



Комиссия по положению женщин

Пятьдесят седьмая сессия

4–15 марта 2013 года

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин
и специальной сессии Генеральной Ассамблеи
под названием «Женщины в 2000 году: равенство
между мужчинами и женщинами, развитие и мир
в XXI веке»: достижение стратегических целей и
деятельность в важнейших проблемных областях
и дальнейшие меры и инициативы**

**Заявление, представленное «Пакс Романа» —
неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом
и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.



Заявление

Введение

По мере того как в различных странах идет борьба с насилием, нищетой и безработицей, образование получает признание как эффективное и рациональное средство против многих социальных недугов. Тем не менее глобальный экономический и финансовый кризис повсеместно оказал разрушительное воздействие на работу правительств. Важно то, что этот кризис показал, что женщины представляют особенно уязвимую группу населения. Более чем когда-либо правительствам приходится доказывать свою решимость в стремлении обеспечить личностное развитие женщин и девушек, оказывая им поддержку в получении образования. Во всем мире женщины и девушки становятся жертвами насилия и зачастую оказываются неспособны найти выход из опасных ситуаций. Образование может освободить женщин и девушек, подвергающихся насилию в семье, из тисков взаимоотношений, допускающих такое насилие. Что касается реализации согласованных на международном уровне целей и обязательств в отношении образования женщин и девушек, «Пакс Романа» считает, что правительства стран должны выполнить важную задачу, обеспечив реальное отражение этих целей во внутренней политике своих стран.

Политика

Страны-члены признали многоаспектные преимущества образования. Это — первый шаг, и он достоин похвалы. Пора превратить слова в действие, особенно в отношении женщин и девочек. Мы призываем страны-члены повысить приоритет сферы образования в государственных бюджетах по сравнению с существующим уровнем. Когда девочкам не позволяют в полной мере воспользоваться своим правом на образование, это мешает им стать частью решения множества социальных проблем. Кроме того, они становятся более уязвимыми перед жестокостью, насилием и издевательствами.

Две трети необразованных детей мира составляют девочки. Чтобы обеспечить всем реальную возможность получать образование, необходимо изменить такое положение молодых женщин и устранить препятствия, с которыми они сталкиваются даже то того, как смогут войти в класс. Девочкам и женщинам повсеместно должен быть обеспечен равный доступ к образованию и безопасные условия для прохождения обучения. К несчастью, реальность такова, что во многих государствах, где идет война и творится насилие, атмосфера зачастую бывает небезопасной или не способствует обучению. Молодые женщины и девочки особенно часто подвергаются насилию в зонах конфликтов. С целью снижения риска сокращения числа учащихся под давлением культуры насилия необходимо предпринимать шаги, направленные на то, чтобы школы стали более безопасными для посещения детьми. Необходимо принять на себя обязательство перед молодыми людьми, непричастными к созданию опасных ситуаций в своей стране.

Практика оценки академической успеваемости и способностей учащегося путем проведения стандартизированных тестов является ограничивающей и несовершенной. Учащиеся, учителя и администрации школ испытывают давление, стараясь показать хорошие результаты, так как от этого зависит рейтинг и финансирование школы. Концепция достаточности одного теста для оценки

успеваемости всех учащихся ставит учащихся из бедных слоев населения, меньшинств и мигрантов в невыгодное положение. От этого особенно страдают молодые женщины и девушки. Необходим более целостный подход к образованию. Государства должны заново оценить приоритеты и методы и инвестировать средства в формирование более комплексных и всеобъемлющих способов оценки успеваемости. Это может позволить женщинам и девочкам стать движущей силой развития в их странах и защитить их от неравенства, часто порождающего гендерное насилие.

В повестке дня Организации Объединенных Наций в области развития упоминаются потребности женщин и девочек в образовании и трудоустройстве, а также многие другие вопросы. В их число входит также вопрос различия в заработной плате мужчин и женщин. Помимо простого обеспечения доступности образования для женщин и девочек, страны должны усилить работу по устранению разницы уровней заработной платы, существующей в очень многих профессиях. Слишком часто женщинам платят значительно меньше, чем их коллегам-мужчинам, за один и тот же объем работы. Кроме того, так как во многих странах по всему миру женщины все чаще становятся главными кормильцами в семье, это обстоятельство только усугубляет нищету, от которой страдает так много обычных семей. Именно этот порочный круг бедности зачастую способствует насилию в отношении женщин и девочек.

