



Consejo Económico y Social

Provisional

28 de enero de 2013

Español

Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2012

Serie de sesiones de alto nivel

Acta resumida provisional de la 16ª sesión (Sala A)

Celebrada en la Sede, Nueva York, el martes 3 de julio de 2012, a las 15.00 horas

Presidente: Sr. Koterec (Eslovaquia)

Sumario

Examen ministerial anual: Promoción de la capacidad productiva, el empleo y el trabajo decente para erradicar la pobreza en el contexto de un crecimiento económico inclusivo, sostenible y equitativo en todos los niveles a fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (*continuación*)

Presentaciones nacionales de carácter voluntario: Kenya, Mauricio y Qatar

Las correcciones a la presente acta deberán redactarse en uno de los idiomas de trabajo. Dichas correcciones deberán presentarse en forma de memorando y, además, incorporarse en un ejemplar del acta. Las correcciones deberán enviarse, *dentro del plazo de una semana a contar de la fecha del presente documento*, a la Jefa de la Sección de Edición de Documentos Oficiales, oficina DC2-750, 2 United Nations Plaza.

12-40427X (S)



Se ruega reciclar 



Se declara abierta la sesión a las 15.15 horas.

Examen ministerial anual: Promoción de la capacidad productiva, el empleo y el trabajo decente para erradicar la pobreza en el contexto de un crecimiento económico inclusivo, sostenible y equitativo en todos los niveles a fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (continuación)

Presentaciones nacionales de carácter voluntario: Kenya, Mauricio y Qatar (E/2012/57, E/2012/54 y E/2012/55)

1. El Presidente invita al Sr. Carr (Profesor Asociado de Geografía, Universidad de Carolina del Sur) a actuar como moderador para la presentación nacional de carácter voluntario.

Kenya (E/2012/57)

2. **El Sr. Munyes** (Observador de Kenya), Ministro de Trabajo, acompañando su presentación con diapositivas digitales, afirma, con respecto a los principales logros de las políticas aplicadas y de la experiencia adquirida, que la política de desarrollo a largo plazo de Kenya, Vision 2030, tiene por objeto convertir a este Estado en un país próspero de ingresos medianos para el año 2030, con una alta calidad de vida para todos sus ciudadanos fundamentada en una base de recursos humanos cualificada que pueda resolver los problemas de una economía en fase de industrialización acelerada. Desde 2008, la política de desarrollo ha propiciado una serie de logros. Ha promovido el desarrollo de microempresas y pequeñas empresas, que actualmente emplean al 74% de la fuerza de trabajo de Kenya, promoviendo la transferencia de tecnología, la creación de capacidad, el diseño y desarrollo de proyectos, la mejora de las infraestructuras en lo que hace a los lugares de trabajo y la asistencia para la comercialización, tanto a escala nacional como regional, a través de la Comunidad de África Oriental (CAO). Un segundo logro ha sido la promoción de la productividad. Las prácticas y los modelos elaborados por el Gobierno tanto para el sector privado como para el público, así como el desarrollo de un cuadro de proveedores de servicios técnicos, han incrementado los niveles de rentabilidad y empleo, han reducido el malgasto de recursos y elevaron el índice de productividad laboral a 2,38 en 2010, mejoras que quedaron consolidadas gracias a una política de productividad nacional elaborada en 2012. También se ha fomentado el empleo y se han creado

anualmente 500.000 puestos de trabajo en todos los sectores, gracias en parte al crédito asequible ofrecido por los bancos, los fondos para las empresas y las instituciones de microfinanciación; asimismo, en 2012 se elaboró una política y una estrategia nacionales de empleo. Además, Kenya ha conseguido que las relaciones profesionales sean más armoniosas mediante el establecimiento de instituciones clave encargadas de la seguridad en el trabajo, los salarios y las normas laborales, y mediante la inclusión de los índices de productividad existentes en las directrices nacionales sobre salarios. El tribunal industrial, elevado en la nueva Constitución a la condición de tribunal superior, ahora trata los casos individuales directamente y arbitra controversias laborales. Además, gracias a la información recopilada en el estudio nacional sobre los recursos humanos elaborado en 2011, el Gobierno ha conseguido fortalecer los vínculos entre la enseñanza, la formación y la industria, y en 2012 adoptó una política nacional que ha logrado ofrecer formación y prácticas en empresas a miles de trabajadores. Otro avance ha sido el establecimiento de una institución encargada de la seguridad e higiene en el trabajo y un fondo nacional, así como la elaboración de una política nacional sobre seguridad e higiene en el trabajo para integrar dichas cuestiones en los sistemas de gestión tanto en el sector público como en el privado. Asimismo, con la incorporación de la Declaración Universal de Derechos Humanos en la Constitución de Kenya de 2010 y la elaboración de una política nacional sobre protección social, se ha adoptado una serie de medidas de bienestar, como por ejemplo transferencias de efectivo a los niños, una red de protección contra el hambre, subsidios de alimentos para la población urbana y programas de alimentación escolar con fines específicos. Por último, Kenya ha logrado mejorar su sector agrícola promulgando una ley de reforma agrícola y estableciendo diferentes políticas agrícolas, lecheras y pesqueras con fines específicos, así como fomentando las cooperativas agrícolas para estabilizar el mercado.

3. En lo que respecta a las principales dificultades en materia de políticas, Kenya, a pesar de haber progresado considerablemente en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ha avanzado con lentitud particularmente con relación a los Objetivos primero y tercero. La consecución de los objetivos de lograr empleo para todos y reducir el porcentaje de personas que padecen hambre de conformidad con el primer Objetivo se ha visto entorpecida por el alto

nivel de desempleo (12,7%), especialmente entre los jóvenes, las demoras en la adopción de una tecnología adecuada, la degradación ambiental y los efectos del cambio climático, unos sistemas deficientes de comercialización y distribución de los productos agrícolas, y un acceso insuficiente al crédito asequible, especialmente para las mujeres. Con respecto al tercer Objetivo, no se ha superado la brecha entre los géneros en lo que se refiere a la propiedad, las oportunidades económicas y el poder político; a la enseñanza secundaria y superior pasan menos chicas que chicos, y las prácticas culturales y tradicionales todavía discriminan a las mujeres. A fin de hacer frente a todas las dificultades que se le presentan, el Gobierno tiene previsto aplicar la nueva Constitución, la Estrategia de Desarrollo del Sector Agrícola (2010-2020) y el plan de acción y la Estrategia Nacional de Respuesta al Cambio Climático de 2010; establecer un marco de gestión de la productividad para aumentar el empleo, promover la cooperación en materia de relaciones laborales y vincular los salarios a la productividad; ampliar su política de acción afirmativa para garantizar que las mujeres tengan al menos un 30% de representación en el sector público; utilizar el Fondo de Desarrollo Empresarial para ofrecer igualdad de oportunidades a las mujeres y a los jóvenes; descentralizar fondos para las comunidades locales con el fin de promover la equidad y la participación de las comunidades en el desarrollo; fomentar la colaboración del sector público con el sector privado; y utilizar la financiación exterior en consonancia con la estrategia del Gobierno en materia de desarrollo a largo plazo.

