



Consejo Económico y Social

Provisional

24 de diciembre de 2012

Español

Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2012

Serie de sesiones de coordinación

Acta resumida provisional de la 23ª sesión

Celebrada en la Sede, Nueva York, el martes 10 de julio de 2012, a las 10.00 horas.

Presidente: Sr. Khalil (Vicepresidente) (Egipto)

Sumario

Cooperación regional

Tema: perspectivas regionales sobre la juventud y el desarrollo

*Diálogo con los Secretarios Ejecutivos de las comisiones regionales sobre el tema
"Perspectivas regionales sobre la juventud y el desarrollo"*

Las correcciones a la presente acta deberán redactarse en uno de los idiomas de trabajo y presentarse en forma de memorando. Además, deberán incorporarse en un ejemplar del acta. Las correcciones deberán enviarse, *dentro del plazo de una semana a contar de la fecha del presente documento*, al Jefe de la Sección de Edición de Documentos Oficiales, oficina DC2-750, 2 United Nations Plaza.

12-41235X (S)



Se ruega reciclar



En ausencia del Sr. Koterec (Eslovaquia), el Sr. Khalil (Egipto), Vicepresidente, ocupa la Presidencia.

Se declara abierta la sesión a las 10.10 horas.

1. **El Presidente** tras abrir la serie de sesiones de coordinación, señala que a pesar de los progresos en la promoción de la agenda de las Naciones Unidas para el desarrollo en el ámbito de la educación y los objetivos de la iniciativa Educación para Todos, queda mucho por hacer. Las asociaciones, tanto dentro del sistema de las Naciones Unidas como con otros interesados, deben desempeñar un importante papel en esos esfuerzos.

2. La declaración ministerial adoptada en la serie de sesiones de alto nivel de 2011 del Consejo, titulada “Aplicación de los objetivos y compromisos convenidos internacionalmente con respecto a la educación”, pide que se “fortalezcan la coordinación y la aplicación de las políticas, los programas y los mecanismos de seguimiento actuales de la iniciativa Educación para Todos reforzando las alianzas y la cooperación regionales e internacionales, incluidas la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y la cooperación triangular, basándose en el intercambio de conocimientos y buenas prácticas en el sector educativo”. Los participantes expresaron su preocupación por los persistentemente elevados niveles de desempleo juvenil en todo el mundo y reconocieron la necesidad de concebir programas educativos y de formación que mejoren la empleabilidad y las capacidades individuales mediante el desarrollo de los conocimientos y la pericia; asimismo pidieron al Consejo que “continúe desempeñando su función en el seguimiento de los progresos en relación con los objetivos de desarrollo referentes a la educación”.

3. Durante la serie de sesiones de coordinación de 2012, el Consejo evaluará los progresos alcanzados por el sistema de las Naciones Unidas en los últimos años desde el punto de vista de las iniciativas de coordinación o conjuntas y las asociaciones con otros interesados encaminadas a acelerar el progreso para lograr el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM) relativo a la consecución de la enseñanza primaria universal, la Educación para Todos y otros objetivos conexos. Las nuevas tendencias en la educación y las opciones normativas disponibles para hacer frente al reto que representa el desfase entre la

educación o los conocimientos especializados y los empleos se abordarán en una mesa redonda.

Cooperación regional

Tema: perspectivas regionales sobre la juventud y el desarrollo (E/2012/15 y Add.1 y 2, E/2012/16, E/2012/17, E/2012/18, E/2012/19 y E/2012/20)

Diálogo con los Secretarios Ejecutivos de las comisiones regionales sobre el tema “Perspectivas regionales sobre la juventud y el desarrollo”

4. **La Sra. Khalaf** (Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica y Social para Asia Occidental) presenta el informe del Secretario General titulado “Cooperación regional en las esferas económica y social y esferas conexas” (E/2012/15 y Add.1 y 2) y expresa su satisfacción por que el tema del programa sobre cooperación regional —que figura en el programa del Consejo en el marco de la serie de sesiones de carácter general— y el informe del Secretario General se examinen durante la serie de sesiones de coordinación en respuesta al deseo expresado por los miembros del Consejo en los últimos años.

5. Como indica el informe, aproximadamente 75,1 millones de jóvenes en todo el mundo no tenían trabajo a finales de 2010. La mayoría de ellos vive en el mundo en desarrollo e, incluso cuando tienen empleo, este es precario, sobre todo en el sector no estructurado. Problemas estructurales fundamentales limitan su acceso a trabajos decentes y la falta de una red de seguridad social implica que incluso aquellos que tienen un empleo siguen viviendo en la pobreza. Las estimaciones de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) señalan que los jóvenes representan un 23,5% de los trabajadores pobres del mundo. Existen diferencias regionales significativas en las causas del desempleo juvenil y en la forma más eficaz para resolver este problema. Por ello es indispensable formular políticas estratégicas y específicas en cada región para aprovechar el dividendo demográfico de la capacidad y la creatividad de los jóvenes.

6. A nivel de las reuniones preparatorias regionales para la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (Río+20), se llegó a un acuerdo general en cuanto a que es necesario un enfoque integrado y equilibrado para el desarrollo sostenible; que de seguirse políticas de economía verde, estas deben basarse en el marco general del desarrollo

sostenible y la erradicación de la pobreza; y que la transición a la economía verde puede ser todo un reto para muchos países en desarrollo, en particular los países menos adelantados y los países en desarrollo sin litoral.

7. Para el desarrollo sostenible son esenciales la transferencia de tecnología y recursos financieros previsibles. Un enfoque participativo es clave para elaborar un marco institucional eficaz para el desarrollo sostenible y la acción regional es la mejor manera de establecer vínculos eficientes y coherentes entre el nivel nacional y el mundial. El documento final de la Conferencia, titulado “El futuro que queremos”, reconoce el importante papel que desempeñan las comisiones regionales para promover un enfoque integrado y equilibrado para el desarrollo sostenible. En este documento se pide a las comisiones que ayuden a los países en desarrollo, si así lo desean estos, a elaborar políticas de economía verde y que apoyen el proceso de adopción de decisiones a nivel mundial por medio de un enfoque participativo regional de análisis con base empírica y asesoramiento de política, entre otras cosas, con miras al logro de los objetivos de desarrollo sostenible.

8. Como se indica en el informe del Secretario General sobre la revisión cuatrienal amplia de la política relativa a las actividades operacionales del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo (E/2012/79-A/67/93), la dimensión regional del desarrollo ha ganado importancia como un elemento crítico para mejorar los arreglos de gobernanza a nivel mundial y proporcionar el enlace vital entre los marcos mundiales y el nivel nacional. El sistema de las Naciones Unidas debe reflexionar sobre su reposicionamiento a fin de garantizar una interacción más eficaz con la nueva estructura de desarrollo regional.

