



**Экономический  
и Социальный Совет**

Distr.: General  
24 April 2012

Original: English



**Основная сессия 2012 года**

Нью-Йорк, 2-27 июля 2012 года

Пункт 2 с) предварительной повестки дня\*

**Этап заседаний высокого уровня:**

**ежегодный обзор на уровне министров**

**Заявление, представленное Ямайской ассоциацией по  
изучению проблем умственной отсталости –  
неправительственной организацией, имеющей  
консультативный статус при Экономическом и Социальном  
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

\* E/2012/100.



## Заявление

На протяжении ряда лет предпринимались инициативы, направленные на стимулирование и укрепление производительного потенциала молодых людей, имеющих инвалидность. Эти инициативы способствовали эффективному переходу из системы школьного образования к полезной трудовой деятельности, однако некоторые из них не получили дальнейшего развития. В рамках партнерства с правительством Ямайки с помощью Министерства образования неправительственные организации предоставляют образование и подготовку на уровне средней школы в специальных учебных заведениях и в смешанной образовательной среде. Сообщество неправительственных организаций и правительство осуществили значительные инвестиции в целях содействия реализации инициатив, касающихся профессионально-технической подготовки и приобретения практического опыта. Эти меры способствовали более широкой информированности общественности о способности инвалидов заниматься полезной трудовой деятельностью.

Вместе с тем, существует пробел в сфере доступности послешкольного профессионального обучения и наличии возможностей трудоустройства для конкретных групп лиц, главным образом инвалидов с нарушениями интеллекта. Возможности получения послешкольной профессиональной подготовки крайне ограничены и, в основном, сосредоточены в Кингстоне. Благодаря партнерским связям с Национальным агентством профессиональной подготовки, через его отдел по проведению мероприятий на уровне общин была также оказана определенная поддержка в пригородах Кингстона. В этих программах, ограниченных по масштабам и значимости, отсутствует также географический охват, для того чтобы предоставлять существенные возможности лицам в сельских районах.

Каждый год более 70 процентов молодых людей с нарушениями интеллекта, которые завершают прохождение образовательных программ в средней школе, оказываются в ситуации бездеятельности, испытывая острую нужду и состояние беспомощности, несмотря на полученные знания. Менее 20 процентов этих выпускников получают возможность трудоустроиться на рабочие места в конкурентной среде или на семейном предприятии или в трех защищенных мастерских, расположенных в двух округах. Послешкольное профессиональное обучение предоставляется в одном учебном заведении, предназначенном для инвалидов, и в рамках других инклюзивных программ, осуществляемых агентствами на уровне общин. Однако эти программы рассчитаны главным образом на инвалидов с нарушениями интеллекта с высоким уровнем функционирования.

В план национального развития Ямайки (Стратегия развития до 2030 года) включен всеобъемлющий план работы подсектора по вопросам инвалидности, в котором указаны различные пути признания прав инвалидов и их защиты в соответствии с системой социальной защиты, а также предусматривается разработка к 2030 году стратегий в отношении инвалидов. Однако лица с нарушениями интеллекта представляют собой особую подгруппу сектора по вопросам инвалидности, которая будет нуждаться в целом ряде программ для эффективного решения ее различных проблем, что в настоящее время не нашло четкого отражения в плане.

Лица с нарушениями интеллекта имеют право на то, чтобы быть включенными в основное русло жизни. Необходимо принять предлагаемые изменения в законодательстве, направленные на поощрение занятости инвалидов. Осуществление политики, имеющей целью расширение возможностей трудоустройства инвалидов, которая будет поддерживаться применением санкций и стимулов, внесет значительный вклад в решение проблемы снижения уровня бедности. В дополнение к этому необходимы важные культурные перемены в обществе, с тем чтобы устранить дискриминацию в отношении инвалидов с нарушениями интеллекта для обеспечения учета их интересов, полной социальной интеграции и участия в жизни общества.

---