4. Entre las dificultades a las que se enfrenta Kenya se incluyen los efectos del cambio climático, la crisis financiera mundial, el alto crecimiento de la población, la elevadísima afluencia de refugiados y la piratería a lo largo del litoral keniano. Por otro lado, se presentan nuevas oportunidades: la participación en iniciativas de paz y de integración regional; la posibilidad de una nueva agenda nacional en virtud de la Constitución de 2010; la mejora de los servicios públicos mediante una gestión basada en el rendimiento; el descubrimiento de yacimientos petrolíferos; y la expansión de los servicios de transferencia de dinero por medio del teléfono móvil, que han transformado positivamente el sector financiero. Hay prevista una serie de medidas, que gozan de apoyo regional e internacional, en las esferas del cambio climático, la promoción del empleo, el desarrollo de zonas económicas especiales y el bienestar social.

5. **El Sr. Singh Puri** (India), examinador, haciendo hincapié en el marco normativo sólido y de amplias miras establecido por Kenya para la aceleración del crecimiento económico y el desarrollo, elogia a este país por el amplio abanico de iniciativas que ha emprendido para generar oportunidades de empleo y potenciar su capacidad productiva como parte de su sólido compromiso de erradicar la pobreza y lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Sin embargo, en la presentación no se ha dudado en representar la magnitud de los problemas de desarrollo a los que se enfrenta el país, entre los que destacan por su persistencia la pobreza y el alto nivel de desempleo. La India ha adoptado un enfoque descentralizado parecido para abordar problemas similares, utilizando fondos descentralizados para involucrar a los ciudadanos de base en su propio desarrollo y crecimiento, y ha hecho también hincapié en la inversión en educación, la formación profesional, el empoderamiento de las mujeres y las microempresas y pequeñas empresas. Las esferas en las que Kenya ha indicado que se necesitan recursos sirven de guía para la prestación de asistencia técnica y financiera internacional a Kenya. La India está dispuesta a fortalecer aún más la sólida colaboración que mantiene desde hace tiempo con Kenya e insta a los demás países a apoyar los esfuerzos de desarrollo del país de acuerdo con sus prioridades nacionales. No obstante, resultaría útil conocer más detalles acerca del tipo de apoyo que Kenya espera de sus asociados internacionales así como el objeto de dicho apoyo, acerca de sus planes para mejorar la productividad agrícola, dada la importancia del sector en la economía general, y acerca de las estrategias que hasta ahora han funcionado a la hora de generar empleo y fortalecer la producción, así como aquellas que no han tenido el efecto deseado. Kenya puede compartir sus experiencias y mejores prácticas con otros países.

6. **El Sr. Munyes** (Observador de Kenya) dice que Kenya necesita apoyo internacional en muchas esferas, a saber, el empleo para los jóvenes y el fomento del empleo en general; su ambicioso proyecto de corredor de infraestructura entre Lamu, Sudán del Sur y Etiopía, que espera ampliar también a África Occidental; sus programas de bienestar social; su estrategia en materia de cambio climático; su estrategia de reforma agrícola, ahora descentralizada a nivel de condado, con una asistencia especial para afrontar el aumento de los costos de las tierras y los fertilizantes; la mejora de las carreteras e infraestructuras; las empresas de mujeres y

las microempresas y pequeñas empresas; la tecnología de la información y las comunicaciones, especialmente el innovador servicio m-Pesa por medio del teléfono móvil que ha llevado la posibilidad de realizar transferencias de dinero hasta el más pequeño agricultor del país y que debe mejorarse.

7. **El Sr. Kafeero** (Observador de Uganda), examinador, afirma que, como país vecino, Uganda puede atestiguar el notable crecimiento económico de Kenya, que, según se prevé, alcanzará el 5,3% en 2012, a pesar de las dificultades que plantean los altos niveles de pobreza y desempleo. Puede ser útil emular la experiencia adquirida por Kenya.

8. Este notable éxito se basa en una serie de estrategias clave e intervenciones con fines específicos en las esferas de la productividad agrícola, la inversión en infraestructura, las prácticas de productividad en los sectores público y privado, la promoción de las pequeñas empresas, la capacitación profesional, el uso de fondos para las empresas, los fondos descentralizados para erradicar la pobreza y la colaboración del sector público con el sector privado, así como la movilización de recursos externos. Burundi, Kenya, la República Unida de Tanzania, Rwanda y Uganda, todos ellos Estados miembros de la Comunidad de África Oriental, están afianzando su integración mediante la implantación actualmente en curso de un mercado común, que ofrece oportunidades para el crecimiento, la productividad y la creación de empleo.

9. Una de las principales dificultades a las que se enfrenta Kenya es el continuo aumento del desempleo, una tendencia común a muchos países en desarrollo, que tiene que invertirse mediante una combinación de iniciativas nacionales e internacionales. Una lección clave que cabe extraer de la presentación es que incluso las estrategias, políticas y programas con fines específicos que están dando los resultados deseados necesitan más recursos de los que los gobiernos por sí solos pueden aportar y requieren la cooperación de los asociados para el desarrollo y de todos los interesados.

10. **El Sr. Munyes** (Observador de Kenya) reitera que la nueva Constitución será la columna vertebral de todos los esfuerzos encaminados a sacar al país de la pobreza extrema, porque ahora consagra los derechos de todas las personas; asimismo, el marco normativo jurídico descentralizado alentará la participación en el

ámbito local. Por otra parte, retos como la piratería o el terrorismo requieren una acción internacional conjunta.