9. Un estudio independiente titulado “The Regional Dimension of Development and the UN System”, patrocinado por las comisiones regionales, presenta ideas y propuestas pertinentes, entre otras cosas, para la elaboración de una estrategia regional de desarrollo. Las recomendaciones que se recogen en este estudio prevén igualmente una mayor interacción y complementariedad entre los mecanismos de coordinación regional, presididos por las comisiones regionales y los equipos regionales del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM), presididos por el Programa de las Naciones Unidas

para el Desarrollo (PNUD). Durante el periodo sobre el que se informa, los mecanismos han seguido siendo plataformas inclusivas para la labor política, normativa y analítica y para la programación regional y subregional, mientras que los equipos regionales del GNUM han continuado funcionando como un mecanismo operativo entre organismos que presta un apoyo coherente a los coordinadores residentes y a los equipos de las Naciones Unidas en los países. El estudio subraya que los mecanismos y equipos pueden apoyar y reforzar mutuamente su labor; por ejemplo, los resultados de la labor de coherencia normativa de los mecanismos pueden servir de información para las acciones de los equipos a nivel de país; los elementos de los marcos regionales y subregionales pueden integrarse en el proceso del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) como apoyo a los programas de desarrollo de los países; y los equipos pueden aportar su experiencia en materia de políticas nacionales a los mecanismos de coordinación regional para extraer lecciones que pueden contribuir a la nueva labor normativa y analítica, y lograr una mayor convergencia de las políticas a nivel regional. Las recomendaciones que recoge el informe han sido aprobadas por gran parte de los miembros de las comisiones, que procederán a aplicarlas en cooperación con sus asociados dentro y fuera de la Organización.

10. Las comisiones regionales están elaborando una publicación conjunta titulada *Beyond 2015 — Regional Perspectives on the UN Development Agenda*, que se coordina con otros procesos que tienen lugar a nivel mundial. Los Secretarios Ejecutivos de las comisiones regionales han celebrado tres reuniones ordinarias desde el último período de sesiones sustantivo del Consejo para intensificar aún más la coordinación entre ellas.

11. **La Sra. Heyzer** (Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico) acompaña su intervención de una presentación digital de diapositivas y señala que la región de Asia y el Pacífico, en la que viven dos terceras partes de la población mundial, alberga a más del 60% de la juventud del mundo, es decir, más de 750 millones de personas del tramo de edad entre 15 y 24 años, la mitad de ellos en Asia meridional y Asia sudoccidental, y añade que el número de jóvenes en Asia oriental y Asia nororiental ha comenzado a disminuir debido al envejecimiento de la población. Estos cambios

demográficos tendrán repercusiones en el desarrollo social y económico de toda la región.

12. La región de Asia y el Pacífico va por buen camino para lograr las metas en materia de educación de los ODM y se están reduciendo las disparidades entre los géneros a todos los niveles. No obstante, siguen existiendo barreras que se oponen a la enseñanza debido a la persistencia de las diferencias entre las zonas rurales y las urbanas, el aumento de la desigualdad social y económica y la persistente exclusión de los niños con discapacidad. Aunque la región ha logrado el acceso universal a la educación primaria, terminar la educación secundaria y superior sigue siendo un reto, sobre todo en Asia meridional y Asia sudoccidental, lo que limita las oportunidades de empleo para los jóvenes. Al mismo tiempo, los jóvenes pasan más años en la escuela, lo que retrasa su entrada en el mercado de trabajo.

13. El desempleo juvenil es relativamente bajo en comparación con el de otras regiones, pero los jóvenes siguen teniendo entre 3 y 5 veces más posibilidades de estar desempleados que los adultos en algunas zonas. La representación de las mujeres en el mercado de trabajo, especialmente las jóvenes, es sumamente reducida, especialmente en Asia meridional y Asia sudoriental y el Pacífico, debido a una mayor presencia de mujeres en la educación secundaria y superior, y a que el cuidado de personas y las labores domésticas no se considera un “empleo”.

14. Aproximadamente un 80% de los empleos para jóvenes en los países en desarrollo de Asia están en el sector no estructurado, y casi 50 millones de jóvenes de la región buscan un empleo. Se prevé que en la India se produzcan 850.000 nuevas entradas en el mercado de trabajo cada mes durante los dos próximos decenios, y en Asia meridional se necesitarán 12 millones de nuevos empleos al año para impedir que aumente aún más el desempleo juvenil, lo que conllevaría un aumento del riesgo social, la delincuencia y la desconfianza en la política y las instituciones. Es urgente aumentar el empleo mediante la creación de puestos de trabajo “más verdes” para los jóvenes.

15. Algunas partes de Asia oriental y Asia sudoriental se han beneficiado del rápido aumento de la población en edad de trabajar, y se estima que una tercera parte del crecimiento económico en algunas partes de Asia oriental está impulsado por dicho aumento. El

incremento del empleo entre los jóvenes se equipara con crecimiento económico debido a que el aumento de los ingresos resultante impulsa el consumo interno, la demanda de productos de mayor calidad y la consiguiente necesidad de más mano de obra. La inversión en capital humano a través de la educación y la protección social universal, la promoción de la investigación y el desarrollo, la apertura al comercio y la estabilidad macroeconómica han contribuido a la prosperidad y resiliencia de Asia oriental. Con las políticas adecuadas, Asia meridional y Asia sudoccidental, regiones en las que un 50% de la población tiene menos de 25 años, pueden igualmente beneficiarse de este dividendo demográfico.

16. Muchos jóvenes no tienen acceso a servicios completos de salud sexual y reproductiva, que a menudo no están disponibles para las parejas no casadas y la población marginada, ni en las zonas rurales. A pesar del aumento en el uso de anticonceptivos, la tasa de natalidad entre los adolescentes sigue siendo muy alta. Casi medio millón de jóvenes de la región de Asia y el Pacífico viven con el VIH/SIDA y aproximadamente la mitad de las infecciones nuevas por VIH se produce entre ellos. La violencia por motivos de género parece estar vinculada a la transmisión del VIH y hasta una tercera parte de las mujeres de algunos países señalan que su primera experiencia sexual fue forzada. El consumo de drogas entre los jóvenes va en aumento y, en algunas partes de Asia central y septentrional, 7 de cada 10 consumidores de drogas inyectables son jóvenes.

17. El alto grado de uso de la tecnología de las comunicaciones electrónicas en la región, en la que más de la mitad de la población, en especial los jóvenes, se conecta a Internet, indica que dicha tecnología puede servir como plataforma para la colaboración. La República de Corea es el país con el mayor uso y velocidad de conexión del mundo; en China, un 84% de los jóvenes utilizan teléfonos móviles para acceder a Internet; y un 60% de los jóvenes japoneses usan teléfonos móviles para acceder a las redes sociales, que pueden ser una plataforma eficaz para catalizar cambios positivos.

