



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
1 December 2012  
Chinese  
Original: English

### 社会发展委员会

#### 第五十一届会议

2013年2月6日至15日

社会发展问题世界首脑会议和大会第二十四届特别会议的后续行动：优先主题：在消除贫穷、实现社会融合以及充分就业和人人都有体面工作方面促进增强人的权能

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织孩子第一基金提交的陈述

秘书长收到了下列陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和第 37 段分发。



## 陈述

孩子第一基金是设在美国的一个非政府组织，以帮助受虐待和遭遗弃的儿童为宗旨。我们保护儿童免遭虐待，加强年轻人寻求美好未来的权能，并促进对虐待儿童问题的认识。基金依靠完全由志愿者组成的管理机构在全球筹资。项目资助的重点对象是资源不足的国家，例如拉脱维亚和摩尔多瓦共和国。

孩子第一基金与摩尔多瓦的合作伙伴——摩尔多瓦儿童权利信息中心于2011年进入双方合作的第二年。后者开展了“认识和防止虐待儿童项目”，资金全部来自本基金的赠款。该项目在摩尔多瓦以下六个农村地区实施：Orhei、Leova、Rezina(仅限春季)、Edinet、Drochia 和 Rascani。

项目采用创新的三层面方式，涵盖了虐待儿童问题所涉的三个关键群体：教师、家长和儿童。项目的运作以为期三天的研讨班为起点，向教育工作者和学校其他专业人员提供处理性虐待、身体虐待及以强凌弱问题时所需的知识和工具。以下是纳入议程的议题实例：

- 探究与暴力现象有关的个人态度和价值观
- 虐待和忽视行为有哪些类型和后果？
- 涉及虐待和忽视儿童行为的风险和保护因素
- 保护儿童免遭暴力的摩尔多瓦法律及国际法律
- 如何辨认虐待行为的案情并向当局举报
- 在家庭、学校和社区防止虐待和忽视行为
- 学校如何处理虐待和忽视儿童的问题。

来自各地区的教育工作者组成了一个核心小组，成员包括小学和高中教师、学校督察员、主管教育的副校长以及学校心理学家。这些成员都接受过培训，了解如何主持由学生、家长和其他教师参加的研讨班。同时并鼓励这些教育工作者培训其他人，以扩大培训师名册。

这个项目显然接触到了很多人。2011年，该项目涵盖了六个农村地区的3700人；秋季的结果表明受众的人数增加很多。这得益于更有效的活动报告；改设了一名内部培训师；教师更加敬业；培训方式更切合实际；此外，将家长和学生的活动安排在假期，也改进了活动的时间安排。这些研讨班采用若干授课方法，例如 PowerPoint 演示、小组学习、独立思考、艺术疗法以及 SWOT 分析(优势、劣

势、机会、威胁)。与会者可得到中心工作人员、联合国儿童基金会和摩尔多瓦教育部开发的教学材料。

该项目注重深入所有年龄段的学生。孩子第一基金董事会成员 Jay Sorensen 和 Roger Grigulis 参加了一次在 Peresecina 高中举办的学生研讨班。学生们积极参与关于暴力和虐待的讨论。研讨班主持人创造出一种氛围，帮助学生们制订解决冲突的战略，并认识到制止暴力以避免将暴力传给下一代的必要性。

对于大多数教师而言，研讨班提供了第一次了解虐待儿童问题的机会。教师们报告说，并没有防止学校暴力的战略或行动计划，而全部注意力都集中在发现虐待行为后对事件的处理之上。研讨班之前，无人知晓对儿童的法律保护。教育工作者惊讶地了解到虐待儿童的长期后果。他们还承认教师是对儿童施暴的肇事者之一；令人遗憾的是，教师体罚学生的事例比比皆是。

最重要的是，与会者认识到学校环境对预防暴力至关重要。与其他专业人士、父母和儿童开展协作努力是关键要素。该项目仍在继续，2012 年计划在另外六个区域举办研讨班。培训工作已经在摩尔多瓦的 Cantemir、Stefan Voda 和 Criuleni 地区开展。

本项目表明，鼓励学生们相互帮助，以便更好地认识虐待儿童的问题，可以取得重要的成果。这些提高了权能的小学、初中和高中学生获得了适应其年龄的技能，能够更好地确保自己的人身安全，保护其他儿童，希望有朝一日在自己为人父母时也表现出这样的行为。