11. **El Sr. Salazar-Xirinachs** (Observador de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)), examinador, dice que la OIT ha tenido el privilegio de trabajar con Kenya en su inversión en infraestructura, el empleo para los jóvenes, la mitigación del VIH/SIDA y la ampliación de la protección social, y encomia la fortaleza de las organizaciones de trabajadores y de empleadores dentro del país como resultado de su fomento del tripartismo.

12. La presentación de Kenya (E/2012/57) menciona cuatro lecciones que cabe extraer de la experiencia adquirida, todas ellas bastante acertadas, a saber, que las políticas importan y pueden propiciar mejores resultados, como indican numerosos ejemplos; que, cuando existe una desconexión entre las políticas y la ejecución de los programas, los resultados son malos o dispares y que la aplicación y la coordinación de las políticas son fundamentales; que la financiación también es crucial, pero que, aunque los fondos descentralizados son un buen método, su repercusión ha de mejorarse; y que la colaboración del sector público con el sector privado resulta fundamental como complemento a los recursos públicos. Otra lección más es el vínculo entre el crecimiento y el empleo, y una cuestión clave en materia de políticas sería cómo conseguir que el crecimiento promueva la creación de empleo en Kenya.

13. Las buenas noticias son que los ingresos *per capita* de Kenya ahora superan por primera vez los 800 dólares de los Estados Unidos, y el país se encuentra en el buen camino para convertirse en un país de ingresos medianos, mientras que los niveles de deuda son inferiores al 45% del PIB, que es un margen suficiente para realizar un esfuerzo fiscal superior y mantener la inversión pública y los programas sociales. Por otro lado, el sector externo, que presenta un amplio déficit comercial, se encuentra en una situación un tanto desequilibrada, lo que requiere que Kenya aumente sus exportaciones de bienes y servicios. La Comunidad de África Oriental es una importante fuente de dinamismo que Kenya haría bien en aprovechar al máximo. África Oriental es una de las regiones que registran el ritmo de crecimiento económico más acelerado del mundo, situado en un 5,8% de media en los últimos diez años, justo por debajo de Asia Sudoriental. Otra cuestión fundamental es la competitividad. Kenya ocupa el puesto 102 de un total

de 142 países, pero su competitividad general se ve socavada por graves problemas sanitarios como la prevalencia de enfermedades transmisibles y también por la situación del país en materia de seguridad. La promoción de la productividad también es crucial para ofrecer mejores trabajos y unos niveles de vida más altos, y la labor realizada por Kenya en esta esfera, bien documentada en su presentación, es muy estratégica y primordial.

14. En el documento se mencionan cuatro mejores prácticas: la Constitución, el fortalecimiento de las instituciones del mercado laboral, una gestión basada en el rendimiento en el sector público, y la introducción de los servicios de transferencia de dinero por medio del teléfono móvil. La Constitución constituye indiscutiblemente un importante paso adelante; asimismo, el sistema de transferencia de dinero m-Pesa, que procesa más transacciones a escala nacional de las que Western Union tramita a escala mundial, ahora representa el 10% del PIB de Kenya. No obstante, en el documento no se explica tan claramente qué criterios de desempeño y qué elementos de referencia permiten catalogar como mejores prácticas los otros dos ejemplos citados, por lo que el orador solicita más información.

15. Además de los tres retos fundamentales puestos de relieve en el documento —el cambio climático, la insuficiente capacidad humana y financiera en algunos sectores, y las políticas descoordinadas y fragmentadas—, hay otros tres que también parecen cruciales en Kenya: la necesidad de corregir importantes déficits en materia de infraestructuras; la necesidad de ampliar radicalmente la educación y la capacitación de la fuerza de trabajo; y la necesidad de un entorno más propicio para las empresas sostenibles.

16. Las tres oportunidades mencionadas en el documento —el plan de acción nacional contra el cambio climático, la ejecución de los más de 100 proyectos en el marco de Vision 2030 y la profundización de la integración regional en el mercado común de la CAO— pueden ser, de hecho, importantes fuentes de crecimiento y empleo en Kenya. El orador pregunta qué está haciendo el Gobierno para aprovechar al máximo el potencial ofrecido por la CAO. Cabe señalar que existe otra fuente de dinamismo, a saber, la pujante cooperación de Kenya con los Estados orientales y con otros como el Brasil, toda la cuestión de la relación Sur-Sur en materia de comercio, cooperación e inversión que está impulsando

el crecimiento y la modernización. En resumen, el aprovechamiento inteligente de las oportunidades ofrecidas por la globalización, complementadas en el plano nacional con las políticas correctas en materia de empleo, protección social y normas laborales, puede ser y ya es una importante fuente de crecimiento y empleo para Kenya.

17. **El Sr. Carr** (Profesor Asociado de Geografía, Universidad de Carolina del Sur), moderador, pregunta qué impacto real pueden tener una política de salarios mínimos y una política sobre seguridad e higiene en el trabajo en un país con una economía no estructurada tan abultada.

18. **El Sr. Munyes** (Observador de Kenya) dice que el hecho de que Kenya sea miembro de la CAO ha generado un gran volumen de comercio y empleo, especialmente como resultado del protocolo del mercado común que permite la libre circulación de los trabajadores entre los países miembros, del que han salido muy beneficiados todos, tal y como indica un interesante estudio sobre los recursos humanos realizado de manera conjunta. Los sólidos acuerdos bilaterales formalizados entre los miembros han reforzado las políticas internas. El establecimiento de una infraestructura de la CAO y de un Tribunal de Justicia de la CAO con vistas a mejorar cada uno de los sistemas de justicia nacionales ha incrementado la confianza y ha atraído la inversión internacional en todos los países miembros.

19. Las reformas de política mencionadas han tenido realmente una gran repercusión. Varias esferas que en el pasado carecían de control o apoyo gubernamental —como por ejemplo la higiene en el trabajo, la contratación basada en el rendimiento o el estado de derecho— ahora están funcionando con arreglo a unos principios rectores. El proceso de contratación basada en el rendimiento constituye una importante innovación en Kenya y un modelo que están copiando varios países miembros de la CAO; el hecho de que ahora todos los funcionarios públicos tengan que actuar con arreglo a las condiciones específicas de un contrato ha resultado ser muy beneficioso para el país.