18. Los jóvenes quieren cambio y liderazgo que ofrezcan una mayor rendición de cuentas, dignidad y justicia social. Son conscientes de la necesidad de participar y lo hacen en iniciativas nacionales y locales dirigidas a lograr una mayor transparencia, rendición de cuentas, equidad y estado de derecho. Por ejemplo, los jóvenes de Filipinas colaboran con las comunidades

para aumentar la transparencia de los procesos electorales y supervisan proyectos de infraestructura y de otro tipo; en el Pakistán, el Young Parliamentarians Forum desarrolla las capacidades de liderazgo de estos parlamentarios; en Timor-Leste, el Parlamento de los Jóvenes es una plataforma para la participación de los jóvenes en la adopción de decisiones a nivel nacional; y en Sri Lanka, los jóvenes participan en importantes procesos nacionales a través de diversas estructuras.

19. En Bangladesh, el Gobierno lleva a cabo programas a favor del empleo juvenil. El Gobierno de Viet Nam tiene previsto crear 600.000 empleos para jóvenes al año e impartir formación profesional. En China, una iniciativa ofrece asesoramiento, capital generador de inversiones, capacitación técnica y establecimiento de contactos a jóvenes empresarios y ayuda a jóvenes desempleados que tienen ideas viables de negocio, pero que carecen de experiencia y capital. En la India, voluntarios jóvenes difunden información sobre saneamiento e higiene. La Universidad del Pacífico Meridional capacita a jóvenes dirigentes para abordar los problemas del cambio climático. y en Asia central, algunos proyectos dirigidos por jóvenes tienen por objetivo conservar la biodiversidad y promover la educación sobre el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

20. El establecimiento de un vínculo entre los programas de educación y capacitación y las exigencias del mercado de trabajo ayuda a los jóvenes en la transición de la escuela al trabajo, y reduce el riesgo de “perder una generación”. Se requieren programas para desertores escolares desempleados y graduados sin un empleo seguro, así como contratos intergeneracionales, pues los trabajadores de mayor edad serán remplazados por jóvenes en el futuro. Los regímenes de deducción impositiva pueden resolver el problema de las diferencias de ingresos al redistribuir la ganancia económica y permitir prestar una protección social universal que reduzca los riesgos y las vulnerabilidades, aumente las oportunidades y promueva una mayor calidad de vida para todos. Es necesario incluir en los planes de estudios información sobre estilos de vida sanos. La educación entre iguales resulta útil para difundir conocimientos de salud sexual y actitudes positivas, así como para desalentar los comportamientos de alto riesgo.

21. Al ser la plataforma intergubernamental más inclusiva de la región, la Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP) fortalece la

cooperación regional a fin de mejorar y aplicar las políticas y estrategias nacionales en materia de juventud dirigidas a promover los derechos de los jóvenes y satisfacer sus necesidades. Es necesario el conocimiento, el intercambio de buenas prácticas y la recopilación de datos para la determinación de políticas que mejoren la condición social y económica y el bienestar de los jóvenes, les den la oportunidad de convertirse en dirigentes eficaces y les permitan participar de forma significativa en la elaboración de las políticas que influyen en su vida. Los jóvenes desean encontrar un terreno común y construir un mundo en el que se escuchen todas las voces, sin discriminaciones por motivo de género, clase u origen étnico. Al invertir en la juventud, los países construyen un futuro más inclusivo, resiliente y sostenible para todos.

22. **El Sr. Alkalaj** (Secretario Ejecutivo de la Comisión Económica para Europa) acompaña su intervención de una presentación de diapositivas digitales y dice que, si bien los jóvenes de los Estados miembros de la Comisión Económica para Europa (CEPE) están mejor educados y gozan de mejor salud que generaciones anteriores, los retos económicos y políticos hacen que su prosperidad futura resulte incierta. El desempleo general ha aumentado hasta alcanzar una media del 10% tras la crisis financiera de 2008. La tasa de desempleo juvenil en Europa solo es inferior a la de Oriente Medio y el Norte de África — más del 20% en la mitad de los Estados miembros de la Unión Europea y un 50% en Grecia y España— y es ligeramente superior entre los hombres de las economías europeas avanzadas y entre las mujeres en los países de economía en transición. Los migrantes, las personas con discapacidad y las minorías raciales y étnicas se ven especialmente afectadas.

23. Este desempleo es el resultado de factores tanto cíclicos como estructurales que deben corregirse. La crisis financiera ha hecho que los consumidores y empresas no estén dispuestos a gastar a un nivel que permita el pleno empleo de la fuerza de trabajo de la región. Puesto que la política monetaria ha alcanzado sus límites, el gasto público adicional es el único instrumento de la política que puede ofrecer el estímulo necesario a corto plazo. Debido a que los niveles de deuda de algunos Estados limitan su capacidad para adoptar estas medidas, se podría utilizar un estímulo coordinado a nivel regional para recuperar el crecimiento y reducir el desempleo y la deuda; el

reciente acuerdo para aumentar el gasto en incentivos en la Unión Europea constituye un paso en la dirección correcta. La importancia de las políticas laborales, como los programas de trabajo compartido que pueden limitar los despidos durante las recesiones económicas, resulta evidente en vista de las grandes variaciones observadas en la correlación entre el aumento del desempleo y la reducción del ingreso nacional durante la crisis. Algunas economías, como la alemana, la rusa y la ucraniana, han experimentado aumentos relativamente pequeños de su tasa de desempleo a pesar del descenso de su producto interno bruto (PIB).

24. Otro factor que contribuye al desempleo juvenil es que sus conocimientos especializados no siempre se corresponden con las necesidades de los empleadores y que su productividad no justifica sus salarios. La solución consiste en mejorar los programas de educación y capacitación y las políticas laborales dirigidas a que los conocimientos especializados de los trabajadores concuerden con las necesidades de los empleadores, pero los paquetes de austeridad de algunos Estados han reducido considerablemente el gasto para estas actividades. En América del Norte y Europa, cientos de miles de profesores han sido despedidos, el aumento de los gastos de enseñanza ha limitado aún más el acceso a la educación superior y los recortes en estas esferas reducirán el crecimiento en el futuro. Por otra parte, en muchas economías en transición de Europa sudoriental, el desempleo estructural es el resultado de que los programas escolares y de capacitación no están adaptados plenamente a las necesidades de una economía de mercado.

