



Комиссия социального развития**Пятьдесят первая сессия**

6–15 февраля 2013 года

Последующие мероприятия по итогам Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития и двадцать четвертой специальной сессии Генеральной Ассамблеи: приоритетная тема: содействие расширению прав и возможностей людей в целях достижения искоренения нищеты, социальной интеграции и полной занятости и достойной работы для всех**Заявление, представленное фондом «Дети — прежде всего», неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

Заявление

Фонд «Дети — прежде всего», неправительственная организация, базирующаяся в Соединенных Штатах Америки, оказывает помощь подвергшимся насилию и брошенным детям. Мы защищаем детей от насилия, создаем возможности для молодых людей, с тем чтобы они стремились к позитивному будущему, и распространяем информацию о насилии в отношении детей. Фонд полагается полностью на добровольное управление с целью мобилизации средств во всем мире. Финансирование проектов сосредоточено на странах, где имеются ограниченные ресурсы, как, например, Латвия и Республика Молдова.

В 2011 году начался второй год сотрудничества между фондом «Дети — прежде всего» и его базирующимся в Молдове партнером, «Центром информации о правах детей Молдовы». Центр осуществил проект распространения информации о насилии в отношении детей и его предотвращении, при этом 100 процентов поддержки в виде гранта было предоставлено фондом. Этот



проект был осуществлен в шести сельских районах Молдовы: Орхеи, Леова и Резина (весной) и Эдинет, Дрокиа и Раскани.

В рамках проекта применяется новаторский трехэтапный подход с целью охвата трех критических групп, связанных с проблемой насилия в отношении детей: преподаватели, родители и дети. Этот процесс начинается с проведения трехдневного семинара, с тем чтобы обеспечить просветителям и другим школьным профессиональным сотрудникам знания и средства для решения проблемы сексуального и физического насилия и запугивания со стороны сверстников. Ниже приводятся выборочные примеры тем, которые были включены в повестку дня:

- Изучение личных отношений и ценностей, касающихся явления насилия
- Какими являются виды и последствия насилия и игнорирования
- Опасности и факторы защиты, связанные с насилием и игнорированием
- Молдавское и международное законодательство в области защиты детей от насилия
- Каким образом определить случаи насилия и довести их до сведения властей
- Предотвращение насилия и игнорирования в рамках семьи, школы и общины
- Каким образом школы могут реагировать на проблему насилия и игнорирования в отношении детей.

Ключевая группа просветителей из каждого района, например, преподаватели начальных и средних школ, школьные инспекторы, заместители директоров по вопросам образования и школьные психологи, проходит подготовку для проведения совместных сессий со студентами, родителями и другими преподавателями. Этим просветителям рекомендуется проводить подготовку других лиц, с тем чтобы расширить реестр инструкторов.

Очевидно, что этот проект затрагивает жизнь многих людей. В 2011 году проект охватил 3700 человек в шести сельских районах; результаты осуществления проекта в течение осеннего периода свидетельствуют о том, что была охвачена значительно большая аудитория. Это свидетельствует о более эффективных мерах отчетности о проведенных мероприятиях, изменениях, связанных с переходом к использованию инструкторов, подготовленных на местах, более высоких уровнях приверженности преподавателей, применение более практичного подхода к обучению и лучшем составлении графиков; в течение праздничных периодов проводятся мероприятия для родителей и учащихся. В ходе сессий упор дается на ряд методов по преподаванию учебной программы, как, например, презентации, касающиеся использования программы “Power-Point”, занятия в небольших группах, индивидуальные сессии, терапия с помощью средств искусства и анализа слабых и сильных сторон, возможностей и существующих угроз. Участники получают материалы, разработанные персоналом Центра, Детским фондом Организации Объединенных Наций и министерством образования Молдовы.

В рамках проекта упор делается на привлечении учащихся всех возрастов. Члены совета Фонда «Дети — прежде всего» Джей Соренсен и Роджер Григулис приняли участие в сессии с учащимися в средней школе в Пересечине. Учащиеся активно участвовали в обсуждении темы насилия и надругательств. Лидер дискуссии создал обстановку, в которой учащиеся разрабатывали стратегии преодоления конфликтных ситуаций и признали необходимость прекращения насилия, с тем чтобы оно не имело места в следующем поколении.

Что касается большинства преподавателей, то такие сессии предоставили им первую возможность узнать о случаях насилия в отношении детей. Учителя сообщили, что не существует какой-либо стратегии или планов действий по предотвращению насилия в школах; все внимание уделяется решению случаев нарушений после того, как о них становится известно. До проведения таких сессий фактически отсутствовала информация о юридической защите, которая была предоставлена детям. Просветители были удивлены, когда узнали о долгосрочных последствиях насилия в отношении детей. Они также признали, что преподаватели также являются источником насилия в отношении детей. К сожалению, довольно частыми являются случаи, когда преподаватели совершают физическое надругательство над учащимися.

Что является важным, так это то, что участники признали, что условия в школах имеют критически важное значение для предотвращения насилия. Совместные усилия с участием других профессиональных сотрудников, родителей и детей являются ключевым фактором. Сейчас этот проект продолжается, причем планируется проведение семинаров в еще шести регионах в 2012 году. Учебная подготовка уже была проведена в Кантемире, Стефан Воле и Криуле-ни, являющихся регионами Молдовы.

Этот проект свидетельствует о том, как важно достичь взаимодействия с учащимися, с тем чтобы они могли помогать друг другу и распространяли информацию о проблеме насилия в отношении детей. Это дает возможность учащимся начальной, средней и высшей школы получать надлежащие навыки для того, чтобы лучше обеспечить свою личную безопасность, защищать других детей, и следует надеяться, что в какой-то день они смогут применить эти навыки уже как родители.