Mauricio (E/2012/54)

20. **El Sr. Bunwaree** (Observador de Mauricio), Ministro de Educación y Recursos Humanos, afirma que Mauricio se ha ganado el reconocimiento internacional por lograr una sociedad pacífica y

económicamente dinámica sin disponer de recursos naturales, como por ejemplo petróleo y oro. El factor clave de ese éxito es una política de larga data basada en el libre acceso a la educación primaria y secundaria. La visión del Gobierno es contar con una fuerza de trabajo altamente capacitada y competente, y promover una economía con alta productividad, alta tecnología y altos sueldos.

21. Las medidas en el ámbito de la educación, como por ejemplo la gratuidad de los libros y del transporte para los alumnos de la escuela primaria, tienen por objeto ofrecer igualdad de oportunidades a todos los niños, con independencia de su género, su origen étnico, su discapacidad o su situación socioeconómica. Se ha conseguido la enseñanza primaria universal, mientras que, en el nivel secundario, la tasa bruta de escolarización aumentó del 75% en 2000 a más del 90% en 2010. Las competencias prácticas, como por ejemplo la disciplina, el trabajo en equipo y la creatividad, se consideran parte integrante de la educación pública con el fin de promover el desarrollo integral de la persona y crear una fuerza de trabajo que pueda desenvolverse en un entorno laboral que evoluciona rápidamente.

22. La creciente reserva mundial de trabajadores muy formados y capacitados exige un cambio en la política laboral nacional en el que la atención pase de centrarse en reducir el excedente de fuerza de trabajo cualificada y no cualificada a centrarse en prevenir una escasez de fuerza de trabajo cualificada. Dicho cambio requerirá el compromiso de aumentar el nivel educativo de la fuerza de trabajo tradicional y llegar a las personas a las que nunca se ha prestado atención en este ámbito.

23. Las medidas del Gobierno para promover la enseñanza preescolar, que incluyen subvenciones para la asistencia escolar, han propiciado un aumento de la tasa de matriculación en la enseñanza preescolar de un 89% en 2008 a un 95% en 2011. El sistema educativo también hace hincapié en el multiculturalismo y el multilingüismo, incluida la enseñanza en las lenguas nativas, y el uso de la tecnología. Por ejemplo, un proyecto de la Délégation Interministérielle à l'Éducation Numérique en Afrique (DIENA), organismo establecido por el Gobierno francés, ha dotado a todas las aulas de cuarto y quinto grado de un proyector digital interactivo y de programas informáticos para alcanzar los objetivos de Educación para todos mediante el empoderamiento digital.

24. Tras haber mejorado el acceso a la educación, el Gobierno ahora se centra en mejorar su calidad; la normalización de los planes de estudios nacionales ha constituido un primer paso importante en ese proceso. Alrededor de un 30% de los alumnos no consigue adquirir unas competencias básicas de aprendizaje al final del ciclo de la educación primaria, lo que ocasiona un malgasto crónico de recursos. En respuesta a esta situación, se ha elaborado una serie de medidas para identificar los puntos fuertes y las deficiencias de los alumnos, hacer un seguimiento de su progreso y proporcionar educación compensatoria.

25. Durante varios decenios, la política económica ha hecho hincapié en la apertura, la diversificación y el desarrollo del sector de los servicios. En 2006 se introdujo un audaz paquete de políticas y reformas institucionales que tenía por objeto la reducción de la deuda pública, la mejora de la competitividad comercial, el fomento de la inversión y la democratización de la economía mediante la inclusión social. La aplicación de las reformas ha propiciado mejoras fundamentales en el marco normativo macroeconómico y en el entorno reglamentario, así como en la recuperación económica y el crecimiento del empleo. Por tanto, la inversión en bienestar social, incluidas la atención gratuita de la salud y la asistencia a los grupos vulnerables, ha seguido siendo sostenible.

26. Los recursos humanos del país constituyen su mejor medio para conseguir la sostenibilidad económica. El marco normativo nacional en materia de recursos humanos tiene por objeto promover el trabajo decente como fuente de realización personal, autonomía y dignidad. Ha proseguido la inversión en formación y en creación de empleo en medio de una crisis económica mundial y, desde 2006, se han creado anualmente 9.400 empleos como promedio. No obstante, debido a los rápidos cambios que se producen en el lugar de trabajo, la empleabilidad es un motivo de preocupación. Se presta apoyo a los ciudadanos mediante programas de capacitación laboral y aprendizaje permanente con el fin de adecuar sus conocimientos especializados a las exigencias de la economía en rápido crecimiento. Un fondo nacional de capacitación proporciona subvenciones para capacitar al 10% de la fuerza de trabajo cada año. Además, a fin de prevenir una falta de cualificaciones adecuadas, el Gobierno está trabajando para establecer vínculos entre las actividades realizadas por los educadores, los encargados de elaborar planes de estudios y los

empleadores mediante la realización periódica de estudios sobre los mercados laborales. También está previsto establecer un centro de asesoramiento en posibilidades de carrera. El Gobierno ha introducido un programa que subvenciona la contratación y formación de personas desempleadas durante un plazo máximo de seis meses, mientras que a los trabajadores despedidos se les proporciona ayuda financiera y asistencia para conseguir empleo, capacitación y ayuda para que creen empresas. Todas estas estrategias han propiciado un incremento de la productividad laboral, que, a su vez, ha aumentado la tasa del producto interno bruto (PIB) real por trabajador de 103,1 en 2001 a 137,9 en 2011.

27. Las inversiones en medidas de mitigación del cambio climático y desarrollo sostenible incluyen un proyecto encaminado a disminuir la dependencia de combustibles fósiles mediante un uso más eficiente de la energía y una mayor utilización de la energía renovable. Los recursos destinados al proyecto se están movilizando por medio de impuestos, subvenciones del Gobierno, derechos de emisión y ayuda proporcionada por los asociados para el desarrollo. El sector privado también ofrece posibles fuentes de financiación a través de iniciativas tales como compensaciones por la huella de carbono en el sector de la aviación.

28. Se están redoblando los esfuerzos para diversificar la economía, entre otras cosas mediante la consolidación de los sectores manufacturero, del turismo y de la agroindustria, y la promoción de los sectores de la tecnología de la información y las comunicaciones, los servicios financieros y los bienes raíces. El Gobierno también pretende explotar los abundantes recursos marinos del país y desarrollar la denominada “economía azul”. Mauricio está rodeado por una zona económica exclusiva de 2 millones de kilómetros cuadrados; otra zona de 396.000 km² fuera de la plataforma continental, que Mauricio gestiona conjuntamente con Seychelles, fue adquirida mediante un acuerdo histórico firmado por ambos países en marzo de 2012, el cual ha sido aceptado por la Comisión de Límites de la Plataforma Continental.