25. Durante el decenio anterior, muchos de los Estados miembros de la Comisión redujeron el salario mínimo para jóvenes o permitieron que las empresas les ofrecieran contratos temporales. Sin embargo, estas políticas no siempre han tenido éxito, ya que los programas no crean nuevos empleos, sino que los empleadores simplemente remplazan un joven por otro al final del contrato temporal e imparten muy poca formación a los trabajadores que no piensan conservar. En algunos casos, los trabajos permanentes bien pagados simplemente se han sustituido por trabajos temporales mal pagados.

26. Uno de los mayores retos de la región es integrar mejor a los jóvenes de grupos de población desfavorecidos, en particular los romaníes, en el mercado de trabajo. La disparidad entre los géneros en

la participación de los jóvenes en la fuerza de trabajo en las economías en transición ha venido aumentando a lo largo del último decenio, a pesar de que las mujeres son más numerosas que los hombres en la educación superior en muchos de estos países. Las mujeres de la región no pueden desarrollar todo su potencial debido a su menor tasa de participación económica, su concentración en un menor número de ocupaciones peor pagadas y las interrupciones de su carrera profesional para cuidar a los hijos y personas mayores. Los programas para luchar contra los estereotipos de género en la elección de estudios y profesiones, la planificación de la familia y los servicios de puericultura pueden reducir el costo económico de la maternidad.

27. La competitividad de las economías de la región se debe cada vez más a su dinamismo e innovación. La generación más joven experimentará una amplia transformación hacia una economía más verde baja en carbono, que requerirá innovación, grandes cambios estructurales en las modalidades de producción y una fuerza de trabajo flexible con un alto nivel educativo. La región ha tenido un éxito relativo en lo que se refiere al acceso universal a la educación primaria, tanto para niños como para niñas, pero en algunas de las economías en transición se necesitan más profesores para lograr el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio para 2015. Cabe esperar que los objetivos en materia de educación secundaria y superior se incluyan en los objetivos de desarrollo sostenible para el período posterior a 2015. Establecer un vínculo entre la industria y las universidades y centros de investigación, y crear un clima propicio para los jóvenes investigadores es crucial para desarrollar una economía competitiva.

28. Para adoptar políticas económicas que promuevan el desarrollo sostenible se requiere un electorado informado. Los sistemas educativos no solo deben enseñar competencias laborales, sino que también deben ofrecer un amplio plan de estudios que tenga en cuenta los retos ambientales, sociales y económicos. La CEPE ha creado un programa para incorporar los objetivos de desarrollo sostenible en los planes de estudio escolares, así como indicadores para evaluar su aplicación, y también organiza talleres y reúne buenas prácticas para el desarrollo sostenible.

29. Casi el 10% de los niños de los países en transición están malnutridos. Entre otros riesgos para la salud se encuentran la obesidad infantil, el VIH/SIDA

y las muertes por accidente. El programa de la CEPE sobre seguridad vial se centra en enseñar a los jóvenes a cumplir las leyes de tráfico.

30. Las bajas tasas de natalidad y el envejecimiento de la población de Europa son motivo de preocupación para los jóvenes, que tendrán que pagar su costo. Un programa de la CEPE sobre envejecimiento ofrece asesoramiento de política sobre la mejor forma de reformar los actuales programas de la seguridad social y mejorar los incentivos para que los trabajadores mayores sigan trabajando.

31. No hay nada más perjudicial para la juventud que los conflictos armados, en los que se pierden vidas y se desaprovechan oportunidades. El debate europeo sobre el costo económico de algunos de sus esfuerzos de integración debe tener en cuenta que estos acuerdos se adoptan no solo con fines económicos, sino también para promover la paz y la cooperación.

32. **La Sra. Khalaf** (Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica y Social para Asia Occidental) acompaña su intervención de una presentación de diapositivas digitales y señala que en las sociedades árabes se ha producido un súbito cambio de actitud que les ha llevado a seguir los sueños de los jóvenes en lugar de limitarse a la sabiduría del pasado, pues millones de jóvenes árabes exigen libertad, dignidad y justicia social.

33. Los jóvenes representan un 20% de la población de la región árabe, lo que la convierte en una de las regiones más jóvenes del mundo, con una edad media de 22 años, en comparación con los 28 años de la población mundial. El reto radica en generar oportunidades de empleo, ya que para 2030 se necesitarán 100 millones de nuevos trabajos decentes.

34. La región casi ha logrado el acceso universal a la educación primaria, y la matriculación en la educación secundaria alcanza el 70%. Sin embargo, existe un desfase generalizado entre el plan de estudios escolar y los conocimientos especializados que exige el mercado de trabajo. Además, los conflictos armados y la ocupación extranjera en la región constituyen un obstáculo para la educación. Es indispensable mejorar la calidad y pertinencia de la educación a fin de ayudar a los jóvenes a convertirse en ciudadanos activos.

35. Uno de cada cuatro jóvenes de la región no tiene empleo y los jóvenes representan tan solo el 40% de la fuerza de trabajo. Las jóvenes, que se enfrentan al

doble reto que representan su edad y su género, se ven especialmente afectadas. Por ello no resulta sorprendente que la frustración de los jóvenes árabes de ambos sexos haya alcanzado niveles sin precedentes.

36. A pesar de los importantes progresos registrados en los indicadores de salud, las jóvenes, los jóvenes de las zonas rurales y los jóvenes con discapacidad siguen sufriendo una atención de la salud insuficiente y apenas tienen acceso a instalaciones y servicios, en particular en los países menos adelantados de la región. En algunos casos, la situación se agrava aún más debido a los crecientes problemas de seguridad y los conflictos armados.

37. Los jóvenes tienen pocas oportunidades para participar en la vida pública y la adopción de decisiones políticas, y los acontecimientos de los últimos 18 meses demuestran su determinación para poner fin a esa exclusión.

38. Aunque ninguno de estos problemas es nuevo, los recientes acontecimientos políticos han dado lugar a un nuevo objetivo común y han hecho que las cuestiones relacionadas con la juventud ocupen un puesto destacado en los programas de políticas. La mayoría de los Estados de la región intentan resolver los problemas de la juventud mediante políticas generales de empleo y educación, y no mediante políticas dirigidas específicamente a los jóvenes. Sin embargo, algunos países, como Jordania y Marruecos, han establecido programas generales de empleo que se centran igualmente en los jóvenes, mientras que otros han aplicado programas de política social específicos para los jóvenes. Los jóvenes participan en la adopción de decisiones y los procesos políticos en Egipto, Libia, Túnez y el Yemen. En Palestina, los jóvenes representan un 22% de la población y se enfrentan a problemas especiales debido al decomiso de bienes, restricciones a la circulación y las actividades económicas, y la violación de los derechos políticos y económicos por parte de la Potencia ocupante israelí. Se requiere una respuesta política más integral que se centre en una mayor participación de los jóvenes en la creación del Estado, el empoderamiento, el desarrollo de la capacidad y la inversión en la juventud con los limitados recursos disponibles.

