联合国 E/CN.9/2012/NGO/6

经济及社会理事会

Distr.: General
6 February 2012
Chinese
Original: English

人口与发展委员会

第四十五届会议

2012 年 4 月 23 日至 27 日

临时议程* 项目 4

有关各国在人口事项上的经验的一般性辩论：青少年

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织大学妇女国际联合会提交的陈述

秘书长收到下列陈述，现按照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和 37 段予以分发。

* E/CN.9/2012/2。

12-22413 (C) 100212 220212

请回收

陈述

大学妇女国际联合会欢迎有机会为有关青少年这一重要议程项目作出贡献。

大学妇女国际联合会重点围绕妇女和教育问题开展工作，因此尤其重视少女的中等教育问题。教育本身对发展和减贫具有根本重要性。此外，在继续接受高等教育或获得更好的就业机会方面，受过中等教育的女孩拥有更多的选择。她们还能更好地决定自己未来的生活。另一方面，贫穷使女孩处于极为不利的地位，生活在最贫穷家庭的女孩由中学毕业的可能性比较富有的同龄人低得多。这进而影响她们从事有酬职业的能力及抚养受过教育的、健康家庭成员的能力。

所以，政府应确保每个儿童都享有受教育的基本人权。大学妇女国际联合会因此敦促各国政府，包括发展中国家和提供发展援助国家的政府，确保相关政策、方案及所需财政资源的到位，使女孩不仅能接受小学教育，还能在自愿的基础上接受中等和高等教育。

缺乏中等教育可影响少女和青年妇女的性健康和生殖健康。未受正规教育的女孩更可能在年龄较小时进行初次性行为和生育头胎，并常因贫穷而被迫早婚或被迫进行性行为。她们还更可能在辍学时对性、生育或艾滋病毒了解甚少或一无所知。因此，这些女孩在艾滋病毒感染、瘘管病或不安全堕胎问题面前更加脆弱，这常会导致严重的后果。她们还常常缺乏获得避孕或其他保健服务的机会。

另一方面，接受中等教育常使女孩延迟初次性行为和头胎生育，进而减少其子女的数量，而这些子女通常更健康且教育程度更高。

全面性教育包括有关人权、预防艾滋病毒、性知识和性别平等的教育，并提供有关性暴力、沟通及谈判的信息。全面性教育是正规和非正规教育中至关重要的一部分，并应成为学校课程中不可或缺的组成部分，使儿童在各自的社区和国家中成长为活跃和积极的公民。

获得全面性教育的机会基于《儿童权利公约》、《经济、社会、文化权利国际公约》、《消除对妇女一切形式歧视公约》、《残疾人权利公约》等普遍文书中规定的人权。因此，大学妇女国际联合会敦促尚未将全面性教育纳入学校课程的政府迅速引入全面性教育，使所有女孩和男孩都有充分机会接受提供全面性教育课程的中等教育。全面性教育应始于小学，贯穿中学，并采取措施影响校外的青少年。全面性教育应基于权利，在年龄上适当，在医学上准确。

大学妇女国际联合会认识到，仅有信息和教育并不够，还须提供适合青年人的服务，包括免费提供避孕和紧急避孕服务。

如果女孩在上学和放学的路上可能面临性暴力或其他形式暴力的危险，她们将被留在家里，因而被迫丧失了受教育的权利。所以，必须采取相关措施，保证女孩能安全上下学。