29. Factores demográficos como el lento crecimiento de la población, el lento crecimiento de la fuerza de trabajo y el envejecimiento de la población son los principales problemas que dificultan la creación de empleo y el desarrollo de los recursos humanos. La fuerza de trabajo, los encargados de la formulación de políticas y los educadores actuales deben estar informados de los cambios en las expectativas de las

carreras de cara al futuro. La competitividad, la innovación y el nivel de vida del Estado dependerán de su capacidad para adaptar e incrementar las competencias de sus ciudadanos; esto requerirá el compromiso de realizar las inversiones necesarias en los sistemas de educación y capacitación.

30. Para concluir, el orador señala que la experiencia de Mauricio ofrece algunas lecciones clave en cuanto a la promoción del desarrollo y del crecimiento económico. Los Estados deben fijarse como objetivo preparar a la fuerza de trabajo para los cambios en el mercado laboral; desarrollar métodos innovadores para la educación y la capacitación; tratar de equilibrar el desarrollo económico y social; mantener la erradicación de la pobreza en un lugar destacado de la agenda; incrementar continuamente las inversiones en educación y capacitación; y promover y desarrollar trabajos decentes para todos. Estas estrategias han propiciado un avance significativo hacia la consecución de la mayoría de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Mauricio, incluido el logro de la enseñanza primaria universal y la igualdad entre los géneros en las escuelas.

31. **El Sr. Pillay** (Observador de Seychelles), examinador, observa que Mauricio ha mantenido un nivel notablemente bajo de desempleo juvenil durante la crisis económica mundial y solicita información sobre cómo se ha logrado tal resiliencia.

32. **El Sr. Bunwaree** (Observador de Mauricio), Ministro de Educación y Recursos Humanos, afirma que el Gobierno ha tratado de sortear la crisis no solo manteniendo sus programas sociales sino también protegiendo a empleadores y trabajadores. El Parlamento ha reformado las leyes laborales con miras a proporcionar ingresos complementarios y programas de capacitación a trabajadores que han perdido sus empleos, mientras que a los empleadores se les han ofrecido paquetes de estímulo y préstamos en condiciones favorables para ayudarles a superar los problemas financieros y promover la creación de empleo en sectores como el de la tecnología de la información y las comunicaciones.

33. **El Sr. Carr** (Profesor Asociado de Geografía, Universidad de Carolina del Sur), moderador, pide a ambos ponentes que describan las medidas concretas con las que sus respectivos Gobiernos tratan de empoderar a las mujeres y vincular tales medidas al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

34. **El Sr. Bunwaree** (Observador de Mauricio), Ministro de Educación y Recursos Humanos, dice que un proceso de reforma normativa ha permitido proteger por ley la igualdad de la mujer. La representación política de las mujeres está garantizada; en las elecciones locales, una ley de cupos requiere que al menos un tercio de los candidatos sean mujeres. La igualdad entre los géneros es completa en las escuelas desde el nivel primario hasta el terciario, y el rendimiento de las chicas es superior al de los chicos en todos los niveles. Actualmente, el Gobierno está evaluando los medios adecuados para asegurar la igualdad salarial para las mujeres, ya que en muchos sectores existe desigualdad salarial; el proceso exigirá que haya coordinación entre múltiples ministerios.

35. **El Sr. Munyes** (Observador de Kenya), Ministro de Trabajo, dice que el apoyo al acceso de las mujeres a los recursos y a la educación se ha institucionalizado. Además, se está haciendo un seguimiento minucioso del nivel de participación política de las mujeres. Por ejemplo, el reciente nombramiento de 47 comisionados de condados por parte del Presidente ha sido impugnado en los tribunales por incumplimiento del principio de paridad de los géneros.

36. **La Sra. Shaban** (Observadora de Kenya), Ministra de Asuntos de Género, Infancia y Desarrollo Social, dice que se ha conferido más poder a los organismos públicos kenianos responsables de las cuestiones relativas a la mujer. El antiguo Ministerio de Bienestar Social ha incorporado los asuntos de género a su cartera y ha cambiado de nombre en consecuencia, mientras que la Comisión Nacional sobre Género y Desarrollo, que supervisa las actividades del Gobierno y promueve la incorporación de la perspectiva de género en todos los programas y políticas, es una comisión constitucional encabezada por ministros con dedicación completa. La Constitución dispone que ninguno de los géneros puede representar más de dos tercios del total de miembros elegidos de ningún órgano. El empoderamiento económico de las mujeres se promueve a través de fondos de apoyo a las pequeñas empresas, ya que las mujeres a menudo carecen de acceso a préstamos comerciales.

37. **La Sra. Kage** (Alemania) se pregunta si la inversión extranjera directa tiene un efecto positivo o negativo en las perspectivas de empleo en Mauricio y en Kenya.

38. **El Sr. Bunwaree** (Observador de Mauricio), Ministro de Educación y Recursos Humanos, asegura que la inversión extranjera directa siempre tiene un efecto económico positivo, ya que no se aceptan inversiones que no vayan a propiciar la creación de empleo. De hecho, gran parte de la política económica del Gobierno está encaminada a fomentar la inversión extranjera directa. Hay un sólido programa de infraestructuras dirigido a ampliar y renovar la infraestructura aeroportuaria, mientras que los abundantes recursos marinos del país albergan un gran potencial para la inversión más allá de la industria pesquera. Además, se han firmado acuerdos para evitar la doble tributación con otros Estados africanos a fin de proteger las inversiones.

39. **El Sr. Munyes** (Observador de Kenya), Ministro de Trabajo, afirma que la inversión extranjera directa ayuda a desarrollar las infraestructuras, crea empleo y contribuye a la ejecución del programa Vision 2030. La industrialización del país depende del apoyo y los acuerdos bilaterales.

40. **El Sr. Carr** (Profesor Asociado de Geografía, Universidad de Carolina del Sur), moderador, pide al representante de Mauricio que describa los retos y oportunidades relacionados con las actividades de adaptación al cambio climático.