Даже когда женщины могут получить перспективное образование и занимать значительные должности, для них всегда существует риск подвергнуться сексуальным домогательствам, издевательствам или насилию. Многие жертвы насилия в школах или на рабочих местах оказываются в положении изгоев, так как в рамках местной культуры женщина, пострадавшая в результате неподвластных ей обстоятельств, считается опозоренной и виновной в своем несчастье. Женщины часто бывают вынуждены уволиться с работы или молча страдать.

Рекомендации

В заключение «Пакс Романа» представляет нижеизложенные рекомендации.

Дело обеспечения образования для женщин и девочек не должно стать жертвой экономического кризиса. Именно сейчас необходимо увеличивать инвестиции в образование женщин и девочек, а не сокращать затраты на образование. Видение ситуации в долгосрочной перспективе, а не стремление к получению немедленных результатов поможет победить нищету и будет способствовать достижению многих других целей. Без соответствующего объема финансовых средств, выделяемых на удовлетворение потребностей женщин и девочек в получении образования, число жертв циклических процессов, связанных с нищетой и безработицей, увеличится, а ликвидация всех форм насилия в отношении женщин и девочек станет неосуществимой мечтой.

Для обеспечения равного отношения ко всем учащимся необходимо принятие законодательных актов, отражающих особые потребности молодых женщин и девочек в рамках образовательной системы. Законы в сфере образования должны разрабатываться с учетом всех категорий учащихся, а школы должны получить соответствующую поддержку.

В местах, где дискриминация женщин и девочек является проблемой, правительства должны более напряженно работать, с тем чтобы никому не было отказано в праве на получение образования. Местные законы, обеспечивающие расширение прав и возможностей женщин и девочек в части образования, должны подкрепляться законодательством более высокого уровня и соответствующими мерами со стороны правительства.

С помощью неправительственных организаций страны могут заниматься разработкой и организацией программ по расширению прав и возможностей женщин и девочек. Важно сосредоточить внимание на сельских населенных пунктах и районах городских трущоб, где высока вероятность того, что образование женщин и девочек находится на неадекватном уровне.

Его Святейшество папа Иоанн XXIII в своей посвященной вопросам социальной справедливости энциклике «Мир на Земле» заявил, что «женщины все более ясно осознают свое природное достоинство. Будучи далеки от удовлетворенности чисто пассивной ролью или того, чтобы позволить смотреть на себя как на некое орудие, они заявляют о своих правах и обязанностях как в семейной, так и в общественной жизни, принадлежащих им как личностям». Таким образом, странам необходимо обеспечить женщинам право голоса в национальных дискуссиях, особенно по вопросам разработки политики в области образования. Участие в этом процессе позволяет женщинам и девочкам взять свое будущее в собственные руки и подняться над угрозой насилия. Необходимо учредить национальные советы молодежи со сбалансированным представительством обоих полов и независимые от правительства, с тем чтобы голос даже самых незащищенных групп населения был услышан.

Каждое общество уникально и имеет особые потребности, характерные для его членов. При рассмотрении программ и инициатив для реализации в школах и общинах мы просим определять их цели в соответствии с конкретными потребностями населения, составляющего каждую целевую группу. Путем проведения опросов местных коммерческих предприятий, собраний общин и сбора доступных данных возможно определить наилучшие способы помочь женщинам и девочкам в различных населенных пунктах. Применение универсального подхода к образованию женщин и девочек, проживающих в отдаленных местах, никогда не будет эффективным.

Как сказано в «Дакарских рамках действий: образование для всех», обеспечение хорошего ухода за детьми и их хорошего воспитания, особенно когда речь идет о наиболее обездоленных из них, может способствовать установлению партнерских отношений между правительством, неправительственными организациями, обществом и семьей в рамках осуществления мероприятий, ориентированных на ребенка и его семью, базирующихся на местной общине, пользующихся поддержкой в рамках национальной, многосекторальной политики и подкрепленных соответствующими ресурсами. Стремление выполнить это положение станет истинным доказательством приверженности правительства целям по предоставлению образования для молодых женщин и девочек.