



经济及社会理事会

Distr.: General
29 November 2013
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十七届会议

2013年3月4日至15日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：二十一世纪性别平等、发展与和平”的大会第二十三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标 and 执行的执行情况以及进一步的行动和倡议

经济及社会理事会咨商地位的非政府组织“美国大学妇女协会”提交的陈述

秘书长收到以下陈述，现根据经济及社会理事会第1996/31号决议第36和37段分发。



陈述

世界各地，防止妇女和女孩平等参与社会生活的障碍之一是性别暴力，这种暴力可以发生在家里，在学校，在工作地点和(或)在公共场所。

《北京宣言和行动纲领》

1995 年北京妇女问题世界会议提出的战略目标之一是消除对女童的暴力行为。会议主要建议各国政府以及在适当情况下国际组织和非政府组织：

1. 采取有效行动和措施，颁布和实施立法，保护女孩的安全，使其免受工作中各种形式的暴力行为，包括培训方案和支助方案，并采取各项措施，消除在教育和其他机构中对女孩的性骚扰事件；
2. 采取适当的立法、行政、社会和教育措施，在家庭和社会中保护女童，使其免受各种形式的生理或心理上的暴力行为、伤害或凌虐、忽视或疏失待遇、虐待或剥削，包括性凌虐；
3. 对为受暴力之害的女孩开办的治疗、康复和其他援助方案的有关人员进行性别问题敏感培训，并促进为这类女孩而开办的宣传、支助和培训方案；
4. 颁布和实施立法，保护女孩免受各种形式的暴力，包括产前性别选择、溺杀女婴、切割女性生殖器官、乱伦、性凌虐、性剥削、儿童卖淫和儿童色情制品，并制定适龄的安全和保密方案以及医疗、社会及心理支助服务，以协助遭受暴力的女孩。

过近 20 年，性暴力仍然是女孩面对的一个大问题。在学校内的性暴力继续妨碍女孩受教育的机会。在许多国家，包括美利坚合众国，有关性暴力的现行法律和政策软弱无力，没有得到强化。目前，防止性暴力的适当措施付诸阙如，现有的立法往往没有获得执行，帮助受害女孩的支持系统寥寥无几。必须改变这种情况。女孩因性暴力而不能安全地接受教育的社会是一个没有履行对女孩的责任的社会，是一个因失去女孩的知识和贡献而必然逐渐衰落的社会。

问题

美国，美国大学妇女协会于 2011 年发布了一项广泛获得好评的全国性研究。“过了界限：在学校的性骚扰”发现 48%的 7 至 12 年级学生在上一学年曾受到性骚扰。女孩比男孩更容易受到性骚扰(52%对 35%)，而且她们更多遇到肢体骚扰，如不想要的性接触和被迫不情愿地做一些性相关行为。报称亲眼目睹性骚扰行为的女孩也比男孩多(33%对 24%)，这种情况可以使她们感到学校不安全。

生报告说，他们在学年期间遇到的性骚扰对他们特别是对女孩产生负面影响。女孩比男孩更可能说性骚扰使他们睡眠有问题(22%女孩对 14%男孩)，不想回学校(37%女孩对 25%男孩)，或改变了他们往返学校的途径(10%女孩对 6%男孩)。

该项研究中,相当多学生说他们因为性骚扰而留在家中(14%女孩和9%男孩),一些学生因性骚扰而最终辍学(5%女孩和2%男孩)。女孩也比男孩更可能说他们不但受到发生的性骚扰行为的负面影响,而且这种感受延续相当长一段时间。这些负面情绪很多时候影响学生尤其是女孩的学习,导致学习效率下降,旷课率上升。

究发现,大多数骚扰他人的学生自己曾经被骚扰,显示性骚扰是一个恶性循环,在学校没有得到充分解决。此外,这些学生骚扰者为自己的行为解释说,这没什么大不了,这是学校生活的一部分,或者他们只是在开玩笑。

少学校采取行动停止性骚扰。学校可能没有意识到性骚扰行为的发生,因为只有9%被骚扰学生将发生的事告诉学校里的大人。学校可能不知道该怎么办,或者不采取任何行动,因为学校可能认为事情没什么大不了,或觉得问题太大无法处理。但是,他们必须有所行动。女孩的教育有赖于这些行动。政府机构也必须加强努力。保护女孩免受性暴力侵害的现行法律既不足够也很少得到执行。迫使校方执行法律往往需要女孩及其家人耗费大量时间和金钱,是一个不现实的解决方案。

建议

- 学校必须制定反性暴力政策,纳入学生的意见;并广泛向学生、教师和家长宣传,强制执行。
- 应当制定学生可匿名举报事件的办法。许多学生因为害怕遭受报复或被指责咎由自取而不举报。
- 学校应确保学生认识和了解性骚扰和性暴力行为、自己的权利,以及在遇到或见到这类事件时应采取的应对方式。
- 学校必须向教职员提供训练,使他们能够识别和应对性暴力事件,知道如何帮助求援学生和目击性暴力事件时应履行的责任。
- 学校必须努力创造互敬互重和性别平等的文化,以及接受和容忍所有人而不考虑其性别表现形式或性倾向的文化,而且学校领导和教职员必须以自己的言行举止加强这种文化。
- 学校必须认识到和设法解决一些学生在遇到性骚扰时,由于种族、阶级、性别和性取向等因素的交汇而可能受到较差待遇的问题。
- 学校和地方政府必须以更多方案帮助受到性骚扰的学生。很少学生知道应如何处理问题,结果可能辍学或以骚扰他人作为应对办法。
- 各国政府应该考虑为反对校内性暴力制定较完善、比现行法律更具可执行性的法律。

- 政府和学校可以同媒体合作，制作青年节目和活动，重点讨论尊重他人、征得同意和开玩笑适可而止的问题。

个案研究

- 性暴力必须在课堂上讨论和在全校范围内解决。“迁移界限”是一个旨在终止中学性别暴力行为的课程。课程包括为每个年级设计的六个适龄教学计划和全校范围的干预措施；通过在使用和不使用这个课程的学校所进行的测试，课程已被证明是成功的。在全校范围内进行的干预措施之一要求学生在学校地图上标示他们感到不安全的地方，并指派教师监控许多学生认定为不安全的地方。
- 所有预防措施必须特别着重男孩，因为他们是主要的性暴力行为人。“男人可以制止强奸”通过他们的“男子汉俱乐部”辅导初中和高中男生，共同讨论健康的男性形象问题，如何成为一个不伤害他人的男子汉，以及如何站出来停止性暴力。
- 预防措施必须纳入青年的意见。“争取性别平等的女孩”方案与青少年女子合作设计关于性暴力主题的讲座和宣传广告。这些女孩在当地学校举行同伴讨论会，帮助教育其他学生了解有关预防暴力侵害妇女和女孩行为的问题。