39. En última instancia, el objetivo para la región es capitalizar su búsqueda de libertad, democracia y dignidad, satisfaciendo la urgente necesidad de

oportunidades de empleo para los jóvenes, aprovechando las oportunidades que ofrece la situación demográfica y ayudando a los jóvenes de ambos sexos a cumplir sus aspiraciones en tanto que personas y miembros productivos de sus sociedades, ante el telón de fondo de los retos de desarrollo más amplios a los que se enfrenta la región. Para aprovechar el potencial de los jóvenes será necesario un esfuerzo concertado para empoderarlos, poniendo fin a su exclusión política, económica, social y cultural, y desarrollando su capacidad para ayudarles a crear su propio futuro.

40. La Comisión Económica y Social para Asia Occidental (CESPAO) se centra en promover la inclusión de los jóvenes y reformas políticas, en fortalecer la capacidad de los Estados miembros para formular políticas dirigidas a los jóvenes e integrar el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes, en organizar talleres de capacitación, en elaborar guías sobre la adopción de políticas dirigidas a los jóvenes para funcionarios nacionales y en promover estudios y encuestas para identificar los factores que afectan a la juventud, sus necesidades y la forma de satisfacerlas. La CESPAO ha elaborado informes periódicos sobre los acontecimientos que afectan a los jóvenes de la región y ha organizado una serie de foros deliberantes y talleres con jóvenes y dirigidos a estos. También ha encargado un informe principal, titulado “The Arab Region 2025”, cuyos autores son jóvenes de la región, en el que se examinará políticas y estrategias, y se presentará opciones para un nuevo contrato social y la redefinición del papel del Estado.

41. Los jóvenes árabes han sorprendido al mundo con su capacidad para organizarse, ya que mediante coaliciones, grupos y otras estructuras han creado modalidades propias para expresar sus opiniones y exigencias, y han demostrado ser agentes activos de una transformación económica, social y política. Los programas, políticas y estrategias de desarrollo que reconocen sus derechos y aspiraciones aumentarán a su vez el crecimiento económico, promoverán la inclusión social y contribuirán a la estabilidad política de la región. Se debe ofrecer a los jóvenes las oportunidades adecuadas para participar en los procesos de adopción de decisiones a todos los niveles. En particular, las mujeres árabes están rompiendo con los estereotipos de género y los papeles sociales heredados para asumir un liderazgo social y económico y puestos de responsabilidad política, y están desempeñando un

activo papel en la dirección de la transición de la región.

42. **La Sra. Bárcena** (Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe) acompaña su intervención de una presentación de diapositivas digitales y manifiesta que la juventud es el eslabón fundamental entre el presente y el futuro. La región de América Latina y el Caribe aprende del pasado e intenta realizar cambios estructurales, y se ha hecho más prudente en el ámbito macroeconómico y más progresista en el ámbito social. Trabaja para elaborar una nueva agenda para el desarrollo centrada en la igualdad y la sostenibilidad ambiental a fin de eliminar las diferencias productivas y sociales y resolver el problema de la deuda histórica y reciente.

43. Es necesario superar la falta de inversión y la desigualdad de ingresos. La región cuenta con grandes recursos naturales, pero debe gestionarlos adecuadamente como acto de solidaridad entre las generaciones. Existe una vulnerabilidad asimétrica ante el cambio climático, y América del Sur, Centroamérica y el Caribe se enfrentan a realidades distintas. La situación es volátil y el futuro impredecible. La región registra un crecimiento moderado y gestiona su hacienda pública y su deuda, pero la inflación, el déficit y la volatilidad de los mercados financieros constituyen obstáculos para progresar.

44. Un 25% de la población latinoamericana tiene entre 15 y 29 años, lo que representa 140 millones de personas de un total de 600 millones. Los jóvenes gozan de un mayor acceso a la educación y la información, pero no tanto al empleo y la adopción de decisiones. Tienen un mayor deseo de independencia, pero pocas perspectivas de alcanzarla. Están mejor preparados para dirigir el cambio estratégico en la región, pero tienen menos opciones en la vida real. Gozan de mejor salud, pero tienen problemas médicos que no resuelven las autoridades públicas, siendo uno de los más graves el embarazo en la adolescencia. La tasa media de fecundidad en América Latina ha descendido drásticamente, pero un 70% de los niños de la región viven en hogares pobres y son hijos de adolescentes que no han tenido acceso a la educación primaria o secundaria. De este modo, América Latina reproduce un ciclo de pobreza que es necesario romper.

45. Los jóvenes están muy expuestos al consumo simbólico, pero no pueden satisfacer sus necesidades. El dividendo demográfico en la región resulta

problemático, pues el número de personas dependientes por cada miembro económicamente activo de la población ha disminuido, pero esa situación finalizará para 2025, como ya ha sucedido en Cuba y el Uruguay. En el resto de la región, el momento de invertir en los jóvenes es ahora.

46. Uno de cada tres pobres de la región tiene entre 15 y 19 años de edad. Esta situación se agrava en Centroamérica, el Estado Plurinacional de Bolivia y el Paraguay y está mejorando ligeramente en algunos países más igualitarios. La educación y el empleo son clave para romper con el ciclo de pobreza y lograr la inclusión de los jóvenes. Se requiere una política estatal para la integración de los jóvenes. En promedio, un 73% de la población de la región, incluido el 55% de las personas más pobres y el 89% de las más ricas, tienen acceso a la educación. Este ciclo debe romperse en el momento de entrar en la educación secundaria, cuando los jóvenes tienen opciones que les darán acceso a un empleo más productivo. Puesto que el 49% de los jóvenes y el 56% de las jóvenes terminan la educación secundaria, la región aún está lejos de alcanzar una tasa de graduación del 75% que parece un objetivo razonable para América Latina y el Caribe, pues debe tenerse en cuenta que la graduación en la educación secundaria es el factor determinante de las desigualdades.

47. Si se termina la educación primaria, secundaria y superior, los ingresos aumentan considerablemente en todos los niveles. El aumento de las tasas de terminación de la educación secundaria y superior permitirán reducir el desempleo, que es tres veces más alto entre los jóvenes (18%) que entre la población latinoamericana en general (6,6%). En siete países europeos, un 45% del gasto social destinado a la juventud procede del Estado y un 51% de las familias; en América Latina, estos porcentajes son el 21% y el 73%, respectivamente.