41. **El Sr. Bunwaree** (Observador de Mauricio), Ministro de Educación y Recursos Humanos, dice que las cuestiones relacionadas con el cambio climático son parte integrante de todos los planes de estudios. Por ejemplo, se están instalando paneles solares en muchas escuelas, al tiempo que en el plan de estudios de la enseñanza primaria se incluyen técnicas de compostaje y de recogida del agua de lluvia. El objetivo de dichas iniciativas es inculcar unos comportamientos más respetuosos con el medio ambiente en la siguiente generación.

42. **El Sr. Carr** (Profesor Asociado de Geografía, Universidad de Carolina del Sur), moderador, solicita información detallada en relación con las dificultades y retos que ha vivido cada Estado en el proceso de diversificación de sus economías.

43. **El Sr. Bunwaree** (Observador de Mauricio), Ministro de Educación y Recursos Humanos, asegura que la economía de Mauricio lleva diversificándose desde que el país obtuvo la independencia en 1968, cuando la única fuente de ingresos era la caña de azúcar. El turismo, los textiles y los servicios

financieros se han convertido rápidamente en nuevos pilares de la economía, al tiempo que, en los últimos cinco años, el sector de la tecnología de la información y las comunicaciones ha experimentado un fuerte crecimiento. El reto más importante a la hora de prevenir las dificultades mientras continúa el proceso de diversificación es preparar a la fuerza de trabajo para las posibles perspectivas de empleo a corto y largo plazo. Por ejemplo, el turismo médico está creciendo; toda inversión destinada a ampliar ese sector necesitará una fuerza de trabajo capaz.

44. **El Sr. Munyes** (Observador de Kenya), Ministro de Trabajo, dice que la economía de Kenya, agrícola en su mayor parte, no puede sostener el crecimiento de la población. El reto planteado por la urbanización requiere que el Gobierno explote los yacimientos petrolíferos del país y amplíe los sectores del turismo y de la tecnología de la información y las comunicaciones.

Qatar (E/2012/55)

45. **El Sr. Al Nabit** (Secretario General de la Secretaría General para la Planificación del Desarrollo de Qatar), acompañando su declaración con una presentación con diapositivas digitales, afirma que, entre 2004 y 2010, la economía de Qatar creció un promedio de más del 16% anual en valores reales. El país goza del PIB más alto del mundo medido en paridades del poder adquisitivo *per capita* debido a la manera inteligente en que explota sus recursos naturales. Qatar ocupa el puesto 14 de un total de 142 países en el índice de competitividad mundial elaborado por el Foro Económico Mundial para el período de 2011 a 2012. En 2011, Qatar se situó en el puesto 37 en el índice de desarrollo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), frente al puesto 48 ocupado en 2001, y se ubicó en el puesto 22 de un total de 182 países en el Índice de Percepción de la Corrupción elaborado por Transparency International (TI). La población, entre la que se incluye una colectividad de expatriados culturalmente diversa, creció de 700.000 habitantes en 2004 a 1,7 millones de habitantes en 2011.

46. Rigiéndose por la Visión Nacional de Qatar 2030, la estrategia de desarrollo nacional a largo plazo con la que cuenta este país, el Gobierno intenta establecer una sociedad fundada en la justicia, la benevolencia y la igualdad, y crear una economía dinámica, diversa y sostenible. La Visión Nacional se sustenta en cuatro

pilares: desarrollo humano, desarrollo social, desarrollo económico y desarrollo ambiental. El desarrollo humano es especialmente importante para el éxito económico del país en el futuro, que depende cada vez más de la capacidad de los ciudadanos de Qatar para integrarse con eficacia en un mundo sumamente competitivo basado en los conocimientos. Con este propósito, el Gobierno está esforzándose por crear unos sistemas de educación y de salud modernos y amplios, e incrementar el nivel de cualificación de su fuerza de trabajo, incluso atrayendo y reteniendo a trabajadores expatriados cualificados.

47. Un requisito fundamental para conseguir los objetivos de desarrollo humano del país es un sistema moderno y puntero de educación y formación capaz de proporcionar a los estudiantes una capacitación de primer nivel. Para lograr este objetivo a largo plazo, será necesario que el Estado desarrolle una red de programas de educación tanto oficial como no académica que puedan dotar a los jóvenes de la capacitación y motivación que necesitan para convertirse en miembros productivos de la sociedad. También debe establecer instituciones educativas independientes, responsables, que puedan gestionarse por sí mismas y que funcionen con arreglo a una orientación central, así como un sistema efectivo destinado a financiar la investigación científica.

48. La Estrategia Nacional de Desarrollo para el período de 2011 a 2016 define una serie de programas y proyectos dirigidos a conseguir los objetivos fijados en la Visión Nacional, y es el resultado de amplias consultas entre todos los niveles de la sociedad de Qatar. Al sentar las bases de una prosperidad sostenible y apoyar la transición a una economía basada en los conocimientos, la Estrategia ayudará a la generación actual de ciudadanos de Qatar a satisfacer sus necesidades sin poner en peligro las perspectivas de las generaciones futuras. También se intenta alcanzar un equilibrio entre el impulso de la modernización y la necesidad de mantener las tradiciones, con el fin de garantizar que el país coseche los beneficios del desarrollo sin sacrificar la continuidad cultural ni sus valores nacionales. La Estrategia se basa en las mejores prácticas internacionales, incluidas aquellas de países semejantes a Qatar en cuanto a su tamaño y a las dificultades a las que deben hacer frente y a su dependencia de un solo recurso natural decreciente como base de su actividad económica.

49. Uno de los principales problemas que dificultan el desarrollo humano en Qatar es el rápido crecimiento de la población en edad escolar con un rendimiento escolar deficitario en matemáticas, ciencias e idiomas extranjeros. El buen rendimiento académico en la enseñanza superior resulta crucial para establecer una economía avanzada y próspera que se fundamente en industrias basadas en los conocimientos, en lugar de basarse en la explotación de recursos naturales o en industrias de gran densidad de mano de obra. Lamentablemente, a pesar de los altos beneficios económicos que la educación ofrece a las personas, los ciudadanos no son suficientemente conscientes de las ventajas que comporta la enseñanza superior. Por tanto, la Estrategia incluye una serie de iniciativas diseñadas específicamente para animar a los estudiantes a proseguir sus estudios más allá del nivel secundario.

