



经济及社会理事会

Distr.: General
30 November 2012
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十七届会议

2013年3月4日至15日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年
妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”的
大会特别会议的后续行动：重大关切领域战略
目标和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际酒精政策中心提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和第37段的规定分发。



声明

导言

2013 年，国际酒精政策中心将发布《全人类：暴力预防学习资源》。它侧重于性别歧视和纵容许多男子和男孩粗暴鲁莽的行为模式，包括在相关情况下，以有害方式饮酒。《全人类》是该中心 17 年工作中的最新的、最具体的举措，旨在了解与酒精有关的暴力并确定和促进预防这种暴力的良好做法。

该中心以非营利组织的角色开展此项工作，致力于通过酒精饮料业、政府、公共卫生界和其他利益攸关方参与的对话和伙伴关系，在世界各地促进社会对酒精作用的认识并帮助减少有害饮酒。该中心已被经济及社会理事会认可为具有特别咨商地位的非政府组织，并得到了国际主要酒精生产商的支助。

国际公共卫生界和科学界正在努力界定暴力与饮酒之间的关联。这种复杂关系受个性、期望值、情境因素和社会文化规范的影响。虽然数据支持某些饮酒模式与某些形式的暴力之间的关联，但没有证据显示饮酒确实导致暴力。

然而，研究表明，回答称卷入过暴力冲突、报告曾有过不健康饮酒方式和曾参与与酒精有关的暴力的男子多于妇女。联合国的专家以及为该中心关于酒精与暴力的出版物(见下文)供稿的专家和其他专家一致认为，有害的男性概念是导致暴力和鲁莽行为的许多动因的基础。由于这些原因，本学习资源将促进健康的男性概念列为优先事项，作为防范暴力——包括暴力侵害妇女和女孩行为——和有害饮酒等鲁莽行为的最有效方法。

聚焦男子气概

经过十多年对已知的暴力与有害饮酒相互作用的特定环境的研究、报告和对话，包括与联合国妇女发展基金、暴力侵害妇女行为及其因果问题特别报告员、世界银行和世界卫生组织的合作与协商，该中心决定采取更加综合的方法来处理这种动因。2008 年初，它出版了《酒精与暴力：模式和对策探讨》。这是世界各地在人类学、心理卫生、执法、酒精政策、性别问题、人权和暴力预防领域工作的专家的研究和经验汇编，内容涉及如何减少暴力和有害饮酒。根据这些研究结果，该中心决定建立适应各种背景的现实情况和需求的跨文化学习资源。

然后，它请全球不同区域在上述领域以及教育领域工作的专家探讨如何设计最终的《全人类》。虽然该小组认识到，年满 24 岁的人可以从此类学习资源中受益，但其成员商定首先应为 10 至 14 岁儿童编制资源。下面是《全人类》的目标：

- 提高人们对有害的男子气概概念与人际暴力和问题饮酒等其他不健康的后天行为之间的交叉关系的认识

- 根据国际人权法质疑作为许多人际暴力和鲁莽行为的根源的关于个人身份、性别角色和力量不平衡的假设
- 使青年和能够保护他们的人有能力预防、避免、抵御暴力和鲁莽行为
- 促进潜在目标及可能的施暴者获得促进尊重自己的尊严和人权以及他人的尊严和平等权利的生活技能

实地试验

2010年，在人权教育组织与墨西哥家庭和人口研究所帮助下，该中心与肯尼亚的生活技能中心和萨尔瓦多的 Quetzalcoatl 基金会合作，在各种环境（农村、城市和城乡接合部；社区和教室）和背景（饥荒、流离失所、种族冲突后、极端贫穷和广泛存在帮派暴力）中试用《全人类》。学习资源的一位作者——人权法、暴力预防和性别问题专家——在每个小组各工作了两天：一是参加讲习班，帮助调解人、项目经理和评价工作者在工作中使用学习资源，二是访问实施现场，就即将到来的试行阶段与小组成员对话。

反馈工具被用来收集关于《全人类》的文本内容及其应用和效果的信息。由于在萨尔瓦多实施面临各种挑战，来自肯尼亚中心的反馈证明整体最可靠。肯尼亚的经验——有 96 人参加，包括 6 个调解人和一些家长及监护人——在材料的相关性、编写方式和对所有涉及人员的影响方面是非常积极的。Quetzalcoatl 基金会报告对 21 岁以下青年使用学习资源也有效；两个国家的工作组都相信可以而且应该惠及 24 岁以下的人。国际酒精政策中心依靠该信息以及在讲习班和现场考察期间收集到的信息，完善草案并编写学习资源。它们将在网上用英文和西班牙文公布。

战略

虽然《全人类》涉及对妇女和女孩的歧视——尤其是在这种偏执助长关于她们使用暴力的正当性或好处的破坏性推定的情况下，但其课程内容的核心、对父母的宣传和调解人的指导，探讨了不健康的男性概念如何束缚和削弱许多男子和男孩的能力，以及其造成的心理伤害如何导致许多粗暴和鲁莽行为。

《全人类》包含下列关键要素。一些人权教育专家和酒精教育专家都发现这些要素促成了成功的教育方案。上文提到的关于酒精和暴力的出版物对此做了介绍：

- 参与型模式，视情况涉及到家庭
- 多学科办法，基于参与者的现实情况
- 强调生活技能的课程
- 方案设计在能够对这些战略的应用进行思考的时间内允许学习环境与现实世界反复相互作用。

人权问题是《全人类》的核心。通过确保青年了解和接受自己的权利和他人的权利，本学习资源旨在加强参与者、其父母和调解人的同情心和对所有人的固有尊严的尊重——这对预防导致和催化许多暴力行为或被用作其借口的歧视行为极其重要。除了免受歧视的权利外，本学习资源还研究人身安全权、言论自由权和儿童权利。《全人类》并不探究各项公约的细节，而是促进能动地了解 and 尊重人的尊严、人人平等和每个学员所在机构的能力。

《全人类》发展了对于改变导致暴力的后天行为至关重要的以下生活技能：解决问题、决策、批判性思维、应对压力和情绪、有效沟通、人际关系技巧、自我意识和创造思维。

关于酒精消费的课程和材料旨在增进人们对负责的饮酒和不负责的饮酒之间的区别以及饮酒对身体、家庭和社区的可能的影响的认识。它们还强调一个事实，即鲁莽饮酒不是暴力的合理借口。通过了解有害的酒精消费并不使个人免于承担责任，青少年学会更好地对自己的选择和行动负责。

《全人类》已经被证明用途广泛，且影响广泛。首先，它可以用于任何背景，无论有害饮酒是否被视为一个问题。例如，学习资源可用于“禁酒”社区（禁止消费酒精饮料）或用于最初只关切暴力的社区。其次，方便用户和翻译的调解人指南以及 8 个补充信息附件和其他资源使所有关注暴力问题的行为者（教育工作者、青年领袖、宗教领袖、社区组织者）能够讲解/教授《全人类》并将其推介给长者或更高级的参与者。再次，虽然本学习资源的公开针对目标是青年参与者，但试点表明了该中心希望做的事情：调解人和家长都报告称，在陪同其子女完成活动过程之后，其概念范式发生了转变，行为发生了变化。

该中心将公布《全人类》，供大家使用、翻译和改编。