联合国  $E_{\text{CN.5/2013/NGO/10}}$ 



## 经济及社会理事会

Distr.: General 27 November 2012

Chinese

Original: English

## 社会发展委员会

第五十一届会议

2013年2月6日至15日

社会发展问题世界首脑会议和大会 第二十四届特别会议的后续行动: 优先主题:在消除贫穷、实现社会 融合及充分就业和人人有体面工作 方面促进增强人的权能

> 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织拉莫拉·巴尔慈善信托 提交的声明

> 秘书长收到以下声明,现依照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和 37 段的规定分发。





## 声明

印度有世界上三分之一的穷人。约占印度人口 32.7%的人处在每天生活费 1.25 美元的国际贫困线以下,而 68.7%的人口每天生活费不到两美元。印度有 4.876 亿劳动人口,是世界上第二大劳动力,其中 52%从事农业,14%在服务业,34%在工业部门。

印度贫困有几个根本原因。首先,因种姓和性别等社会因素被排斥在教育之外而没有熟练技术的人进入到劳动力,他们因相同原因无法在全球市场竞争而再度被排斥。其他因素包括,国家对总体教育质量、小学教师质量、课程设置、获得高等教育,以及获得服务业和工业部门就业机会方面的预算承诺很少。此外,无法挖掘非正规部门潜力,该部门占印度劳动力的 93%。没有将学术教育与职业教育结合起来是发展的一个重大障碍。人口爆炸降低大型扶贫计划的效力。

易于营商指数是印度这类经济体最重要的指标,印度 93%的工人在非正规部门。印度目前该指数排名 132。非正规部门的大部分想做小型商业者在创办商业方面面临各种困难(如创办商业所需的手续、时间、费用和最低资本);申请建筑许可证(所需程序、时间和费用);获得供电;财产登记(在注册商业房地产方面所需的手续、时间和费用);获得信贷;保护投资者;以及税款等。

确保在印度消除贫困,社会融合和充分就业,就需要一个国家主导的集体执行措施,这些措施需要侧重于:

- (a) 加强初级和高级教育系统,尤其是教师素质和课程的相关性,以满足当今的职业需求;
  - (b) 建立基于成绩而非配额的教育系统:
  - (c) 促进学院/高等教育系统符合全球经济的竞争和需求:
- (d) 特别重视将贫困社区包括在内,以便将教育作为消除贫困的一项措施, 并限制人口爆炸;印度各邦应有一个普及教育系统,以促进劳动力的流动和获得 经济机会;
- (e) 通过专门知识和国家支持重振印度商业部门,重点放在制革、牛肉、黄铜制品和工艺品及其他当地技术领域;
- (f) 挖掘印度巨大的历史遗产,使其成为游客喜欢旅游的目的地,并通过改善基本运输、酒店及出入便利为该部门提供百万计的就业机会;
  - (g) 将印度水道相互连接起来,以促进国内贸易和国际贸易;
  - (h) 消除国家支持建立小型商业方面的官僚做法,以便易于营商;
  - (i) 确保非正规部门小型商业申请能快速得到批准并能获得信贷:

2 12-60874 (C)

- (j) 有效监测国际劳工组织最低工资和核心公约的执行;
- (k) 确保国家了解劳动力结构情况并修订政策,以支持印度小规模和非正规部门(占劳动力 93%)。

## 印度发展重点注意事项

- 实现千年发展目标始于初级和高级教育,需要增加供资,改进课程设置和普及教育。
- 国家应支持开放更多的行业,促进当地技术和产品。
- 应提供基础设施的支助,以促进国内贸易和工业。
- 鉴于印度劳动力 93%在非正规部门,应更容易建立中小型商业,减少国家官僚做法。

12-60874 (C) 3