50. Además, se ha estimado que aproximadamente un 40% de los estudiantes de las universidades de Qatar obtiene títulos en campos que no están relacionados con una economía basada en los conocimientos. Esta proporción es considerablemente superior a la registrada en los países desarrollados. Por consiguiente, el país ha invitado a varias instituciones académicas destacadas de Europa y de los Estados Unidos de América que ofrecen títulos pertinentes para una economía basada en los conocimientos a fin de que establezcan centros en Doha. Con objeto de responder a la necesidad de formación técnica y profesional, el Gobierno ha establecido varios centros de capacitación profesional para impartir clases a estudiantes adultos y personas que no pueden cursar estudios superiores.

51. Aunque los jóvenes de Qatar tienen unas opciones sin precedentes en un mercado de trabajo en proceso de expansión, solo representan un porcentaje reducido de los 1,3 millones de personas que componen la robusta fuerza de trabajo del país. Si bien ello puede atribuirse en parte a la afluencia de trabajadores expatriados, los jóvenes de Qatar a menudo carecen de la capacitación necesaria para aprovechar las oportunidades que se les brindan. También hay que ofrecer incentivos a los jóvenes para que busquen empleo en el sector privado; casi el 90% de los graduados universitarios trabaja en el sector público, mientras que en el sector privado predominan los trabajadores expatriados. Además, menos del 2% de los jóvenes dirige su propia empresa. Para remediar este problema, el Gobierno ha puesto en práctica varios programas de asistencia a jóvenes empresarios.

52. Si bien la tasa de desempleo de Qatar es relativamente baja, quienes buscan empleo por primera vez tienen dificultades para acceder al mercado de trabajo. Algo más de la mitad del total de personas desempleadas son menores de 25 años y solo han completado la educación secundaria. Asimismo, muchos ciudadanos de Qatar abandonan el mercado de trabajo a una edad relativamente temprana. Este fenómeno se puede atribuir en parte a las expectativas de la sociedad y a los generosos regímenes de jubilaciones. Aunque el número de mujeres empleadas aumentó notablemente entre 2001 y 2010, estas representan una proporción de la fuerza de trabajo muy inferior a la registrada en los países desarrollados. El Gobierno ha puesto en práctica varios programas dirigidos a aumentar la participación de la mujer en la fuerza de trabajo.

53. Otro reto importante al que se enfrenta el país es el desarrollo de una estructura de incentivos que promueva la creación de una fuerza de trabajo con un alto grado de especialización. Dado que una economía diversificada requiere una fuerza de trabajo diversificada, el marco normativo y jurídico pertinente se ha revisado para atraer y retener la mano de obra extranjera que tenga la combinación necesaria de aptitudes. En consecuencia, el Gobierno revisará y enmendará, según sea necesario, las normas sobre el patrocinio del empleo y los criterios para conceder la residencia permanente a los expatriados. También se esforzará por ofrecer a los trabajadores expatriados unos servicios sociales avanzados. Se promulgarán nuevas leyes y reglamentos para fortalecer los derechos laborales, al tiempo que el país se adherirá a los instrumentos internacionales relativos a tales derechos.

54. Una fuerza de trabajo altamente cualificada y motivada aumenta la capacidad del país para progresar en otros sectores relacionados y tiene un impacto directo sobre dicha capacidad, y viceversa. Crear tal fuerza de trabajo no solo resulta crucial para el desarrollo económico sostenible, sino que también asegura una mayor productividad, una menor dependencia de la fuerza de trabajo extranjera, un incremento de la protección y la seguridad, y una mayor cohesión familiar. También contribuirá al empoderamiento de la mujer y su participación en la fuerza de trabajo, a inculcar valores positivos y ética de trabajo, y a aumentar la sostenibilidad del medio ambiente.

55. Rigiéndose por el programa Visión Nacional, Qatar está diversificando progresivamente su economía, aumentando su competitividad económica y ampliando la participación del sector privado en la actividad económica. La educación y la formación son fundamentales para alcanzar dicho objetivo, por lo que se han puesto en marcha varios programas con miras a crear una fuerza de trabajo bien formada, capaz y motivada. A este respecto, es importante mejorar los resultados obtenidos por los ciudadanos de Qatar en materia de educación y formación, y garantizar su participación efectiva en la fuerza de trabajo. Qatar alienta la creación de alianzas que ayuden al país a lograr sus objetivos en materia de desarrollo humano.

56. **El Sr. Hossain** (Bangladesh), examinador, dice que la Estrategia Nacional de Desarrollo es un plan global, multidimensional y orientado hacia el futuro que transformará Qatar en un país avanzado, garantizará el desarrollo sostenible y proporcionará un alto nivel de vida a sus ciudadanos. El hecho de que la Estrategia haya ayudado a Qatar a realizar impresionantes avances hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio atestigua el liderazgo del Gobierno y pone de relieve su compromiso de asegurar un futuro sostenible para las generaciones actuales y futuras. Además, la Visión Nacional define unos objetivos que concuerdan con los establecidos en el documento final de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, titulado “El futuro que queremos”.

57. Recordando que Qatar está estableciendo sistemas avanzados de salud y educación que satisfacen las más exigentes normas internacionales, el orador se pregunta cómo ha superado el Gobierno los obstáculos que trababan sus esfuerzos para responder a las necesidades de una población en edad escolar en rápido crecimiento. El Sr. Hossain también desea saber cuáles son los obstáculos principales que dificultan la aplicación de la política del Gobierno destinada a aumentar la participación de los ciudadanos de Qatar en la fuerza de trabajo al tiempo que se atrae a trabajadores expatriados altamente cualificados, y qué medidas se han adoptado para eliminar dichos obstáculos.

58. Por último, el orador observa que, como sucede en numerosos países ricos en recursos, el sector privado en Qatar ha desempeñado hasta la fecha un papel limitado en la economía. Por consiguiente, el Sr. Hossain se pregunta qué medidas se han tomado para

estimular la iniciativa empresarial, sobre todo entre los jóvenes y las mujeres.

59. **El Sr. Lakhal** (Observador de Túnez), examinador, afirma que la Estrategia Nacional de Desarrollo ofrece un análisis objetivo de las perspectivas de desarrollo de Qatar y de las dificultades a las que este país se enfrenta. La Estrategia también está en armonía con la Visión Nacional del país, que proporciona un marco para el desarrollo sostenible a largo plazo. Lo que es más importante, la Estrategia reconoce la necesidad de desarrollar una economía basada en los conocimientos para lograr el desarrollo sostenible.

