**Экономический
и Социальный Совет**

25 April 2012
Russian

Основная сессия 2012 года

Нью-Йорк, 2–27 июля 2012 года

Пункт 2 с) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Национальным советом защитников
прав ребенка Нигерии (юго-западная зона), неправительственной
организацией, имеющей консультативный статус
при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2012/100.

Заявление

Национальный совет защитников прав ребенка Нигерии (юго-западная зона) с обеспокоенностью воспринимает острейшую угрозу сохранения в развивающихся странах широко распространенной гендерной дискриминации при трудоустройстве женщин, имеющих детей, причем Нигерия в этом плане является как раз таким случаем.

Следуя примеру, которым стали организованное 27 февраля 2012 года Экономическим и Социальным Советом мероприятие под названием "Открывая новые горизонты: создание партнерств в целях обеспечения большего числа более качественных рабочих мест для молодежи" и последовавшее далее заявление Генерального секретаря г-на Пан Ги Муна о необходимости расширения прав и возможностей женщин и молодежи, вполне уместно вновь заявить о необходимости уделять значительно больше внимания положению женщин, что самым непосредственным образом повлияет на устойчивое развитие детей в странах третьего мира.

Обеспокоенность организации вызывают в основном две проблемы фундаментального характера, которые, если не будут решены, останутся препятствием в достижении цели Организации Объединенных Наций по "содействию наращиванию производительного потенциала, занятости и обеспечению достойной работы в целях искоренения нищеты в условиях инклюзивного, устойчивого и справедливого экономического роста на всех уровнях для достижения Целей развития тысячелетия". По мнению организации, существуют четыре потенциальные проблемы:

- Образование (начальное/среднее).
- В Нигерии на каждых не посещающих школу 100 мальчиков приходится 150 не посещающих школу девочек. Хотя этот гендерный разрыв в течение последних нескольких десятилетий сокращался стабильно, почти одна из каждых пяти девочек, охваченных начальным образованием в развивающихся странах, не заканчивает начальную школу.
- Как показывают последние оценки Детского фонда Организации Объединенных Наций, в среднем в развивающихся странах лишь 43 процента девочек надлежащего возраста посещают среднюю школу. Список многочисленных причин такого положения дел возглавляют социокультурные и религиозно-этнические факторы. Среднее образование дает множество преимуществ для женщин и детей. Оно особенно эффективно для молодых женщин в плане повышения возраста первых родов, а также может способствовать расширению свободы передвижения и укреплению материнского здоровья. Кроме того, наличие такого образования укрепляет позиции женщин в рамках домохозяйств и является решающим фактором для обеспечения возможностей участия женщин в экономической и политической жизни.
- Традиционные роли.

Исторически сложилось, что в Нигерии женщины, проживающие в сельских районах, страдают от пренебрежительного отношения, насилия, крайней нищеты, гендерных предрассудков и низкого уровня медицинского обслуживания. Для того, чтобы произошли желаемые изменения, и для достижения восьми согласованных

всеми странами мира Целей развития тысячелетия, которые варьируются от сокращения вдвое масштабов крайней нищеты до прекращения распространения ВИЧ/СПИДа и обеспечения всеобщего начального образования к контрольному 2015 году, необходимо ввести в действие разработанную международным органом политику, обязывающую соблюдать согласованные нормы. С учетом всего трех лет, оставшихся до 2015 года, Национальный совет защитников прав ребенка Нигерии (юго-западная зона) придерживается твердого мнения о том, что представители должны обсудить вопросы, связанные с короткими временными рамками до контрольной даты, и о необходимости выработки четких директив относительно дальнейших действий, которые способствовали бы обеспечению светлого будущего для детей всего мира.