48. Los principales retos son desarrollar la capacidad, en particular entre las personas de ingresos bajos, por medio de una mejor escolarización y un mayor acceso a la educación y la capacitación de calidad, sobre todo en tecnologías de la información y las comunicaciones; de políticas que reflejen el vínculo entre la educación y el empleo; de la respuesta a las exigencias de los jóvenes; y del aumento de la inversión social en los jóvenes. La delincuencia y el consumo de drogas van en aumento, y el asesinato y el suicidio son las primeras causas de muerte entre los jóvenes. Estos solo

pueden romper con el ciclo intergeneracional de desigualdad por medio de la educación; lo que piden no es asistencia, sino estrategias de emancipación para poder convertirse en participantes activos en la vida pública.

49. **El Sr. Hamdok** (Secretario Ejecutivo Adjunto de la Comisión Económica para África) acompaña su intervención de una presentación de diapositivas digitales y señala que a pesar de la actual crisis económica y social mundial, los economistas afirman que la situación actual es el “momento de África”, opinión que confirmó en junio de 2010 el informe realizado por Charles Roxburgh para el McKinsey Global Institute, titulado *Lions on the move: The progress and potential of African economies*, y el informe de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) *African Economic Outlook 2012: Promoting Youth Employment*. El continente africano, en otro tiempo considerado una causa perdida, experimenta una tasa de crecimiento anual del 5%, gracias a una mejor gestión macroeconómica, el aumento de los precios de los productos básicos, la buena gobernanza, una mayor rendición de cuentas de los dirigentes y la mejora del clima de inversión, que han tenido como resultado una mejora tangible de la educación, la salud y las infraestructuras, incluidas las de comunicaciones. Las principales fuentes de este potencial como impulsor del crecimiento mundial son sus enormes recursos naturales, el aumento de la población joven y la mejora de las políticas macroeconómicas. África tiene la capacidad, la voluntad y la determinación de contribuir a la prosperidad mundial y los procesos relacionados con ella. Puede estimular el dinamismo de sus jóvenes si les brinda inspiración y les ofrece oportunidades para contribuir al desarrollo y transformación del continente.

50. Desde una perspectiva histórica, los jóvenes africanos han estado a la vanguardia de las transformaciones políticas y de gobernanza. En puestos de liderazgo y como parte de movimientos de masas, los jóvenes han sido la fuerza impulsora en la lucha contra la dominación colonial y el *apartheid*, así como en la reciente Primavera Árabe en Egipto, Libia y Túnez.

51. Los jóvenes, que se define como el grupo de edad de 15 a 24 años, o bien de 15 a 35 años (según las definiciones de las Naciones Unidas y de la Unión Africana, respectivamente), representan el 60% de la población del continente y seguirán siendo un 50% de ella hasta aproximadamente 2050. Dada la importancia

del capital humano en el proceso de desarrollo, los jóvenes desempeñarán un papel esencial como impulsores del desarrollo social y económico y como un cúmulo de talento para un liderazgo de carácter transformador.

52. De las intervenciones de los oradores se desprenden varios temas comunes: la marginación, la falta de oportunidades estructuradas para una participación efectiva en la formulación de políticas y programas, a pesar de las afirmaciones en contrario, y la discriminación por motivos de edad en el mercado de trabajo. La falta de acceso a la tierra y al crédito, en particular en el África rural, agravada por la falta de oportunidades de empleo, alimenta conflictos y guerras civiles. Una tasa de desempleo del 20% o más, dependiendo del país de que se trate, es el mayor reto al que se enfrenta África.

53. Otro reto importante es el desfase entre educación y conocimientos especializados. A pesar de los progresos realizados, los sistemas educativos no enseñan los conocimientos especializados que requieren el mercado de trabajo, el proceso de desarrollo y la creación de empleos remunerados que valgan la pena.

54. Entre los factores críticos para el éxito de una respuesta política al reto de la gobernanza y liderazgo de los jóvenes se encuentran una participación significativa, la innovación, la mejora de las capacidades estratégicas, el conocimiento y los enfoques de base amplia, la participación y compromiso de la comunidad, las asociaciones estratégicas —incluidas las asociaciones público-privadas— y la posibilidad de extender las experiencias adquiridas y las prácticas e iniciativas que han demostrado su eficacia. Es necesario invertir en una educación de alta calidad, el empleo remunerado, las infraestructuras, y la ciencia y la tecnología, y asociarse a los jóvenes en estos ámbitos.

55. El artículo 11 de la Carta Africana de los Jóvenes, que los Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Africana aprobaron el 2 de julio de 2006 y que entró en vigor el 8 de agosto de 2009, hace hincapié en la importancia de la participación de los jóvenes, entre otras esferas, en la adopción de decisiones en todos los niveles de gobierno y en la vida civil. Otros marcos regionales son el Plan de Acción del Decenio de la Juventud Africana 2009-2018; la Iniciativa conjunta sobre el empleo de los jóvenes en África de 2011; y

una conferencia internacional sobre el tema “Juventud y democratización en África: Experiencias comparativas y lecciones aprendidas” que se celebrará en Addis Abeba los días 12 y 13 de septiembre de 2012. Entre las iniciativas nacionales se encuentra la creación de consejos nacionales de la juventud y programas de empleo juvenil en Ghana, Kenya, Nigeria, el Senegal y Sudáfrica, así como de parlamentos de la juventud en Liberia y Zimbabwe y de una representación de los jóvenes en el parlamento nacional basada en contingentes en Uganda.

56. Las iniciativas futuras se centrarán en mejorar los conocimientos especializados y las oportunidades de los jóvenes a través de organizaciones regionales y subregionales, como la Comisión de la Unión Africana y el Banco Africano de Desarrollo (BAFD). La Comisión Económica para África (CEPA) continuará estudiando las tendencias demográficas y sociales y la situación actual de los jóvenes en África en relación con las esferas prioritarias del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes hasta el año 2000 y años subsiguientes y la Carta Africana de los Jóvenes; concienciará a los encargados de la formulación de políticas sobre la necesidad de incorporar las perspectivas de los jóvenes en los planes de desarrollo y fortalecerá su capacidad para formular y aplicar políticas; incrementará el apoyo a programas dirigidos a satisfacer las necesidades de los jóvenes en las esferas prioritarias del Programa de Acción Mundial, teniendo en cuenta las lecciones aprendidas; reforzará la capacidad de los encargados de la formulación de políticas para analizar la eficacia de los actuales marcos normativos; e involucrará a representantes de los jóvenes en los procesos de gestión pública, como el Mecanismo de examen entre los propios países africanos, que hayan tenido un gran éxito a la hora de abordar cuestiones relacionadas con la gobernanza.