60. Recordando que el alto nivel de desempleo juvenil afecta a muchos países árabes, el orador dice que su delegación acogería con beneplácito más información sobre los pasos dados por el Gobierno para crear trabajos decentes para los jóvenes y garantizar que estos tengan una capacitación que se ajuste a las necesidades del mercado de trabajo. La delegación de Túnez también desea saber cómo pretende el Gobierno asegurar que sus inversiones financieras sean productivas y satisfagan las necesidades detectadas en materia de desarrollo, y que el gasto se gestione de manera que no se creen presiones inflacionistas excesivas.

61. **El Sr. del Rosario Ceballos** (República Dominicana), examinador, dice que, al situar a las personas en el centro de su Estrategia Nacional de Desarrollo, Qatar está esforzándose por crear una sociedad inclusiva y cohesiva que pueda garantizar prosperidad para todos. La decisión de centrarse en la educación, la atención de la salud y las iniciativas de creación de empleo, también para las mujeres, y al mismo tiempo respetar y proteger las tradiciones culturales, es acertada, porque hace hincapié en aquellas esferas que guardan una relación más directa con el bienestar de los ciudadanos y el desarrollo económico sostenible.

62. En muchos países ha habido un amplio debate sobre si la inversión social por sí sola basta para lograr el desarrollo humano. El reto al que se enfrentan Qatar y sus asociados es cómo asegurar que las inversiones económicas a las que insta la Estrategia Nacional realmente den lugar a una sociedad mejor formada, más sana y más desarrollada.

63. En cuanto a aumentar la participación de las mujeres en el sector privado y en la fuerza de trabajo,

el orador recuerda que, en la estrategia de desarrollo de su propio país, el objetivo primordial de los proyectos dirigidos a crear microempresas y pequeñas y medianas empresas es el empoderamiento de las mujeres. De hecho, en la República Dominicana, la mayoría de las empresas de este tipo presentes en el sector no estructuradas son propiedad de mujeres y están dirigidas por ellas.

64. Dada la suma importancia que tiene para Qatar establecer unas instituciones gubernamentales modernas, eficientes y sólidas a fin de lograr sus objetivos de desarrollo, el orador agradecería que se le facilitase más información sobre los esfuerzos realizados por el Gobierno en este sentido.

65. **El Sr. Al Nabit** (Secretario General de la Secretaría General para la Planificación del Desarrollo de Qatar) afirma que algunos de los problemas más importantes que afronta el sistema educativo de Qatar son la escasa concienciación acerca de la importancia de realizar estudios superiores y de elegir una especialización adecuada, así como la falta de capacidad en materia de enseñanza, elaboración de planes de estudio y administración escolar. La Estrategia Nacional de Desarrollo contiene programas específicamente diseñados para superar estos problemas, así como otros diseñados para ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento académico y aumentar su motivación para aprender.

66. La participación de los hombres y las mujeres de Qatar en la fuerza de trabajo puede incrementarse garantizando que ambos cuenten con la capacitación que necesitan para tener éxito. El Gobierno es consciente de que no todas las personas son capaces de obtener un título universitario o tienen el deseo de hacerlo. En consecuencia, la Estrategia insta a aumentar la variedad de oportunidades ofrecidas en materia de formación profesional, de manera que las personas tengan más posibilidades de conseguir empleo. El Gobierno ha establecido varias escuelas de formación profesional y escuelas comunitarias a fin de lograr dicho objetivo.

67. Uno de los objetivos fijados en la Estrategia es incrementar la proporción de la fuerza de trabajo constituida por mujeres, situada en un 36% en 2010, a un 42% en 2016. A tal fin, el Gobierno está considerando la posibilidad de introducir enmiendas a la legislación sobre la función pública con el fin de eliminar algunos de los obstáculos que impiden a las

mujeres pasar a formar parte de la fuerza de trabajo y aquellos factores que las obligan a abandonarla de forma prematura. Si bien enmendar la legislación sería un paso en la buena dirección, también es importante reconocer la necesidad de abordar los factores sociales que impiden la participación de las mujeres. A este respecto, se han establecido centros para ayudar a las mujeres a desarrollar sus aptitudes de liderazgo y se ha puesto en marcha un programa para luchar contra las actitudes negativas hacia las mujeres en el lugar de trabajo, prestando especial atención al sector privado.

68. El Gobierno cree que la iniciativa empresarial es vital para el éxito de la economía de la nación y se muestra profundamente preocupado por el hecho de que menos del 2% de los ciudadanos de Qatar dirija su propia empresa. Por tanto, en 2010, el Gobierno estableció un organismo de apoyo a los empresarios y a las pequeñas y medianas empresas. Además, Qatar Development Bank y varias empresas del sector privado también proporcionan financiación, conocimientos especializados y apoyo a los empresarios y propietarios de empresas.

69. Qatar ha logrado grandes avances a la hora de abordar el desempleo juvenil, que constituye uno de los mayores problemas en el mundo árabe. También apoya iniciativas de empleo juvenil en el Oriente Medio y en África Septentrional a través de Silatech, una iniciativa que ayuda a proporcionar a los jóvenes la capacitación que necesitan para acceder al mercado de trabajo y convertirse en dirigentes de sus sociedades.

70. El Gobierno entiende que no todas las inversiones financieras que realiza serán productivas ni satisfarán las necesidades de desarrollo identificadas. Por tanto, trata de complementar dichas inversiones con medidas prácticas que apoyen las necesidades de desarrollo. Por ejemplo, en el sector de la atención de la salud, al tiempo que se realizan inversiones en infraestructura, se está haciendo un mayor hincapié en la atención preventiva de la salud y en concienciar a la sociedad acerca de los peligros de determinados tipos de comportamiento. En la educación, la inversión en infraestructura se está complementando con programas centrados en mejorar las actitudes hacia la educación.

71. Por último, el orador considera que unas instituciones gubernamentales fuertes y eficientes son fundamentales para el desarrollo de cualquier país. El Gobierno de Qatar realiza una evaluación continua del desempeño de sus diferentes instituciones y las

relaciones que estas mantienen entre sí. A este respecto, el Gobierno ha reestructurado recientemente sus instituciones y organismos de desarrollo, con vistas a incrementar su eficacia.

Se levanta la sesión a las 18.10 horas.