليه المهد لتنشيط برنامجه ونشر نتائج أبحاثه وتحسين إدارته ولتعبة موارد كافية لتمكينه من أداء وظائفه على نحو مرض ،

وإذ شارك المدير التنفيذي قلقه لأن عدداً قليلاً فقط من الدول يتبرع للصندوق العام لمهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، كما شاركه قلقه بشأن عدم كفاية الموارد المتاحة للمهد للقيام بأعماله ،

١ - تحيط علىًّا مع التقدير بتقرير المدير التنفيذي لمهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبالتدابير المتخذة في عام ١٩٨٤ لتحسين إدارة المهد وعملية وضع ميزانيته ؛

٢ - تحيط علىًّا أيضاً بما أقره مجلس أمناء مهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث من أولويات وبرنامج عمل لفترة السنين ١٩٨٤ - ١٩٨٥ ؛

٣ - ترحب باستمرار تأكيد مهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على التدريب والبحث في الميدانين الاقتصادي والاجتماعي ، ويدخل مشاريع محددة تتعلق بالمشاكل القائمة في المجالات التي عينتها الجمعية العامة في دورتها الاستثنائية السادسة^(٦٥) ، والسابعة^(٦٦) ، وفي المقررات ذات الصلة التي اتخذتها في دورتها التاسعة والعشرين والدورات اللاحقة ، وفي الاستراتيجية الإنمائية الدولية لعقد الأمم المتحدة الإنمائي الثالث^(٦٧) ، مع مراعاة البيانات التي القت في الدورة الحالية عن برنامج عمل المهد ؛

٤ - تحيط علىًّا بالإيضاح الذي قدمه المدير التنفيذي بشأن ولاية مهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ودوره مستقبلاً من حيث صلتها بولايات وأدوار المؤسسات الأخرى العاملة في ميدان اختصاص المهد ، وتلاحظ مع الارتياح الجهد الذي تبذل لتعزيز تعاون المهد مع تلك المؤسسات^(٦٨) ؛

٥ - تطلب إلى جميع الدول التي لم تبرع بعد لمهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أن تفعل ذلك ، وتحث مرة أخرى جميع البلدان المترسبة ، وخاصة تلك التي لا تبرع بما يتناسب مع قدرتها ، زيادة تبرعاتها بغية الوفاء بالاحتياجات المالية الملحة للمهد أثناء فترة السنين ١٩٨٤ - ١٩٨٥ ؛

٦ - ترجو مرة أخرى من جميع الدول أن تستمر في الإعلان عن تبرعاتها لمهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في

٥ - تقرر أن تفتح مهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث مبلغاً يصل إلى ١٥ مليون دولاراً ، على سبيل الاستئناء ، لتكلفة الأموال التي جمعت من خلال التبرعات للصندوق العام للمهد بغية تمكين المهد من تنفيذ الخد الأدنى من برنامج للتدريب والبحث في عام ١٩٨٥ بمستوى يقرره مجلس أمناء المهد في دورته الاستثنائية القادمة ، على الألا يتتجاوز هذا المستوى ٣ ملايين من الدولارات ؛

٦ - ترجو من مجلس أمناء مهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، وكذلك من اللجنة الاستشارية لشؤون الإدارة والميزانية إذا وافقت هذه اللجنة ، النظر بصفة عاجلة في برنامج المهد ومقررات ميزانيته لعام ١٩٨٥ ، بغية تحقيق وفورات في ميزانيته ؛

٧ - تقرر أن تتخذ قراراً في دورتها الأربعين ، على أساس تقرير الأمين العام ، بشأن مستقبل وبرامج وترتيبات تمويل مهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث .

الجلسة العامة ١٠٣

١٧ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٤

١٧٨/٣٩ - مهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قرارها ١٧٧/٣٨ المؤرخ في ١٩ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٣ بشأن مهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ،

وقد نظرت في تقرير المدير التنفيذي لمهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث^(٦٩) الذي يغطي الفترة من ١ تموز / يوليه ١٩٨٣ إلى ٣٠ حزيران / يونيو ١٩٨٤ ، وبيانه الاستهلاكي الذي أدى به في ٩ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٤^(٦٤) ،

وإذ تشير إلى الدور الهام الذي أنيط بالمهد بغرض تعزيز فعالية الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها الرئيسية ، لاسيما صون السلم والأمن والنهوض بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ،

وإذ تشير أيضاً إلى ضرورة استمرار المهد في وضع أولويات واضحة و طويلة الأجل للبرامج التي يضطلع بها في مجال التدريب والبحث تؤكد دوره في النهوض بالعملية الإنمائية وتعزيزها ،

(٦٥) انظر : القراران ٣٢٠١ (د إ - ٦) و ٣٢٠٢ (د إ - ٦) .

(٦٦) انظر : القرار ٣٣٦٢ (د إ - ٧) .

(٦٧) القرار ٥٦/٣٥ ، المرفق .

(٦٨) انظر : الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة التاسعة والثلاثون ، الملحق رقم ١٤ (A/39/14) ، الفقرات ٢ إلى ٢٢ .

(٦٩) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة التاسعة والثلاثون ، الملحق رقم ١٤ (A/39/14) .

(٦٤) المرجع نفسه . الدورة التاسعة والثلاثون ، اللجنة الثانية ، الجلسة ٣٨ ، الفقرات ١١ إلى ٢٠ .