57. **El Sr. Errázuriz** (Chile) destaca algunas iniciativas juveniles de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y dice que esta ofrece orientación a sus Estados miembros para la creación de programas nacionales sobre la juventud en la región. Chile organizará la primera cumbre conjunta de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños y la Unión Europea, que se celebrará en Santiago de Chile en enero de 2013.

58. **El Sr. Zagrekov** (Federación de Rusia) señala que la labor de las comisiones regionales es clave para promover una participación efectiva de la juventud y

debe proseguir a fin de facilitar las relaciones sociales y económicas entre los Estados. A este respecto, su Gobierno espera crear un mercado común en el continente euroasiático, junto con Belarús y Kazajstán. El Consejo debe prestar más atención a la labor de las comisiones regionales e intensificar su cooperación en algunas materias, como el transporte, la estadística y la energía. El diálogo sobre la energía reviste especial importancia para la Federación de Rusia, por lo que el orador pide el apoyo de la CEPE a este respecto y espera que en el próximo Foro de Asia y el Pacífico sobre la Energía, que se celebrará en Vladivostok del 27 al 30 de mayo de 2013, pueda elaborarse un enfoque regional para la seguridad energética.

59. El orador acoge con satisfacción los progresos realizados por la CESPAP para celebrar un acuerdo intergubernamental sobre puertos secos. La labor del Programa Especial de las Naciones Unidas para las Economías de Asia Central (SPECA), entre otros fines, con vistas a la recuperación social y económica del Afganistán, ha sido una prioridad para su Gobierno. Por último, el Gobierno de la Federación de Rusia seguirá prestando apoyo a la CEPE y a la CESPAP, entre otros medios, a través de su contribución voluntaria anual de 1,2 millones de dólares de los Estados Unidos.

60. **La Sra. Morgan** (México) elogia los estudios y orientación de la CEPAL en las esferas del desarrollo y la igualdad. Es necesario incluir a los jóvenes en la adopción de decisiones sobre los temas que les afectan, como el embarazo, la pobreza y la educación, así como poner un mayor énfasis en la relación entre educación y empleo.

61. **El Sr. García González** (El Salvador) señala que el vínculo evidente entre el problema del homicidio y el suicidio entre los jóvenes y la cuestión más amplia de la violencia en su región es consecuencia de la delincuencia transfronteriza y el tráfico de drogas. Acoge con beneplácito la ayuda de las Naciones Unidas y, en particular, de la CEPAL para resolver estos problemas, y añade que su país organizará el 34º período de sesiones de esta comisión regional, que se celebrará en San Salvador del 27 al 31 de agosto de 2012.

62. **El Sr. Rahman** (Bangladesh) dice que los países en desarrollo, y en particular los menos adelantados, necesitan transferencia de tecnología y recursos para erradicar la pobreza y lograr un desarrollo realmente

sostenible, y se pregunta qué papel desempeñará la CESPAP a la hora de ayudar a estos países de la región de Asia y el Pacífico a cumplir sus obligaciones en el contexto de los resultados de Río+20. Los jóvenes son un activo importante de su país y contribuyen de forma importante a los esfuerzos nacionales de desarrollo.

63. **El Sr. Srivali** (Observador de Tailandia) manifiesta que la educación debe preparar a los jóvenes para el trabajo. Debe estimularse el espíritu empresarial de los jóvenes y el aprendizaje permanente en el sector estructurado y no estructurado, y deben actualizarse los conocimientos especializados de forma continua en respuesta a los cambios del mercado de trabajo y las tendencias hacia la automatización. Su Gobierno ha creado un Fondo para las Mujeres a nivel provincial para ayudar al grupo especialmente desfavorecido de las jóvenes que viven en zonas rurales, entre otros medios, a través del acceso al microcrédito, la promoción de los derechos de la mujer y el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo a nivel local.

64. **La Sra. Melnikovich** (Belarús) señala que las Naciones Unidas pueden desempeñar un papel destacado en la identificación de jóvenes de talento y en la respuesta a los retos a los que estos se enfrentan.

65. **El Sr. Dourado Quintaes** (Brasil) pone de relieve una serie de iniciativas que se llevan a cabo en la región de América Latina y el Caribe, como el actual diálogo sobre políticas públicas para promover el trabajo decente y la creación de empleo en el contexto del Mercado Común del Sur (MERCOSUR), y la reunión del Comité Especial sobre Población y Desarrollo de la CEPAL, celebrada en Quito del 4 al 6 de julio de 2012. Su Gobierno se esfuerza por ofrecer a los jóvenes mejores condiciones de trabajo y aumentar su participación, y se compromete a resolver los problemas que les afectan a nivel regional, Sur-Sur y multilateral.

66. **El Sr. Tachie-Manson** (Ghana) pregunta qué medidas se han tomado para aplicar la Carta Africana de los Jóvenes y qué se hace para que el sistema educativo de África prepare a los jóvenes para el mercado de trabajo mediante el desarrollo de los conocimientos especializados y la enseñanza de otros nuevos en respuesta a los cambios de la economía mundial.

67. **El Sr. Valero Briceño** (República Bolivariana de Venezuela) manifiesta que el paradigma basado en “el

crecimiento económico primero” aplicado por algunos países, que reduce el gasto en salud y asuntos sociales y los salarios, ha fracasado, mientras que las políticas que favorecen la redistribución, adoptadas por Estados como el suyo, han obtenido resultados positivos al reducir la pobreza y mejorar la salud y la educación. Los esfuerzos de su Gobierno para garantizar el disfrute de los derechos humanos, entre ellos, el derecho a la participación política y el derecho a la inclusión social, han aumentado considerablemente la participación política de los jóvenes en su país.

68. **El Sr. Tommo Monthe** (Camerún) señala que actualmente los jóvenes representan más de la mitad de la población de la mayoría de los países africanos y dice que sus problemas de salud, educación y empleo deben abordarse a corto plazo. Pregunta qué medidas está adoptando la CEPA para aplicar el programa de juventud de amplia base de la Unión Africana.

69. **El Sr. Jawhara** (Observador de la República Árabe Siria) dice que es lamentable que el resumen del examen de la evolución económica y social en la región de la Comisión Económica y Social para Asia Occidental, 2011-2012 (E/2012/20) se haya politizado y señala a algunos Estados concretos. Se opone a que se incluya a su país en la lista de países afectados por el denominado “movimiento social de la Primavera Árabe” e incluso al propio término. El examen no tiene en cuenta los progresos que ha hecho recientemente su país, como la aprobación de una nueva Constitución y las distintas medidas de reforma. Asimismo, en las intervenciones realizadas en esta sesión en nombre de las distintas comisiones regionales no se mencionan las medidas unilaterales que han adoptado algunos países occidentales y árabes contra la República Árabe Siria, las cuales impiden su crecimiento económico y provocan un aumento del desempleo que tiene repercusiones en el desarrollo. Aunque la Secretaria Ejecutiva de la CESPAAO ha dicho que la ocupación extranjera es el principal motivo de la falta de desarrollo de la región de Asia occidental, este hecho no se menciona en el informe, ni tampoco las prácticas israelíes en los territorios ocupados, que impiden a los palestinos disfrutar del derecho sobre sus propios recursos naturales. En relación con el párrafo 35 del informe, el orador dice que, en los mandatos de las comisiones regionales, no figura la politización de las situaciones económicas.

