



第六十七届会议

暂定项目表* 项目 59

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

秘书长的报告

摘要

本报告是大会第 66/85 号决议要求编写的，其中汇编了会员国关于向非自治领土居民提供奖学金和训练便利的答复。

* A/67/50。



一. 引言

1. 大会第 845 (IX) 号决议请会员国向非自治领土居民提供便利，不仅提供大学程度的研究及训练，而且提供中学程度的学习以及即可实用的技术与职业训练。
2. 依照大会第 1696 (XVI) 号决议，秘书处将根据第 845 (IX) 号决议提供的机会通知各管理国，以便在其管理下的领土适当公布这些机会。
3. 各会员国在这个方案下提供奖学金的资料可供未来申请人索取。联合国教育、科学及文化组织出版的《出国学习》指南各版本均提及这个方案。
4. 根据第 845 (IX) 号决议和其后各项决议¹ 的规定，秘书长每年向大会提出报告，载列所提供机会及其利用程度的详细资料。² 本报告根据大会第 66/85 号决议第 5 段提交，所述期间为 2011 年 3 月 8 日至 2012 年 3 月 16 日。

二. 奖学金的提供和颁发

A. 提供国

5. 多年来，下列 60 个联合国会员国响应大会有关决议，表示愿意提供奖学金供非自治领土居民使用：

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、阿根廷、澳大利亚、奥地利、巴哈马、巴巴多斯、巴西、保加利亚、加拿大、哥伦比亚、古巴、塞浦路斯、捷克共和国、埃及、芬兰、加蓬、德国、加纳、希腊、匈牙利、印度、伊朗伊斯兰共和国、爱尔兰、以色列、意大利、牙买加、日本、利比亚、马拉维、马来西亚、马耳他、墨西哥、新西兰、挪威、巴基斯坦、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、罗马尼亚、俄罗斯联邦、新加坡、南非、斯里兰卡、苏丹、阿拉伯叙利亚共和国、瑞典、瑞士、泰国、突尼斯、土耳其、乌干达、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国、乌拉圭和南斯拉夫。

6. 一个非会员国也提供了奖学金：

罗马教廷。

¹ 大会通过的关于这一问题的最近一项决议是第 66/85 号决议。

² 最近一份报告载于 A/66/68 号文件。

B. 提供和颁发

会员国

阿根廷

7. 在 2012 年 2 月 8 日的普通照会中，阿根廷常驻联合国代表团请求将下列各段文字列入本报告中：

联合国大会第 2065 (XX) 号决议和后来多项决议以及非殖民化特别委员会，都把马尔维纳斯群岛问题称为一种特别且独特的殖民地情况，因为它涉及阿根廷共和国与大不列颠及北爱尔兰联合王国之间的主权争端；规定结束这种情况的方式是通过谈判和平解决主权之争；并请两国政府毫不推延地继续进行大会和特别委员会建议的双边谈判。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚岛和南桑威奇群岛虽被英国非法占领，但它们是阿根廷国家领土的一部分，因此，当地居民与阿根廷其他居民享有进入阿根廷公共教育系统的平等机会，包括免费的小学、中学和高等/大学教育，以及阿根廷共和国教育部提供的国家奖学金方案。

新西兰

8. 在 2012 年 2 月 22 日的普通照会中，新西兰常驻联合国代表团通知秘书处：

新西兰每年通过新西兰太平洋奖学金计划，向托克劳提供一项奖学金，这是联合发展承诺的一部分。新西兰太平洋奖学金计划确认新西兰与太平洋各国具有非常紧密的个人、文化和经济联系。该计划一个特别的重点，是增加在新西兰学习的青年学生和学习成绩优秀者的人数，以及培养与新西兰有强大联系的新一代太平洋岛国领导人。

托克劳通过新西兰援助方案作为预算支持向托克劳提供的资金，向其学生提供区域奖学金。托克劳人作为新西兰公民，也有资格申请一系列国内奖学金，并在政府补贴下进入新西兰教育的设施。

新西兰向新喀里多尼亚任命提供 14 个短期培训奖学金。这些奖学金帮助在职者获得有助于其祖国发展的知识和技能。它们在解决发展中国家的人力资源和需要方面发挥了越来越大的重要作用。短期培训奖学金由新西兰政府的国际援助和发展方案供资。

三. 通过联合国提出申请

9. 依照大会第 1696 (XVI) 号决议规定的程序，联合国秘书处收到非自治领土居民的奖学金申请书后，将其转递给奖学金提供国审议，并同时转递给管理国存查。

10. 2011年3月8日至2012年3月16日,秘书处未收到索取现有奖学金资料的请求。

四. 结论

11. 会员国向非自治领土居民提供的奖学金和训练便利,是对提高其教育水平作出的宝贵贡献。
