الأمم المتحدة

E/2012/NGO/63

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

Distr.: General
25 April 2012
Arabic
Original: English

الدورة الموضوعية لعام ٢٠١٢

نيويورك، ٢-٢٧ تموز/يوليه ٢٠١٢

البند ٢ (ج) من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من المجلس الوطني للمدافعين عن حقوق الطفل، نيجيريا (المنطقة الجنوبية الغربية)، وهو منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٩٩٦/٣١.

* E/2012/100.

180612 180612 12-31554 X (A)

الرجاء إعادة استعمال الورق

البيان

ينظر المجلس الوطني للمدافعين عن حقوق الطفل، نيجيريا (المنطقة الجنوبية الغربية) إلى الخطر الداهم الذي يتيح استمرار انتشار التمييز بين الجنسين في توفير وظائف للنساء اللواتي لديهن أطفال في البلدان النامية، ولديه تحفظات في هذا المجال، ويتناول نيجيريا كحالة في هذا الصدد.

واستلهاما لما أوحت به المناسبة التي نظمها المجلس الاقتصادي والاجتماعي في ٢٧ شباط/ فبراير ٢٠١٢ المعنونة ”فتح آفاق جديدة: شراكات لتوفير وظائف أكثر وأفضل للشباب“، والتأكيدات التي أعقبتها التي أدلى بها السيد بان كي مون الأمين العام بشأن ضرورة تمكين النساء والشباب، أصبح لزاما التأكيد من جديد على ضرورة إيلاء اهتمام حاسم لوضع المرأة، بما له من آثار مباشرة على التنمية المستدامة للأطفال في بلدان العالم الثالث.

ويرتكز شاغل منظمتنا الأساسي على هاتين المشكلتين البنيويتين، اللتين إن لم يتم التصدي لهما، ستستمران في تقويض هدف الأمم المتحدة المتعلق بما يلي ”تعزيز القدرات الإنتاجية والعمالة وتوفير العمل اللائق من أجل القضاء على الفقر في سياق نمو اقتصادي شامل للجميع ومستدام ومنصف على جميع المستويات لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية“. وفي ما يلي المسائل المتصورة التي يحتمل تناولها:

- التعليم (الابتدائي/ الثانوي)
- لكل ١٠٠ طفل منتظمين في المدارس في نيجيريا، هناك ١٥٠ فتاة في نفس الوضع. وعلى الرغم من أن الفجوة بين الجنسين ضاقت باطراد على مدى العقود القليلة الماضية، فإن فتاة واحدة تقريبا من كل ٥ فتيات من الملتحقات بالمدارس الابتدائية في البلدان النامية لا تكمل التعليم الابتدائي
- تشير التقديرات الأخيرة لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة إلى أن نسبة ٤٣ في المائة في المتوسط من الفتيات في السن المناسبة في العالم النامي يلتحقن بالمدارس الثانوية. وتأتي العوامل الاجتماعية – الثقافية والإثنية – الدينية على قمة الأسباب المتعددة لهذا. والتعليم الثانوي له فوائد متعددة بالنسبة للنساء والأطفال. فهو بمفرده الفعال في تأجيل سن أول إنجاب بين الشابات ويمكنه تعزيز حرية الحركة وصحة الأمهات. ويعزز أيضا قوة المرأة على المساومة داخل الأسرة، ويشكل عاملا حاسما في إتاحة فرص للنساء للمشاركة الاقتصادية والسياسية
- الأدوار التقليدية

- وعانت المرأة في نيجيريا تاريخيا من الإهمال والعنف والفقر المدقع والتحيز ضد جنسها وسوء الرعاية الطبية. وينبغي لهذه الهيئة العالمية أن تضع سياسة لإنفاذ تطبيق المعايير المتفق عليها لإحداث التغيير المستصوب وتحقيق الأهداف الإنمائية الثمانية للألفية التي وافقت عليها جميع بلدان العالم، والتي تتراوح بين تقليل نسبة الفقر المدقع إلى النصف ووقف انتشار فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز وتوفير التعليم الابتدائي للجميع بحلول السنة المحددة لبلوغ هذه الغايات وهي ٢٠١٥. ونظرا لأنه لم يتبق إلا ٣ سنوات حتى عام ٢٠١٥، فإن المجلس الوطني للمدافعين عن حقوق الطفل، نيجيريا (المنطقة الجنوبية الغربية)، يرى بقوة أنه يتعين على الممثلين أن يناقشوا الإطار الزمني القصير المتبقي قبل التاريخ المستهدف وضرورة وجود توجيهات واضحة بشأن اتخاذ مزيد من الإجراءات لتعزيز تمتع أطفال العالم بمستقبل أفضل.