70. **El Sr. AlHantouli** (Observador de Palestina) pregunta a la Secretaria Ejecutiva de la CESPAAO qué

piensa de la cooperación entre su comisión y la Liga de los Estados Árabes para resolver los problemas que afectan a los jóvenes, sobre todo en vista de que el futuro de la región es tan incierto.

71. **La Sra. Shestack Phipps** (Estados Unidos de América) pregunta a los representantes de todas las comisiones regionales qué medidas de evaluación han resultado especialmente útiles para identificar las políticas más eficaces para luchar contra el desempleo juvenil y cómo implicar a los jóvenes en el proceso de evaluación.

72. **La Sra. Ziade** (Observadora del Líbano) solicita información adicional sobre la cooperación y asociación entre la CESPAAO y la Liga de los Estados Árabes en los ámbitos del desarrollo de la capacidad, el diálogo normativo y la juventud, y pregunta qué esfuerzos hace la CESPAAO no sólo para facilitar el acceso a la educación, sino también para garantizar que los conocimientos especializados impartidos correspondan a las exigencias del mercado de trabajo.

73. **El Sr. Aboueich** (Egipto) dice que deben promoverse estrategias amplias para incorporar a los jóvenes en el mercado de trabajo. La cooperación regional, especialmente para ayudar a los países a lograr los ODM, puede ser útil a este respecto.

74. **El Sr. Lakhall** (Observador de Túnez) propone que las comisiones regionales incluyan en su próximo informe anual una evaluación de las políticas nacionales en materia de empleo juvenil y elaboren recomendaciones sobre la mejor forma de lograr que estas políticas respondan a la crisis de desempleo juvenil. Pregunta qué medidas se pueden tomar a este respecto a nivel mundial.

75. **La Sra. Ratsifandrihamanana** (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) propone hacer más atractivo el empleo rural para los jóvenes y destacarlo mejor en las respuestas normativas, ya que este tipo de empleo ofrece oportunidades tanto para la capacidad empresarial como en la cadena de valor, por ejemplo, en los sectores de la acuicultura, la elaboración de alimentos y la gestión de desechos. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) promueve programas para agricultores jóvenes y lleva a cabo otras iniciativas en la materia en diversos países.

76. **La Sra. Heyzer** (Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico), en respuesta a las preguntas y comentarios formulados, dice que la CESPAP espera con gran interés el Foro de Asia y el Pacífico sobre la Energía mencionado por el representante de la Federación de Rusia, y añade que la energía sostenible es crucial para la región, y que los puertos secos revisten una importancia crítica para unir los países menos adelantados sin litoral con otros países. La CESPAP coopera con la CEPE en el marco del SPECA. En respuesta al representante de Bangladesh, la oradora señala que se requiere un criterio de integración para Río+20 y que la CESPAP celebrará consultas con los gobiernos a este respecto. Acoge con beneplácito el Fondo para las Mujeres creado por el Gobierno de Tailandia.

77. **El Sr. Alkalaj** (Secretario Ejecutivo de la Comisión Económica para Europa) dice que está previsto continuar con la actual cooperación con la región de Asia central, en particular en el marco del SPECA. Agradece a la Federación de Rusia su activa participación en las consultas oficiosas con otros Estados Miembros y su contribución financiera.

78. **La Sra. Khalaf** (Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica y Social para Asia Occidental), en respuesta al representante de la República Árabe Siria, dice que el examen de la evolución económica y social en la región de la Comisión Económica y Social para Asia Occidental, 2011-2012, se refiere a la evolución y no tiene carácter político. Observa, no obstante, que las condiciones políticas ejercen una gran influencia sobre el bienestar de los seres humanos y que no es posible alcanzar el desarrollo humano sin el disfrute de los derechos y libertades. La cuestión de la ocupación israelí no se pasó por alto, sino que se aborda en otro informe. En cuanto a la cooperación entre la CESPAP y la Liga de los Estados Árabes, la oradora señala que actualmente se redacta un nuevo acuerdo para ampliar las actividades conjuntas a fin de incluir temas relacionados, entre otras materias, con la juventud y la tecnología de la información. Asimismo, la CESPAP está ampliando la atención que presta al desarrollo.

79. **La Sra. Bárcena** (Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe) dice que el porcentaje del PIB asignado a la seguridad en Centroamérica es muy alto y gran parte de él debería reasignarse a problemas sociales. En el 34º período de sesiones de la CEPAL se abordarán los retos

de un crecimiento ambientalmente sostenible y un uso más eficiente de la energía en la industria. En respuesta a la representante de los Estados Unidos de América, la oradora dice que entre los ejemplos de éxito de políticas de empleo eficaces se encuentran los programas de estudio-trabajo, la concesión de ayudas por parte de las empresas y las políticas de salario mínimo en países como la Argentina, el Brasil y el Uruguay, que fomentan el espíritu empresarial entre los jóvenes.

80. **El Sr. Hamdok** (Secretario Ejecutivo Adjunto de la Comisión Económica para África) dice que la CEPA ha desempeñado un papel activo en la redacción de la Carta Africana de los Jóvenes y seguirá supervisando y evaluando su aplicación, entre otros medios, a través de su informe anual. En respuesta al representante del Camerún, señala que la Comisión lleva a cabo una serie de actividades dirigidas a garantizar la aplicación de los programas juveniles de la Unión Africana, y que está organizando un foro africano de desarrollo para promover la capacitación de dirigentes entre los jóvenes africanos. En respuesta a la representante de los Estados Unidos, señala que las políticas laborales funcionan mejor cuando han sido formuladas con la participación activa de los jóvenes, por ejemplo, mediante programas de obras públicas que crean empleo y fomentan el desarrollo. El orador coincide con la representante de la FAO en que la agricultura genera oportunidades de empleo.

Proyecto de resolución titulado "Solicitud de la República de Túnez, Libia y el Reino de Marruecos de admisión como miembros de la Comisión Económica y Social para Asia Occidental"
(E/2012/15/Add.2)

81. **El Presidente** señala a la atención de los presentes el proyecto de resolución que figura en el documento E/2012/15/Add.2.

82. *Queda aprobado el proyecto de resolución.*

Se levanta la sesión a las 13.00 horas.