مرحلة جديدة من التطور المؤسسي ، مع التركيز على إنشاء مراكز البحث والتدريب الخاصة بالجامعة وفقاً لما يتطلبه ميثاقها :

٢ - ترحب بتقارير أفرقة التقييم الخارجية التي توضح النتائج الإيجابية التي حققتها جامعة الأمم المتحدة في مجالات البحث وال العلاقات المؤسسية والتدريب للدكتورين وخاصة في مجال التدريب المتقدم للحاصلين على زمالات الجامعة الذين عادوا إلى مؤسساتهم الوطنية وذلك بالتعاون مع المؤسسات المرتبطة بالجامعة والتعاون معها في كل من البلدان النامية والصناعية :

٣ - ترحب أيضاً بالتقدم المحرز في إنشاء المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية في هلسنكي^(٧١) ، وهو أول مؤسسة للبحث والتدريب تابعة لجامعة الأمم المتحدة ، وتعرب عن تقديرها للدور الرائد الذي اضطلع به حكومة فنلندا ودعمها القائم فيما يتعلق بإنشاء المعهد عن طريق تقديم الدعم المالي وغيره من أشكال الدعم :

٤ - تلاحظ مع الارتياح التقدم المحرز في اتجاه إنشاء المعهد المقترن للموارد الطبيعية في إفريقيا^(٧٢) وإنشاء برنامج دولي في مجال التكنولوجيا الحيوية في فنزويلا^(٧٣) :

٥ - توّكّد استمرار حاجة جامعة الأمم المتحدة إلى تعزيز قدرة المؤسسات الدراسية والعلمية القائمة في البلدان النامية :

٦ - تلاحظ الحاجة إلى مزيد من الاستمرار والتّوسيع والتّكثيف للأنشطة التعاونية التي تتطلع بها جامعة الأمم المتحدة مع الأمم المتحدة وهيئاتها ووكالاتها المتخصصة من ناحية ، ومع الأوساط الأكاديمية والعلمية الدولية من ناحية أخرى ، مما يزيد من تجاوب الجامعة مع القضايا والمشاكل العالمية ويتوّق الصلة بين عملها واهتمامات منظمة الأمم المتحدة والأوساط الأكاديمية العالمية فيما يتعلق بالقضايا والمشاكل العالمية :

٧ - تسلّم بأن جامعة الأمم المتحدة تحتاج إلى تكثيف جهودها في مجال جمع الأموال لتعزيز صندوق الهبات والصندوق التّسغيلي التابعين للجامعة ولضمان تطوير أنشطتها بطريقة جيدة التنسيق وفقاً لميثاقها :

٨ - تناشد جدياً جميع الدول الأعضاء أن تحيط علمًا بالتقدم الذي أحرزته جامعة الأمم المتحدة وبالصلة بين عملها واهتمامات الأمم المتحدة وأن تبرع على وجه الاستعجال وبسخاء لصندوق الهبات التابع للجامعة وأن تقدم ، بالإضافة إلى ذلك أو :

^(٧١) المرجع نفسه ، الدورة التاسعة والثلاثون ، الملحق رقم ٣١ (A/39/31) ، الفقرة ١٠٦ .

^(٧٢) المرجع نفسه ، الفقرة ١٠٨ .

^(٧٣) المرجع نفسه ، الفقرة ١٠٩ .

وقت مبكر وفي موعد لا يتجاوز ، إن أمكن ، تاريخ انعقاد مؤتمر الأمم المتحدة السنوي لإعلان التبرعات لأنشطة الإنمائية ، وأن تعجل بدفع تبرعاتها إلى المعهد .

الجلسة العامة ١٠٣ ١٧ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٤

١٧٩/٣٩ - جامعة الأمم المتحدة

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قراراتها ٢٩٥١ (د - ٢٧) المؤرخ في ١١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٢ ، و ٣٠٨١ (د - ٢٨) المؤرخ في ٦ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٣ ، و ٣٣١٣ (د - ٢٩) المؤرخ في ١٤ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٤ ، و ٣٤٣٩ (د - ٣٠) المؤرخ في ٩ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٥ ، و ١١٧/٣١ و ١١٧/٣٢ المؤرخ في ١١٨/٣١ و ١٦ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٦ ، و ٥٤/٣٢ المؤرخ في ٨ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٧ ، و ١٠٨/٣٣ المؤرخ في ١٨ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٨ ، و ١١٢/٣٤ المؤرخ في ١٤ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٩ ، و ٥٤/٣٥ المؤرخ في ٥ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ ، و ٤٥/٣٦ المؤرخ في ١٩ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨١ ، و ١٤٣/٣٧ المؤرخ في ١٧ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ ، و ١٧٨/٣٨ المؤرخ في ١٩ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٣ ،

وقد نظرت في تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة عن أعمال الجامعة^(٦٩) ،

وإذ تلاحظ مع التقدير استمرار اهتمام حكومة اليابان بالجامعة ودعمها لها فيما يتعلق بإنشاء مبنى لقرها الدائم ،

وإذ تحيط علمًا بالقرار ٥ - ٢ - ١ الذي اتخذه في ١٨ تشرين الأول / أكتوبر ١٩٨٤ المجلس التنفيذي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة في دورته العشرين بعد المائة ،

١ - تحيط علمًا مع الارتياح بالتقدم الذي أحرزته جامعة الأمم المتحدة ، عند بلوغها منتصف المنظور المتوسط الأجل للفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٧ ، في تحقيق أهدافها الرئيسية المحددة في المنظور المتوسط الأجل لها^(٧٠) ، وهي وضع وتنفيذ برنامج الجامعة الذي يركّز على الموضوعات الخمسة المتصلة بالمشاكل العالمية الملحةتمثلة في البقاء البشري والتنمية والرفاه التي هي أيضاً من اهتمامات الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة : والمشروع في

^(٦٩) المرجع نفسه ، الملحق رقم ٣١ (A/39/31) .

^(٧٠) المرجع نفسه ، الدورة السابعة والثلاثون ، الملحق رقم ٣١ (A/37/31) ، الفرع الثالث .