



## Conseil économique et social

Distr. générale  
28 novembre 2012  
Français  
Original : anglais

---

### Commission de la condition de la femme

#### Cinquante-septième session

4-15 mars 2013

Point 3 a) de l'ordre du jour provisoire

**Suite donnée à la quatrième Conférence mondiale sur les femmes et à la session extraordinaire de l'Assemblée générale intitulée « Les femmes en l'an 2000 : égalité entre les sexes, développement et paix pour le XXI<sup>e</sup> siècle » : réalisation des objectifs stratégiques, mesures à prendre dans les domaines critiques et autres mesures et initiatives**

### **Déclaration présentée par International Volunteerism Organization for Women, Education and Development and Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice delle Salesiane di Don Bosco, une organisation gouvernementale ayant le statut consultatif auprès du Conseil économique et social**

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.



## **Déclaration**

L'éducation est un besoin fondamental pour tous les hommes. En dépit des objectifs du Millénaire du développement et de la Plateforme d'action de Beijing, le niveau de l'éducation et les opportunités en cette matière pour les filles et les jeunes femmes font toujours l'objet de débat partout dans le monde.

### **Améliorer la santé de l'enfant**

Les résultats malheureusement ne sont pas impressionnants lorsqu'il s'agit de soins et d'éducation à la petite enfance. Un grand nombre d'enfants entrent à l'école avec leur corps et leur esprit ravagés par la faim et les maladies. La santé maternelle a la possibilité d'agir comme un puissant catalyseur pour améliorer la santé et l'alimentation de l'enfant. Les enfants qui naissent d'une mère éduquée ont davantage de chances de survie et sont moins exposés à la malnutrition. Une récente étude indique que l'amélioration de l'éducation des femmes explique la réduction de moitié de la mortalité infantile entre 1999 et 2009.

### **Éducation primaire**

Les objectifs du Millénaire du développement certifient que d'ici 2015, tous les enfants auront un accès libre et obligatoire à l'éducation. Mais le rythme du progrès est irrégulier et marque le pas. Si les tendances actuelles se poursuivent, 72 millions d'enfants seront déscolarisés d'ici 2015, ce qui représente une augmentation par rapport au niveau actuel. Pour l'arrêter, il faudra un effort concentré pour augmenter les inscriptions et prévenir des abandons scolaires. Les filles dans les régions rurales sont très touchées par la pauvreté des ménages, les inégalités, les différences entre les villes et les campagnes et la mauvaise qualité de l'enseignement. Dans les écoles, les classes sont bondées, les livres sont rares et les enseignants ne sont pas très motivés.

### **Les jeunes et les besoins d'apprentissage**

Les écoles secondaires sont chères et éloignées. Les filles dont les parents sont pauvres sont davantage promises au marché du travail. Les mariages et les grossesses précoces expliquent leur abandon de l'école ou leur refus de s'inscrire au cycle secondaire. Le nombre de filles qui sont mariées est difficile à évaluer parce que les mariages ne sont pas enregistrés. Selon *Education for All Global Monitoring Report 2011*, le nombre d'adolescents qui ne font pas partie du système formel d'enseignement se situait à près de 74 millions en 2008. Pour une économie de plus en plus basée sur la compétence, l'enseignement supérieur joue un rôle vital dans le développement des compétences professionnelles. Entrer sur le marché du travail avec un niveau insuffisant de compétences signifie emploi incertain et salaire dérisoire pendant toute une vie. Aussi, l'enseignement secondaire et l'acquisition des compétences deviennent-ils une nécessité de base pour les filles rurales qui vivent dans la pauvreté comme l'indique *Education for All Global Monitoring Report 2012*.

### **Améliorer le niveau d'alphabétisation de l'adulte**

Les progrès en vue de relever le taux d'alphabétisation d'ici 2015 ont été décevants. En 2008, il y avait un peu moins de 796 millions d'illettrés et pour la plupart des femmes. Le défi est de toucher ce groupe social.

Un large nombre d'adultes ont vécu dans l'illettrisme parce qu'ils n'ont pas eu l'opportunité d'apprendre lorsqu'ils étaient enfants. Ainsi, une nouvelle génération de jeunes est arrivée à l'âge adulte sans savoir lire et compter soit parce qu'ils ont abandonné l'école soit par pauvreté.

### **Recommandations**

- L'éducation primaire obligatoire ne doit pas s'arrêter parce qu'un nombre croissant de filles entrent à l'école. Elle doit assurer un enseignement de qualité basé sur une infrastructure saine et adéquate avec un nombre d'enseignants suffisants et bien motivés dans les régions isolées de chaque État. Les politiques d'éducation doivent également être appuyées sur la fréquentation régulière des écoles par les enfants et leurs maîtres.
- La nutrition et la santé des enfants des écoles primaires exigent une vigilance attentive. Les mères non éduquées sont souvent influencées par la tradition de la préférence accordée au fils. Les mères consacrent une attention distraite à la santé de leurs filles. Il est important d'éduquer les jeunes mères à propos de l'égalité des sexes, la nutrition et la santé des enfants. Cette éducation peut être diffusée au moyen des médias et d'un enseignement non formel dans des zones reculées.
- L'éducation secondaire devrait être accessible à toutes les filles dans tous les villages ruraux et éloignés grâce à une réduction des redevances, des livres et des repas de midi gratuits pour ceux qui n'ont vraiment pas les moyens. Des enseignantes devraient être recrutées pour empêcher les abus et les violences des professeurs de sexe masculin. L'État devrait prendre également des mesures sérieuses pour prévenir la grossesse des adolescentes et des mariages précoces, en élaborant par exemple des lois et en appliquant des règles juridiques sévères pour punir les délinquants.
- L'éducation secondaire devrait intégrer des programmes de formation aux compétences professionnelles pour aider les filles et les jeunes femmes, notamment les femmes autochtones, migrantes, déplacées et marginalisées qui vivent en marge de la société à exercer leur esprit d'initiative. L'État doit prendre des mesures sérieuses pour prévenir l'abandon scolaire au niveau du secondaire.
- Des mesures devraient être adoptées pour réduire le taux d'analphabètes parmi les adultes afin de renforcer les familles de demain. En plus de l'éducation scolaire, les adultes doivent recevoir des enseignements en matière de droits de l'homme, d'enseignement juridique et de formation professionnelle pour leur permettre de réaliser leur potentiel.